الملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالى حجامعة أم القري حجامعة أم القري كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا فرع الأد ب

ما می الطالب ما جراء لہضو میا یہ الحلوج -کین الما الفاری میں میں کیا ہے۔ د، ایا می احرافی ملا کی در ایا می احرافی ملا کی در ایا می احرافی ملا کی در ایمان کی در المان کور کی کی کور کی در کی در المان کور کی کی در المان کور کی در المان کور کی کور کی کور کی کی در المان کور کی کی در المان کور کی کور کی کی در المان کور کی کور کور کی کور کی



الصورة الشيخة العبياني في العصرالعباسي

1-05

دسالة مقدمة لنيل درجة الماجستيرفي الأدب العسري



باعداد ، محدین ڈعرروبرونغسان باشان ، ھ . دردھیم وحمرار لحارولو

19AN . . . 18.9

أحمدك اللهم وأستهديك ، وأصلي وأسلم على رسولك ، وأسألك العصمة فـــي القول والفعل ، وبعد :

فاني أتقدم بالشكر الوافر الى جامعة أم القرى ممثّلةً في مسؤوليها، وأخص عميد كلية اللغة العربية سابقا د، عليان الحازمي، ولاحقا د، محمد مريسي الحارثسي، كما أزجي أعظم تقديري وشكري لأستاذي الكريم د، إبراهيم الحاردلو على إرشاده وتعاونه معي، وأشكر لجنة المناقشة كذلك حين تكرموا بقراءة ومناقشة الرسالة،

وكذلك لا آنسى أن أنوه بفضل جامعة الملك فيصل حين أتاحت لي فرصـــــة الابتعاث إلى هذه الدراسة ، بل لكل من مدّ يد العون فيها الشكر والعرفان ٠

محمسد الدوغسان

بسمّ لهم والحرث لهم والصّلاة والسّلا) على المسمّل الم

المقدمسة :

لما كان البصر من أفضل الحواس التي يستعين بها الانسان على تحصيل معلوماته ، وصن أهدى الوسائل التي يطلع من خلالها على مسارح الكون والحياة ، ، كان لابد لفاقدها أن يتميز عن المبصر في جوانب عدة ، وإذا كان التعبير الشعري في أساسه قائما على التصوير لاعلى التقرير والتصوير في غالبه قائما على البصريات وهو مجال يفتقده الكفيف كان من المثير حقاً أن نتسائل عن تأثير فُقدان حاسة البصلين على الصورة الشعرية التي تعد من أهم المعايير التي يعول عليها النقد الحديث ، ولذ كيف يتاتى للكفيف أن يشكّل في شعره صوراً بصرية ؟ وما مدى توفّر هلك الصور في شعر المكفوفين ؟ وكيف استعاض أحدهم في شعره عنها ؟ وكيف له أن يصف وهو لم يبصر المحبوب؟ وما موقف المأثري ، فهل هو مثل المبصرين أم أن له ميزات وخصائص المحسوسات والمعنويات الأخرى ، فهل هو مثل المبصرين أم أن له ميزات وخصائص التي يتميز بها ؟ .

هذه هى أسباب اختيار هذا الموضوع ، مع أنه ليس من شأن هذه الدراســة أن تستقصي جميع طوابع الأكفاء وأن تفصّل القول في أحوالهم ، وإنما غايتهــا أن تدور حول ماله علاقه بكف البصر ثم تبرز تأثيره في الشعر عامة .

ولما كان المكفوف بعد مرطة من العمر لايفترق عن المبصر كثيراً إذ قد اختزنت مخيلتُه عناصر بصرية فكان من اليسير بناءً على ذلك بأن يتذكّر مواقف بصريسة ، ويبدع صوراً بصرية ،اقتصرنا في دراستنا على من تأكّد أو ترجّع لدينا أنه ولد أكمه ، أو كُفّ مغيراً إلا يميز ، ولهذا لم نجد ممن يتحقق فيهم شرطنا هذا به في العصر العباسي بي إلا ستبة شعبراً المناهذا به العصر العباسي .

بشار بن برد ، وربيعة الرَّقي ، وعلي بن جَبَلة المعروف بالعَكوك، وأبو العــــلاء

⁽¹⁾ الأُكمه : مَن يُولد مكفوفَ البصر •

⁽٢) ستأتي تراجمهــــم في الفصل الثاني ـ انظر ص ٤٨ ٠

المعري ، وآبو الحسن الحصري ، وأبو العباس المعروف بالأعمى التطيلي ، ومعظم من حفظت لنا كتب التراجم من المكفوفين إنما كانوا ممن كفت أبصارهم بعصر مرحلة غير قصيرة من أعمارهم ، أو من المغمورين جدا ممن لم يُرُو مصدن أشعارهم الا نزر قليل لا تتبين فيه خاصه ، ولا يصح أن يخفع لمثل هصدا البحث ، هذا وقد إقتضت الدراسة أن يكون نصيب بشار قد أربى على غيصره وذلك لكثرة شعره وغناء صوره وغزارة معانيه ، كما أنني استأنستُ ببعصن النماذج من شعر غير هؤلاء الستة خاصة في الفصول الأولى التي لا تدخل في موضوع البحث دخولا أوليا .

ولقد لقيتُ جهداً غير قليل في أمرين اثنين :

الاول: في التنقيب عن شعراء أكفاء يتحقق فيهم الشرط المذكور ، في عصصر الجاهلية وما يليه إلى عهد العباسيين ، ومع ذلك لم أجد من هؤلاء أحصدا ، (۱) ويكاد كتاب (نكت الهميان في نكت العميان) لخليل بن أيبك المفدي الأديب والمؤرخ المشهور الذي أحص ما عرف من الأكفاء على مدى العصور قبله أي إلى ما يقرب من نصف القرن الثامن _ يكاد يكون هذا الكتاب أوفى معجم عربي معصروف للأكفاء ، ولذلك فقد استعنت به كثيرا في هذا المجال .

الثاني : كثرة أشعار هؤلاء الستة وضفامة دواوين بعضهم مما دعاني الى قراءتها وإعادة النظر والتأمل فيها عدة مرات ٠

هذا ولعلمي أفدت عقيما أحسب من غالب المناهج النقدية والبلاغ المعروفة . المعروفة .

وقد أقمتُ البحث على ستة فصول بعد هذه المقدمة وتمهيد تحدثت فيــــه ــ بايجاز ـ عن مفهوم الصورة والخيال • وتأتي الفصول على هذا النحو :

⁽١) اعتنى بطبعه ونشره احمد زكي بك ـ المطبعة الجمالية ـ مصر ـ ١٣٢٩ ه ٠

الفصل الأول: شخصية الكفيف وقدراته العقلية ٠

وفيه رجعت إلى كتب التربية وعلم النفس ، وأفدت من دراسات العلما ً فــي هذا المجال ، وما كتبوه عن شخصية الكفيف وسلوكه وتعلمه وتخيله وتفكيره ٠

الفصل الثاني : ويقع في مبحثين :

الأول : الأكفاء الستة والمؤشرات العامة في أشعارهم

وفيه ترجمت لهؤلاء بإيجاز لأن تراجمهم معروفة مدروسة ثم تحدثت عــن اهم المؤثرات والمصادر التي تأثروا بها من تراث وثقافة وبيئة ٠٠ ، وظهــور ذلك في أشعارهم ٠

الثانى: ظواهر نفسية غالبـة

وفيه درست مدى تأثير هذه العاهة على الشاعر الكفيف وتطرقت لأهم الصفات النفسية التي اشترك فيها هؤلاء الأكفاء وبانت في أشعارهم ٠

الفصل الثالث : الأغراض الشعرية (عرض وتطيــل)

وتناولتُ فيه معظم الأغراض التقليدية من غزل ووصف ومديح وهجاء وفخــر ورشاء ، وقد اقتضى الغرضان الأوّلان الغزل والوصف أن نطيل فيهما ، في حيـــن أوجزنا في بقية الأغراض إذ لم نجد داعيا للإسهاب ٠

الفصل الرابع : أسواع الصورة

وقد قسمت مباحثه حسب ما ارتأيتُه مناسباً لغرضنا في هذا البحث ، فجاءً على هذا النحـو :

أولا : الصورة الحسية :

السمعية ـ الشمية ـ اللمسية ـ الذوقية ـ البصرية ـ الممترجة وفي الخامسة بيّنتُ كيف كان الشعراء الأكفاء يبنون صورهم البصرية ، إذ كانوا يتبعون عدة سبل لذلك ، أبرزها : التوليد ـ الاقتران والملابسة ـ التجميـــع والتركيب .

ثانيا : الصورة المعنوية (المجردة)

الفصل الخامس: خصائص شعر الأكفاء

وقد سجلت فيه أبرز ما هُديتُ إليه من الخصائص الفنية في شعر هــــولاءُ الأكفاء ، وهي كالتالي :

- را) ضعف الخيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية
 - (٢) الاهتمام بالإيقاع الشعري ٠
 - (٣) الغموض والالتباس في بعض الصور البصرية •

الفصل السادس: دراسة تطبيقية لأبي الحسن الحصري

وأجريته على نوعين من الدراسة : دراسة تاريخية وصفية ، وأخــــرى استقرائية إحصائية ،

ثم بعد ذلك قفيتُ بخاتمة دوّنت فيها أهم ما تبين لي من الكليـــات والنتائج التي خرجت بها من هذا البحث ٠

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل ،،،،،

تمهيد في مفهوم الخيال والمسورة

الخيال كأي قدرة أو موهبة ذهنية أو نفسية لا يستطيع العلم أن يحددهـــا بتجاريبه ومعاييره ، ولكن ـ بفضل ما حاول النقاد معرفته لهذه الكلمة نستطيع أن نفهم المراد منها والاقتراب من معناها كما أننا نستطيع ـ كما قال أحدهمــ (۱)

والخيال هو تلك القوة أو المُلّكة الذاتية التي يتمكن الفنان بواسطتهـــــا أن يبدع شيئا جديدا ٠

(٢) ولسنا نعني بهذا الشيء مادة تشغل حيزا في الوجود ، وإنما هو معنى ذهني أو صورة وجدانية أو أي نتاج فني آخر يستمتع به الشعور ويتملاه الحس والوجدان ٠

وليس ذلك الإبداع على أي شكل يتفق ، وانما هو تجديد مصطبغ بحسب مصلف في نفس الأديب ، معبر عن نظرته إلى الكون والطبيعة والناس، ٠ < ((وليسس الخيال

⁽۱) هذه من كلمة لـ (رسكين) (الالهلان) يقول فيها : ((ان حقيقة الخيال غامضة صعبة التفسير وينبغي أن يفهم في آثاره فحسب)) ـ عن أصول النقد الأدبي ـ آحمد الشايب ص ٢١٢ • مكتبة مصر القاهرة ـ ١٩٧٣م •

⁽٢) مما يقرره بعض الباحثين أنه لابد لأي عمل علمي من خيال يسبقه • انظر : النقد الأدبي الحديث ـ غنيمي هلال ص ٤١٤ ، دار النهضة المصريـــة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣م •

وحقا إن كثيرا من الانجازات العلمية التي حققها العلماء انما تمت لهـــم بطريق الافتراضات وهى ساعتئذ (قبل ان تتحقق) بمقدماتها ونتائجهـــا ليست الا من قبيل التخيل ، ومن الواضح أنه تخيل يختلف عن تخيل الاديـــب في مبعثه وغايته .

في جوهره الا ادراكنا الوجداني للحقيقةالخارجية)) وهذا لايعنياًن ذلك الشعر الذي يهتم بتصوير المشاهد الخارجية ، ويجمع بين الأشكال في طرافة عجيبة مع خلوه من الناحية النفسية الوجدانية لا يعنى أنه في غنى عن تلك الموهبة ، بل هـــوفي حاجة اليها وإنْ كان الأول أشد حاجة .

ومن النقاد من يرى أن الخيال يتنوع على حسب العمل الأدبي الذي يبدع ـــه الأدبب ، فهو في الأعمال الرّوائية والمسرحية التي تحتاج الى ابتكار الشخـــوص والأحداث أعمق منه في الشعر الغنائي مهما حوى من الصور البيانية الطريفـــة ، وهو في الأخير يختلف من التصويري الذي هدفه رسم الحقائق الخارجية عن الوجداني (٢)

ومهما يكن فإن هذه التقسيمات تنضم تحت عملية الابتكار والتأليـــف، وبطبيعة الحال فاننا لن نعرض للأول ، لأن موضوعنا هو الشعر الذي ضمت دواويــن هوَّلاء الشعراء الستة وهي تخلو من تلك الأعمال القصصية ، وقد نعرض بكلمــــة وجيزة عن رسالة الغفران للمعرى ٠

وللخيال أسباب وعسوامل لا يرتقي إلا عليها ، ولا يخصب إلاعليه ... و أولها : قوة العاطفة وصدقها ، وهي التي تهب للخيال الطاقة في اكتشاف الصور والمشاركة الوجدانية للطبيعة ، وإنه لتقاس قوة الخيال ((بقدرته على التعبير ())

الثيانسي 🔅

ويشترط بعض النقاد أيضا لانطلاق الغيال وتأثيره في جمال الفنون الحرية ، وهي التي تفتح الدروب أمام المبدعين وتفسح لكلمتهم الطريق ولن تنفجر مكامن

⁽۱) رحلة مع النقد الادبي ـ فخري الخضراوي : ١٧٤ ـ دار الفكر العربي ١٩٧٧ ـ بدون تحديد المكان ٠

⁽٢) انظر في ذلك مثلا: - الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن: ٩٦ ،مكتبة الانجلو المصرية ٠

⁽٣) أُصول النقد الادبي : ٢٢٣ - بتصرف ٠

النفس البشرية مادامت مرتجا عليها ، فالاستبداد والظلم والكبت والخجل كلل أولئك حري بأن يوصد أبواب الأدب ، ويحول بينه وبين البزوغ على أفلل (۱) (۱) الشعراء وأقلام الناثرين ٠

الثالث وهو من أهمها بل هو أساس الخيال ومنبعه : كثرة المكتسب المسيه والذهنية ، وغزارتها ، ولن يتخيل الانسان شيئا من العدم مطلق المخلفيال عناصر ومواد يعتمد عليها الأديب في عملية الإبداع ، ولا ريب أن هذه العناصر والمواد إنما تكون من الواقع ، وهى نفسها الخبرات والمعارف وسائل المكتسبات من المشاهدات والمسموعات وسائر المحسوسات ، ومهمة الفنان إزاء هذه الأشياء أن يحلل ويركب ، ويقدم ويؤخر ، ويعظم ويحقر حدا بَعْدَ أن يتأثر ويتمثل حتى يخرج بصور جديدة ومعان لم يسبق إليها، وهو ابن تأملت حقد أخذ أجزاءها وعناصرها من الواقع المحسوس والحقائق المعروفة ، ((وعندم يكون الخيال محكوماً بهدف فني يقدر أن يرابط بينها في أنماط جديدة مبهجة ، وهو لا يقدر بالطبع أن يبتكر شيئاً جديدا بالمرة لأن مادته جميعا تأتي مسن خبرة حسية ، ولكنه يستطيع السمو فوق قيود الواقع)) ،

وعلى هذا فانه وان كانت المتخيلات قائمة في أصلها على الواقع فــان الفنان الفذ يستطيع أن ينشئ منها أفكاراً وصوراً جديدة لم يعهدها النـاس من قبل ، ((وإن للخيال ألا يرتبط بقوانين المادة فيصل ـ أحيانا ـ مــا فصلتُه الطبيعة ، ويفصل ما وصلته ويتم ذلك لحساب قوانين داخلية)) بل يرى بعض النقاد ((أن تلك القوة السحرية تظهر في التوفيق بين الخصائص المتنافــرة

⁽۱) بالغ بعض النقاد في الدعوة إلى هذه الحرية ، والحق أنه ليس من الفسيسرورة لانطلاق الخيال أن يفتح هذا الباب على مصراعيه حتى يصل الامر الى الإباحيه والخروج على نظام الدين والاخلاق والاعراف ، انظر مثلا : مرآة الضمير الحديث ـ طه حسين ١١٣ ـ ط ، السادسة دار العلم للملايين ـ بيروت-١٩٧٧م٠

⁽٢) التصور والخيال د ١٠٠ ريت ـ ترجمة عبدالواحد لؤلؤة : ١٧ دار الرشيــــد للنشر ـ بغداد ـ ١٣٩٩ ه ٠

⁽٣) الصورة الادبية ـ مصطفى ناصف : ١٤ ، دار مصرللطباعة ـ الفجالة ـ القاهـــرة ، ١٣٧٨ هـ ٠

(۱) أو المتناقضة ، وإظهار الجدة فيما هو مألوف)) •

ولكن ليس معنى ذلك أن ينسلخ الأديب من واقعه وعقله انسلافا ، فيأخذ في نظم شعر هو إلى الهذيان أقرب منه الى الشعر ، ((فالتخيل ليس كما زعصم بعضهم ملكة الهواجس والأوهام ، وانما هو قوة تركيب وتأليف)) لصصور وأفكار تستند م ولو من بعد وتأويل معلى المنطق والواقع ، وإن مآل المصور المبنية على الوهم أن تطويها الأيام ولا يحفل بها الناس لأنها لن تكون عندهم كما هي عند الأديب ، بل إن الأديب نفسه لا يراها إلا بتشويش واضطراب فكيف بالمتلقي ، ولا يصح أن يُزعم أن النتاج الفني إنما يرضي شعور الفنان فحسب ، فالعملية مشتركة بينه وبين القارى والمتذوق ، تعبيرٌ عما في النفس وإيصال والمستمع والقارى وتأثير فيه ٠

ولعل السريالية أبرز مذهب يغرق في الخيال حتى يصل به بعضهم إلى درجـة (۱)
من الوهم وانظماس الصور ، وإنه لفرق كبير بين الخيال والوهم ، ((فالخيـال هو القوة الموحدة المركبة ، أما الوهم فهو القوة على الحشد والجمع)) •

ولقد استخدم العرب كلمة (الخيال) ولكنهم كانوا يعنون بها استعصادة الماضي مما يتعلق بوظيفة الذاكرة عند الإنسان ، وهو الخيال الحضوري كمصيا (م) يسميه بعض النقاد ، فكانوا يطلقونها كثيراً على الأطياف والرؤى التي تتصور للنائم وشبه النائم ، وليس معنى ذلك أنهم لم يعرفوا مؤدّى كلمة الخيال التي يستخدمها النقد الحديث بل كان بعض النقاد منهم يستعمل كلمة التخيل لمعنصى التأليف والتركيب .

⁽١) فن الشعر : احسان عباس : ١٥٠ ، دار الثقافة ـ بيروت ـ ط٠ الثالثة٠

⁽٢) علم النفس ـ جميل صليباً : ٤٥٦ ـ دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ـ الطبعـة الثالثة ـ ١٩٧٢ م ٠

⁽٣) انظر في النقد الادبي ـ شوقي ضيف : ١٧٥ • دارالمعارف بمصرـ ط الثالثة •

⁽٤) فن الشعر : احسان عباس : ١٥٠ ـ ١١ الثقافة ـ بيروت ـ ط٠ الثالثة ٠

⁽٥) انظر الاصول الفنية للأدب ـ . ٩٩ ٠

⁽٦) انظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ـ جابر عصفـ ور : ١٥ دار المعارف ـ مصر ـ ١٩٧٧ م ٠

ولئن لم يصطلح النقاد العرب على هذه الكلمة (الخيال) بعينها فقد عرفوا مهمةهذه الملكة في إبداع الصور ، ونوهوا بآثارها في المجازات والتشبيه ، هذا ولسنا بعدد مقارنة بين القدماء والمحدثين في مبحث الخيال والمحدثين أولكن يدعونا الى ذلك أننا نريد أن نستفيء بمفهومهما عند المحدثين أثناا التحليل والدراسة وأن نهتدي أيضا بآراء القدماء في ذلك ، وسنقف وقفة وجيزة عند الإمام عبد القاهر الجرجاني لأن آراءه من أخصب ما رأينا في هذا الموضوع ويقول وهو يشرح كيف أنّ القلب يجد راحته وينفس من شِقل الرتابة والمادة عند إنشاء وتأمل هذه العلاقات الجديدة بين الأشياء والظواهر :

((ومَبنَى الطباع وموضوع الجبله على أن الشَّ إذا ظهر من مكان لم يُعهـــد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر ، وكان بالشغف منها أجدر فسوا ً في إثارة التعجب، وإخراجك الى روعة المستغرب وجودك الشيء في مكان ليس من أمكنته ، ووجود شيء لم يوجد ولم يعرف من أصله فــي (۱) ذاته وصفته)) ، وليس الذي أشار اليه عبد القاهر إلا أثر ملكة الخيال ، فهــي التي تظهر الشيء من مكان لم يعهد ظهوره فيه ، وتخرجه من معدن غير معدنه .

ولكن القدماء مع ذلك لم يعولوا على هذه الملكة كما عوّل النقد الحديث، أوّلم يتخذوها معياراً نقديا رئيسا ، فعبد القاهر نفسه لا تعنيه ملكــــة الخيال مثلما تعنيه دلالات النظــم ، أو لعل الأصوب أن نقول : إنه لا يفسـر جودة الصور وسر الإبداع فيها بقوة هذه الملكة وتهيـؤها ، وإنما يعول علــى فكرة النظم ومدى التوفيق فيه .

⁽۱) أُسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني ـ تحقيق ٥٥٠ ريتر : ١١٨ ـ مكتبــة المثنى ببغداد ـ ١٣٩٩ ه ٠

وأما عن مفهوم الصورة :

فلقد اختلف كذلك عند المحدثين عنه لدى القدما، ، ولكنه كان أقسسل اختلافا وتباينا من معنى الخيال •

ومن أوضح ما نرى في مفهوم الصورة في استعمالات البلاغيين عند الإمــام عبد القاهر أيضا الذي يفاد من استخدامه لكلمة الصورة أنه يطلقها علــــى (۱) التقديم الحسي للفكرة ممثلة في احدى الوسائل البيانية ، كما يطلقها علــــى الصياغة الدقيقة التي تؤدي المعنى وتحمله ، وهو يقرب من مفهومها في النقــد الحديث ، يقول :

((واعلم أن قولنا : (الصورة) إنما هو تمثيل لما نعلم بعقولنا على السذي نراه بأبصارنا ، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جه الصورة ، فكان تبين إنسان من إنسان ، وفرس من فرس بخصوصيدة تكون فسي صورة هذا لا تكون في صورة ذاك ، وكذلك كان الأمر في المصنوعات ، فكان تبين خاتم من خاتم وسوار من سوار بذلك ، ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقا عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا ؛ للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك ٠٠) ٠

فالصورة هى الهيئة التي تتبين فيها عوالم الشىء وخصوصياته وليس سبيلها في الشعر الا النظم ، وهو الذي يتحد فيه الشكل والمضمون اتحادا تاما، يقلو الشيخ عبد القاهر: ((وجملة الأمر أنه كما لا تكون الفضة أو الذهب خاتمال أو سوارا أو غيرهما من أصناف الحلي بأنفسهما ولكن بما يحدث فيهما ملله الصورة كذلك لا تكون الكلمة المفردة التي هى أسماء وأفعال وحروف كلاما وشعرا من غير أن يحدث فيها النظم الذي حقيقته توخى معاني النحو وأحكامه)) وملن

⁽١) انظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي : ٣٠٩ ٠

 ⁽۲) دلائل الاعجاز ـ تحقیق محمود محمد شاکر ـ ص رره ـ مکتبة الخانجـ
بالقاهرة ـ ۱۳۷۵ ه ۰

⁽٣) المرجع السابق: ٤٨٨٠

هذا نخرج بان بين النظم والتصوير الشعري قربا شديدا إذ أن مادتهما واحدة وهى اللغة التى يشكلها الناظم المصور ، ويؤدي بها رؤيته الشعرية أو الذهنية ومن الحق أن نقول إن هذا المصطلح قد تكامل واضحا في ذهن عبد القاهر فللمسيد عين أنه لم يكن عند غيره مثلما هو عنده ، بل إنه أبرز من ربط هللمسلام للمصطلح للمصطلح فيما أعلم لل بالتطبيق النقدي والأدبي

وقد تحدث القرطاجني عن الصورة ، وكلامه يتجسد فيه مذهب الجاحظ حيـــن رأى أن الشعر جنس من التصوير كما يتجسد فيه مذهب عبد القاهر في العلاقة بين الأديب والمتلقي ولكنه قدم ذلك فيما يميزه بالانتماء إلى المنطق من حيـــث (۱) المصطلحات والصياغة ، كما إنه بسط الكلام عن أثر الصورة الشعرية في السامــع وحدد أوجه هذا الأثر قائلا : ((والتخييل أن تتمثّل للسامع من لفظ الشاعـــر المخيل أو معانيه أو أسلوبه ونظامه ، وتقوم في خياله صورة أو صور ينفعـل التخيلها وتصورها ، أو تصور شيء آخر بها-انفعالا من غير رويّة إلى جهة مـن الانبساط أو الانقباض)) .

ومهما يكن فإن استخدام القدما ً لهذا المصطلح أقل بكثير من استخصدام المحدثين ، بل انها لم تكن عماد دراستهم كما هو الحال في الدراسسات الحديثة ، لان الوسائل البلاغية وخاصة البيانية منها حكانت قد سدت مسدها عندهم .

هذا ومما ينبغي أن ننبه إليه أنه لا يُقصر معنى الصورة على ما شاهدته العين أو دل على ذلك فقط ، وإنما كل ما أدته حاسة من الحواس أو ما امترج منها في صورة واحدة ، وليست علاقة الخيال أيضا في المبصرات فقط ، فــان

⁽۱) انظر مثلا : دلائل الاعجاز: ص ۶۸۶ ، ۰۰۷ ، ۵۰۸ وانظر اسرار البلاغــة : ص ۹۰ ، ۹۱ ، ۹۷ ، ۱۳۹ ۰

⁽٢) انظر: الصورة الفنية في البيان العربي ـ موازنة وتطبيق : ٥١ ـ كامل حسن البصير ـ مطبعة المجمع العلمي العراقي ـ ١٤٠٧ه ٠

⁽٣) المرجع السابق: ٥٢ ، وانظر منهاج البلغاء وسراج الادباء لحازم القرطاجي بتحقيق مح الحبيب بن حوجه: ٨٩ ـ دار الكتب الشرقية - تونس - ١٩٦٦م وانظر ايضًا: ص ٧١ ٠

باستطاعته تكوين صور غير بصرية أي بكل ما يتعلق بالحواس الأخرى فهنسساك الصور والمعاني المركبة الكثيرة ينشئها الخيال من المشمومات والمسموعات ٠٠٠٠٠

كما ينبغي ألا نجهل مراد البلاغيين القدماء حينما قصروا كلامهم فــــي التصوير على التقديم البصري للمعنى ، فإنهم اتخذوا البصر أول مثال لأهميتــه وقربه ، وهم يعنون أي تقديم حسيٍّ معاين أو مسموع أو ملموس ١٠ ، ولقـــد عرض الإمام عبد القاهر للروية البصرية في كتابه (أسرار البلاغة) أثناء كلامـــه عن التشبيه التمثيلي بما سماه التمثيل بالمشاهدة ، وأكد أهمية موقع ذلك في نفس السامع ، وما يحمله التمثيل بالصور المشاهدة من التأثير وزيادة الأنـــس عند المتلقي والمعاين ، ومَثَل لما أراد بعدة صور بصرية ، ولكنه في الحقيقـة يريد التشبيه التمثيلي بالمحسوسات مطلقا ، وتقريب المعنوي بالمحسوس أيا كـان هذا المحسوس ، ولا يعنى أنه يقصر ذلك على المرئي دون المسموع والملموس ١٠ ، وأذا كان عدد من نقادنا الأوائل ركزوا ((على الجانب البصري في نظرهم إلــي وإذا كان عدد من نقادنا الأوائل ركزوا ((على الجانب البصري في نظرهم إلــي اللغة الفنية التي تجسد المعانى ، وتصورها تصويراً حسيا إلى المتلقي)) فانهـم كمثل الشيخ عبد القاهر الذي عبر بالمشاهدة والمعاينة عن سائر الاحساســات ، فليس تركيرهم على الناحية البصريه يعنى أنهم يلغون سائر الحواس ، ولكن لما فلي البصر أعلاها وأولاها في الشعور بالفن والتملي منه كانوا يعبرون به عـــن الادراك الحسى مطلقا ،

⁽۱) انظر ص۱۱۲ ـ وما يليها ٠

⁽٢) المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل : ١٩٦ مكتبة الزهرا ً - القاهرة ـ المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل : ١٩٦ مكتبة الزهرا ً - القاهرة ـ

الصورة في النقد الحديث:

لقد أخذت الصورة عند المحدثين معنى أساسيا ومهماً ، فهى تعد الوعـــاء الذي يحمل عاطفة الأديب وتجربته ليعرضهما على القارىء وهى ليست غاية فـــي نفسها وإنما وسيلة للتعبير عما في النفس وعرض المشاعر أو هى من ((الوسائل التي يحاول الأديب بها نقل فكرته وعاطفته معا)) أي هى الواسطة بين الأديـــب والمتلقي حيث يعرض بها الأول حالته النفسية وانفعاله الداخلي عرضا مؤتــــرا محسوساً .

والصورة بهذا المعنى الذي أشرنا اليه عامل أساسي في القصيدة الشعريـــة لا يجوز الاستغناء عنه ، بل هى ركن مهم في الشعر ، منها يتكون ويبنــى ، وعليها يقوم ويعتمد ، لأن الشعر ليس إلا أفكاراً وعواطف مصاغة للتأثير .

ويهتم النقاد المعاصرون بالصورة الكلية أيضا ، وهى التي تعرض تجربـــة الشاعر كاملة ، متنامية نموا تدريجيا ، يربطها شعور واحد يسيطر علــــى القصيدة من أولها الى آخرها ، وهذه الصورة الكلية متكونة من الصور الجزئيـــة (٢)

واعتماد الشاعر في توليده لهذه الصور الكلية والجزئية يكون على خصوبة خياله ، وليست الصور الجيدة إلا وليدة الخيال القوي ((وبمقدار قوة خيال الشاعر (۲) تكون قيمة قصيدته من الناحية التصويرية)) •

(3) مر والصورة في اصطلاح النقد الحديث لا تكون بالضرورة مجازاً ، ولا تُقصر على على النواحي البيانية المعروفة من تشبيه واستعارة وكناية ٠٠ ، بل قد ((تطليق

⁽١) أصول النقد الأدبي ــ ٢٤٢٠

⁽٢) انظر في هذا الموضوع : النقد الأدبي الحديث : ٩٥ ٣

⁽٣) في النقد الأدبي: ١٧٠ •

⁽٤) النقد الأدبي الحديث

الله على أسليب من الحقيقة)) حتى إنها لتعم كل ما يستطاع تمثله بأحدى الحواس، على أسليب من الحقيقة)) حتى إنها لتعم كل ما يستطاع تمثله بأحدى الحواس، بل هى عند بعضهم قد يزول منها الطابع الحسي فتكون فكرة ، ومهما يكن فانانرى أنها على المجازات أكثر إطلاقا ، كما أنها في الاستعمالات المجازي بياء الله المجازي أبعد وأعمق . فالبسسا م إن الخيال في الاستعمال المجازي أبعد وأعمق .

وعلى هذا فستتناول هذه الدراسة ـ بالأولوية ـ الأمور البيانية المعروفة عند البلاغيين ، إذ سنحاول أن نجري على طريقة القدماء والمحدثين معا وهــو الأجدى في نظرنا ، فلا بأس إذا اقتضى الحال أن نقف على أجزاء الصورة ونـرد المجازات إلى حقائقها وأصولها ـ أن نفعل ذلك ،

⁽١) التعبير البياني ـ شفيع السيد : ١٥٧ ـ مكتبة الشباب ـ القاهرة بدون تاريخ٠

⁽٢) انظر في النقد الحديث ـ نصرت عبدالرحمن : ٦٩ ـ مكتبة الاقصى ـ عمـان ، ١٩٧٩ م .

⁽٣) ليس مرادنا أن المجاز ابلغ من الحقيقة ، وإنما يكون التقويم في هـــذه الناحية على حسب ما يقتضيه المقام ـ كما يقول القدما ٤ ـ من الأديـــب والمتلقي ٠

الشعسل الأول

شخصية الكفيف وقدراته العقلية

شخصية الكفيف وقدراته العقلية

يُعد فقـد البصـــر مشكلة نفسية مع كونه عائقا جسميا،ومن هنــا فعلينا أن نفيد بشىء من التربية وعلم النفس فيما يخص هذا الموضوع لنلـــم بشخصية الكفيف، ونتعرف على قدراته الذهنية ٠

لِنقفُ أولا على حقيقة هذا القصور وسلبياته الموضوعية على من دهم به ، ولعلنا حين نحدد ميزات أو خصائص حاسة البصر يقرب لنا تحديد هذا القصـــور (۱) عند الكفيف •

فأول ميزاتهذه الحاسة :-

- __ أنها تحتل مكانة كبرى ومهمة في اكتساب المعارف ، والاطلاع على العلوم ، والتصور ٠٠ ٠ والتأثير والتصور ٠٠ ٠
- _ وثانيها استكشاف آسرار المظاهر الكونية البصرية مما يؤدي الى الانط لق الى عالم رحب فسيح ، وإحساس بالمتعة والجمال المطلق ٠
- __ وثالثها التمكن من إدراك عدد هائل من المدركات البصرية إلى جوار بعضها في وقت واحد دون اختلاط بعضها ببعض أي مع التفريق والتمييز فاحدة الإدراك ، أو بعبارة أخرى : الاستيعاب وإدراك التفاصيل دفعة واحدة بدقة وسرعة ووضوح •
- __ ورابعها مرونة الإدراك البصري وانتقاله من شيء إلى آخر مع الجهــــد اليسير •

 ⁽١) أنظر في هذا الموضوع : علم النفس وقضايا العصر : فرج عبد القادر طــه
 ٢٦٤ ــ دار المعارف ــ مصر ــ ١٩٨٢ م ٠

_ وخامسها : اتساع مساحة المدركات البصرية دون بقية المدركات ، فيمكننا رؤية منزل من بعد يقدر بمئات الأمتار بينما قد يصعب سماع صوت أو شم رائحة على البعد نفسه فضلا عن اللمس والتذوق اللذين تنعدم المسافة بينهما وبين محسوسهما ٠

وأخيرا : الاكتفاء الذاتي ، فالبصير يستطيع أن يؤدي أعماله التي تقتضى الإبصار بنفسه ، ولا يستعين بالآخرين كما هو حال الكفيف ٠

كل هذه الميزات تيسر التعرف والانطلاق والحركة وتوفير الجهد ، وتحقيـــق الكثير من الرغبات مما قد يُحرم منه فاقدُ البصر ، وهو حرمان من أمور جسيمــة جليلة ينجم عن فقدانها أثر بالغ في شخصية الكفيف ، بل في ذهنه من تعلـــم وتخيل ٠٠

ومادمنا بإزاء تحديد هذا القصور يجب ألا نبالغ في سلبياته بل ينبغسي أن نسخكسسر بأن أهم وسيط بين الكفيف وبين الناس والحياة الفكريسة لا يزال في حوزة الكفيف وهو اللغة ، وذاك أن من فقد البصر ، وسلم سمعه مسن الصمم يكتسب اللغة كما يكتسبها غيره ، وتنمو لغته بنموّة ، ونحن نرى الأكفاء بيننا كسائر أفراد المجتمع يدركون ويتعلمون ويتعاملون ويتبادلون المعارف والعلوم لامتلاكهم الوسيلة الأولى الى ذلك وهي اللغة ،

واللغة ليس طريقها إلى الذهن الا السمع ، فمن هنا كان من فقد سمعــه ـ اي من حين الولادة ـ أعظم خطراً وأجل مُصاباً ممن فقد بصره ، إذ بفقـــده لسمعه فاتته اللغة ، ويفواتها فاته فهم الناس وفقه معايشتهم ، والسبيـــل الى معاملاتهم ، فضلا عن العلوم والفنون •

شخصية الكفيف:

ولنعرضٌ سطورا من حديث طه حسين عن حال المكفوفين تبين شدة كرب هـــذه العاهة على صاحبها ، فانه رجل عانى منهذه المشكلة ، واكتوى بما عكسته فيي قلبه من حرارة الإحساس بالحرمان ، ومرارة الفاقة إلى الناس ، يقول : ((أثر هذه المصيبة من الحزن عظيم يلزم صاحبه في جميع أطوار حياتــــه ، لا يفارقه ولا يعدوه ، ذلك لأنه يذكر بصره كلما عرضت له حاجة ، وكلمـــــ ناله من الناس خير أو شر ، بل كلما لقيهم في مجمع عام أو خاص فما يـــرال الحزن يؤلمه ويخرّه إلا أن يفقد الشعور وتصيبه البلادة ٠٠)) ويقول : ((والمكفوف إذا جالس المبصرين أعزل وإن برهم بأدبه وعلمه وفاقهم في ذكائه وفطنته ، فقد يتندرون عليه بإشارات الأيدي ، وغمز الألحاظ وهز الرؤوس ، وهو عن كل ذلك غافل محجوب ، فان نمّت عليهم بذلك حركة ظاهرة أو صوت مسمــوع فحجته عليهم منقطعة ، وحجتهم عليه ناهضة ، وليس له من ذلك إلا ألمُّ يكتمه، وحزن يخفيه ، ثم إن اشتد ذكاؤه ، وانفسح رجاؤه كثرت حاجته إليهم ، وكثرت نعمهم عليه ، وليس له تحصيل قوته إلا بمعونتهم ، وهو عاجز عن الكتابـــة والتحرير إلا اذا أعانوه وتطوّلوا عليه ، وللمنن المتظاهرة والآلاء المتواتــرة في نفس العاجز الفطن أشر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه الأســــي ، والحرمان أخف عليه من منة يعقبها منّ ، ونافلة يشوبها استطالة ، ولشعــور الانسان بعجزه وقع ليس احتماله ميسورا ، ولا الصبر عليه إلا متكلفا ٠٠))

ومع ما لهذا الكلام من أهمية إلا أنه يمثّل إحساس أديب أكثر مما هــــو تحقيق عالم ، أو قل : هو تبيان لأثر الذي يتعلق بالنفس أكثر مما هو تبيان لأثر القصور في الإدراك البصري ٠

⁽۱) تجدید ذکری أبي العلاء : ۱۱۲ ـ طه حسین ـ دار المعارف ـ مصر ـ الطبعـــة التاسعة ٠

⁽٢) المرجع السابق : ١١٣ – ١١٣٠ •

إنه على الرغم من ذلك كله فإن هذا الموقف العاطفي لا يدفعنا الى الاعتقاد بأن المكفوف من العاجزين في الحياة والعمل ، وإنجاز أن يكون من العمى - سواء بسبب الأعمى نفسه أم بأسباب من الناس - ما يصح أن يقال له عجز ٠

وذوو العاهات لابد أن يختلف سلوكهم عن غيرهم من الناس ، فإن العاهـــة تدفع الأبوين والأهلين إلى الرحمة والشفقة على ابنهم المُصاب ، فلايزال بينهـم يكلؤه العطف ، وتحنو عليه الأيدي والقلوب فبالتالى ينشأ نشأة المرهَفيـــن ذوى الأمزجة المتطرِّفة ، والحساسية المفرطة ،

كما أن للأباعدِ تأثيراً في سلوك هؤلاء ، فهم إما ناظر إليهم بعيــــن العطف والإشفاق ، وإما مُتقزِّر من بلائهم متهزِّىء بصورهم وهيئاتهم ٠

((وإن أقسى الأشياء على الكفيف لا سيّما إذا وّجد أن من يعاملونه علـــى أنهإنسان ناقص لا يتمتّعون بمواهب خاصة ولا بميزات عقلية أو خلقية ، وإنما كل ما يمتازون به عليه أنما هو أن لهم عينين)) •

وحين تقف الأسرة أو المجتمع من الكفيف موقفا خاطئا أو سلبيا فان نتائج ذلك تنعكس على سلوكه ووجدانه ٠

فنظرة الناس إلى المكفوف على أنه البائس العاجز المعطل قد تجعله كذلـك ، بينما قد يكون ـ ابتداء ـ بعيداً في طبعه ونفسه عن هذه الامور ٠

⁽۱) حياة المكفوفين ب هنري : ۱٥ ترجمة جمال بدران ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٦٤ م ٠

⁽٢) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف ـ لطفي بركات أحمد : ٢٨٤ ـ مكتبــة الخانجي بالقاهرة ـ ١٩٧٨ م ٠

فيوفَر بهذا الانعزال كرامته ، ويحفظ لشخصيته عزتها • قال شيخ المعرة : فما للفتى إلا انفرادٌ ووَحَـــدةُ إذا هو لمْ يُرزَقُ بلوغَ المسَسِارَبُ

وَقُربُهُمْ للحِجا والدِّيّـــــن أَدْوَاءُ

ر. بعدي عن الناسِ برء مِن سقامِهِــم لكن هناك أموراً مقابِلة تدفع الكفيفَ إلى الاختلاط مع الناس والاعتمــاد عليهم ، وهي حاجاته التي يريد قضاءها ، ولا يستطيعها بنفسه ، أو يكون ممن

يجد في ذلك الاختلاط تحقيقاً للمتعة والسلوة • فهو صائر بين هذه الدوافع : يريد أن يَشعر بحريته واستقلاله ، ويريد أن تُقضى حوائجُه ويُعتني بشئونــه ، كما أنه يحاول أن يجمع بين تحصيل اللذة والتمتع وبين أسباب السلامة والأمن ، ((فتنتابَ الكفيف نتيجةَ هذه الصراعات ونتيجة هذه المواقف التي يقررها أنواعُ من القلق : فهو يخشى أن يُرفضَ ممن حوله بسبب عجزه ، ويخشى أن يستهجــــن الناسُ سلوكه ويستنكرون أفعاله ، وهو في خشية دائمة من أن يفقد حب الأشخصاص الذين يَعتمد أمنه على وجودهم ويخشى كذلك أن تقع له حوادث لا يمكنه أن يتفاداها ') وإحساسه بحاجته الدائمة إلى إرشاد المبصرين ومعونتهم التي تواتيه حينا ، وتفوته أحيانا يولّد بينه وبين الناس شعوراً متطرفا ٠ وكل هـــــــده الحالات والمواقف النفسية والانفعالات تؤول بآثارها على شخصية الكفي ((فينتهى الصراع إما الى تغلب الدافع إلى الاستقلال فينمو باتجاه الشخصيــــة القسرية التي تُسيطر عليها المواقف العدوانية ، أو أن يتغلب الدافع إلى الأمــن فينمو بانجاه الشخصية الانسحابية ، وكلاهما رذيلة)) •

⁽۱) اللزوميات ـ لابي العلاء المعري : ١٤٣/١ ـ دار صادر ـ بيروت 6 بدون اريخ٠

⁽٢) المرجع السابق ٨/١ ٠

⁽٣) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٨٥٠

⁽٤) الرعاية التربوية للمكفوفين - لطفى بركات أحمد : ٨٥ - جدة - المملك العربية السعودية ـ الطبعة الأولى ١٤٠٢ ه ٠

ولهذا نرى أغلب الأكفاء يتسمون بصفات تعد نتائج طبيعية لعدم تكيف الكفيف مع مجتمعه ، أو التوفيق بين رغباته وبين واقعه ، فخلال مثل الغضب والاكتئاب والحذر والتحفز والشكوى والتبرم ، والإحساس بالحرمان ، والاعتلاد البائفس ، وإظهار المقدرة ، والنقد والتبرير والشك ، كلها مما يُتوقع وجلود عند الأكفاء ، ونحن نراها في كثير منهم ، كما نعرف أن منهم من يحب الظهور والشهرة ، أو من يؤثر العزلة والانطواء .

على أن هذه صفات تتفاوت في الأكفاء خِفةً وشدة ، وجوداً وعدما ، ولايصح لنا أن نقطع بوجودها لدى كل كفيف ، كما أنْ لا شأن لنا بالوقوف على تفاصيلها أو حلولها •

وحينما يُعنى الباحث بما تخلِّفه نظراتُ الناس من آثار في نفس الكفيف ، وبما تُحدثه هذه العاهة في سلوكه إنما يريد أن يستشفَّ في حيطةٍ واحتراس مللي على إنتاجه الشعري إن كان شاعرا ،

إنه لابد لذي العاهة أن يتطلع الى ما ينفس أو ما يعوض مفقوده بطـــرق ووسائل متنوعة ، وقد يكون الأدب والفن ـ لا سيما عند من مُنحوا الملكــــة ، وأوتوا سعة من الثقافة واللغة ـ أقرب وأيسر طريق لهذا التنفيس ٠

ويرى بعض النفسيين ((أن النبوغ إنما ينتج عن الشعور بالنقص ، وخاصصة النقص العضوي مما يدفع العبقري إلى أن يواجه بشجاعة هذا الشعور بالنقص عن طريق (۱) عملية التعويض الذي يدفع بصاحبه الى التفوق في ناحية أخرى)) ٠

كما أن عددا من علماء النفس يفسرون الإبداع ـ مطلقا ـ بأنه نتيجــة دافع أساسي لدى المبدعين هو تحقيق الذات ، أي ليس إبداعهم الا تعبيراً عـن (٢) القدرة على الإبداع ، وميلاً إلى تحقيق الذات من خلال الإبداع نفسه ٠

⁽۱) الإبداع في الفن والعلم - حسن أحمد عيسى : ٧٩ - المجلس الوطني للثقاف---ة والفنون والآداب - الكويت - ١٤٠٠ ه ٠

⁽٢) انظر المرجع السابق . ٩٠ ٠

إن هناك دوافع لدى المبدعين تدفعهم إلى التفرد والانتاج الإبداعـــي ، وجود هذا النقص العضوي قد يكون أحدها ، أي لا يمكن أن يكون وحده أساســـا مباشرا أو رئيسا للإبداع ، ولكن قد يكون له سبب فيه ، إذ بوجود هـــدا النقص يتولد التوتر والانفعال الفروريان للمبدع ، فكثير من الأكفاء لا يخلو من هاتين الخلّتين أو من إحداهما غالبا ،

كما أن الرأي الثاني وهو تحقيق الذات من خلال الابداع فيه شيء من الصحصة وإن حَمل من التجاوز ما حمل حفصاحب الإبداع قلما يخلو من هذا الاتجلام أو من هذه الرغبة وذو العاهة حكما قلنا سابقا حيميل إلى الاستقلال فللما تفكيره وسلوكه ، وهو شديد الإلحاح على الشعور بذاته وعزة نفسه .

وأعود أوكد أنه لا يجوز أن يُطلق بأن عامل الإبداع هو وجود هــــــنا النقص أو الشذوذ العضويين ، أو تحقيق الذات كما قيل ·

إن عوامل الإبداع والاختراع والمؤثرات في وجودهما قضية شائكة قـــــد لا يصل النقاد ولا علماء النفس إلى قول قاطع فيها ، يقول أحد الباحثين:

((فبينما أنت تجد بعض المخترعين والفنانين ضعفاء الأجسام مصابين بالعاهات الجسدية ، تجد بعضهم الآخر معتدل الجسم متناسب البنية ، فالابداع عند بعضهم ثمرة تأثيرات عضوية شاذه أما عند الآخرين فهو ثمرة توازن عضوي تـــام ، وتناسب خلقي محكم)) ، فهذا التباين يدلنا على أن مسألة الابداع ليســت معادلة رياضية يتفق الأولون والآخرون على نتيجتها ،

⁽۱) علم النفس ، جميل صليبا : ٤٣٦ •

ولعل أكثر ما يقال هنا أن العاهة قد تسم صاحبها بشيء من الانفعال والتميز ، وتُلهب من حماسه وعاطفته وتؤدي به إلى حب الاستقلال والتميز ، وكالهذه أمور لها علاقة بالابداع ، والأكفاء يتميزون بها غالبا واذا انضم اللله غيرها من الأسباب الأخرى كالموهبة والذكاء ، أثمر الأديب الكفيف ثماره ، وآتى أكله .

قدرات الكفيف العقلية : التعلم ـ التخيل ٠٠

لا يخفي ما للتعلم وكثرة المعلومات واستقطاب المدركات والمحسوسيات ، وسعة الثقافة والاطلاع من أثر عظيم في ملكة الشاعر وخياله ، لذا كان ملين الواجب أن نقدم شيئا عن التعلم عند الكفيف ، ومدى تفوقه أو قصوره في ذلك ،

لقد ظَلَقُ الخَالقُ الإنسانَ متكاملَ الجسم والجوارح متناسب الكسب والعطاء ، ونوّره بالعقل والتفكير ، وهيّاً له أسباب هذا التكامل والتنوير بسبل متعددة ، ونردع فيه تلك الحواس الخمس التي هي بمثابة منافذ للمعرفة ، وقنوات للارتواء بنور العلم ، والتسلح به ، بل وللسير في هذه الحياة والمعيشة في ظلها ، ولسن يتم ذلك كله إلا بتلك الحواس ، ولئن كانت هناك حواس خمس باطنة مدركة فإنما هي كالسجلات التي تَحفظ ما يُكتب فيها ، وتعي ما يُدوّن في صفحاتها ، أو هسيب بمثابة الأضواء تدرك ما تسلط عليه فقط ، والذي أريد أن أقرره أنه ليسسس بإمكان هذه الحواس الباطنة التوصل إلى المعلومات والمحسوسات بنفسها ، ولكسن المعلومات والمحسوسات بنفسها ، ولكسن

⁽۱) انظر الإدراك الحسي عند ابن سينا ـ د٠ محمد عثمان نجاتي : ١٣٢ ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ الطبعة الثالثة ١٩٨٠ م ٠

وللسمع سائر الأصوات ،

وللمس ما يختص بالاحساس به من النعومة والخشونة ، والحرارة والبرودة ،والرطوبة والبيبس ، وما اتصف من الأجسام والموادّ بذلك •

وللشم الروائح طيبها وخبيثها •

وللذوق : أنواع الطعوم والمذوقات من حلاوة ومرارة وملوحة وحموضة ٠٠ ،

وحين تشاء قدرةُ الخالق أن تسلب من بعض الناس إحدى حواسه ، فلســـوف تعطل عنه جميع محسوساتها ، ويفوته ما يتوافر لدى غيره ممن يملك هــــده الحاسة ،

وليس يعيننا هنا إلا حاسة البصر ، وما ينجم عن فقدها لدى الكفيف في العمليات الذهنية من التعلم والتصور والتخيل ، تلك الحاسة التي هي عنوان الحواس وأولها ، وأولاها بالاهتمام وأفضلها ، وهي من أنفع وسائل الانسان إلى المعيشة والحياة على اختلاف مسالكها ، ثم يكفيها قيمة وشرفا أن تكون وسيلته الأولى لاكتساب المعارف والعلوم ، والطريق للاستمتاع بالنظر إلى الجمال بمختلف ضروبه ومظاهره ، والتأمل في هذه الحياة والكون وما ينطويان عليه من أسرار وعظمة ،

فما الظن بمن فقد تلك الحاسة ، وحرم نور الإبصار ؟ هل يحرم ذلك كلــه وتُوصد أمامه أبواب المعرفة والاستمتاع والتأمل ؟

يقف الناس تجاه هذه القضية مواقف مختلفة ، فهناك الموقف السلبيي ، وهناك الموقف العاطفي ، وثمة موقف معتدل هو رأي أكثر الباحثين •

فأما الأول: فهو أن الكفيف لما لحقه القصور في هذه الحاسة - قاصـر عن اللحاق بشأو المبصرين في التعلم ، وهو قليل الخبرة الاجتماعية بحكم تصـوره الذاتي ، وهو ضعيف التخيل والابتكار في علمه وأدبه ، بل إن بعض الباحثيـن أمثال (فد يدرو) يتهم الأكفاء بالإلحاد ، وينفي عنهم الإيمان بوجــود الخالق ذلك لأنهم - في زعمه - لا يستطيعون أن يروا المظوق ويذهب بعضهم إلــى

⁽۱) حياة المكفوفين : ٦٨ •

أبعد من ذلك ، فيقرر ضعف المخ عند الأكفاء وهذا ما نجده عند (بينيه) حين (ا) (عم ذلك ((واستنتج أن فقد البصر يجر إلى انحطاطٍ في قوى المخ)) ٠

وهناكآراء أخرى تظلم الكفيف أكثر مما تنصفه ٠

وأما الموقف العاطفي فيكاد كثير من الناسيقفون من الكفيف هذا الموقف ، ويفسرون ما يرون من نبوغه وقوة ذاكرته وبديهته بأنه تعويض طبيعي لما حرم منه ، فهم يعتقدون بأن الأكفاء يُخلقون بمواهب وقدرات عقلية لا توجد عند المبصرين ، يقول الصفدي ((قلّ أنْ وُجد أعمى بليداً ، ولا يُرى أعمى إلا وهدر ()

بل شاع عن طائفة أن هناك حاسةً سادسة لدى الكفيف يتمكن بواسطتهــــا (٣) أن يزاول إحساسات فاتته عن طريق البصر ٠

لم يلبث العلم الحديث أن وقف أمام هذه النظرات وتبيّن بعد الدرس ما يصح وما لا يصح •

إن كلا الطرفين مال عن الصواب ، ولا داعي للاطالة مع الرأي الأول القائلل بضعف من الكفيف أو إيمانه وتفكيره ٠٠ ، ففيه من الجور والوهم ما لايخفي ٠

أما إن المرء حين يُكف بصره تزداد مواهبه ، ويتعوَّض (فسيولوجيا) - أي بطبيعة خلقية - في حاسة أخرى فشيء لا أساس له من الصحة أيضا ، ويؤكد علماء النفس بطلان هذه الفكرة عند الناس ٠

⁽١) حياة المكفوفين: ٣٦٠

⁽٢) نكت الهميان في نكت العميان: ٨٣ - على أن الصفدي عقب على هذه الفكرة ببيان السبب، حيث قال بعد أسطر: ((والسبب الذي أراه في ذلك أن ذهرن الأعمى وفكره ينجتمع عليه ولا يعود متشعبا بما يراه ٠٠)) ولعله التمرس رأيه من كلمة بشار التي رواها صاحب الأغاني: ١٤٢/٣ حيث سئل بشار عن مقدرته في الوصف فأجاب ((إن عدم النظر يقوي ذكاء القلب، ويقطع عند الشفل بما ينظر إليه من الأشياء فيتوفر حسه ،وتصفو قريحته)) وبذلك قارب وجهة الباحثين المحدثين في شطر كلمته الأخير و

⁽٣) رَأَيت كتابا باسم (علم نفس الحاسة السادسة) لـ (شيلا اوستراندر ولين شرودر) يثبت فيه الرؤية ومعرفة الألوان والخطوط والمظاهر الخارجية بطريق غير طريق العين ، واستدل بفتاة روسية اسمها (روزا)،دار الطليعه بيروت - ١٩٨١م ٠

إن ما يحدث في قوة سمع الكفيف وحسه ولمسه انما هو ناتج عن التركيزالمستمر، (۱) وقوة الحيطة ، وكثرة التدرب والمِران والتعوّد وإلاّ فالأصل أنهم كالمبصرين ٠

ويقول د. هنري في كتابه حياة المكفوفين : ((يجب أن نقرر أن المكفوفين ليسوا أقل ذاكرة من غيرهم ، وأنهم ليسوا أقل ذهولا كذلك ، ليس هنالك أدنى سبب لاعتبار الكفيف أكثر تفوقا ، إنهم يستفيدون أكثر بقدراتهم ، أو بالأحرى (٢)

نعم إن من المتوقع أن المدركات والمحسوسات لدى الأعمى التي تصل عن طريق حواسه الأربع إلى ذهنه ليست في درجة عبورها إلى الذهن والتفكير فيها كمله هي عند المبصرين ، فإنها عند الأكفاء محط تأمل طويل وتفكّر أعمق ، ذللله (أن الأعمى ربما استغل حواسه بطريقة أفضل وأوقع ، لأن فقد البصر يستدعي تسخيراً أكثر للحواس الأخرى ، فيركّز اهتمامه لالتقاط وتفهم المعلومات غيلسر البصرية ، ومن ثم فالتجربة والتركيز ينتجان استعمالا أفضل ، ومهارة أكبر في استغلال الحواس كاللمس أو الشم أو السمع)) ،

وبهذا نعرف خطأ من يفسر نبوغ بعض الأكفاء بأنه يُعوَّض بطبيعته الخِلقية، وآنٌ ليس هذا النبوغ وتلك المعارف والقدرات العقلية إلا إفادة أكبر بواسط حواسهم الأخرى ، أي أنهم يسخِّرون هذه الحواس لاكتساب وتنمية سائر المعلومات والقدرات أكثر مما يسخرها المبصرون ٠

وأما قضية وجود حاسة سادسة لدى الكفيف فلم تؤسس على برهان ، ولـــمـم تنهض بها حجة بل إنها ((قد رُفضت بأدلة علمية كثيرة قائمة على أساس مــن (٤) التجارب في هذا المجال)) • ذلك أنه يكون من أثر تنمية الحواس وفضل تسخيرها

⁽۱) انظر الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٧٥ والخدمة الاجتماعية الطبية: محمد عبد المنعم نور: ٢١٥ ـ مكتبـــة القاهرة الحديثة ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠

⁽٢) حياة المكفوفين: ٤٠٠ ٠

 ⁽٣) سيكولوجية المرضى وذوى العاهات / مختار حمزة : ١١٥ ـ دار المجمع العلمـي
 بجدة ـ الطبعة الرابعة ـ ١٣٩٩ ه ٠

⁽٤) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٣١٤ ٠

حبحيث أصبح الكفيف يستغلها ويفيد منها أكثر من البصر حكأنه ولد حاسسسة سادسة ، مع أنه لا وجود لها في الحقيقة ، حتى ظن أناس أنه أشد فطنة وأقوى إحساسا ، وأنه يتمتع بقدرة لا توجد عند المبصرين ، مع أنها ليست الا قصدرة تعتمد على مزيج من الاحساسات المفادة من سائر الحواس •

وعلة ذكرناها في نشاط قدرات الكفيف وذكائه نذكرها في حفظه وذاكرته ، فليست ذاكرة الأعمى مخلوقة من عنصر مباين لما خُلِقَ منه المبصر ٠

ومادام من الجائز أن يكون في المبصرين الأذكياء والأغبياء وذوو البديهة والذاكرة القوية أو الضعيفة ، كذلك جائز أن يكون في العميان الذكي والغبي ، وقوى الذاكرة وضعيفها ، إلا أنه لما كان غالب الأكفاء حريصا على التحفيل والتيقظ ، شديد التركيز ، كثير الاحتراز والتنبه لما يهمه ، وهي أمور تساعد على قوة الذاكرة ، أصبح بفضلها قوي الذاكرة أو يشبه أن يكون كذلك ، أضف إلى ذلك أن بعض المكفوفين للدافع التعويض يسعى إلى كثرة المحفوظات وتنميلة هذه الملكة ،

كما أشتهر أنه ليس أقوى من بديهة الكفيف ولا أسرع منه جوابا، ولعصل الذي ميّز الكفيف بهذه الصفة لل إن كان تميز بها لله أنه طالما تلقّى من الناس ما أسخطه ونال منه ، وليس شيء على الإنسان أعز من ذاته ومن كرامته ، فكان أن مرِن على سرعة الرد ، وتهيؤ الجواب •

وينبغى أن لا ننسى أن كثيراً من الأكفاء لا يفوقون المبصريــن بقليـــل ولا بكثير بل ربما هبطت بهم مستوياتهم في ذلك ألى أقل مما عليه كثير مــن المبصرين ٠

ولكن ما حقيقة تلك الافادة والتسخير للحواس اللذين ذكرتُهما آنفا ؟ إن ذلك يتم بالتحسس الشديد والتفهم لكل ما يمر به الكفيف ، والتحري في العطـــاء والتناول لما يليق وما لا يليق ، وصحة الحكم والتوقع ، ولنضرب المثلَ بحاســة

الشم عنده ، فهي تخدمه في التعرف على أشياء كثيرة ليس سبيل التعرف عليها بالرائحة أساسا ، ولكن أنفه يُعينه على ذاك دون أن يفطن من حوله ، فهو حين يركب سيارة _ مثلا _ فانه يَتبيّنُ قِدَمَها أو حداثتها ، وحين يدخل مناسرلا سيعرف أنه نظيف أو هو ليس كذلك ،

وكمعرفته لحالة الجو من رطوبة وجفاف ، أو سقوط الأمطار ، بل ربم وكرف على ملابسه وملابس أولاده وأمتعة أهله بهذه الحاسة ، وربما ميّز بها أيضا بين كثير من الحيوانات وأمكنتها وأعطانها وأعلافها ، ((وفيما يتعلق بالصحة يميز رائحة الأقراص الطبية ، وجرعات الدواء ، وضمادات الجروح ، أما فيما يتعلق بالطعام والطهو فانه بالشم يدرك التوابل والقهوة ، والافراط في كميات النبيذ والخمور وكذلك في شأن الزينة وإهمالها والمهن وما يتعلق بها فهو يشم رائحة النشارة والجبس ، ومنتجات الأدوية وزيوت التشحيم ١٠٠)) ، وأمور كثيرة لا حصر لها يتبينها وتكشف له عنها هذه الحاسة ٠

وكذلك حاسة اللمس: فلو نظرنا كيف يوظَف الكفيف يده ـ مثلا ـ لرأينــا عجبا ، وليس من شأني أن آذكر وظائف اليد وأهميتها ، إنما أذكّر بحاجــة الإنسان إليها ، وضرورتها له لكي أقول : إن الكفيف تتضاعف لديه تلك الحاجة ، وتتأكد عنده تلك الضرورة ، ((وتعتبر يده أداة مهمة لتكيفه ، لأن مهــارة اليد تصبح أساسا للنجاح كما أنها تعوّضه كعضو لمس عن فقد بصره)) •

فهي تقوم في حياته مقام العين في كثير من شئونها ، وما أبدع حكمـــة (۱) شوقي : ((ويد الضرير ورائها عين ترى)) ، ولقد استطاعت هيلين كيلر السيــدة الأمريكية التي فقدت سمعها وبصرها ونطقها إثر حمى أثرت في دماغها استطاعـت عن طريق اللمسـ بفضل مِن خالقِها ثم بفضل معلمة خاصة بها ـ أن تنجــــــر

⁽١) حياة المكفوفين: ٥٧ ٠

⁽٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته / د٠ سيد خيرالله ، لطفي بركات أحمـد : ١١٢ مصر ـ الانجلو - ١٩٨٢ م ٠

⁽٣) في عالمالمكفوفين ـ أحمد الشرباحي : ٣٥٦ ـ مطبعةنهضة مصر بالفجالـــــــــة ـ القاهرة ـ ١٣٧٥ هـ ٠

المستحيل ، أن تتحدث وتفهم وتولف ، وأن تنال الشهادات العالية حتى بلغـــت (۱) مؤلفاتها اثنى عشر كتابا ، عدا عشرات من المقالات نشرتٌها في مجالات كثيرة ٠

وقس على تلك الافادة والانتفاع بقية الحواس •

وفي هذه الحيل العادية استعاضة كبيرة جدا تنميّ ذهن الكفيف وتــــزوده بخبرات كثيرة فاتته عن طريق حاسة البصر ، وتجعله يشارك المبصرين فيمـــا يفهمون ، وفيما يتكلمون ، وإنه ((لما كان المكفوفون قادرين - من واقــع التجرية - على بلوغ أسمى درجات النشاط العقلي فذلك معناه أن حواسهم قابلــة للتحسين والكمال إلى الدرجة التي تصبح معلوماتهم فيها متكافئة مع ما لــــدى الهبصر من معلومات جاءت إليه عن طريق الابصار)) •

هـذا ولا نزعم أنه ليس ثمة فرق بين الكفيف والمبصر ، فان في ذلك مغالطة لا تخفى ، ولا يمكن لأحد أن يرتاب في أن لكف البصر أثراً بالغاً في نقص الحصيلـة الثقافية خاصة المكتسبة من هذا السبيل ،

وإذا كان كثير من الظروف والأسباب القاسية تقف في وجه الدارسين وطلاب العلوم من المبصرين وتحول بينهم وبين ما يشتهون فانها في طريق الكفيف أشد صعوبة نم فالتنقل والرحلات التي هي شروط أولية للعلم والأطلاع شئ يصعب عليمه بل ربما استحال حينما لا يجد المساعد الرشيد ، وهي أمور ليست بالعسيرة على المبصرين ((في حين أن الكفيف قد يعجز عن مثل هذا لأنه حتى لو جازف بالحركة بقصد الاستكشاف فان ما يحمله من خبرات يكون أقل بكثير مما يحمله المبصر ، وعلى هذا فإن الحركة ليست مجرد انتقال من مكان الى آخر بقدر ما تتضمنه من تفكير وربط علاقات بين الأشيماء والأماكن التي يتحرك فيها الكفيف)) ،

⁽۱) كل شئ عن المكفوفين - إعداد جميعة المكفوفين في بغداد : ١٤٦ - مطبعة التضامن - بغداد - ١٣٩٦ هـ • وانظر في أخبار هذه المرأة : معجزة التربية هيلين كيلر - عبد المجيدة عبد العزيز - دار المعارف بمصر - بدون تاريخ •

⁽٢) حياة المكفوفين : ٣٩٠

⁽٣) الرعاية التربوية للمكفوفين: ٨٣٠

ثم إن الرغبة في التعلم والتعرف تستلزم من صاحبها نوعا من الثقـــــة والانطلاق ، وغالبا ما يفتقد المكفوف هذه الروح التي تدفعه الى المغامرة مــــع الحياة ، وذلك خوفا من العقبات والعواقب الوخيمة التي يتوقّعها ، ((وخوفـــه يجعله أميل إلى عدم الخوض في مغامرات استطلاعية قد تعرّضه لألوان من الأذى)) ، فيلزم دارة ولا يغادر محلّته ، والانتزواء في المنزل وعدم الاختلاط مع الناس والحياة سبب سلبي تجاه اكتساب المعارف والتجارب فإنه يقلّص منها ، ويؤدي الى ضحالتها .

ومهما تهيأ للكفيف من أسباب تعينه على التحصيل والتعلم فان فرقا لايزال قائما بينه وبين المبصر ، إلا أنى أعود فأقول إن هذا القصور ليسكما يتصوره بعض الناس .

إن هناك دوافع مقابلة تأخذ بيد الكفيف الى التزود بالمتنوع من العلوم وحب التعلم ، فأبرزها دائع التحدي والتعويض الذي يلاحظ عند غالب الأكفاء ، فمن حسن حظ بعضهم أن يوجّهه طموحُه إلى الميدان الفكري أو الأدبي فيكرّس جهده ، ويبذل نفيسه ليمل إلى درجة من العلم مرموقة في عصره ، عزيزة بين قومه وهو قد لا يقتصر على ذلك فتراه يفوق كثيراً من المبصرين في هذا الميدان ، وبدافع من التعويض ((قد يرتقى الأعمى سلم المجد فيدخل ـ رغم إعاقته ـ التاريخ مسن أوسع أبوابه ، وهكذا فهو لم يكتف بأن يستعيد لذاته ما فاتها ، وإنما أخذ يحرز نجاحا تلو النجاح ، فتفوق وتقدّم على غيره حتى من السليميسن أنفسهم ، ومضى يصدُق مع نفسه وتطلعاته ، فيصل إلى القمة في البناء ، تتأمل أنت إنسانا كهذا فتقول : إن من الناس أناسا تفيدهم المصائب وتكشف عـــــن جوهرهم الخفي)) .

نعم إنبعض من تعرَّكة المصائب ينكشُفُ عن مواهب وقدراتٍ ما كانت تظهر لسولا مصائبه وآفاته ٠

⁽١) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٤٤٠

⁽٢) في سيكولوجية المرض والمعاقين/ عدنان السبيعي : ٧٠ ـ بتصرف طفيــــــف الشركة المتحدة للطباعة والنشر ـ دمشق ـ سوريا ـ الطبعة الاولى_ ١٤٠٢ ه .

ودافع آخر قد يؤدي بالكفيف أن يسلك سبيل العلم والعلماء ويتجمّل بظرافة الأدباء ، إنه الفراغ الذي يعيشه كثير منهم ، فالعمى كثيرا ما يكون سببا في ترك الحياة العملية ، ومنْ ثَمَ فهو سبب في الفراغ ، وهو – أغنى الفراغ – خطسر يعانيه الأكفاء ، ولابد له من تأثيرات وانعكاسات في حياة الكفيف وهو فلسي الوقت نفسه ظرف مساعد على التعلم ودراسة الآداب ، ، وقد لا يتاح للطموح مسن المبصرين إذ تشغله الحياة بأعمالها ،

وبالتالى فإن كثيرا من الأكفاء تتجه بهم رغباتُهم وظروفهم إلى طلب الحياة الفكرية والأدبية ، وما يفيد أو يمتع من حفظ النصوص والرواية والتاريخ ٠

هذا ولن يقف كفُّ البصر - في الغالب - حجازاً بين الكفيف وبين الأخصصة بأسباب الثقافة والحضارة ، اللهم إلا ما اعتمد على الأبصار غاية الاعتمصاد ، كالهندسة والتشريح ، وعلوم الفضاء وما إلى ذلك ، وربما وَهم من وهم أن الكفيف يصعب عليه اكتساب المعارف الحضارية ، والحقيقة أن الأمر بالنسبة للكفيف كغيره ، فهو إنما يعيش في وسط بيئته ويتأثر بها ، فان كانت حضارية فسيأخذ من أطراف تلك الحضارة ، ويتلقى بعض المعارف عنها ، ، وإن كانت بدوية أو متظف فهو كذلك ، ومهما يكن فلن يتعذر عليه ((أن يدرُس العلوم العقلية واللسانية

⁽۱) إن من البين أن كفيف الأمسيختلف عن كفيف اليوم من حيث توأفر الاستعدادات الاجتماعية والفكرية ، واستغلال الأوقات بالمعارف والمنافع ، وتنميلة القدرات والمواهب حتى إن كثيراً منهم أدركوا شأواً بعيدا في المجلسالات المعرفية والفنية ١٠ ، مما يدلنا على أن الكفيف في مقدرته على التعلموق وقبوله للتحصيل ليس بالبعيد من المبصرين ، وكم كان لمراكز تأهيل الأكفاء من الفضل والمنة على هذه الفئة من الناس فتقدمت وتنورت في جميع نواحي الحياة ٠

والدينية ، وأن يكون راويا للأدب أو التاريخ أو نحوهما من هذه الفنون)) ، وحين يحرم العمى صاحبة من تحصيل نوع من العلوم فانه لايزال أمامه سبل كثيرة بإمكانه أن يسلك فيها طريقه العلمي المشمر ، وكهم رأينوسا أن كف البصر قد كان دافعا لرجال في الإقبال على العلم والتسلّح بمتانته ، والحفظ من متونه، فهناك الكثير من الأكفّاء المسلمين والعرب من مفكرين وأدباء وشعراء تزخر بهم كتب التراث وتفخر بنبوغهم أمتهم ، وتبدو آثارهم وأشعارهم نافعة ممتعسق العلى مر العصور ، ومما مفى نعلم أنه من الجائز أن يكون لدى الكفيف استعداد دهني يمكنه من التحصيل العلمي ، وأنه قد تمنحه العناية الإلهية ـ كما تمنح غيره ـ من المواهب ما يجعله يفيد من خبراته ، وينمي قدراته ، فإذا مـــا

⁽۱) تجدید ذکری أبي العلاء : ۱۱۵ •

⁽٢) ومن هؤلاء مثلا العالم الاندلسي المعــروف بــان سيــده ، وهو علي بن إسماعيل المرسي ، وُلد ضريرا (أكمه) لأب أكمه كان قوي الحفظ، يقول ابن خلكان : ((كان له في الشعر حظ وتصرف)) ،توفي سنة ٤٥٨ ه ، في دانية بشرق الأندلس ، رحمه الله ، انظر وفيات الأعيان ٣٣٠/٣، ومؤلفات هذا العالم كثيرة غزيرة منها :

١ ـ كتاب الأنيق في شرح الحماسة في ستة مجلدات أو عشرة أسفار ٠

٢ _ كتاب شاذ اللغة في خمسة مجلدات ٠

٣ _ كتاب الوافي في علم القوافي ٠

٤ _ شرح كتاب الاخفش ٠

ه _ كتاب شرح العالم والمتعلم على المسألة والجواب •

٦-٧ وله الكتابان المشهوران المحكم والمخصص٠

وروى عنه أنه قال: ((إني لأجد علم اللغة أقل بضائعى ، وأيسر صنائعي اذا أفقته الى ما أنا به من علم حقيق النحو ، وخوشي العروض ، وخفي دقائقه ، ووقع الأشكال المنطقيه ، والنظر في سائر العلوم الجدلية ٠٠) انظر المحكم: ط ١٦ ـ بتحقيق مصطفى السقا ـ حسين نصار ـ مصطفى االبابي الحلبي ـ مصر ط أولى ١٣٧٧ ه . ومن النابغين من غير العرب ـ (لويس برايل) الذي أخرج الأكفاء من الظلمات إلى النور بطريقته المشهورة في القراءة ، وهي عمليــة جديرة بالاكبار والتقدير ، ودليل على براعة واضعها وحذقه ، و (لويــس برايل) من مواليد فرنسا في ٤ يناير سنة ١٨٠٩ م ، اشتغل بتعليـــــم المكفوفين وقعت له أحداث تدل على فطنته ونبوعه ، وتوفي عام ١٨٥٢ ، المكفوفين عام ١٨٥٢ ، اشبل رؤس ـ ترجمة عبد الحميد يونس ـ دار المعرفة ـ مصر ١٩٦١ ـ تأليف : اشبل رؤس ـ ترجمة عبد الحميد يونس ـ دار المعرفة ـ مصر ١٩٦١ م ،

كان يقرض الشعر فلابدّ له من ملكة النيال ، ولن تؤتي هذه الملكة ثمارها إلا اذا سُقيتْ بماء النبرة ، ونُمَّيت بغذاء التجربة والعرفة .

وقد انقضى حديثنا عن قدرة الكفيف التعلمية ، ويقي أن نتحدث عن تخيلـه س وتصوره ، وما يترتب منهما على ما سبق ٠

إن ((القوّة المتخيّلة هي القوة الحاسة الباطنة التي بها نستعيد احساساتنا الماضية ، وهي أيضا القوة التي بها نفرّق بين صور المحسوسات بعضها عن بعصف وبين المعاني بعهضا عن بعض ، أو بين صور المحسوسات والمعاني ، أو تؤلسف بينها جميعا في عمليات التفكير والابتكار)) ، وفي هذا يستوي الأعمى والبصير إذ الكفيف في الأصل كغيره من المبصرين في ذاكرته وتفكيره وتخيله ، وتأليفه ، و ((ليس أحد بقادر على أن يشك في أن تفكير الكفيف يتساوى ويتشابه مسع تفكير الآخرين شكلاً وموضوعا)) ، وكذلك في تخيله وما يتفرع عنه من تحليسل وتركيب .

كُن المسألة على درجات ، وفي القول تفصيل لا يصح أن نتفافل عنه ٠

إن التخيّل فرع عن التعلم ، والمعلومات أيّاً كانت لن تلج عقل الإنسان الإبادى حواسه الخمس كما اشرت في صفحات سابقة _ إذ هي المنافذ والوسائل الى ذلك ، وعلى هذا فأي قصور في واحدة من الحواس سيؤدي الى قصور في التعليم وقلة في إدراك محسوساتها ، وقلة المدركات والمعلومات تؤدي إلى ضعف فللتخيل الذي ينتسب إلى تلك الحاسة •

⁽١) الادراك الحسي عند ابن سينا : ١٩٤٠

⁽٣) حياة المكفوفين: ٣٨٠

⁽٣) يجب أن أنبه الى أن الصور في التخيل لا تكاد تبينُ بهذا التجزؤ والانفصال ، فالتخيل يستمد طاقته من هذه الحواس جميعا ، ويؤدي صوره بشكل مطلــــق دون تفصيل مراد ، ولكن طبيعة البحث دعتنا الى هذا التفصيل •

فالأكمه ومن أشبهه ليس بإمكانه أن يتخيّل صوراً أقتصر تحصيلها علــــى طريق العين ، كيف وهو يفتقد هذه الحاسة ؟

والأصم لا يتخيّل مواقفَ أو إِيقاعاتٍ صوتيةً ، إذ يقتصر تحصيلها علـــــى (۱) طريق السمع ، وهو فاقد له ٠٠٠٠

فإذا كان مُسلّماً أن المحسوسات إنما تدرك عن طريق الحواس فإذا استعادت المخيّلة وحساسات ماضية إنما تستعيد شيئا مر بطريق الحواس، وإذا الفت من تلك الإحساسات الماضية صورا جديدة إنما تؤلف شيئا مر بطريق الحواس ولسومتفرّقا وعمل الحواس إذاً هو العملية الأولى في تكوين أو إمداد المخيّلسة ، إذا كان هذا فمن الخطأ أن يُحكم بتساوي مخيّلة المكفوف مع المبصر مطلقسا ، حيث إن الكفيف ينقمه من وسائل تلك العملية (أي تخزين وتكوين المخيّلة) القدر الكبير وهو استقطاب كافة المرئيات بحاسة البصر ، وبذلك فهو يختلف عن المبصر في تخزين وإمداد المخيّلة ،

فكان إذا ما استعادتُ مفيلتُه شيئا لا تستعيد محسوسا بصريا ، وإذا ما ركَّبت ـ من أجزاء محسوسه ماضية ـ صورا جديدة لا تركِّب شيئا سبيله الرؤيــــة وحدها ، لأن الكفيف لم يكن رآى شيئا ٠

ومن المعلوم أن الواقع وحوادثه ومواقفه هي المادة الأولية للتخيّل ومهما أتى بجديد فإنه الفنانُ في عمله ومهما حلّق به الخيال عن واقعه ، ومهما أتى بجديد فإنه

⁽۱) يقول الشاعر القديم ، وهو يقرر أنه لا يقوم فكر إنساني إلا على ركنيسن رئيسين ،هما : العقل الفطري الذي خُلق مع الإنسان ،والمكتسبات التي أفادها من الحياة الخارجية ، كما أنه لا يمكن أن تتحقق وظيفة البصر وهي (الرؤية) الا بالفوء الخارجي المنعكس على المرئيات :

رأيت العقل عقليسن فمطبوع ومسموع إذا لم بلك مطبوع ومسموع ولا ينفسع مسموع إذا لم بلك مطبوع ومسموع وضاد العيسن ممنسوع

لابد أن يكون قد اعتمد على خبرات واقعية ماضية ، ومواد وعناصر حسيسسة استقرت في الذاكرة ولو من زمن بعيد ، فما دام تخيل المبدع يتوقف على أصل الواقع فلن يتمكن الكفيف من استحفار أو إنشاء صور بصرية لأنه محكوم بواقعه ، ومادام لا يلتقط من واقعه عناصر بصرية فهو بالتالي لا يتذكر شيئا بصريا ففلا عن أن ينشئ ، ومما يعفد ذلك ويؤيده الأحلام التي يراها النائم في منامسه أو ساعة خلوده إلى النوم ، فإن هذه الرؤى والأحلام مع ما تنطوي عليه من خروج عن الواقع والمنطق ، وإبعاد في عالم الغرائب واللامعقول إنما تنبني ـ أصلا على الواقع ومكتسبات الإنسان في حياته وكل ما ولج إلى أي حاسة من حواسسه حتى إن الأكمه (الذي ولد كفيفا) أو من يشبهه لا يمكن أن يحلم بشء بصري ، وقد عرف القدماء ُ ذلك ، وقرره العفدي في نكت الهميان حيث فصل في ذلك بيسن الأكمه وبين الذي طرأ عليه العمى بعد التمييز ، فهذا الأخير يحلم في مناهسه المركيات على اختلاف أجناسها وأنواعها)) ، وأما الأكمه الذي لم ير الوجسود فلا يحلم بمرئي كأن يرى شمسا أو قمراً ، وإنما يحلم بالأحوال التي يباشرهسا كان يرى أنه يأكل أو يشرب .

كما يقرر ذلك علمُ النفس الحديث ((فإن حلم الكفيف يخلو قطعاً من هـــذه الصور (البصريه) وتركيباتها لأن حياة اليقظة خالية أصلا من الإحساسات البصريـــة \overline{w} وما يترتب عليها من ألوان النشاط التخيلي)) •

ومن أخطر المرئيات أو من دلالات المرئيات التي يفتقدها الضرير حقيقــــةً الألوان والظلال والأضواء ، فان لتلك دلالات وايحاءات كثيرةً في نفوس الناس ، ولها الخطر الأكيد في إخصاب موهبة الخيال ، ويكاد يكون لكل لون معنى نفسي أو دلالة روحية يدل عليها .

⁽١) نكت الهميان: ١٨ - ١٩ •

⁽٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٤٣٠٠

فالبياض مثلا يُمكن أن يُستشف منه دلالة على الصفاء والمحبة والإخصيلاس، والسواد على ضد هذه الخصال فهو رمز الغدر والخيانة والحقد ، والأحمر فيه معنى العداوة والكيد والخطورة وغير ذلك ، والأخضر فيه معنى البشارة والرخاء والسلامه، إلى

(۱) آخرتلك الايحا ١٤ت والمعاني النفسية الجليلة ، فالاطلاع على هذه الألوان والظلل ، والتعرف على دلالاتها شيء يفوت الكفيف في حين ينمي ملكة الخيال عند المبصر ، ويمده بالطاقة الشعرية ،

وبذا نصل إلى أن هذه العاهة ستقص اختزان ذاكرة الكفيف على الصور الحسية المكتسبة من الحواس الأربع أي ما عدا البصر ، كما أنه حين ((لا يدرك ملله العالم الواقعي الأشياء التي تدركها حاسة البصر فانه سيفوته إدراك العلاقلل القائمة بين هذه الأشياء)) إلا أن هذا القصور ليس كما يتصوره بعض الناس ، أو يطلق بعض الباحثين الذين يحكمون بعقم خيال الكفيف وجمود عاطفته الشعريلة ، وأن تلك الملكة لا توهب إلا للمبصرين ، وأي رجل حُرِمَ الرؤية البصرية فقد حُلم الرؤية المعرية .

هذا ما يفاد من أقوال متكررة في كتاب (بشار بن برد) لإبراهيـــم (٣) عبد القادر المازني حيث ربط قصور خيال الكفيف بوجود هذه العاهة ٠

(٤) وقريب منه رأى نجيب محمد البهبيتي في كتابه (تاريخ الشعر العربي) •

⁽۱) انظر في هذا المجال : الرمزية في الأدب العربي ، درويش الجندي ــ ١١٠ ــ ١١١ ــ نهضة مصــــر ــ الفجالة ــ القاهرة ــ ١٩٥٨ م ٠

و الألوان نظريا وعمليا ـ ابراهيم دملخي : ٩٥ و ما يليها ـ مطبعـــة الاوفست الكندي ـ حلب ـ سوريا ـ ط أولى : ١٩٨٣ م ٠

و اللغة واللون ـ أحمد مختار عمر : ١٨٣ - ١٨٥ - ١٨٥ - ١٨٦ · دار البحوث العلمية ـ الكويت ـ ط : أولى : ١٤٠٢ ه ·

⁽٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٨٧ ـ بتصرف خفيف ٠

⁽٣) انظرمته ص١٦، ص ٧٢ ،ص ٦٨ مطبعة دار احياء الكتب العربية ـ مصر ٠

⁽٤) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري : ٣٣٥ وما يليهسـا ـ دار الثقافة ـ الدار البيضاء ـ ١٩٨٢ م ٠

ويقول العقاد في بشار أيضا : ((وروح شعره هو الروح الذي يعرف بــــه أمثالُه من ذوي الطبيعة الحيوية والمزاج الدنيوي الذي يتخيّل الأشياء كما يحسها في عالم الواقع القريب ، ويراها كما تبدو في صور المعيشة المعهودة وحقائــــق البيت والسوق ، فلا إلهام في شعره ، ولا حنين ولا أشواق ولا بدوات الخيال ١٠٠)) ، وقريب من ذلك رأيه في خيال المعري أيضا ٠

كما يرى طه حسين أن كف البصر مما يفعف ملكة الخيال ، ويتأخر بالشاعــر عن ركب الشعراء المبصرين والوُصّاف المجيدين ، ومن البعيد أن يكون الكفيف شاعـراً مبدعا لا مقلّدا ، يقول في حديثه عن المكفوف: ((فإن هذا الحرمان قد استتبع ضعف خياله ، وحال بينه وبين مجاراة الشعراء والواصفين فيما يتنافسون فيه ، إلا أن يكون مقلّدا أو محتذيا ٠٠)) إلا أن طه حسين هوّن الأمر حينما فــرق فيما يطرقه الشعراء مما سيأتي في هذا البحث ان شاء الله ـ ٠

إنه لا إنكار لذلك القصور الذي ينجم عن فقد البصر ـ لا سيما فيما يتطلب من الذاكرة تصورات وتخيلات بصرية •

ولكن لا ننسى أن الأصل عند الكفيف في تفكيره وتخيّله كسائر البشر في تفكيرهم وتخيلهم ، وليس لنا أن نرمي كل كفيف بتهمة القصور في التصور ، والمسية في الشعور ، وحينما يعترى الإنسان هذا الكفّ قد يستقي لتنمية خياله روافد أخرى ، ويتلمّس لشاعريته ما يلائمها ، وهذا كلام مُجمّل لابد أن يعقب بيان وتفصيل :

⁽۱) مراجعات في الآداب والفنون: ۱۱۱ ، ۱۱۱ - دار الكتاب العربي - بيروت - ۱۹۵۸ م ۰

 ⁽۲) انظر كتابه : مطالعات في الكتب والحياة : ١١٦ ، دار الكتاب العربـــي –
 بيروت ـ الطبعة الثالثة ـ ١٨٦٣ م ٠

⁽٣) تجدید ذکری آبي العلاء : ١١٣٠

⁽٤) انظر من هذا البحث: ٢٣٠٠

إن لدى أي كفيف نوعاً من التصور لهذه المحسوسات البصرية التي يتحدث عنها الناس ، وهو تصور قد لا يطابق الحقيقة التي تعارف عليها الناس عن مبصراتهم ، ولكنّ فيه شيئا من المجاراة ، وعدم التعارض ، فالمبصر حين يتصور الشجــــرة ــمثلا ـ يتصورها كما كان رآها أو قريبا مما رآها ، ولكن الكفيف حيــــن يتصورها إنما يتصورها بما يَبنيه من حديث الناس عنها وبما يركّبه ذهنـــه لشكلها ، ولعل الفارق الدقيق بينهما ((هو أن حجم الأشكال يتم بالنسبــة للأول بوساطة العين دفعة واحدة ، بينما ينتج بالنسبة للثاني من عمليـــــة التجميع)) ، فإذا كان عهد من حديثهم أن الشجرة ساقٌ وفروغُ وأوراق ، وخفرة وعلو ، أو تيسّر له مرة أو مراراً أن يلامس شيئا من ذلك ٠٠ جمّع هذه العناصر ، وركبها بالقدر الذي يتيح له ذهنه وخبراته ، فلو مر عليه ــ مثلا ــ ذكــــــر لشجرة ما كانت تطل على بيت جاره ، أو مسجد حيّه ارْتَسَمَ في ذهنه تلك الصورة العامة للشجرة ، دون التصور الحقيقي لتفاصيل هذه الشجرة .

وهو حين تصور هذا التصور العام لم يعُقّه عماه أن يجاري المتحدّث ، ويفهم منه ، فالمبصرات في ذهن الكفيف لابد أن تقترن بانطباعات وظروف هيآت له تكوين نوع من التصور لهذه المبصرات ، وهذا الاقتصران له شأن خطير في تفكير الكفيف، بل وفي تناوله للحياة ، ولذلك يوصي التربويتُون برعاية وتنمية هذا الجانصب لدى الأطفال الأكفاء ، ليتمكنوا من معرفة العلاقات والمقارنات بين الأشيصاء ، ويستعينوا على تفسير الظواهر وفهم الواقع ،

ولتوضيح معنى الاقتران أقول : إنه عبارة عن ملابسات تتلقاها حــواس الكفيف يكوِّن منها لنفسه مفاهيم وصوراً خاصة تلائم ذهنه وظنونه ، وهي حيــن ذاك تمتزج أيضا بعواطفه وميوله ومكتسباته المعرفية ، وعلى قدر خبـــرات الكفيف واكتسابه للصور الحسيه تكثر مفاهيمه ، وتتضح وتكون أقرب إلى ما فــي

⁽١) حياة المكفوفين: ٤٤ ٠

⁽٢) انظر سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ١١٤٠٠

أذهان المبصرين وأفهامهم ، ((والمخيلة إذ تمتلى عوراً حسية مختلفة فهيي تمتلك حصيلة من النقط والخطوط قد تعينه على تكوين انطباع ما لبعض الصحور (۱) البصرية)) ، وبهذه الانطباعات والمفاهيم الخاصة التي تمده بها تجارب وخبراته يستعيض نوع استعاضة عما فقد من المبصرات فيشارك المبصرين فللمديث والتفاهم عنها ٠

وقد يكون في ذهن بعض الأكفاء مجرد اقترانات لفظية ، لا تعني ســوى تجاور الألفاظ ، وليس لها مفهومات معينة يمكن أن تستخلص •

وإنما تعظم فائدة الاقتران حينما ((يكون اقتراناً بين إحساسين أحدهما بصري فيلجأ الكفيف لإنشاء المورة البصرية ، مستعينا بالاحساس الآخر الذي يتلقاه فعلا ، ولتوضيح ذلك بمثال نقول : إن لسان الكفيف قد يجري بالعبارة الآتية : إن السماء زرقاء ، أو إن السماء غائمة ، وقد تكون السماء حفعلا حزرقلا أو غائمة ، وكأنه يصفها كما يصفها المبصر ، ولكن الكفيف مع ذلك لا يدرك هذا الإحساس البصري إلا من خلال الإحساس الآخر الذي يصاحبه وهو الإحساس بهدوء الجحو الذي لا تتخلله الرياح أو الرعد أو المطر ٠٠)) فهذا اقتران بين إحساسات أو بين إحساسين ، فهدوء الجو يعني صفاءه وصفاؤه يعني خلو السماء من الغيوم ٠٠ فهي إذاً زرقاء صافية ، وكون الجو مطيراً يوحي بتراكم السحب في الفضاء٠٠وهكذا، وهي أمور من اليسير على ذهن الكفيف ربطها ، والجمعُ بينها والتوليدُ منها ٠

وقد جاء في كلام للسيدة (هيلن كيلر): ((إنني أفهم أن اللوردي ون (غ) اللوردي يخالف القرمزي لأنني أعرف أن رائحة البرتقال ليست هي رائحة العنب))، وفي ظني أنها عن طريق الاقترانات والقياس بين الإحساسات حكمت بهذا الحكام

⁽۱) أثر كف البصر على الصورة عند المعري/ د٠ سميه موسى السقطي : ٣٩ ـ مطبعـة أسعد ـ بغداد ـ ١٩٦٨ م ٠

⁽٢) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٧٩ ٠

⁽٣) سبق ذكرها والاشارة الى ترجمتها ، انظر ص ٢٨ ص ٢٩ ٠

⁽٤) حياة المكفوفين : ٦٤ وهذا يذكِّرنا بما يُدعى (تراسل الحواس) وسنحاول شرح علاقته بصور الأكفاء في فصل أنواع الصورة ـ انظر : ٢٢٢ ٠

الذي وصل عندها إلى درجة تقرب من اليقين ، فيما هو ينطوي على شيء من الغموض عند غيرها ٠

فهي تقول في كلمة أخرى: ((إن الأعمى الذي لديه الخيال وروح العطصف والإنسانية يشارك بالرغم منه المبصرين في إدراكهم المبصرات، فإذا ما سمصح كلمات تدل على الألوان أو الأضواء أو الأشكال خمَّن واستعان بالحدس على فهصم معانيها مقارِناً إياها بغيرها من المعاني التي يدركها بحواسه السليمة ، وأنا كذلك أفكر وأتعقل وأستنبط ٠٠))

وحتى إذا ما بلغ بنا الأمر أن نقف موقفا سلبيا فلا مفرّ بأن نحكم بأن المدركاتِ بالبصر فقط هي بالنسبة للأكفاء كالمعنويات بالنسبة للمبصرين ، وأمالها المعاني المجردة (المعنويات) فلا يفضُل فيها المبصرون الأكفاء ، أي : لا تَفاضُل بين المبصر والكفيف في المعانى المجردة إلا فيما قد يُبنى المجرد فيه على المادي البصري كتشبيه المعنوي بالمحسوس البصري .

بَيد أن هناك كثيراً من المبصرات يمكن الكفيف إدراكها أو إدراك شيء منها بطريق الإحساسات اللمسية - مثلا - وهو إدراك للأشكال الحجمية (ذات الحجمية والحيّر الملموس) ، وتناسبها وهندستها وما إلى ذلك ،

وكذلك الإحساسات العضوية الأخرى ، أو ما يتصل من اللمس بإدراك الحركات والهيئات ، أو ما يشيع فيه الإحساس بين البصر واللمس ٠٠ فهذه بإمكان الكفيف أن يتصورها ، وقد لا يمتاز البصير فيها عن الضرير بكبير فارق ، ففي أبيات الشاعر المشهورة :

كَانَّ القلبَ ليلةَ قِيلَ يُغْدَى قطاةٌ عزَّها شَرَكُ فباتـتُ لها فرضانِ قد تُرِكا بِوَ كُسرِ

بليلسى العامرية أو يُسسرَاحُ تجادِبُهُ وقد علق الجنساحُ فعشُّهما تصفَّقُونُهُ الرِّيساحُ

⁽۱) معجزة التربية (هيلين كيلر) عبد المجيد عبد العزيز ـ دار المعارف بمصر : ص ۱۳۱ بدون تاريخ ٠

وقد أودى به القدر المتساح (۱) ر ولا في الصبح كانَ لهسا بسراح

إِذَا سَمِعَا هُبُوبَ الريسِجِ نَصَّانًا فَلَا بِاللَّيْلِ نَالَتْ مِسَا تُرجِّسِي

صورة بصرية ولكن داخلتها الحركة ومستلزمات اللمس، والمعانى المجـــردة أفترى أن الكفيف يستحيل أن يتخيل هذه الصورة ـ صورة القطاة وقد علق جناحها في هذا الشرك فأخذت تجاذبه يمينا وشمالا ، وقلبها يجِبُ خوفاً على نفسهــــا وصفارها ، وكأنها في صراع بين الموت والحياة ، وصورة هذين الصغيرين في وكر ضعيف تكاد تعصف به العواصف،وهيئة نصهما بعنقيهما مترقبين متخوفيين من

وكذلك حينما تمتزج الصورة بإحساسين أحدهما بصري والآخر لمسي أو شمصي أو غير ذلك ٠٠ ، فإن بإمكان الكفيف أحيانا أن يتخيل الصورة تامة صحيحة ، وكأن أحد الإحساسين ـ وهو غير البصري ـ يمهّد ويُعين لفهم الصورة كاملـــة ، فقول الشاعر مثلا :

فأصبحتُ من ليلى الغداةَ كقابسني على الماءُ خانتُه فُروجُ الأصاب على مورةُ بصريةُ لمسية في آنٍ معا ، ولن يصعب على المكفوف أن يتخيّلها بيسلسر وسهولة ، القابضُ على الماء بأصابعه لن يستبقيَ في يده شيئاً منه ، أنت تحسيُ هذا بلمسك _ اذا أردت _ كما أنك تبصره بعينك ، ومع ذلك فلا أظن أن الناحية البصرية في مثل هذه الصورة يصعب على الكفيف تصورها ، لأنها اقترنت باحساس لمسي يزاوله الكفيف ويَعيه .

ولو افترضنا أن الكفيف لا يدرك الخطوط الواضحة لشكل هذه الصورة البصريدة فلن يخفى عليه المحصَّلُ الذي قصده الشاعر ، وشَمَّ صور بصرية كثيرة ممترجــــة بإحساسات أخرى يتصوّرها الكفيف أو لا يتصوّرها نعلَمُ أن الشعراء والمتكلِّميـــن

⁽۱) هي لنصيب بن رياح الشاعر المولى الأموي المشهور ، انظر شعر نصيب بن رياح - جمع وتحقيق ده داود سلوم : ٧٤ - مطبعــــة الإرشاد - بغداد - ١٩٦٧ م ٠

⁽٢) ديوان مجنون ليلى _ جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج : ١٥٥ _ مكتبـة مصر _ الفجالة _ القاهرة _ ١٩٧٩ م ٠

لا يقصدون بها ـ حين بنَوْها على شكلٍ من الأشكال ـ إلاّ مُوَدّاَها ومُفادَها النفسيّ أو الذهنيّ ، فقول الشاعر :

ر (۱) إني وإنْ فتَتُوا في حبّهِــمْ كبرِـدي باقٍ على وُدّهمٌ راضٍ بما فعلوا

فيها إحساس عضوي وآخر بصري (الإحساس بالتفتيت ، وصورة هذا التفتيت) ولكن لا يريد الشاعر هذا التفتيت لذاته ، وإنما ما بلغ من الصبر والوفاء مع شحدة التعذيب وقسوة الهجران ، وسيتأثر الكفيف بهذه الصورة كما يتأثر المبصر ، كما ستختزن ذاكرته تلك الاقترانات - اقتران المعاني النفسية والذهنية بالصحور والأشكال البصرية التي يرسمها الشعراء والمتكلمون ، ويُفيد هو منها فيما بعد ويبني عليها ، ثم هل الخيال متعلق بالمبصرات فقط ، و لا يُستقى الا من ينبوع العين ؟

إن المرء حين يفقد بصره لن تتعطل مغيّلته ، ولكن سيؤدي به كف البصر الى أن يسخر هذه الملكة (التخيل) إلى ما يدركه عن طريق حواسه الأربعع ، فتتضاعف قوتها ويمرن على رفدها ، ثم الاستمداد منها ، بل ربما كان فلي القدرة على التخيين والقدرة على التخيل لل خاصة فيما يتعلق بالحواس الأربع للقوق من المبصر ، إذ مرن على ذلك واستدام على استخدام هذه الطاقة ، كما أشرت إلى علة تفوق حواسه على المبصر ،

وأما ما عُرف عن بعض العلماء والبلاغيين من أنه ليس يكون أكثرُ التخيــل (٢) والتصوِّر إلا من البصر أي أنَّ تَخيلُ الإنسان يكون بما أتاه عن طريق البصر أكثر مما أتاه عـن طريق البصر أكثر مما أتاه عـن طريق الحواس الباقيـة ٠٠ فهـذا معقــول بالنسبـــــة

⁽١) ديوان عبد الرحيم البرعصيي : ٨٩ ـ المكتبصة الثقافيصة ص بيروت ٠

⁽٢) الصورة الفنية في التراث النقدي : ٣٤٤ و ٢٩٨ ٠

(۱) للمبصر ، ولكن ليس معناه أن المكفوف يُحرم من التخيل ، فإنّ مَنْ يسمع يَخَلُ أيضا (۲) كما ورد في الأمشال العربية •

وهذه أمــور يمكـن أن تُعدّ روافد بالنسبة للتخيل عند الكفيف ، كذلــك من هذه الروافد التي يمكن أن تعـد في عون هذا التخيل تلك الخصلة التي يـمتاز بها غالب الأكفاء وأشباههم : التأمل والتفكّر الطويل ، وهي خصلة لا يصح تعميمها، إنما نؤكد وجودها عند كثير منهم ٠

فحجاب العين عند مشاهدة الدنيا ربما يوسع في خيال بعسف الأكفاء ، ذلك أنه لم يُشغل بظاهر الأشياء الخارجية كما هو الحال عند بعض المبصريان ، يقول أحد الباحثين : ((والمكفوف في صغره أكثر تعرضا للوقوع في دنيا التخيل والأوهام من المبصر ، ويمكننا أن نعزو ذلك لظروفه الحسية ، فاستحالة النظرولات المثيرات الخارجية ، فيسهل اتجاهه إلى داخل نفسه محساولا تخيّل الطول لمشكلاته أو المعيشة في برج عاجي بعيدا عن الواقع ، ويصلف المربون وإخصائيو التأهيل والرعاية حالات كثيرة من المكفوفين من هذا الطراز)) ، (أ) وأنا أقول : كذلك الكفيف البالغ يتعرض للوقوع في دنيا التخيل والأحلام ، وإن كان في صفره أكثر تعرضا ٠

وإن من المعروف عند النقاد أنّ مِنَ المعرفة والاطلاع على حقائق الأشياء ما يعوق من تحليق الخيال ، لأن من خصائص الخيال أنه يقوم على تحريف لطبائـــع

 ⁽۲) انظر مجمع الأمثال للميداني - تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم: ٣١٠/٣ - مطبعة عيسى البابي الحلبي - مصر - ١٩٧٧ م

⁽٣) الخدمة الاجتماعية الطبية: ٢١٦٠

الأشياء وتغييرها ، والمعرفة والوقوف على الحقائق يَحُولان دون ذلك ، وقـــد مرّت ببعض الأمم السابقة مراحلُ من الجهل والتدهور الفكري مما جعلها ((تعيــش معيشة خيالية أسطورية صرفة)) ، وكان لظهور النبوّات وابتعاث الأنبياء ففــل كبير في تنوير البصائر وإيضاح معالم الدنيا والأخرى ، مما حطّم هذه المعيشـة الخيالية ورجع على الناس باتضاح الحقائق والإفادة من العلوم ، ، وعلى هـــذا فريما آدّى ذهاب البصر بلبّ صاحبه أن يذهب في تصوّراته كلَّ مذهب ، ، ويظــن كل الطنون ، فمثلا في مواقف الرهبة والخوف عند القلقين تتراءى لهم مشاهــد مرعبة لا تخطر على بال غيرهم ، وتتزايد الوساوس والأوهام حتى إنه لَـتشكــلُ أذهانُهم صوراً بل قصصا وأساطير ليس لها في الواقع أيُّ حدَث ، والكفيف إلى هـذا أولى وأقرب ، خلاف البصير الذي ربما تقيد بصرُه بالمواد المبصَرة ، وتحــــدُد بأكلها واستقر على ذلك ، أو انشغل بالظواهر التي أمامه ((واذا اشتغلـــتُ النفس بالإحساس الظاهر فعُف اشتغالها بالإحساس الباطن)) ،

ولا ريب في أن الخلود إلى التفكر والإطالة في التأملات والتمنيات مما يهب الخيال نشاطا ، أو يُعين عليه ، وهذه صفات يتسم بها بعض الاكفاء > كملاً أن حجاب العين عن المعاينة ربما نسج غشاء من الغموض تتجلل به المعاني الشعرية، وذلك محمود في الشعر حينما يكون بالقدر الذي أشار اليه الإمام عبد القاهر حيث يزداد المعنى شرفا وعزة وعمقا +

ثم إن من عوامل الخيال الأسياسية لتغذيته وخصوبته :

(۶)
 قوة العاطفة ورهافة الإحساس ، ومدى نصيب الوجدان من التأثر وقوة الاستجابة ٠

فإذا قصر حصف الكفيت في اكتساب المعلومات لفقدانه وسيلة مهمة في ذلك ، فإنه يشارك المبصر في هذا العامل المذكور ، فالشعر أنأى من أنيكون نقلاً مباشراً للمرئيِّ والمسموع بل لابدٌ من مَزْج ذلك بالعواطف الحارة المنفعلــة ،

⁽١) في النقد الأدبي ، شوقي ضيف : ١٦٧ •

⁽٢) الإدراك الحسي عند ابن سينا : ٢٠٢ ٠

⁽٣) انظر أسرار البلاغة : ١٢٧ وما يليها ٠

⁽٤) انظر الأصول الفنية للآدب (٤)

وصهره في مجاهل النفس بلهيب المشاعر، أي آنه لو كان الشعر يعتمد على المباشرة والتسجيل فحسب لقلنا إنه ليس بإمكان الكفيف أن ينظم بيتا ، وخاصة فـــــي المجال البصري ، لكنما الشعر تعبيرُ عميق يترجم عما كمن في النفس أكثر ممــا يُعنى بوصف وتوضيح ما يُرى وما يُعلم ، واعتماده على التمثيل والتخييل الا علـى النقل والتحييل ، وإن كان لهذا شأن ((وليس يعنيك أنت أن يكون الشاعــــرب صحيح العين مطلّعا على المرئيات المتشابهة ليتصل ما بينك وبينه ، ويقتــرب وجدانك من وجدانه ، ولكن ما يعنيك منه أن يكون إنسانا حياً يشعر بالدنيا ، ويزيد حظك من الشعور بها)) ، وبهذا الا تستطيع حجّر الشعر على المبصرين وحدهم فالشعر شعور ، والشعور من طبيعة الإنسان مطلقا ، بصيرا كان أم كفيفا ٠

وفي ذلك متسع للناقد بأن يتمهئل في الحكم على خيال الكفيف فربما كانفيه عمـق وخصوبة ، وكم بصير يرى الجمال ولا يستطيع التعبير عنه ، ويبصر هـذه الظواهر ولا يقدر على تفسيرها والتعليل لها لفقدانه قوة الذكاء ورقـــــة الوجدان والعاطفة ، مما يدلنا على أن هذه الموهبة الذاتية للأديب والتي هــي أساس للشعر والشاعر لا يقابلها في الأهمية كون الشاعر مبصرا فحسب ، وأنّ ليس هذا العامل وقفا على المبصرين دون الأكفاء ، بل إن الموهبة الشعرية فــــي أساسها لا علاقة لها بكف البصر أو بسلامته إنما هي في ذلك الأساس من الفطــرة التي يفطر الشاعر عليها ، ولعل أولئك الذين يؤمنون بأن الشاعر إنما يستمــد طاقته الشعرية بطريق الإلهام الخالص ويفسرون عملية الإبداع عنده بذلك قـــد لا يعنيهم أن يكون الشاعر بصيرا أو ضريرا ، فالإلهام سبيله الغيب لا الحــس ،

⁽۱) ابن الرومي ـ حياته من شعره للعقاد ٢٦٤٠ ـ المكتبة التجارية الكبـــرى-مصر ـ ١٣٩٠ ه ٠

⁽٣) هذا رأي عُرف عند الأوائل من اليونان فزعموا أن للشعر إلها يوحي بــه ، وقال به أفلاطون ، كما أنه عُرف عند العرب بما يسمونه شياطين الشعـر٠٠، وهي قضية طويلة لا شأن لنا بتفاصيلها ، انظر مثلا (فن الشعر) د، محمـد مندور ص ٣٣ دار القلم ـ القاهرة ـ بدون تاريخ . وأنا لست أقف من هذا الرأي إلا موقف الشك إن لم يكن موقف الرفض ٠

وهو _ عندهم _ أشبه ما يكون بالوحي يكسب في قلب الشاعر فيقطر لسانه شعرا٠

وإذا كانت سعة الثقافة وغزارة المعلومات مما يؤدي إلى سعة الخيــــال وعمقه _ وذلك شيء _ كما قلنا _ يكاد يكون مُتاحا للأكفاء _ فهذا يُعـــــدّ _ أيضا _ من أهم الروافد التي يرتادها الشاعر الكفيف .

ثم إنه قد يجد عوضا عن مشاهدة كثير من الأشياء في مدلول كلماتها ، والمعاني المفادة من العبارات ونظم الكلام ، ويرى بعض الباحثين ((أن صلاله الشاعر بما حوته الكتب والموسيقى والرسوم ليست أقل قوة من صلته المباشليل الشام الخارجي ، وقد تكون أكثر نفاذاً ، وذلك أنه يتبصر من خلالها فيملا اختاره الفنيون ونظموه)) وخاصة أولئك الأكفاء الذين بلغوا شأوا بعيدا في ادراك الأساليب الأدبية والبلاغية واستعمالها ، إنه قد يتأدّى لديهم المعندي وتمل أذهانهم الصور والمشاهد وجمالها بدرجة تقرب من إدراك المبصرين ، ولقد وجد بعض الدارسين ((أن من بديلات حاسة البصر قدرة الكلمات على استحفالها)

ولذلك حرص شعراؤنا الأكفاء على كثرة الحفظ والتلقي والرواية ، لا سيما (٣)
وأن ذلك مما يرفع الشاعر ويصفه مصاف الفحول ، وقد كلان الحفظ والروايدة ، من أقوى الوسائل في اكتساب المعارف والخبرات ٠٠ ، وتخزينها في سجلات الذاكرة ، فحينما يجد الشاعر الكفيف نفسه في حاجة إلى أن ينظم قصيدة ، أو يصوِّر مشهدا متخيلا يتوافد إلى ذهنه ما يُعينه مما كان اكتسبه من تلك المعارف والخبرات ٠

والأكفاء المبدِعون في عالم الشعر وسائر الفنون كثير ، لا سبيل إلى حصرهم ، وإنما تذكر على سبيل المثال :

شعراً حما الذين سوف نتناولهم بالدراسة ، وغيرُهم كثيرٌ زَخَرَ بهم كتاب (نكــــت

⁽١) الصورة الآدبية : ٣١٠

⁽٢) حياة المكفوفين : ٥٤ ٠

⁽٣) انظر البيان والتبيين للجاحظ ٩/٢ – تحقيق عبدالسلام هارون – مكتبةالخانجي – القاهرة – الطبعةالرابعة ، والوساطة للقاضي الجرجاني – تحقيق أبي الفضل إبراهيم وعلي محمدالبجاوي – مطبعةعيسى البابي الحلبي – ص ١٥ – ١٦ ٠

(۱) الهميان في نكت العميان)للصفدي ، ومن المُحدَثين (أحمد الزين) وهو شاعر مصري مجيد له ديوان مطبوع ، وغيره كثير أيضا ٠

(٣) (٣) (٣) (٣) ومن غير العرب مثلا له (هُو ميروس) الشاعر اليوناني القديم و(مِلتون) (عَلَمُ من عَيْر العرب القديم و (مِلتون) ماحب رواية (الفردوس المفقود) ، ومنهم هيلين كيلر التي سبق ذكرها ٠

وواضح مما قدمنا أن الكفيف ليس الا كأي إنسان مصاب بعرَضٍ ما ، يعتسرى قوماً ويسلم منه آخرون ، وهو حين اعتراه هذا النقص وفاته نتيجة لذلك مسافاته فلازال في حواسه بقية وفضل ، ولسوف يجد ما يعتاض به سواء في حياته ومعيشته ، أو في تعلمه وتخيله وتفكيره ،

ولئن امتاز أغلب الأكفاء بخلالٍ حقدمنا ذكرها حفمن الطبيعي أن يحدث ذلك ، سيما في مجتمعات تنظر إليهم نظرة خاصة ، وكان لابد أن ندرس ذلــــك لنرى مدى الأثر الذي يخلّفه فقد البصر في إنتاج الأديب الكفيف ، وكيف ينعكــس على موضوعات شعره •

⁽۱) أحمد الرين شاعر مصري كف بصره في صغره ، كان يقال له الراوية ، تعلــم في الأزهر الشريف ، واشتغل محاميا شرعيا ، ثم عمل موظفا في دار الكتـب المصرية وله مقالات أدبية وأشعار رائعة ، ولد سنة ١٣١٨هـ – وتوفـــي سنة ١٣٦٦ه ه ، انظر ترجمته في الأعلام للزركلي ١٢٩/١ ٠

⁽٢) أشهر شاعر يوناني قديم ، يقال إنه كان كفيفا ، أو كف بصره بعد مرحلة من عمره ، تنسب له الالياذه والأوديسة ، وأخباره غاضمة مختلف فيهـــا انظر المعجم الأدبي /جبور عبد النور : ص ٦٣٢ ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ١٩٨٤ م ٠

⁽٣) شاعر إنجليزي تخرج من جماعة كمبردج ، ولد سنة ١٦٠٨ م ، وتوفي سنة ١٩٧٤م انظر المعجم الأدبي ص ٣٦٣ ٠

⁽٤) انظر ص ٢٨-٢٩ من هذا البحث ٠

الفصيل الشائييين

أولا : الأكفـاء الستــة والمؤثــرات العامـــة فــي أشعارهـم

ثانيا : ظواهــر نفسيــة غالبـــة

أولا : الأكفاء الستة والمؤثرات العامة في أشعارهم : -----

نبدة عن بشار(۱)

هو بشار بن برد بن بهمن وقيل ابن يرجوخ بن أذركند ، وذكروا لـــه نسبا طويلا جدا ، ومن سلسلة نسبه أفراد من ملوك الفرس كان يفتخر بهــم ، وكان أبوه برد مولى لبني عقيل بن كعب من بني عامر ، وكان طيانا يفــرب اللبن •

وكنية بشار أبو معاذ ولقبه المرعّث ٠

ولد في البصرة في حدود سنة ست وتسعين ونشأ بها كما سكن حران ، وتنقّل في بعض البلاد ، وولد له ابن وبنت ولكن لم تُكتَبّ لهما الحياة طويلا ، وللله فيهما رشاء ٠

وُعُمْرَ بشار حتى نيفُ على السبعين ، وقيل بل جاوز التسعين سنة ، فكانـت وفاته في حدود سنة سبع وثمانين ومائة في مدينة بغداد .

وكان ذكيَّ الفؤاد مخشي اللسان قوي الهجاء ، أعجب به الأولون وعدوه على... طائفة المجددين ٠

وأما صفاته الجسديه فقد كان ضغم الجثة طويلا ، عظيم الوجه ، جاحسط العينين وُلد أعمى (أكمه) تغشّى عينيه لحم أحمر ، وكان من أقبح الناس عَمسَى وأفظعهم منظرا ، وكان إذا أراد أن يُنشد صفّق بيديه وتنضح وبصق عن يمينه وشماله ، فيأتي بالعجب كما يقول الأصمعي ، وأشعاره وأخباره كثيرة لا قبلل لهذه الصفحات المحدودة بسردها .

⁽۱) انظر في آخباره : ــ الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني : ١٣٥/٣ ـ مطبعة دار الكتب المصريـــة ـ القاهرة ـ١٣٤٧ هـ ٠

_ ديوانه جمع وتحقيق محمد الطاهر بن عاشور : ٨/١ ، الشركة التونسيــة للتهذيع _ تونس - ١٩٧٦ م ٠

للتوريع ـ تونس - ١٩٧٦ م ٠ ـ طبقات الشعراء لابن المعتز ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج :دارالمعارف

بمصر ١٦٧١م ٠ _ الشعر والشعراء لابن قتيبه، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر : ٧٦١/٢ ـ دار التراث العربي ـ القاهرة ـ الطبعة الثالثة ـ ١٩٧٧ ٠

نبيدة من ربيعية الرقبِي: (١)

هو ربيعة بن ثابت بن لَجَأَ بن العيزار بن لجاً الأسدي الأنصاري الرقـــي ، نسبة إلى مدينة الرقة ، وقيل إنه مولى من موالي سليم من بني أسد ، وكنيتــه أبو شبانه أو أبو أسامه ، وقيل غير ذلك ،

وكان مولده في أيام بني أميه بالرقة ، ونشأ فيها ، وأما وفاته ففي سنة ثمان وتسعين ومائة من الهجرة ، وقيل في السنة الواحدة بعد المائتين ٠

وكان ربيعة فقيرا مدينا ، خفيف الروح والشعر مدح الأمراء متكسبّـــا ، وكان أبيّ النفس سريع الغضب ، يُلقّب بالغاوي ٠

⁽١) انظر في أخباره :

⁻ الأغاني : ١٨٩/١٦ -

_ طبقات الشعراء لابن المعتز : ١٥٧

ـ مقدمة ديوانه (شعر ربيعة الرقي) تحقيق يوسف حسين بكار : ١٣ وما يليها ـ العراق ـ وزارة الثقافة والاعلام ـ دار الرشيد - ١٩٨٠ م ٠

_ نكت الهميان للصفدي: ١٥١

⁽٢) بل تبيّن بعد دراستنا لديوانه وجودٌ خصائص المكفوفين عنده ٠

هو علي بن جبلة بن مسلم بن عبد الرحمن المعروف بالعَكُوَّك وهذا لقبَّ أطلقه عليه الأصمعي،ومعناه القصير السمين مع صلابة ٠

ومائتين على أكثر الروايات ـ بحي الحربية في الجانب الغربي من بغداد ،واختُلف في طريقة موته فقيل إنه مات ميتة طبيعية ، وقيل بل إن المأمون قتله قتلـة شنيعة حيث أخرج لسانه من قفاه ٠

وهو عربي بالولاء ، وكان والده يؤثره بالشفقة والرافة لأنه أصغر إخوته ، وأنه كان مبتلًى بعدد من العاهات ، فقد كان أبرص أسود مولى قصيرا دميما ، وفي نكت الهميان أنه وُلد ضريرا ، وكذلك يرجِّح محقق ديوانه حسين عطوان ٠

⁽١) انظر في أخباره :

[۔] الأغاني : ١٩ / ٢٧٨٠

ـ شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٩ وما يليها ، دار المعـارف بمصر ١٩٧٢م ٠

_ وفيات الأعيان لابن ظكان _ تحقيق احسان عباس: ١٥٠/٣ _ دار صادر _ بيروت ١٩٧٢ م ٠

_ طبقات الشعراء لابن المعتز: ١٧٠ ٠

ـ نكت الهميان : ٢٠٩ ٠

(۱) نيسذة عن المعسري :

هو آحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي المعري نسبة إلى معرة النعمان من بلاد الشام ، وكنيته أبو العلاء •

ولد يوم الجمعة من ربيع الأول سنة ثلاث وستين وثلاثمائة للهجرة وكانست وفاته في اليوم نفسه في الشهر نفسه من سنة تسع وأربعين وأربعمائة ٠

وكانت نشأة أبي العلاء بالمعرة كما قضي نحبه فيها ، ولم تكثر رحملاتـــه وأشهرها رحلته إلى بغداد سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة •

وعُرف أبو العلاء بسعة العلم وتوقد الذهن وقوة الحفظ ودقة الإحساس، وبسرع في علوم العربية آكثر من غيرها ، وله آثار نثرية وشعرية مشهورة ، وقصده طلاب العلم من سائر الأقطار ٠

وكان ورعا زاهدا في الدنيا ، قانعا بعيشة الكفاف ، وكان نحيفَ الجســم مجدور الوجه إحدى عينيه غائرة وألاخرى بارزة ،وتَسبّب عن إصابته بالجــدريّ أنْ ذهبت عيناه وعمره أربعُ سنوات وقد لقي بسبب عماه من العنّتِ والحرج الشــــى الكثير .

⁽۱) اعتمدتُ في كتابة هذه النبذة على كتاب: تعريف القدماءُ بابي العـــلاءُ ــ مصورة عن دار الكتبــ القاهرة ــ ١٣٨٤ هـ ٠

(۱) أبو الحسين الحسيري:

هو علي بن عبد العزيز الحصري القيروانــي ٠

ولد بالقيروان سنة عشرين وأربعمائة للهجرة ، وتوفي سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ،

(۱) لم نأت بترجمته وافية هنا تحاشيا من التكرار إذ سنترجم له بالتفصيـــل في الدراسة التطبيقية ٠

وانظر في أخباره :

أبو الحسن الحصري القيرواني - دراسة وجمع محمد المرزوقي - الجيلان---ي
 ابن الحاج يحيى : ١٩ ، مكتبة ومطبعة المنار - تونس - ١٩٦٣ م ٠

_ معجم المؤلفين _ رضا كحالة : ١٢٥/٧ _ مكتبة المثنى _ بيروت _ بدون تاريخ _ نكت الهميان : ٢١٣ ٠

رُ ِ • (۱) نبـدة عـن الأعمـى التطيلِــي :

(٣) هو أبو العباس أحمد بن عبد الله بن هريرة أو ابن أبي هريرة التطيلسي الإشبيلي من قبيلة قيس ، وله كنية أخرى هى أبو جعفر ، والتطيلي نسبة إلىك تُطيلة بضم التاء مدينة بالأندلس وهي موطن أهله .

وولد في عهد المرابطين وقضى أكثر أيامه في أشبيلية المسماه (حمصي

وكانت أشبيلية بلاد خضرة ونضرة ومدينة علم وأدب وفنون ، ولهذا فقد أُرَّتُ في صقل مواهبه ، ومع ذلك فقد تبرم من الحياة فيها ، وعُرف التطيليي بنزوعه إلى الخير ، وتأمله في الحياة ، وشعوره القوي بالحرمان والفاقة ،

وكان نحيل الجسم هزيل البنية كفيفُ البصر ، ولكن لم تحدّد المصادر الموجودة عمره حين فقد بصره وإنما يُستشف من أخباره أنه عَمِي في صغره ، كمــا أن خصائص الشعراء المكفوفين بارزة في شعره .

⁽١) انظر في أخباره :

ديوانه ـ بتحقيق احسان عباس: ص أ ٠٠ وما يليها ،دارالثقافه ـ بيروت١٩٦٣ ـ الأعمى التطيلي ـ حياته وأدبه ـ عبد المجيد هرامه : ١٠١٧ - ١٠١٩ ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع ـ طرابلس ـ ليبيا ٠ العامة للنشر والتوزيع ـ طرابلس ـ ليبيا ٠

_ المغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي _ تحقيق شوقي ضيف: ٢ / ٤٥١ ، دار المعارف بمصر _ ط ثالثه _ ١٩٧٨ م ٠

ـ نكت الهميان: ١١٠٠

المؤثّرات العامة في أشعارهــم

نَعني بهذه المؤثرات المصادر التي أثمرتْ عنها الأصول الشعرية للشاعـــــر وكوّنتْ شخصيته من تُراث وثقافة وبيئة ٠٠، وغير ذلك من العوامل العامــــة المؤثرة التي تقوم عليها حصيلة الشاعر وإطاره الشعري.

ولا يُنكِر ناقد آثر َهذه العوامل على الأدب والشعر ، فالدين يوخّه العاطفــة والرغبات. ، ويؤثر في السلوك والاتجاه الأخلاقي لدى الشاعر ، وهذه توجه المعاني الشعرية .

والثقافة تتحكم في المستوى العقلي والتفكيري لدى الشاعر ، وهي التي تصفيل الموهبة وتزيد في الخبرة ، وللعلوم المتخصصة منها آثارُ جَمَّةٌ في ذلك ، وهلي فروب وأنواع ، فهناك نوع أَشَرُهُ في توسعة مدارك العقول ، ومرونة التصلور ، وتوضيح الظواهر ، وانكشاف كثير من الفوامض والأسرار التي تتلفَّع بها الطبيعة ، وذلك أقرب إلى آثار العلوم التجريبية .

ونوع آخر أثره في حسن البيان والأداء ، والتفنن في الأسلوب وانتهاج المناهج والمذاهب ، وتوليد الأفكار والآراء العقلية ، وتلك هي العلوم النظرياة والإنسانية .

أما البيئة فهي التي تسمُ الشاعر ، وتصبغه بالصبغة المميزة له عمّن نشـــاً في بيئة أخرى ٠

والإنسان مرتبط أشد الارتباط ببيئته سواء الاجتماعية أم المكانيسسة ، فالشاعر جزء من مجتمعه لا يمكن انفصاله ، فهو لابد متأثر به مؤثّر فيه ، وما الشعر إلا خطاب لبني جنسه يصور مشاعرهم ويتحدث عن أفكارهم ٠

وفي الشعر تنعكِس مظاهر الترف والرفاء والتحضر ، أو علامات الفقر وشظـــف العيش وقساوة الحياة ، وشتان بين شعر المعاليك ـ مثلا ـ كعروة بن الــــــورد

والشنفرى ، وشعر ابن المعتز أو ابن زيدون ، وأدب كأدب الأمة العربية يختلِف عن أدب الفرب ، ومن أقوى الأسباب في ذلك اختلاف البيئة ،

وللأجواء المناخية أثرها الكبير أيضا في تنشئة الأذواق وتربية الخيال ، وتهيئة الأذهان لما تستقبله وتعيه ٠

كل هذه الأمور التي أشرنا إليها لا يمكن إغفال أشرها على نتــاج الأدب والشاعر ، وكأن الشعر هو المرآة الصادقة لها ، يعرض موقف الشاعر منها ، وكيف تغلغلت في حياته ، وانعكست مبادئها على أعرافه وأخلاقه .

ولقد حظي العصر العباسي الأول والثاني الذي احتوى شعراءنا الستة ـ بقمــة لامتزاج العرب والمسلمين بعناصرَ وأمم_ي أخرى من نَتاج جديد ، · فَثُمَّ ثقافةٌ عربيةٌ إسلامية ، وثقافةٌ فارسية وأخرى هِلِّينيَّة ، وثَمَّ أُدبُ عربــي وآخر فارسي ، وثالث هندي ، وثم الإسلام لا يزال نشِطا ضارباً في قلوب الناس ، ولا يزال آخذاً في الانتشار والقوة ، وثَمَّ مذاهبُ دخيلةٌ منافِية لروح الاسلام ، وَشُمَّ عَرِبٌ وَفْرِس وروم ، وَتُمَّ فلاسفة وأطباء ومترجمون ، فنتج من كل ذلك صــراع ديني وفكري واجتماعي أثمر ثمرة في العصر العباسي ، ونشأتُ إِبَّانه مناهــــــُ جديدة في التفكير والتعبير٬ وامتاز محافظون عن مجددين في سائر مجالات الحياة، وظهرتْ آثار ذلك كله في الأدب والشعر٬ ومن حسن حظ هذا البحث أن شعرا ُّنــــــا هؤلاء قد تباينوا مذهبا وثقافة ، زمانا ومكانا ، وسنعرض الآن شيئا مـــن تأثرهم بهذه العوامل من الدين ، والثقافة ، والبيئة ـ من غير إسهاب لأن ذلك يشعَّب علينا مسالك البحث ويخرُج بنا إلى غير غايتنا ، وإنما الهدف أن نعـــرف كيف يكون استقاء الأكفاء من هذه المنابع ، فهل هم كغيرهم من المبصرين فــي ذلك ، قد يكون هذا معلوما ، أي أن المكفوفين كالمبصرين في هذا التأثـــر ، ولكن لابد لنا من الوقوف على ذلك من خلال عرض نــــوع

الثقافة ، ومقدار التشبع بآراء الدين وأحكامه ، ومقدار التأثر بالبيئة ٠٠

ثم إن من تمام الاحتياط وتحرِّي الاتقان أننا حين ندرس نتاجهم وعطاءهم على أنهم فئة متميِّزة في طريقة استقبالها وأخذها _ أن ننظر أولا فصلي ماخوذهم ومُستقاهم ، كما أن الوقوف على هذه الأمور له أهميتُه في معرف المصادر الأولية لتكوين الصورة ، ومعرفة خصوبة الخيال أو جدبه .

أولا: الديسن:

بشـــار:

لم يكن حظُّ بشار من الديانات التي نُسِبتْ إليه حظا موفورا ، والظاهر مــن أخباره أنه تقلّب على بعضها زمانا كالوثنية والمجوسية وغيرهما ، ولكنـــه إلى باب الزندقة أقرب ، فقد كان لا يأبهُ بدين ولا يُراعي أخلاقاً ولا أعرافا .

ولئن لم يستقر قلب بشار على شيء من ذلك فلقد تأثر شعره بها وأفـاد منها ، وحملت أبياته كثيراً من معارفه عنها ، لأنه عاشبين أصحابهــا ، لا سيما بين المسلمين ، ومن يقرأ له هذين البيتين يظن أنه كان من المتقيــن الأخيار :

كيفَ يَبكي لِمحبِس في ظُلِولِ مَن سَيْفَضي لحبِس يــوم طويـــل ِ إِنَّ في الحشرِ والحسابِ لشُفَّـــلاً عن وقــوف ٍ بكــل ّرسَّـم ٍ مُحيـــل إِنَّ في الحشرِ

ولكن جملة أخباره وأشعاره تُفيد خلاف هذا الشعور سيّما في قضية القضاء والقدر ، أو الاستخفاف ببعض المعتقدات الإسلامية ، فهو الذي يقول :

فَتَنبَّهُوا يا معشـرَ الفجَّــارِ (۱) والأرضُ لا تسمـو سُمُـوَّ النَّــارِ

إبليسُ خيـرٌ من أبيكـــمْ آدمٍ إبليسُ مِن نارٍ وآدمُ طِيتـــهُ

⁽۱) انظر في ذلك :الشعر والشعراء : ۷٦١/۲ •

_ طبقاّت الشعرّاء : ٢٣/٢١

⁻ الأغاني : ٣/٥٤٠ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٢٢ -

⁽۲) دیوانه : ۱۷۳/۶ ۰

⁽٣) المصدر السابق : ٩٢/٤ •

ومن صوره التي يبدو فيها متأثّراً بالقرآن الكريم قولُه متهكّما على (۱) رجلٍ يقال له أبو سفيان :

كيفَ لا تَحمِـلُ الامانــــةَ أرضُ حملــتُ فوقَها أبا سفيـــانِ

وانظر كيف يمتطى هذه الفكرة الدينية في هجائه ويحوّرها ، ويُخرجه مخرج السخرية من المهجو إذ يقول :

دِينَار آلِ سليمانِ ودِرهَمهُ مُم كَالباً بِليَّيْنِ مُفَا بِالعَفَارِيتِ وَ لا يُوجَدانِ ولا يُرْجَلَى لقاؤُهما كما سمعتَ بهاروت وماروت

ويقول متأثرا أيضا بالشعور الإسلامي والأخبار الإسلامية في صورة غزليــة رائعة ، قد لا يهتدي إليها الشعراء المسلمون أنفسُهم :

وكآنها بَصَرُدُ الشَّبِا بِ صفَا ووافِقَ منكَ فطِرا

وُرِيمًا كان بشارُ جرّبَ الصيام في يوم ٍ شديد الحر فأُلهم هذا التشبيه ٠

ربيعــة الرقــي:

لا يبلُغنا من أخبار هذا الرجل في هذا المجال شيء ، والذي يبدو أنصله كان من أهل السنة ، ويبعُد ألا يشير مترجموه لو كان يدين بغير ذلك ، ثصمم إن تأثره بالقرآن الكريم ، وعدمَ اشتهاره برأي مخالف يُومئان إلى ذلك أيضا ٠

ويقول جامع ديوانه ((إِن تأثره بالقرآن لا يدَعُ مجالا للشَّكَ أنه كان كثير الاحتفال به ٠٠ ، فمِن مظاهر تمثُّلِه بالفاظ القرآن الكريم وأسلوبه قوله :

⁽١) لم نقف على المعنيِّ بأبي سفيان،

⁽٢) ديوان بشار: ٢٢١/٤ ، وقد اعتمد على قوله تعالى: ((إنا عرضنا الأمانــة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها ٠٠)) الآية الأحزاب ٧٢ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٢/٢٤٠٠

۲۰/٤ : المصدر السابق : ۲۰/٤ •

سَنَا كوكبٍ لأحتُ فحن لها قلبي

فقلت ؛ لقد آنست ناراً كأنها

مَـُـُوَ فَهو تَقَيلُ لَبِهُع آيات وردت في القرآن الكريم على لسان موسى عليه السـلام لأهله ، كقوله تعالى : ((وهل أتاك حديث موسى ، اذ رأى نارا فقال لأهلـــه (۱) المكثوا انى آنست نارا)) ، وفي قوله أيضا :

فاتقى الرحمان فيناسا واحادري يسوم القماساس

فهو يتكىء اتّكاءا كُلْياً بمعناه على الآية الكريمة: ((يُعرف المجرمــونَ (٢) بسِيماهُمْ فيؤخــذ بالنواصي والأقدام)) •

ولكنّ الذي لا يخفى في شعره بل يظهر ظهورَ النهار اعترافُه باقترافِ للمعاصي بل مجاهرته بها في عدة مواضع من ديوانه ، كما في قصيدته التــــي (٣) أولها : أنا للرحمــن عاصـــي لجنونـــي بر فـــــــاص

وتحس بأن مذهب الرقي في هذه المجاهرة متردّد بين عمر بن أبي ربيعـــة وبين معاصرة أبي نواس، فهو يقول :

الحبّ داءُ عياءُ لا دواءً لــــهُ أو قُبلةٌ مِن فم نيلت مُخالســـهُ هـذا حرام لمن قد عدّه لَممَـــاً إلى أن يقول:

ألم تقولي : نعم ؟ قالت بلى، وَهَا تُبنا ومُمنا وصلَّينا لخالقِنــــا

إلا نسيم حبيب طيب النسبم وما حرام فم الصقت م في مناسم ولي يعذّبنا الرحمان باللمام

مِنَّى وهل يُؤخذُ الإنسانُ بالوهسَّمِ و (٥) و ولم تَتُبُّ أنتَ من ذنبٍ ولم تصُّمِ

⁽۱) سورة طه : آية ۹ ـ وجزء من آية (۱۰) ٠٠

⁽٢) شعر ربيعه الرقي ـ تحقيق وجمع يوسف حسين بكار : المقدمة : ٦١ - ٦٢ والآية الثانية من سورة الرحمن : رقم ٤١ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٧٩

⁽٤) المصدر السابق: ٩٢ ،

⁽ه) المصدر السابق: ٩٤ ٠

العكــــوك :

يقال إنه كان من أبناء الشّيعة الغراسانية أي الذين كانوا يؤيدون حكسم العباسيين ، وليس في شعره ما يدل صراحة على هذا التشيّع ، أو على أنه يذهب مذهباً دينيا مظلفا ، سوى أنه كان من الذين يبالغون في المدح ، وقد يبليغ به الأمر أن يظع صفات الظلق على ممدوحيه ، حتى لقد حكم ابن قتيبة بكفره أو بمقاربته للكفر حينما قال في أبي دلف:

ر ر () أنتَ الذي تنزل الأيـــامَ منزلَها وتنقل الدهـر مِن حالٍ إلى حالٍ

فيقال إن المأمون قتله لهذا ، وينفى حسين عطوان أن يكون قتلـــــه لأسباب دينية بل ((لأسباب سياسية ذلك أن أُسرة علي بن جبلة كانت مواليــــهُ (٤) للأمين في حربه مع أخيه المأمون على الخلافة)) ٠

ولعله كسابقه من أولئك الذين لا يُقيمون للكلمة خطرها الديني مع سلامــة عقيدتهم ، وإنما هى نزعات شعرية تدفع صاحبها إلى عدم المبالاة ، وذلك أمــر تجده عند كثير من الشعراء ، فهو يقول في انقضاء رمضان :

شريت وروّيت النديم بما لِه وادركت شأر الرّاح مِن رَمَفَ ان

ر وعلامات تأثره بالقرآن في شعره قليلة جـدا .

⁽١) شعر علي بن جبلة تحقيق وجمع حسين عطوان : ٩٠

⁽٢) هو القاسم بن عيسى العجلي المعروف بأبي دلف ، أحد القادة والشعــــرا ؛ العباسيين ، ت ٢٢٦ هـ الأعلام ١٧٩/٥ ٠

⁽٣) انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة : ٨٧٠ -

⁽٤) شعر علي بن جبله تحقيق حسين عطوان : ١٢ ٠

⁽ه) المصدر السابــــق : ١٠٩٠

المعــــــرِّي :

ر لم يكن أبو العلاء في رأي (طه حسين) زِنديقا ، وإنما اتهمه النـــاسُ بذلك ، نعم كان يؤمن بالجبر ((فحياتُه المادّية وشعرُه في اللزوميات ينطقسان به ويدلان عليه ٔ ٔ)) ٠ وهو الذي يقول :

َ ﴾ ﴾ فإن شذ منا صالح فهــو نــادِر حوتنا شرور لاصلاح لمثله المسا ولكنَّ بأمرٍ سببتُه المقـــادِرُ وما فسدتْ أُخلاقُنا باختيارِنا

ء (٣) م ولا حياتِي فهل لي بعد تخييــر ما باختيارِيَ ميلادِيُّ ولا هَــــرَمِي

والحقيقة أن المعري لم يكن طول حياته على موقف واحد ، والذي نراه أنه كان من المسلمين الذين تأثروا بآراء الفلاسفة في القدر والحياة والموت حتــــى بان من ذلك قولُه بالجبر في بعض أشعاره •

نعم لقد تزعزعت مواقف أبي العلاء أحيانا تجاه هذا الدين ، وساء أدبــه مع رب العالمين فهو الذي يقول مخاطِبا إلهه :

أنهيت عن قَتلِ النفوسِ تعمـــداً وبعثتَ أنتَ لقبضِها ملكيسن ما كان أغناها عن الحاليــــن وزعمـتَ أنَّ لهـا معاداً ثانيــــا

وهو لا يُنكِرُ فضلَ شريعةِ الإسلامِ فحسب بل يتهم جميعَ الشرائعِ بالإضـــرارِ والإفساد ، يقول:

وأورثتنا أفانين العسداوات إن الشرائع القت بيننا إحنَا (<u>(</u>) للعرب إلا بأحكام النبـــوات وهل أبيحت نساء القوم عن عــرض

⁽۱) تجدید ذکری أبي العلا ؛ ۲٦٢ •

⁽٢) المرجع السابق: ٢٦٢ ، واللزوميات: ١/١١ •

⁽٣) المصدر السابق: ٢٩/١ •

⁽٤) تعريف القدمار بأبي العلاء: ٧٥٠

⁽٥) اللزوميات : ٢٢٨/١٠

وأشعاره في مثل ذلك كثيرة لا حاجة لنا إليها هنا ، وإنما نريسسد أن نستدل على اضطراب عقيدته في بعض أطواره •

ولكنا مع ذلك نجد له الكثير مما يدل على إيمانه بهذا الدين وصدقـــه في ورعه وزهده ، والناظر في لزومياته يستنطقها بذلك في مواضع عدة ، فهــو يقول مادحا أحد الأشراف بكونه من أحفاد النبي صلى الله عليه وسلم :

مُدِي الأنسام ونُسزَل التنزيل ل (۱) ر بقدومه التسوراة والإنجيل

يا ابنَ الذي بلسانِه وبيانـــــهِ عن فضلِه ِنطَقَ الكتابُ وبَشَـــرَتْ

رم و أُمَّة يحسبَونه للنَف صلَا (٢) ا لي إلى دارِ شقَّدوة ٍ أو رَشادِ ويقول متعجبا من حال من ينكر البعث: فُطِقَ الناسُ للبقاءُ فَضَلَّ مِنْ الناسُ للبقاءُ فَضَلَّ مِنْ اللهِ الْمُعْمَ الْمُعْمَ الْمُعْمَ اللهِ الْمُعْمَ اللهِ الْمُعْمَ اللهِ الْمُعْمَى اللهِ الْمُعْمَى اللهِ اللهِ الْمُعْمَى اللهِ اللهِ الْمُعْمَى اللهُ اللهُ

وليس مبحثنا في التحقق من عقيدة أبي العلاء ، فهذا وحده يُشكّل بحثـــا مستقلا لمن يريد ، وإنما يكفينا أن نعرف أن كثيرا من أفكاره ـ سيما فـــي لزومياته للدين فيها أثر ، وأنه اطلّع على شيء غير قليل مما جاءت بــــه الأديان ، وتأثّرها سلباً أو إيجاباً ، وليس من شك أن هذه التأثرات والمواقف _ إيمانية أو إلحادية ـ تدل على شدة إحساس هذا الرجل وفطنته .

⁽۱) سقط الزند ؛ ۱۶۱ کدار الفکر ـ بیروت ۱۹٦٥ م ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٨ ٠

العصـــري:

إذا كان الحصري قد اطّلع على المذاهب العقادئدية التي كانت محل جـــدُلٍ (۱) وخصام بين السنة والمعتزلة والشيعة والخوارج ، وتأثّر بها تأثّرا علميا فقــد كان كما يتضح من شعره سُنيَّ المذهب سليم العقيدة ، مؤمنا بالقضاء والقــدر ، يقول في إحدى مرثياته لابنه :

قضاءُ الله تم فلا اعتراضاً فصبرُ إن أفاتَ فقد أعاضاً أقولُ وقد سَهَا الحكماءُ فيـــهِ ثوابُ اللهِ أعظــمُ للمُريـــَّـــــي

وهو هنا يَتأول نزولَ الحادثة بتدبيرٍ سابق من العزيز الحكيم فلا يعتــرض على قدره ، ولا يجحد حكمته في هذا التدبير ، ولئن سلبه نعمة كبيرة فلقــد عوضه بالثواب الجزيل مما يدعوه إلى صبر جميل ، ويقول مخاطبا ابنه بعــــد وفاته ، وكأنه يلخّص عقيدته أمام سؤال الملكين :

فاتِنا القبر برفقٍ وشَصَفَقٌ قَاعَلاً أشهدُ أَنَّ اللَّهِ مَصَن ظَصَقٌ بالهُدى فاختاره ممَّدن ظَلَقٌ اللهُ في قَالِمُ المَّدِين الوَّشِقُ قَالِمُ المَّيْنِ الوَّشِقَ المَّانِينِ الوَّشِقَ المَّيْنِ الوَّشِقَ الْمَانِينِ الوَّشِقَ الْمَانِينِ الوَّشِقِقَ المَّنْ الوَّسُقِقَ المَّنْ الوَّسُقِينَ الوَّسُقِقَ المَّنْ الوَّسُقِقَ المَّنْ الوَّسُقِقَ المَّنْ الوَّسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسُقِقَ المَّنْ الوَسْقِقُ المَّنْ الوَسْقِقُ المَّلِقَ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقِ المَنْ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّنِينَ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّنْ الوَسْقِقُ المَّنْ الوَسْقِقُ المَّنْ الوَسْقِقِ المَّلِقُ المَّنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُسْتِقِ الْمُسْتِقِ الْمُنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُنْ الْم

هلْ تَلَقَّاك إِذَا انْفَضَّ الصَّورَى هلْ تَلَقَّتَ مُجْيِبِ اللهِ مُ لَكُمْ السَّورَى ونبيي احماد أُ ارسالهُ وزبيي احماد أُ ارسالهُ وإمامي الذكْرُ والكعبة لي

ونراه في عدّة مواضع يتأثر أحكام القرآن وينقل وصاياه ومواعظه كمـــا نقرأ ذلك في قوله :

ت وانظر لتأخذ أو تتركسا به العر والنسب الابركسا ولا الفقر إلا فِنسَى أَنْوكَسَا

خُذِ العرفَ واتَّرِكِ المنكَّرِثِ ورُحُ واغْدُ للعلِّمِ دأباً تَــرِثُ فما الكنزُ إلا هـُـدكَى عالرِـم

⁽١) آبو الحسن الحصري القيرواني: ٣١٠

⁽٢) المصدر السابق : ٣٩٣٠

۳۲ – ٤١٤ : ٣١ - ٣٢ - ٣١٥

وخَلِّ الزنادقـةَ الأَفكَــــا سوى الله سَكَّـنَ أُو حَرَّكـــا لقد خابَ ذُو خِبـرة مِ شَكَكـا هو الله فاعتقـــدُن اليقيــن وسَلْ هَــلُّ وَسُلْهُمْ بِمَـنْ مَاتَ أو عاشَ هَــلُّ أَفِى اللهِ شَـكُ ؟ تعالـى اسمــه

ولقد بانتْ على عامة شعر الحصري مُسحة واضحة من دين الإسلام بل تشبـــع بعضُه بأحكامه وهُداه ٠

التطيلسي

ولا يتردّد قارىء ديوان التطيلي أيضا بأنه كان من الشعراء المسلمين بسل الفيورين على هذا الدين القويم ، نجد ذلك واضحا في مدائحه للقادة المسلميسن بتشجيعهم على حرب أعدائهم كالصليبين الذين هتكوا محارم الإسلام ، وعاشـــوا فسادا في أراض المسلمين ، يقول مادحا :

فإنْ يَمَنِ الطَّلِيسِبُ وناصِروهُ فإنَّ غِرارَ سيفِكَ لا يَميسَنُ ومنها : سيشكر سيفَكَ الإسلامُ عنها والشَّعُونِ وَإِن أَبِت الغلاصِمُ والشَّعُونِ

ويحدّثنا التطيلي عن سلوكه أحيانا بأنه كان يجتنب المحارم ويعزف عــن الشبهات بوازع ديني واجتماعي :

لله مثلي ما أَدْنى سجيت من المعالى وأنآها عن الريّب الله مثلي من المعالى وأنآها عن الريّب (غ) كم مأثم مستلدّ قد هممتُ به فلم يَدَعْني له دِيني ولا حسبي

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٥٤ ٠

⁽٢) ديوانه : ٢٠٤ ، يَمِن الصليب : من مان يمين أي يكذب ،ومعناه لم يُصِب ٠

⁽٣) المصدرالسابق: ٢٠٤٠ الغلاصم: الحلوق •

⁽٤) الأعمى التطيلي - حياته وأدبه / عبد المجيد عبدالله الهرام : ٣٦٥ ٠

تأثير الثقافة - القديمة والمعاصيرة : -------

بشــــار؛

كان بشار ذكيا بارع الذكاء ، وكان مستوعبا للثقافة العربيسة بمغتلف روافسده سراء وتمكّنه منها فاوضح من أن يُحتج له ، فهذا شعره بين أيدينا يُبين عن نفسه ، يقول جامع ديوانه ((يُنبئك شعسر بشار ففلا عن بلاغته وفصاحته بأنه تمكّن في العلم بأحوال العرب وعاداتهسم وأخلاقهم وأحوالهم ، حتى إنه لينظم القصائد فلا يُخلُبشيء مما يودعه فحول العرب في أشعارهم ، ومن دلائل سعة علمه بالعربية أن نجد في شعره ألفاظا كثيرة وتصريفات ظَتْ عن ذكرها كتب اللغة)) ، بل لقد تشبع شعره بألوان التراث العربي ، ونطقت بذلك جميع قصائده ، ومهما قيل عن فارسيته فإنما هو عربسي الروح والثقافة واللسان ، ومن شاء أن يتبين ذلك فليقرأ له مثل قصيدتسسه الباعية التي أولها :

ومن المعروف أن بشارا قد قضى شطرا من حياته بينظهراني الأعراب من بنييي عقيل حتى خلصت عربيته ، وجزُل أسلوبه ، وكان بعض علماء المعاجم كالجوهيري في الأساس يستشهدون بأقواله على استعمالات لفوييية ، كاستعمال (البزلاء) بمعنى الخطة العظيمة ، فهو يقول :

وإذا كان بشار قد عاصر أوّل نهوض العلوم ، والثقافــة واستقبال الأمــة لها ، فلقد كان من أوائل من تزوّد بهذه الثقافة، وهضم تلك العلــــوم ،

⁽۱) ديوانه ـ مقدمهٔ الشارح : ٤٧ •

٠ ٣٢٥/١ : ١/٣٢٥ •

⁽٣) المصدر السابق : ١/٨٧ - ٧٩

⁽٤) انظر المصدر السابق ١٦٩/٢ ٠

وبان ذلك في معانيه وأساليبه ، فتميز شعره بمكانة خاصة في تاريـــخالأدب العربي ، ولعلنا لا نبالغ اذا قلنا : انه كان نقطة التحول الأولى بين شعــر القدامى والمحدثين أو هو الجذر الأساسي لخروج الشعراء المجددين بعده أمثــال أبي نواس ومسلم بن الوليد وغيرهما .

أما يَها كانمن تأثره بالمعتزلة وغيرهم من أصحاب المذاهب وأهل الكلام فقد كان يجتمع مع رؤوسهم ، ويصاحب الأفراد منهم ، فكان من أصحابه واصل بن عطاء ، (٦) وصالح بن عبد القدرس ، وروح الجدَلِ والمقايسة تظهر في شعره لمن يتأملها ، فهو يقول :

أَقْبِيصَ لستَ وإنْ جهلــتَ ببالــغ شتَّانَ بينَك يا قبيصَ وبينـــهُ

إلى أن يقول : داودُ محمودٌ وأنتَ مُدَمَــم وَلَرُبَّ عُودٍ قد يشَـقُ لمسجـــدٍ والحـشُ أنتَ له ، وذاكَ لمسجــدٍ

وما كلَّ ذِي رآيٍ بمؤتيكَ نصحــَــهُ ولكنَّ إِذا ما استجْمعاً عند واحــدٍ

سَعْيَ ابنِ عَمِّك ذِي النـــدَى دَاودِ أَنْتَ الذَميمُ ولسَـتَ كالمحمـــودِ

عَجَباً لِـذاك ، وأُنتما من عُـودِ نصفا ، وساعرُه لخُشُّ يهــودي (٣) كم بينَ موضِع مسلَـح وسجــود

ولا كلّ مؤت نصحَـهُ بلبيـــب فَدَقُ له من طاعــةٍ بنصيــب

ويرى شوقي ضيف أن بشاراً متأثر في حكمه بمعاني الفرس وأمثالهم ، كمـــا أن ما عُرف لديه من التوليد والتحليل والتعليل كان من تأثّره بالمعتزلـــــةِ (٦) ومباحثهم ٠

⁽۱) ديوانه ـ مقدمة الشارح : ١٦٩/٢ •

⁽٢) انظر الأغاني ١٥٢/٣:

⁽٣) ديوانه : ١٠٦/٣ ، وقبيص هو قبيصه بن روح بن حاتم المهلبي ، وداود هـو ابن يزيد بن حاتم المهلبي ، كلاهما من كبراء الدولة العباسية ٠

۲۲/٤ : المصدر السابق۲۲/٤ • المصدر السابق

⁽٥) أنظر الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ١٣٥٠

⁽٣) انظر الأدب العربي _ العصر العباسي الأول : ١٥٤ ٠

ومن المعلوم أن بشارا يُعدُّ على رأس المجددين في العصر العباسي ، وهو لـم يزاوِجُ في أسلوبه وصياغاته فحسب ، بل زاوج بين مضامين الثقافة القديمـــة ، وحمل شعرُه طُعوما مختلفة منهما جميعا .

ربيعاة الرقسيني:

لاتنِم أخبار الرقي وأشعاره القليلة أنه كان عميقــا كبشــار نعـم هنـال بعض اللمحات التي يمكننا أن نحكم بها بأن الشاعـر كـان من أولئك النفر المتوسّطي الثقافة ، وهو إلى الثقافة القديمه أقرب منه الــــى الحديثة ، فشَم بعض النماذج والأمثلة اليسيرة التي تشير إلى أنه كان على قــدر من الإلمام بالشعر القديم وأمثال العرب ، كقوله :

(۱) کان مرعی ، ولیس کالسعــــدان

قِيل : معْنُ لنا ، فلما أختبرُّنا

ر تمشِي الهويني كمشي الشارب الثلِمِ كما تلاحظ تأثره في قوله :

ر (۱) ر تمشِّي الهُويني كما يمشي الوجِي الوجل مرتجة الرَّدْف مهضوم شُواكِلُهُ

العكــــوك :

ولا نستمد من شعر العكوك - أيضا - دليلاً مباشرا على تخصصه في على سمر من العلوم ، أو تمكنه من ثقافة معينة ، ولا مما وصل الينا من أخباره كذلك ، غير أن جودة شعره تُفيد أن الرجل قد حفظ شعر سابقيه ، وتمثّل مُور الفحسول منهم ، وهي أداة كلّ شاعر وأديب •

⁽۱) شعر ربيعة الرقبي : ١٠٦

⁽٢) المصدر السابق - مقدمة المحقق : ٧٥

المعــــري :

أما أبو العلاء فغني عن الاثبات فظله وتقدمه في العربية وعلومها وتمكنه من جميع فنونها سيما علم اللغة الذي يعد أقوى فن تخصص فيه وملك زمامه، وتليه علومها الأخرى من نحو وصرف وعروض وتجويد ٠٠ وقد كان أبو العلاء مسن أشهر العلماء والأساتذة في زمانه ، ولكن شهرة شعره وما يحتويه مسسن الأراء والفلسفة العلائية الغريبة غلبت شهرة العلم والتعليم ٠

وأما تمكنه من المعارف التاريخية كأخبار العرب وأيامها وعلاقاتها مسع غيرها فأمثلته في شعره كشيرة أيضا ، فهو لا يزال يضمن الأخبار والحوادث في قصائده وكتاباته ، وهو الذي يخبرنا عن سعة علمه واطلاعه بقولسه :

(۱) ما كان في هذه الدنيا بنو زمـــن إلا وعندي من أخبارهم طــرف

⁽١) اللزوميات: ١٤٨/٢٠

وأما العلوم المستجدة والمعاصرة فقد استوعب النظرية منها خاصة كالعقليات والفلسفة ، ومن يقرأ اللزوميات ورسالة الغفران ((يدلانه على أنه أتقنه وحذق فيها علماً وعملاً وإن كان لا يضع فيها كُتبا على طريقة المعلّمين مـــن ()
الفلاسفة)) •

لقد تأثر المعري تأثرا كبيرا بالمتكلمين وأهل الجدل ، والروح الجدليسة والتعليلية واضحة في شعره كل الوضوح ، كتأثير المعتزلة في منهج تفكيلسره ، كما نرى في مسألة تقديمه للعقل وتمجيده إياه ، حتى يبلغ سلطان العقل عنده أن يتخذه إماما وحكماً عدّلا في سائر المعتقدات والتصوّرات ، يقول :

كَذَبَ الظنُّ ، لا إمام سيوى الـ عَقْل ، مُشيراً في صُبحه والمساع فإذا ما اطعتَه جلَــب الــــ تَرحمـة عند المسير والإرساع

ولعل هذه الإلمامةَ تذكّرنا بأن المعريّ كان من أُولِي الثقافة وأربـــاب الآراء والمناهج المتميّزة ٠

الممسيني :

وهو أشبه هؤلاء بالمعري في ثقافته القديمة ، فقد كان على اطلاع جيـــد على العلوم الإسلامية والعربية ، كالتفسير والحديث والفقه والنحو والصرف وغيرها ، يقول مخاطباً ابنه :

⁽۱) ذکری تجدید آبی العلا ؛ ۲۲۹ ۰

⁽۲) اللزوميات: ۱/۲۲ ٠

⁽٣) ابو الحسن الحصري القيرواني : ٣٤ ٤ وابن سلام هو القاسم بن سلام الهروي – احد المفسرين وغلماء الغريب ـ ولد ١٥٧ ه وتوفي ٢٢٤ ه ، انظر الأعــــلام للزركلي : ١٧٦/٥ •

ويقول:

د وبالسَّبرِ الكريسمِ تمسَّكُ رُ ـ كما جاءً في الحديثِ تمسَّكُ رُ ـ كما جاءً في الحديثِ تمسَّك رُ. رَبِّ فُرْتَ يا فاقدَ الثلاثةِ مِـن ُولْـــ ليسَ إلا تحلـةً القسـَمِ النــــــا

ولكن الفن الذي تخصص فيه الحصري هو علم القراءات والتجويد فقد قضى عمـره في تدريسه ، وآلَّف فيه منظومةً مشهورة تجاوزتْ مائتيْ بيت ، أولها :

ر ر فلاقلتها في وصفِ وصلِ ولا هَجَـرِ

إذا قلت أبياتاً حِساناً من الشُّعــرِ

ونرى آثار ذلك العلم متناثرةً في شعره ، فهو يشبُّه الإنسان الحيَّ بالحـرف

المتحرِّك ، وعُمرَه بالروم والإشمام : المرءُ حرفُ ومحيــاه تَحرَّكُـــهُ

ويقول:

سرَتْهِم أو جُمعهة وخَميسسُ (٤) ر وكانَّ كلًا منهمُ مهمُ صوس

ولقد تسوؤكَ للبطالةِ حَلْق صَالَةِ حَلْق البطالةِ حَلْق البطالةِ حَلْق البطالةِ كَانْتُكَ مطب قَ

⁽۱) ابو الحسن الحصري القيرواني: ٣٥٧٠ ووفي البيتين إشارة إلى ما ورد في بعض الأحاديث حيث روى أبو هريره رفسى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((من مات له ثلاثه لم تمسه النار إلا تحله القسم)) يريد الورود الذي في آية ((وإنْ منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا)) • انظر تفسير ابن كثير تعليف عبدالوهاب عبد اللطيف: ١٤٢/٣ - مكتبة النهضة الحديثة ـ مكة المكرمة ـ ١٣٨٤ هـ •

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٣٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٣٦٧ •
والروم: هو النطق بحركة الموقوف عليه بصوت خفي يسمعه القريب دون البعيد،
ويكون في الضم والكسر •
ويكون في الضم والكسر •
والإشمام: هو ضم الشفتين بلا صوت عقب إسكان الحرف للوقف ، إشارة الـى أن
الحركة المحذوفة هي الضمة، والاشمام لا يكون إلا في الضم / انظرالتمهيد في علم
التجويدللامام محمد بن الجزري - تحقيق و على البقاب و ١٤٠٥ مكتبة المعارف - الرياض - ١٤٠٥ (٤) المصدر نفسه : ٤٢٤

فهذه الكلمات من الإدغام والإطباق والهمس مصطلحات من هذا الفن ، ومع وجود هذا الشبه بينه وبين المعري فإن ثمة فرقاً كبيرا بينهما في مقدار الثقافـــة القديمة ، والمعاصرة له أيضا ، فلا نجد في شعره ما ينبئنا عن أخذه للعلـــوم الأجنبية إلا لمحات قليلة تفيد أن الرجل تأثر بالمتكلمين تأثرا عاما، فتجــد ذلك مثلا في هذا التعليل الحسن :

بأندلس فعذ اكَ معن الصَّعَوَابِ (١) على الشبعدابِ لأني قد حزنتُ على الشبعدابِ

اذا كان البياضُ لباسَ حُـــــنْ أَلَمْ ترني لبستُ بياضَ شيَبــي

التطيليي :

أوضح ما نستبين من تمكنه في الثقافة العربية معرفتُه المكينةُ بفـــن الأدب ، والأمثال وأيام العرب وتاريخها ، نرى ذلك في مثل قوله :

وقد جعلت محاينها تحيان فعند جهينة الخبر اليقيان فعند جهينة الخبر اليقيان بهم لَجَبُ ، ودونهم رنيان ومقدار أتى بهم وحيان وقد تكفى عن الحرب الهدون تشير النقع موعدها الحجون فسيفُك يا على بها ضميان

لأمرٍ ما رددت الخيال عنها و أسوتُك الرسول وإن يَشكُ وا وا يَشكُ وا وا يَشكُ وا وا يَشكُ وا فوافاه عن ثقيف والعوال وفي فوافاه بهم ظما وفي وفي وهادَن أهل مكة عَين حماها فما برحوا بها حتى أتوها فان تُحرز طليطلة الليال وفي فان تُحرز طليطلة الليال وي

وهو هنا يعتذرُ عن الممدوح حين حاصر طليطلة (مدينة بالأندلس) شـــم بدا له أن يفادرها ، ولم يستول عليها بعد ، يعتذر عن ذلك بما عرفه مــــن (٣) حِصار الرسولِ (صلى الله عليه وسلم) للطائف ثم رَجوع المسلمين عنها دون فتح ٠

وله غيرُ ذلك ٤ ولا ننسى أن نشير إلى أن التطيلي كان على حردق بالموسيقى الشعرية قديمها وجديدها ، ويعد من كبار الموشّحين في زمانه ٠

⁽١) أُبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣١ •

⁽٢) ديوانه : ٢٠٤ ، جعلت محاينهم تحين : أي حان وقت هلاكهم ٠

⁽٣) انظر المصدر السابق : ٢٠٤ •

تأثير البيئــة :

قلنا إن الشاعر ابن بيئته ، تقرأ عنده ما تجده فيها ، وشعراؤنـــا كغيرهم في هذا التأثر ، ففي شعر بشار تجد طعم البداوة ، ورائحة التحضــر ، لأنه سكن بين الأعراب برهة ، كما قطن الحاضرة فتأثر بهذا وذاك ، فهو يقـول وتبدو على قوله روح البداوة :

وعندي منهمُ الخبسَر المُمسِمَ تَميل كَأَنَّهَا سلَسمُ وطلَّسسَحُ ثواعبَ في السرابِ لهسنَّ شب

أَسَاطِلُ أَينَ سَارِ بِنَو يَزِيـــِدٍ أَأَبِجِرُ هَل تَرِى بِالنَّقْبِ عِيـــَرًا خَرْجُنَ على النَّقَــا مُتَواتــِـراتٍ

ُرُّرُ طَیْرُ تناولَ یاقوتــًا بمِنقـــار ومن قوله الذي يبدو عليه أثر التحضر : كَأَنَّ إِبرِيقَنا والقطْرُ فــي فمـِـــهِ

ويقول وتبدو خِفةُ أهلِ المدنِ والترفِ على ألفاظه ومعانيه :

ــقِ عليَّ بالبــرَدَان خَمْســـا تحـت الثيـابِ رفقْ ن شَمْســـا وغمَسْنَ في الجـاديِّ غمْســا وأصخْن ما يهمسنَ همْسـا لمَّا طلعْ ن مِ نَ الرَّقي وَ الْمَا طلعْ ن مِ نَ الرَّقي وَ الْمَا لَهُ وَكَانِهِ نَ مَ الْمَا لَا اللهِ مَ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مِلْ اللّهُ مِلْ اللّهُ مِلْ اللّهُ مِلْ الل

ومن أوجه التأثر بالبيئة في شعر بشار وغيره من شعرائنا أن تعرف كيف كثرُت الجواري في بيئتهُم ، ثم تتصفح دواوينَهم فتجدُ انتشار أسماء هـــده الجواري المتغزّلبهن ، وكيف تعلق بهن هؤلاء ، ومن المعروف أيضا أن بيئــــة العباسيين قد حفلت بالفناء والطرب ، وانتشر فيها المغنون والمغنيات وهنــــا

⁽۱) ديوانه : ١٠٨/٣ ، النقب : الطريق في الجبل تمر فيه القوافل ، والضمير في قوله (خرجن) عائد الى العير والنواعب : المسرعات ،والشبّح هو الشبح اي الظل والخيال للشيء .

۲۵/٤ : المصدر السابق۲۵/٤ المصدر السابق

⁽٣) المصدر السابق : ٩٧/٤ ، والبردان والرقيق مجلسان لبشار يجتمع فيهما مسع مُحبِّى الأدب والشعر ، الأول بالغداة والثاني بالعشي ، رفقن : اصطحبسن ، و واللطيمة : وعاء التاجر، والجادي : الزعفران ،

تأتي وظيفة الشعراء بإبداع الكلمات الشعرية المناسبة والمقصودة لذلك أحيانا ، ولهؤلاء قصائد ومقطوعات كثيرة صالحة للغناء ونجد أبا الفرج يختار في أغانيه بعضَ قصائدهم ومقطوعاتهم ، فمما اختاره لبشار قوله :

(۱)م وأشفى لقلبي أن تهب جنوب

هَوَى صاحبي ريحُ الشمالِ إِذَا جَــرَتْ

(m) واقِفا هكذا علينا وُقوفَــــا واختار لربيعة قوله : من لعين رأت خيالاً مُطِيفَ ــــــا

مائدلَ الطرفِ كَلِيدِ لَا الطالِ

ثم نلتفت إلى بيئة الأندلس حيث هذا الجانب فنجدها هي الأخرى قد حفلت بالغناء ، ونجد التطيلي ممن كانت لهم الصدارة في هذا الميدان وموشحاتهم هي المثل الذي تنعكس فيه سمات البيئة الغنائية الأندلسية _ خفة ورشاقة وترفاً _ يقول في إحدى موشحاته :

وَّ الكَوْوسَ رَوِيةٌ على رُواءِ البساتين مِنْ قهوة بِاللَّهُ أَرقَ مِنْ دَمُّع مِعْرُونَ وَلَا اللهِ قَصِمْ وَ أَنْ تَنْ اللهِ قَصِمْ وَ أَنْ تَنْ اللهِ قَصِمْ وَ أَنْ تَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ على اللهِ اللهِ على المِينَ وَقَالِ اللهِ على المِينَ وَقَالِ اللهِ على المِينَ وَقَالِ اللهِ على المِينَ وَقَالُهُ وَيَهُ صَبَا إِلَيهُ على المِينَ وَقَالِ اللهِ على المِينَ وَقَالُ اللهِ على المِينَ وَقَالَ اللهِ على المِينَ وَقَالَ اللهِ على المِينَ وَقَالَ اللهِ اللهِ اللهِ على المِينَ وَقَالَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وتنعكسُ ملامح البيئةِ المادية أوضح ما تكون في قوله في معرض المديح :

وماؤك فياضُ الجمامِ نَميررُ

وظلُكَ فَفَقَاضُ الغَلائِ لَ سَجْسَ ـ جَجُ وروضُك مطلُولٌ الجنابِ صقيلـــــه

⁽١) الأغاني : ١٧٧/٣٠

⁽٢) المصدر السابق: ١٨٨/١٦ •

⁽۳) المصدر السابق: ۲۲۸/۱۹ •

⁽٤) ديوان التطيلي : ٢٥٨ ٠

و أرضُك أرضُ للمكسارِم والعسسكُ حولَهُ وذكرك لا ما دنسدنَ المسكُ حولَهُ وبشُرُك لا مَعْ مَن البسرقِ شامسَهُ

تناوَحُ هُفَّبُ أو تعسَبُّ بحسورُ بِكَيْتَ وكَيْتَ ، والكلامُ كثير مُلِظُّ بِأكنافِ البيوتِ حَسيرَ

فہو یستعیر من ہذہ البیٹة کلمات تدل علی صلتہ بہا : فضفاض۔ غلائل ۔ فیاض۔ نمیر ۔ روض۔ نوار ۔ تناوح ۔ هضب ۰۰۰۰

ومما يَحكي نمطا اجتماعياً من بيئة الاندلس قول الحصري يرثى أحـــــد أصحابه الأندلسيين :

> تنزّه عن تبعات الملسوك فقدنا الربيع أبا جعفر لبست البياض ولولا الخرسلاف

فخف على الملك الكات ب فلا دُرَّ ظُلْفُ على حالب السَوَّدَةُ ثوبي كالراهب

والشاهد في البيت الأخير /إذ هو يشير إلى عادة الأندلسيين في عزائهم حيث يلبسون البياض لا السواد •

وأما بيئة العراق فتظهر آثارُها في قول المعر في حينما زارها في الصيف :

(٣)

نَعُمْ حبـذا قيظُ العراق ، وإِن غَـدَا

يَبُثُ جِماراً في مَقِيـلٍ ومضجــع

ولكن صورة البيئة الاجتماعية والسياسية آشدٌ ظهورا في شعر أبي العلاء ، وأغلب هذه الصور مغلّف بغلاف محكم لا يُكشف إلا لذوي الممارسة والدراسة لأدب هذا الرجل ، فهو يقول :

قَدْ كُجِبَ النـــورُ والفيـــــاءُ وهلْ يجــودُ العيــا أناســـاءُ وهلْ يجــودُ العيــا أناســـا يا عالــم الســوء ما علمنــــا لا يَكذبنَّ امـــروُّ جهــولُ

وإنما دينيا رياءُ مُنطوياً عنهم العياءُ أنّ مُصلّيك أتقياءً ما فيمكَ للصّم أولياءً

⁽۱) ديوانـــه : ٥٩ ، وظل سجسج : أي معتدل لاحر فيه ولا برد ، فيــاض الجمام : كثير غزير ، ملط : لاصق ، حسير : منقطع

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٧٠

⁽٣) سقمط الزند : ١٦٩ ٠

ر() ر ويا بلادا مشـــى عليهـــا أولو افتقـارٍ وأغنيــاء

ومن هذه الصور سافر الوجه ، واضح المقصود ، كقوله في بعض أحمصدات زمانه :

إنما هذه المدذاهب أسبا الرؤساء بنا المدنيا إلى الرؤساء وَ المَنْساء وَ المُنْساء وَ المُنْسَاء وَالمُنْسَاء وَ المُنْسَاء وَالمُنْسَاء وَالمُسَاء وَالمُنْسَاء وَالمُعُلِيْسَاء وَالمُنْسَاء وَالمُنْسَاء

وبعد هذه اللمحات السريعة نرى أن الموارد العامة لهؤلاء الأكفاء فــــي أشعارهم هى موارد غيرهم من المبصرين ، وأن تأثرهم كتأثرهم ، فمن الجائـــز أن يكون الكفيف مؤمنا مطمئنا بالإيمان قار القلب ، رافيا بالقضاء ،أو أن يكون ساخطا منه ، شاكا في الخلق والخالق ، ومن الجائز أيضا أن يكون مهتما ببيئته حاذق التصوير لها ٠٠، أو لا يكون كذلك > كما أنه ليس من البعيد أن يكــون الكفيف عميق الثقافة متخصصًا في علم من العلوم ،أو أن يكون ضحل الثقافـــــة محدود العلم ٠

ورأينا أن اهتمامات هؤلاء تكاد تنحصر في العلوم النظرية والانسانيـــة وأن أحدا منهم لم يشتهر بعلم تجريبي فضلا عن أن يبدع فيه ٠

ولكننا نلاحظ هنا (أي في جانب الثقافة) أن الشاعر ولا سيما الكفيدف لا يبرز شاعرا فحلا إلا بثقافة تحمله ويحملها ،يتمثّلُها ويحدُرُ عنها ، لأن الفكّر أو الشعر حين يقوم على المحسوسات فحسب أي دونما ثقافة عقلية سيعول على البصر والمبصرات ، ولاحظّ للكفيف في ذلك ، وإنما سيكون اعتماده على المحسوسات الأخرى وهي محدودة بالنسبة للمبصرات ، ولا نظن أن شاعراً كفيفا لحم يأخذ بأسباب الثقافة والعلوم ، ولم يطلع على شيء وفير من المجردات يستطيع

⁽۱) اللزوميات: ١/٥٠ ٠

⁽٢) المصدرالسابق: ٦٦/١، والشمّاء: ذات الأنف المرتفع، والخنساء: المتأخّـــر أنفها عن وجهها مع ارتفاع في الأرنبه ، وأراد بهما العزيزة والذليلة ، ويشير في البيت الثالث الى فتنة الزنج بالبصرة وفتنة القرامطه الإسماعليـــه بالأحساء .

أن ينهض على قدميه ، وفرق كبير بين شاعر اعتمد في خبرته على الحسيات والماديات فحسب ، وآخر اعتمد _ إضافة إلى ذلك _ على المعنويات والخبرة العقلية ، ولنفترضُ أن كلا الرجلين اعترته هذه العاهة فإنه سيقتصر نتاج الأول على الحسيات الأخرى أي ما عدا البصرية إلا ما كون عقله من مفاهيم محدودة خاصة به ، وسيكون نتاج الآخر أبعد وأشمل ، ولن تؤثّر تلك العاهة عليك مثلما أثرت على الأول ، وإن كان سيتأثر _ بلا شك _ لأن عالم الخيال لا يقدوم في أساسه إلا على عالم الواقع ، وعلى هذا فالحياة العقلية مما يسهّل طريق الشعر أمام الشعراء الأكفاء ، ويفتح مجال القول للشاعر الكفيف .

ولعل مما يؤيد رأينا هذا أنا لم نعرف من الجاهليين شعراء أكف المناريين أو لم تسجل لنا المصادر التي بين أيدينا شيئا عن أولئك الشعراء، ذلك أن الشعر الجاهلي - كما هو معروف - كان يقف - غالبا - على الظواه الخارجية والملامح الحسية ، وكان التصوير فيه واقعياً يقتصر على المشاه حدات والمقابلة بينها ، وشعر مثل هذا سيعتمد - في غالبه - على البصر الذي يفتقده الكفيف .

ومن تأمّل وجد أنه لما أَطْلَعت الثقافة أولاً ثمرتها في آخر العصر الأموي ومدر العباسي تفتّقت عن شعراء أكفاء فحول على رأسهم بشار الذي عوّل على عقافة عصره بمقدار ما نهض على تراث العرب وآدابهم ، بل مما يؤيد رأينك حكذلك حأن شعراءنا يكادون في شهرتهم وقوتهم يكونون على حسب ترتيب ثقافتهم فانظر الى بشار والمعري حوهما على رأس المجموعة حما أعمق ميكملان من الثقافة ، ثم يليهما الحصري والتطيلي ، ثم العكوّك والرقي ، ولقيد أقبل هؤلاء كغيرهم من شعراء عمورهم على ملاحقة المعاني والتوليد منها ، وكل ذلك يقتفي أن يتخطى الشاعر حدود واقعه وحسه .

هذا ولا نزعم أن عصر الجاهلية ، وما يليه قد خلا من الشعراء الأكفاء ، وإنما نرى أن مثل هذا العصر وإن وجد فيه شاعركفيف ـ وهو لا يخلو فيمــــا

نظن - أنه لن تتهيأ له الشاعرية الناضجة الفذة كغيره ممن سلم نظرُه فسلم ممن الله المراك المبصرات ، أو كان كفيفا ولكنه اعتاض عن الإدراك البصري بأن أدرك أسباب الحضارة ، وتنوَّعتُ أمامه أساليبُ المعيشة والثقافة ، وسيظل ذلك الشاعسر البدائي الكفيف مغمورا غير مشهور ٠

ثانيا : ظواهر نفسية غالبه ـ من خلال شعرهم :

إذا كان الشعر تجسيما للمشاعر والوجدانات ، وتعبيراً عما في النفس مــــن عواطف تخالجهـا فإنه يأبى ـ مهما كان صاحبه متخفّيا لايريد إظهار عواطفــه ورغباته للناسـ يأبى إلا أن يُبدي تلك الرغبات ، وينم عن اللواعج والآمـــال والآلام ولو من وراء حجاب ، ((والمرءُ يمر في لحظات حافلة بعوامل التعبير مـن مرح واكتئاب ، فرح وحزن ، سعادة وألم والمتوقّع حينئذ أن التوترات التي يمــر ()

ودراستنا في هذا المبحث تكشف لنا عن مدى انعكاس تأثر هؤلاء الأكف النفسيّ في الكلام عن شخصية الكفيف مسللة العمى ، ولعل فيما سبق في الكلام عن شخصية الكفيف مسللية يغنينا عن إعادة القول فيما يتعلق بهذه القضية ، ولكنّ نذكّر بأن الكفيف بادئ ذي بدء لا يشعر بأية مشكلة أو خطر من جرّاء هذا الفقد لولا ما يطرق أذنه مسللة أحاديث الناس وأخبار المكفوفين ، بل إن كثيراً من الأكفاء لا تزال نفوسهم قارّة مطمئنة مهما سمعوا من هذه الأحاديث وعرفوا من الأخبار ، ولعل أحدنا يعرف من الأصدقاء والإفوان من يتصف بمثل ذلك .

ولكن منهم _ سيّما في مجتمعات لم يشع عليها نور العلم أو لم تتقصوم بمعايير الأخلاق _ من لا يرفخ لواقعه كانه يأبى أن يعترف بعماه ، فهو حزين وقلق دهره ، شديد الإحساس بالحرمان والشعور بالنقص ويبدو ذلك في تصرفات وأقواله ، وأولى لنا أن نفرب المثل بأعظم شعرائنا تأثراً بمشكلته وهو بشار ابن برد الذي ذَهَبَتْ عيناه ، ومُسخ مُحيّاه ، فلقد كان ينو بعب هذه الآف وساح مساء لا يفارقه التفكير فيها ، وغالب أخباره المرويّة تنم عن ذلك ، فالناس جميعا كانوا يصبّحونه ويمسّونه بالتجريح والإهانه بعماه ، فمن قائل له : كيف تحسن هذا وأنت أعمى ؟ وقائل : كيف قلت هذا وأنت لا تبصر شيئا ؟ أو : كيف يهابك الناس وأنت على هذه الخلقة ؟ أو قائل له : مالك والنساء وأنت لا تبصر مالكها يسالها يسالها

⁽۱) الشخصية الفنية ـ محمد البسيوني : ١٣٦ ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٧٦م ٠

أن تواصله ، فقالت لرسوله ؛ وأي معنى فيك لي أو لك في ، وأنت أعمى لا تراني فتعرف حسني ومقد اره ، وأنت قبيح الوجه فلاحظ لي فيك ، فليت شعري لأي شيء تطلب (۱) وصال مثلي ، وجعلت تهزأ به في المخاطبة)) ، وكم كان بشار يتخوف ويتحاشا مثل قول أبي الشمقمق الذي يجري على ألسنة الصبيان :

فقد روى أنه بكى بكاء مرا حينما سمع ذلك وكان يقول إذا سئل عن ذلك:
((إنه يراني فيصفني ولا أراه فأصفه))، كم كانت تؤثر فيه تلك التعبيرات،وتقهر من إنسانيته وكرامته ، إنّ ما لقي بشار من الناس كفيل أنْ يلهمه هجاءهــــم، ويوجج نار الغضب والبغض في نفسه ، ويورثه الإحساس بالشقاء والنكد .

لم يكن سائر شعرائنا مثل بشار وانما يشتركون في نصيب متفاوت مسسن ذلك التأثر بهذه العاهة ، ولم يكن هذا التأثر خطا مستقلا في أشعارهم ، وكذلك لا نستطيع أن نقول إنه غرض كسائر الأغراض ، إنما هو تأثر عام تتشرب به هسذه الأشعار أو كثير منها ، وإن كان منها ما يكاد يتميز في أبيات معلومة وقصائد محدودة ، وليسلنا أن ندعي أننا نستظم تأثيرات العمى مستقلة ، فذلك أمسر صعب أو غير ممكن لأن الانسان نتيجة متحدة لعدة عوامل ومؤثرات ، ولا يعنينسا الوقوف على هذه المؤثرات أيضا ، وإنما سنحاول إبراز الظواهر التي نظن أنهسا حملت هذا التأثر في أشعارهم ونسلط الضوء عليها ، وهي :

⁽۱) الأغاني : ٢٠٢/٣ لأبي الفرج الأصبهاني ـ طبعة دار الكتب المصرية ـ القاهرة ١٣٤٧هـ (۲) هو مروان بن محمد الخراساني الأصل ، بصري من موالي بني أمية ومعنى الشمقمق : الطويل أو النشيط ، وهو شاعر هجاء ظريف الأخبار ، وكان قبيح المنظر كبيـروت الأنف ،ت ٢٠٠ ه ، انظر الأعلام للزركلي : ٢٠٩/٧ دار العلم للملايين ـ بيروت ط الخامسة ـ ١٩٨٠ م ٠

⁽٣) الأغاني : ١٩٥٣/٣ •

⁽٤) حماد عُجرد هو حماد بن عمر بن يونس بن كليب السوائي شاعر من الموالي مــن أهل الكوفة من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية كان بينه وبين بشار أهاج فاحشة ، قتل غيلة بالأهواز سنة ١٦١ هـ الأعلام ٢٧٢/٢ ٠

⁽٥) الأغاني : ٣٣٣/١٤ ٠ (٦) المرجع السابق: ٣٢٩/١٤ ٠

التعويض، والإحساس بالحرمان ، والشعور بالذات أو التركز حولها والسخط والتبرم

ولعل الأول وهو التعويض أو ما يُمكن أن نُسميه فلسفة التعويض هو الذي يمكننا المناطقة المناطقة أكثر من الظواهر الأخرى ٠

إن كل النسان يريد أن يشعر بذاته الكاملة وحينما يفشــــل أو يقصّر حظه في جانب فهو يتلمّس تعديل ذلك في جوانب أخرى ، وليس لي أن ألـــج في موضوع نفسي معروف ، كما أنني لن أقسر النصوص على هذا الفهم وأمامـــي أشعارهم تدلك على نفسها ، يقول بشار وهو يرى أن نور عينيه لم يذهب سـدى إنما انصبّ في قلبه فجاء ذكي الفؤاد واسع الظنون والتخيل :

إذا وُلِدَ المولودُ أعمرَى وجدتهُ عَمِيتُ جنينًا والذكاءُ مِن العمرَدي وغاضَ ضياءُ العينِ للقلبِ فاغتدى وشعرٍ كنور الرَّوض لاعمتُ بينسهُ

وجدِّك أهدَى من بصيــرٍ و أجـــولاً فجئتُ عجيبَ الظنِّ للعلـمِ موعـــلاً بقلبٍ إذا ما ضَيَّغ الناسُ حصَّــلاً بقولٍ إذا ما أحزنَ الشعـرُ أَسهـلاً

رمر كما يعجب لمن ينكر معرفته بالجمال وتأثره به :

> ت _ _ _ قالت عقيل بن كعب إذ تعلقه _ _ _ _ ا سَ _ و م _ _ و قالت لهـ م : أنى ولم ترها تصبو فقلت لهـ م :

(٣)
 ويقول أبو يعقوب الخريمي :

فإنْ تكُ عيني خبا نورهـــــا فلم يَعْمَ قلبي ولكنّمـــا فلم يعْمَ قلبي ولكنّمـــوبه

قلبي فأضحى به مِنْ صَبها أَسُرُ : ر (۱) إن الفؤاد يرى ما لا يركى البصر

فكم قبلها نور عين فبسسرى أرَى نورَ عين عين فبسسرى سسرى سسرى سسرى سراجاً من العلم يشَفِي العَمَدِي

⁽۱) ديوان بشار بن برد تحقيق الطاهر بن عاشور ١٥٨/٤ ـ الشركة التونسية للتوزيع ـ تونس ١٩٧٦م ٠

⁽٢) المصدر السابق ١٤٥/٣٠

⁽٣) هو أبو يعقوب إسحاق بن حسان بن قوهي - خراساني الأصل وكان من مؤيـــدي دولة الأمين ، وهو شاعر مطبوع ، سكن بغداد ت 117 ه ، انظر الأعلام: ١٩٤/١

⁽٤) ديوان الخُريمي: ١٦ جمع وتحقيق علي جواد الطاهر ـ محمد جبار المعيبد ـ دار الكتاب الجديد ـ بيروت ١٩٧١ م ٠

ويقول أيضا :

إِنْ يَأْخَذُ اللهُ مَن عَينيَّ نورهُمُ ـــَا فَدُ اللهُ مَن عَينيَّ نورهُمُ ــَا فَدُ اللهُ مَن عَينيًّ نورهُمُ ــَا فَدُ فَا يَنْ ذَي دَخَــالٍ

ويقول غيره:

لئِنَّ كان يهديني الغلام لِوِجْهــــي فقد يستنيء القوم بي في أمورهــم

ت ويقول العكــوك :

وأرَى الليالِي ما طَوَتْ من قُوتَّــِــي وعلمتُ أنَّ المرءَ مِن سَنَــنِ الــرَّدَى

ر ففي لساني وقلبي منهمــا نــور ۶ وفي فمي صارم كالسيف مشهــــور

ويقتادني في السير إذَّ أنا راكبُ ويخبُو ضياءُ العينِ والرأيُ ثاقِــب

زادتُه في عقْلي وفي إِفهام ِ يَّا ِ لَهُ الْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وروِي عن المعري : أنه قال : ((أنا أحمد الله تعالى على العمى كما يحمده غيري (غ) على البصر)) ، وهو القائل أيضا ويدمج حجته بفكرة عروضية :

لَوْ نَطْقَ الدَّهُرُ هِجَا اهلَ هُ كَأَنَهُ الرومِي أو دِعْبِ لُ إِن كُفَّ مَا بِينِهِ مُ حَلَاثِمُ فَلْبُهُ المطلَ قُ لا يُكبِ لَ وفاعلاتِ نَ ومفاعيلُهِ فَاعِيلُهِ عَلَيْهِ الْعَلْمَ فَالْعِيلُهِ وَلا تُخْبِ لَ

ويقول الحصـــري:

نباً بصري فناب القلب عند ف الم تر أنني بهُدى فلوادي

⁽١) ديوان الخريمي: ٧٧٠

⁽٢) نكت الهميان : ٧٧٠

⁽٣) شعر علي بن جبله المعروف بالعكوك تحيق حسين عطوان : ١٠٤٠

⁽٤) تعريف القدماء بأبي العلاء : ٢٦٥٠ •

⁽٥) اللزوميات لأبي العلاء المعري ٢٨٠/٢ •

⁽٦) أبو الحسن الحصري القيرواني ص ٣٠١٠

وكأنه ينفي أن يكون أعمى فقد اجتمع سواد العين إلى سواد القلب فازداد بصيــرةً ومعرفة بالأمور :

وإني اليومَ أبصرُ مِنْ بَصِيـــرِ ليجتمعا على فهم الأم ور سواد العين زاد سواد قلب

ويقول التطيليي :

وللبصيرة ِ حُكَــم ليس للبمــــــ والناس كالناس إلا أن تجرّبها ر (1) و وإنما يقع التفضيــل للثّمـــر كالأياكِ مشتبهاتُ في منابتِهــا

وسائر هذه الأبيات تكاد تؤدي معنى واحدا وهو أن الضرير يزداد بصيـــرة وهدى حينما يفقد بصره ، فلا فير أذا كان البصر مفقودا ، والذكاء موجودا ،

وهكذا يتناسى الكفيف الآثار التي يظلِّفها فقد البصر ، ويبدو غير مكترث بما دهاه ، ويلتمس حجةً مؤقَّته ليبطل الفكرة الشائعة عند الناس في ضرر العمى "٠

ومما يمكن أن يلحق بهذا ما يلجأ إليه بعض الأكفاء من اتهام المبصريـــن بضعف البصيرة ، وقلة التفكير ، وكانه يُنحِي باللاعمة على أُولئك الذيــــن لا يستفيدون من عقولهم ويقتصرون على مجرد الأبصار ، فلا ذكاء عندهم ولا بصيرة ٠٠٠

وما لسواد جلدي مسسسن دُواعِ فإنْ أكُ حالِكاً فالمســك أحسوى

> ليس السواد بناقص ما دام لسي انظر : ديوانه (شعر تصيب بن رياح) · YY :

وقول الحَيقطان وهو عبد أسود : فإني لسبط الكف والعرض أزهسس لئِنْ كَنْتُ جَعْدَ الرأس والجلدُ فَاحَمُ إذا كنتُ يومَ الرَّوعِ بالسيفِ أَخْطِــرُ وإنَّ سوادَ اللونِ ليس بضائــسري

انظر رسائل الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون : ١٨٣/١ ـ مكتبة الخانجـي ـ القاهرة ــ ١٩٧٩ م ٠

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٥ ٠

⁽٢) ديوان الأعمى التطيلي تحقيق إحسان عباس: ٤٨ ، دار الثقافة _ بيروت١٩٦٣م٠

⁽٣) هذا التبرير معروف عند غير هؤلاء ، أيضا من أصحاب العاهات فمن قول نصيب مثلا ـ وقد كان أسود اللون :

يَّ يقول التطيلي :

لا تَغْترِرْ بعيون ينظرونَ بهـــا كم مُقلَّة ذهبتُ في الغيِّ مذهبهَا رَهْنُ بأضفاثِ أحلامِ اذا هَجَعَلَتُ فانظرْ بعقلك إن العين كاذبية ولا تقلُّ : كلَّ ذي عينٍ له نظـــرُ

ر) ويقول منصور الفقيــه :

يا معرضـــاً بهـــواه كــمْ ذَا رأيــاتُ بصيــرًا

ويقول المعـــرّي:

قالت عداتك اليس المجد مكتسباً ، رأوك بالعين فاستغوتهم طُنسسن والنجم تستعِفر الأبصار مورتسسه

لمـا رآنــي ضَريـــرا (۳) اعمــي واعمـــي بَصيـِـرا

مقالـة الهجّن ، ليس السبق بالحفــر ولم يروَّكَ بفِكْرٍ صـادقِ الخبــر والذنبُ للطَّرفِ لا للنجمِ في المغــر

وللمعري أيضا معنى يختلف عما سبق وإن كان يجمعها إرضاء النفس وتلمــس

وشقِوة غشيت وجهي بنفرت في المرتبي مِن نعيم جرَّ إِشجابيي

فالعمى ولو ذهب بنضرة وجهه أفضل له وأبرُّ به من سلامته إذا جرّ له الحـنن والعنت ، ويقول :

⁽۱) ديوان التطيلي: ۲۱۸ •

⁽٢) منصور بن إسماعيل الفقيه شاعر عباسي سليط اللسان وله أشعار في الزهــــد والحكمة ، كف بصره بعد مرحلة من عمره ، وكان جنديا قبل ذلك ، توفي سنـة ٣٠٦ هـ الأعلام ٤٧٨/٧ ٠

⁽٣) منصور بن إسماعيل الفقيه : حياته وشعره عبد المحسن القحطاني : ٩٦ ـ دار القلم ـ بيروت ٠

القلم ـ بيروت • (٤) سقط الزند ـ لأبي العلاء المعري ـ ص ٦١ ـ والحضر : شدة العدو • .

⁽ه) اللزوميات: ١/٧٥١ •

ذهابُ عَيني صان الجسم آونـــةً

ويقول الحصري :

رواني عمى عيني عن آفة الهـــوى

وقبلهما يقول بشار وهو أجمع وأروع: وعيرني الأعداء والعيب فيهمم

رُأيتُ العمَى أَجراً ولَاخراً وعِصمــــةً

ر وما نسبله ولمنصور الفقيه :

قالوا العمى منظر قبي ____حُ مُل تالله ما في الوجود شـــي

عن التطوح في البِيدد الأمالي سي

رّ __ (۲) لعل عيون الناظريـــن روانـــي

وليس بعار أن يُقال : ضريك فإنَّ عَمَى العينينِ ليس يَضيكِ وإني إلى تلك الثلاثِ فقيكِ

و قلت بفقدكــم يهـــــون (٤) تأسـى علــى فقــدِه العيـــون

فيكفيه أنّ العمى يقيه رؤية هؤلاء المعيرين الذين لا يقدّرون إحساس ولا يحترمون شعورا ، بل ينثني على الوجود بأكمله ويُقسم يمينه بأنه خال مسن أي شيء ذي قيمة يستحق النظر ، وعلى ما في البيتين من مُراوغة عن الاعتسراف بالحقيقة فإنك تحسمن زفرة الشاعر وتغيّظه ما يُشعر بمدق انفعاله ، وإن كان هذا الكفيف هان عليه فقد البصر إذ كُفي مؤنة النظر إلى هؤلاء الذين يكرههم فيقيناً أنسه فاته رؤية أشياء يحب النظر إليها وتُدخل السرور على قلبه ، ولكن لا ننسى أن هذا التأوّل والتعلّل ولو كان مؤقّتا ويخفف من وطأة هذه المأساة على صاحبها ، ويرضي بها فاقد الشيء شعوره ((ولجوء الفرد إلى أساليب في تزييف الحقائق وخداع النفس يُريح الفرد من بعض آلم وضغوط الصراع ، وقد يساعد الفرد على أن يغفل ولو لفترة الصراع الذي يعانيه)) ، وإلاّ فلنْ تُغني هذه الحجج والتعلّلات من الواقع شيئا،

⁽١) اللزوميسات: ١/١٥ ٠

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٣٨٠٠

⁽٣) ديوان بشار : ١٥/٤ •

⁽٤) المصدر السابق ٢٣٥/٤ ،و منصور بن اسماعيل الفقيه : ١٦٩ ٠

⁽o) سلوك الانسان بين النظرية والتطبيق ـ علي أحمدعلي : ١٩٨،مكتبة عين شمس ـ شارع القصر العيني ـ القاهرة بدون تاريخ ٠

وهي ليستُ إلا لحظاتٍ نفسيةً تلتقطها عاطفةً الأديب فتصوغها شعرا ٠

وضحن لا نزعم أن جميع الأكفاء هكذا يظنون فهذا رجل مكفوف وهو (جــورج سكابيني) وقد كف صغيرا فُوجي ً بقول أحدهم : فيم الأسفُ على العمَى ؟ إنـــــه يُجنَّب الضرير آن تقع عينه على كثير من المناظر الكريهة فكتب يقول ((إنني لـــم أكن لأتورَّع عن قتلِ قائل هذا القول)) • وقد غاظه ذلك أيضا لاحتمال اللمز فيــه أكثر من ابتفاء الحق •

ومهما يكن فإن العمى عند بعضهم ليس مجرد فقد ٍ للبصر وإنما هو فقد روحيي أو فقد يؤثر على الروح أكثر من تأثيره على وظيفة المارحة ، والقارى وأسعــر هؤلاء لا يشك في تأثير هذه العاهة فيه وتصويره لأبعادهم النفسية من الإحســـاس بالحرمان والشعور بالذات ، والاكتساء بالروح الحزينة ، ثم بالسخطوالتبرم ٠

الاحساس بالحرمان.

______ ولعل أبرز ذلك ما قِيل في البكاء على العينين والتحسر على فقدهما خصوصــا عند أولئك الذين فقدوا أبصارهم بعد مرحلة من العمر فأحسوا بالفارق العظيم بين النور والظلام السرمدي ، بين الاكتفاء الذاتي والفاقه إلى الرعاية والهداية ، ولعله لا يحس بمبلغ هذه الكربة إلا من أصيب بها وعانى من المشاكل الناجمة عنها ٠

فهذا الفريمي يتحسّر على فقد عينيه وما يعانيه من جرًّا ۚ ذلك من التكلــف

والجهد :

كَفَى مَرَناً الا أرورَ أحبت ي وسِ و وأنى إذا حييت ناجيــت قائـــدي اذا ما أفاضوا في الحديث تقاصـرت کأني غریبُ بینهم ٌ لســـت منهــــم أقاسي خُطوباً لا يقومُ بمثلِهـــا

ليعدلني قبل الإجابــةِ بالـــرّ بيّ النفسُ حتى ما أخيسرُ ولا أبسدِي وإن لم يحولوا عن وفاءٍ ولا عهد

⁽١) حياة المكفوفين : ٥٢ ٠

⁽٢) ديوان الخريمي : ٢٣ •

فعندما يفيض الناس ـ مثلا ـ في أحاديث تقتضي الإبصار أو الإشارة أحـــس بحيرته وغربته ومدى حاجته إلى البصر ، ويعبِّر عن جَلَده وتخوَّفه من الوقوع فيمـــا يشين من الخطأ :

> أَصْفِي إِلَى قائدي ليُخبرنَ السَّعِي أسمعُ مالا أرى فأكــــرهُ أنْ للـــه عيني التـــى فُجعـــت بهــــــا لو كنتُ فيترتُ ما أخسدتُ بهـــا

إذا التقينا عمصن يحيني أفصل بين الشريف والسدون أخطىئ والسمع غير مأمسون لو أنَّ دهـراً بها يُواتِينــِـي تعمــد نُوح في ملـــكِ قـــارون (۱) و أنْ يُعــزُّوا عنــَّـــي ويَبكونــــــــيْ

(٢) - رُدُّ بَ مَا صَالِح بِن عبد القدوس فيعد ذهابَ عينه كالموت أو موتاً جزئياً يـــوذن بالموت الحقيقي ، فلهذا ينعى نفسه :

> ر ت يمنيني الطبيب شحفاء عينـــي

رِّ فإنَّ البعض من بعـــضٍ قريـــــب * وهل غير الاله لها طبيب

(t) ﴿ ﴾ ولسِبط ابن التعاويذي قصائد كثيرة في رثاء عينيه والبكاء عليهما ، فمن ذلك قصيدة طويلة يتحسر فيها على قُوته التي حطمتها الأيام وهو لم يحقق مآريك بعد ، ونجتزئ منها ما يتصل بموضوعنا حيث يقول :

> وأُصِبت في عينيي التسمي عَيَىنَ جنيتُ بنورهِ حالانِ مَسَّنْسِي الجِسسوا إِظلامُ عيـــنِ فــي ضِيـــــــــــــــا

كانت هي الدنيا بعيث نـــورَ العلـــوم وايّ مَيَـــعـــــنِ دُثُ منهما بمصيبتي ءَ ، مشيبُ رأس سَنْ مَديَـــن

⁽١) ديوان الخريمي: ٦١ ٠

⁽٢) صالح بن عبد القدوس الأزدي الجذامي مولاهم أُبو الفضل شاعر حكيم كان متكلما يعظ الناس في البصرة ، قتله المهدي بتهمة الزندقة ، وعمي في آخر عمــره ، توفي نحو سنة ١٦٠ ه ،الأعلام : ١٩٢/٣ ٠

⁽٣) نكت الهميان في نكت العميان : ٧١ ، وديوان الخريمي : ٦٥ ٠

⁽٤) هو محمد بن عبيد الله ، أبو الفتح، شاعر العراق في عصره ،ولد وتوفي فـــي بغداد ، وديوانه مطبوع ولد سنة ١٩٥ وتوفي سنة ٨٣٥ ،وقد كف بصره بعد مرحلة من العمر ٠ الأعلام ٢٦٠/٦ ٠

لا خلفة فاعجب لذي و الراحتيد و الربت و الرب

مبح وإمساء مع والسرة وإمساء مع الدنيام من السرة في بسرزخ منها أخصا أخصا أسرون ولا أسرون لا حصوان لا حصوان لا حصوان لا حصوان لا حصوان وكانني لم أسطة من وكانني مُتّعات مِن ولا ولات فما لي طالبال والدهر بالأرزاء والناس

وله أيضا من أخرى يبكي عينيه ويئن من هذا الليل المدلهم الذي لا يُرجى لـه إصباح ، ويتحسّر فيها على أوقات مرحه وتمتعه دون حاجة إلى قريب أو بعيــد ، ونُحس فيها بلوعته حتى كأنما تحولتُ هذه الأبيات الرقيقة إلى قطراتٍ من الدموع :

الله مان اليال وجال المال الم

وفيما عدا ذلك أي عند من لم يفقد بصره بعد مرحلة من عمره يكون إحساسا عاماً بالحرمان ، ثم هو يمتزج بالحزن والتركّز حول الذات ٠

⁽۱) ديوان سبط بن التعاويذي بعضاية د٠ س٠ مرجليوث: ٤٣٧ ـ مطبعة المقتطــف مصر ـ ١٩٠٣ م ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٤٨٢ •

ومما يزيد المكفوف منهذه الإحساسات أنه طالما كانت في نفسه مطالب وأماني يخفق في تحقيقها ، ويصعب عليه تحصيلها ، وليس من الضرورة أن تكون تلــــك (۱) المطالب والغايات مادية ، ولكنها قد تكون كما نقرأها في أبيات الأعمى المخزومي (۲)

رُبُ حسناءً كالغزاليةِ جيك داً كلمتني فطار قلبي إليه المتني فطار قلبي إليه فتجافت عن منظري ثم قاليت للم ألمها على الصدود لأنسب

والتفاتاً تزري بوكور الغلود وترجَّيتُ للظَّماتِ الغلام ورودي وترجَّيتُ للظَّماتِ القرام ورودي أثاري الحرود واصلاتِ القرام ورود كنتُ أهلاً من مثلها للمسلمود

وليس يؤوب الكفيفُ بعد هذا الإخفاق في المطالب المادية أو النفسية إلا بالخيبة والفشل ، فتبقى في صدره آثارُ هذه الخيبة يبرِّج به ألمها ، ويستبدُّ به التفكيرُ فيها ، مما يحمله على المجاملة التي يظفها الحزن ، أو على النقمة على أولئك الذين يحولون دون مبتغاه ، أو ينظرون إليه نظرة النقص والضعف ، أفليس رجللاً مكتمل الذهن والبصيرة ، وله قدراتُه ومواهبه التي يمتاز بها ، ومنَّ ثَمَّ فيحاول جهده في إظهار هذه القدرات والمواهب ،

يقول أبو الحسن الحصري:

على العدوة القصوى وإن عفت السدار وحق بكاء العين والقلب مسعد أعادى على فضلي واستصحب العسدى مديدي هجاء ، وابتسامي تجهد م

سلامُ غريب لا يؤوبُ فيَـــندَدَارُ لِمَنَّ باتَ مثلي لا حبيبُ ولا جــارُ ولي حسناتُ عندهم هـــي أوزارُ وشكواي كفرُ واعترافي إنكــارُ

⁽۱) هو أبو بكر محمد الأعمي المخزومي الأندلسي ، كان شاعرا سليطا هجّاء حتــى إنه يُشبّه ببشار ((انطباعا ولسنا وآذاة ، وهو الذي أحيا سيرة الخطيئــة بالأندلس فمُقِتَ ، وكان لا يسلم من هجوه أحد)) ، انظر المفرب في حلى المغرب ۲۲۸/۱

⁽٢) مثل هذا الإحساس نجده عند الشاعر المعاصر محمد إمام العبد حين اكتأب مــن جلدته السودًا والمناع في المستحيد في المستحيد في المستحيد في الأعلام للزركلي : ٤٠/٦ ٠

⁽٣) المُعرب في حلى المغرب: ٢٣١/١٠٠

ولم أر مثلي فاضلاً يَنقُمُونَ مُهُ عَرَيلُ علينا أن نُقيمَ بذلت قَي عَرَيلُ علينا أن نُقيمَ بذلت قَي شفى الله داء القيروانين بعَدَناا وكيف غناء الطير في غير أيكها وإني لأولَى بالبكاء لأنهَ

بلَى قلَما يظو من القرض دينارُ فليتَ حشايانا الوطيئةَ أكوروارُ فقد مرضتُ للقيروانينِ أبصارُ وقد بعدَتْ عنها فراخُ وأوكرارُ تَطيرُ إذا اشتاقتُ وما أنا طيرًارُ

فانظر كيف يخنقه الأسى ، ويشكو عدم مواتاة الظروف ، وقلة التقدير واختلال القيم والمعاملات ، ويكاد يستسلم للنقيصة لولا الأنفة والإباء ، وعلى هذا السنّنن تجري أبيات التطيلي التالية فهو كذلك لم تتحقق أمانيه ولم تتيسر مطالبه ، ولكند لن يتخاذل أمام مصيبته ، فليجد في الرحيل ليبقى عزيز النفس ، وإنها الأيلام تكيد له في وطنه ووطره ، وهي لم تكتف حين سلبته نور عينيه حتى انثنت عليه

فأبدلته بالشباب شيبا وضعفا :

مَللتُ حمصَ وملتّني فلو نطقَ ..

وسوَّلتْ ليَ نفسي أنْ أفارقَه ...

هيهاتَ بل ربَّما كان الرحيلُ غــداً

كَمْ ساهرٍ يستطيلُ الليلَ مِنْ دَنَفِ

أَما اشتفتْ منِّي الأيامُ في وطنيي

كما نطقت تلاحَيْنا على قَصَدْرِ والماءُ في المرنِ أصفى منه في الفُدْرِ كالمالِ أُحيي به قفراً من العُمُسِرِ كالمالِ أُحيي به قفراً من العُمُسرِ لم يدْرِ أن الرّدى آتٍ مع السّحَسَرِ حتى تُضايقَ فيماً عنّ مِن وطَسرِ حتى تُضايقَ فيماً عنّ مِن وطَسرِ حتى تكرّ على ما كان في الشّعَسرِ

وما دامتِ الحوادثُ لم تُبق له عينا فكيف تُكرهه على تسخيرها في البكساء ، يقول أثناء رثائه لزوجه :

ولي مقلة أفضت بها لعظاته وكان حراماً أن تجود بدمع ولكن حداها الحزن فاستوسقت بـــه

إلى عبراًت جمَّسةٍ وكَسرَّى نَصَسْرُ وقد تركتُها الحادثاتُ بلا شفْسُسرِ وأكبرُ ما يعطى البخيلُ على قَسْرِ

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٢٠

⁽٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٤٩٠

[&]quot;) المصدر السابق : ٧٢ / ومعنى حداها الحزن فاستوسقت به : أي دعاها الحزن الـى البكاء فجاءت بالدمع الغزير •

والحقيقة أن التطيليّ مُمَنْ قاسَى من ألم الحرمان وسيطر عليه البؤس والحـــزن في جُلِّ أشعاره ، وأما المعرّي فبحكم موقفه القلق من الحياة ، ونُشدانه راحتَه في الموت فإنه أوّلُ ما يأمن بعد الموت من الآفات التي تعترى العين :

إِذَا طَفِيَتُ فِي الثَّرِي أُعِيرِ نَ فَقِد أَمِنِتُ مِن عملَى أَو رَمَ دُاهُ

وإذا كان أبو العلاء لم يمرِّح بالأمل والرجاء في انفتاح هذا الباب السددي وإذا كان أبو العلاء لم يمرِّح بالأمل والرجاء في انفتاح هذا الباب السدي أوصِدتُ مغاليقُه في هذه الدار الأولى فإن ذلك يَبينُ حينما تُشفِقُ نفسه على أمثاله من المبتلينَ فتمنعُهم السلامة والعافية في الدار الأخرى حتى لكانه يطمئنُ ويقسرَّر أنه لن يكون وقتَعْذ ابتلاء بكف بصر أو عاهة جسد مُتجد ذلك في فردوسه التي نسبج أحداثها في رسالة الغفران مم تقول بنت الشاطئ :

((إنه ليُسكن لوعة حرمانه ، ويعلّل نفسه بهذه الرحلة التي يطوف فيها بجنته بعينين مبهرتين أقوى ما يكون الإبهار ، ولن تسمع في جنته شكوى من عاهية أو داء ، كلّ مَن امتُعن في هذه الدنيا بشيء من ذلك ، رُفع عنه في الآخرة ، بل إنه لا يكفيه أن ترفع الممنة ويعود المبتلّى كغيره من الناس ، لا يكفيه أن يرتد الأعمى بهيرا ، والأعشى أحور ، والهرم شابا والسوداء بيفاء ، وإنما يعيدون ألممتحن عن المحنة الأولى تعويفاً لا يَقترح مثلّه سوى المبتلّى المحروم : فَاحَدُّ أهل الجنة بهراً هم الذين حُرموا نعمة الإبهار في الدنيا ، وأجملهم عيونا عوران قيس وأطيبُ نسائها نشراً امراةً طلقت لرائحة كرهها زوجها من فيها، وأنصعهن بياضا جارية سوداء كانت تخدم في دار العلم ببغداد)) ، والعمَى عند المعريّ سجن مصن أحد سجونه الثلاثة التي أظلمتْ بها نفسه :

فلا تسمال عن الغبر النبيميث (آ) (٢) وكون النفس في الجَسَد الغَبيمث

أراني في الثلاثة مِنْ سُجونري ي لِفقدي ناظري ، ولُزوم بيتي

⁽١) اللزوميات: ٤٠٣/١ ٠

رً) (٢) الغفران تحقيق ودرس : ١٢٤ ـ عائشة عبدالرحمن ـ دار المعارف ـ مصر،بـدون

⁽٣) اللزوميات: ١/٢٤٩ ٠

وكيف يستطيع الانطلاق والحركة وهو ضرير لا يبصر إلا ظلاما دامسا : ک (۱) الأني ضرير لا تُفيءُ لِـِـي الطــــرق وما بِيَ طِرق للمسسيرِ ولا السسسرَى

وليتَ العمى كان يقتصر على العينين ، بل سيتبعه _ في رأيه _ عمى الدين والهـدى حتى يضل صاحبه ويتيه به الزمن ، ولن يجد ما يسليه أو يخفف عنه غيـــر أن يقاسي همومه وحده لا يقف أحد حياله :

عمى العين يتلوه عمى الدين والهدى

فليلتي القصوى ثلاث ليسسسالني

إلى أن يقول:

(۲) وإياكَ عنى لا تقفُّ بِحيالِـــــــي

فَدعْنِي وأُهوالاً أمارسُ ضَنَّكَهِــــــا

وهو في جُلِّ أشعاره ورسائله يكسوه جلال من الحزن والقلق والتشاؤم ومن ذلك يقسول في مطلع قصيدة يجيب بها إحد اخوانه عن قصيدة أرسلها إليه :

فنيت والظلام ليسَ بفانــــــــي عَلِّلانِي فَإِنَّ بِيسْسَ الأمانِ فاجْعلاني مِنْ بعضِ ما تذكــــرانِ إِن تَناسِيتُما وِدادَ أُنـــــــاسٍ

فأول ما يطفح على مخيّلته ذلك البياض المُدبر ، وهذا الظلام المقبل ، لقـــد فاته ما كان يتمناه من السعادة والهناء ، ومن صفاء العيش وبهائه ، لقد اختفى الضياء والنور وبقي في الظلام والقتام • ولا نظن أن المعريّ كان يشتكي من الحِرمان المادي ، وإنما هو حرمان نفسي أيضا كانت تعيشُه روحُ المعري ، ولطالما ظمِــــىءَ وتَشْوُّفَ إلى تلك الراحة ِالنفسية ِ ولكنه يياسُ من إرواءُ غليله حتى لو صَعَد المجــرةَ أو اوهمته بشكلها :

حان ، وإنّي لمنطَو طَيــتَـانُ طال صبري فقيل أكثم شَـــــــ تَدَه (٣) مَنْ (٣) فيرجَّى وروده الصديـــــانُ ي ليس في هذه ِ المجرةِ مــــــاءُ

⁽۱) اللزوميات : ۱۷۰/۲ والطِّرق : القوّة ٠ (۲) المصدّر السابق: ۳۲٤/۲ ٠ (٣) سقط الزند : ٩٤ ، آكثم : شبعان ، منطو طيان : شديد الجوع ٠

⁽٤) اللزوميات: ٢/٥٠٩٠ •

وأما بشار فتكمن معاناتُه في تلك الأبيات الكثيرة التي يُصِرّ فيها على أنَّ العمى لم يعقُّه في تحصيلِ لذة أو منفعه ، وقد سلف شيء منها ، ويرى طه حسيـــن ال أن بشارا صادق في شعره في الحِرمان،وبخاصة حرمان الملوك إياه من العطاء ، وأنا لستُ أجد ذلك فحسب بل يظهر المدقُ العاطفي في الحِرمان العام من الملذات التـــــي أُفتقدها حين افتقد بصره وتكالبت عليه الحوادث الأخرى ، وكأن الرجل ـ فيمــــا رُسِّرَهُ نستوحي من أخباره وأشعاره ـ حرَّمتُ عليه كرامةُ الحياة التي يتمتع بها الآخـرون فهو لا يبرَحُ يلِحُ على الإحساس بها ، ويبدو ذلك واضحاً في ردوده على مجادِليِـه ، وفي أشعاره التي يعتزُّ فيها بنفسه ، ويظهر من مقدرتهِ على التمتُّع بمباهِجالحياة، والعَبِّ من نميرها كما نرى ذلك في القصيدة التي أولها :

و قد لامني في ظيلتيني عُمـــر

ومن ذلك قولًه :

ر ت ر آ إذا ما شئت غناني كريــــم روي بر و ورقاً علينات فلما حثت الصهباء فينسسا شَرِينا من بناتِ السَّدَنُّ حَسَّى وعَيشِي قدْ ظفرتُ بــه كِــدَاداً

يَ رُ رُ ___(اک واللّـومُ في غيـرِ کنهِـه ِ قـــدرُ

رُ مَــَ کَ له حســب وليــس لــه تــِـــــلادُ رُ رُ رِ كما تتساقــطُ النطــفُ الســـدادُ وغرد صاحبي وَخَلا المِسكياد تركنا الدُّنَ ليـسلـه فؤادُ أَلَذُ العيــشِ ما جَلَـبَ الكِـــدُ اد

كما تترددفي شعره ـ بكثرة ـ تلك المواقف التي يكابر فيها بأنه يبـادل محبوبه النظرات:

يكلَّهما طرفي فتُومِــي بطرفِهــــا

ر فيخبِرُ عما في الضميــرِ من الوَجـدِ وإن غفلوا قالت ألست على العهسد

⁽۱) انظر حدیث الأربعاء _ طه حسین ۲۰۲/۲ _ دارالمعارف بمصر ۱۹٦۸ م ۰

⁽۲) دیوان بشار ۱۵۳/۳ •

⁽٣) المصدرالسابق: ٣/٤٥ ٤ والسداد : المعتدلة ، حثت الصهباء : سرى مفعول الخمر ، المساد 😲 آنية الخمر •

⁽٤) المصدر السابق : ٢/٤ •

أو يهتبل غفلة الرقباء لينظر إلى غادته :

إلى غادة لم تستتر بالولائيد (١)

ر فسارقت أصحابي المكبين نظــرةً

ويشار رجل أبى إظهار الضعف والتخاذل أمام مآساته مع ما كان يمتلى بسه صدره من الحسرة والكمد ، ومع هذا فقد انعكس ذلك على كثير من شعره وإن لللمنفرد به قصائده ، ولكن نجد له بعض المقطوعات التي يصرح فيها بفراغه وحرمانه،

خطبت على حبل الزمان لعلامه خطبت على ما في غير مخير مخير الرد المعلى المائة على ما في غير مخير الرد المائة المائة عن قصدي وطمي مبلغيي

يساعفني يوماً وقد كان أنتكباً هنواي ولو خُيرت كنتت المهذّبا وقصر علمي أن أنال المغيّبا (٢) وأضحي وما أعقبت إلا التعبّبا (٢)

فهو يرى أن حظه كان تعيسا ، لم يساعده زمانه الأنكب ، وليس له تصرف حتـــــى يستطيع تغيير ما فيه من البلاء والنقص •

ومن الحري بالذكر آننا نرى فكرة الحرمانهذه عند التطيلي غير مرة ، فهــو حينما يشتكي وينتحب مما يلقى من الهوان والإحساس بالحرمان يقول :

وما ضيعوني لكن العلم ضيعُ وا بأكناف رَضْوَى أوشكتُ تتصـــدُعُ وأطمعُ في ما ليسلي فيه مطمــعُ ونفسي عليه حسرةً تتقطـــعُ (٣)

وما أخملوني لكن المجدد أخملوا وبين ضلوعي مالو ان القلسطة الشاء من الأيام مالا تشلساؤه وينبئني الحرمان عن كل مطلسب

⁽۱) دیوان بشار : ۱۸٤/۲ •

[·] ٢٦٩/١ : المصدر السابق : ٢٦٩/١ ·

⁽٣) ديوان الأعمى التطيلي : ٧٩ ٠

ويقول:

عِتابُ على الدُّنيا وقل عتـــابُ وقالتٌ وأصغَينا الى زُور قولِهـــا

رَضينا بما تَرضَى ونعن غِضـــابُ را) وقد يَستفِرُ القولُ وهو كِـــداب

(۱) وأما المعري فالجبر عنده من أظهر الآراء التي أبان عنها في عدد غير قليل من الأبيات ، ومنها قوله :

وأصبحتُ فيها ليس يُعجبني النقُــلُ وأحباسَ طبع لا يهذَّبه الصقـــلُ

وردت الى دار المصائبِ مُجبـــراً أعاني شروراً لا قِوام بمثلِهـــا

وقوله :

يُ بِ بِ (٤) ما فيه إِلا شقي الجَـد مضــــرورُ

ر و حيب الزمان على الآفاتِ مـــروور

الشعور بالذات: ولا شك أن تلك الآفة التي مُنِي بها هؤلاء الشعراء كانت من وراء هذا الياس والبؤس الذي بان في شعرهم ـ ولو بقدر ـ كما أنها دفعتهم إلى التعبير عن اللذات والتفكير فيها والاعتزاز بالنفس والذبِّ عنها ٠

والقارىء لديوان بشار يلاحظ كيف يكثر في غزله ومدائحه اهتمامه بنفسيه وحديثه عن مفاخره ، فمن ذلك يخاطب محبوبته فيقول :

عن الهون ظعان لقصد الملحسب نوالاً ولا وعداً بنيل معقب برطي عن جدّب إلى غيس مجدب وأحفظ ما حملتني في المغيب

فلا تُمسكيني بالهوان فإننسي عليك النفس حوليسن لا آرى وما كنتُ لو شمرتُ _ أوّل طاعسني ولكنني أُغضي جُفوناً على القَصددي

وليست أبياته البائية المشهورة في الفخر التي منها : كأن مثار النقـــع ... ولا في المديح أصلا ، وللمعري والتطيلي والحصري أبيات كثيرة جدا أثناء قصائــــد

⁽۱) دیوانــه : ۸۰ ۰

⁽٢) انظر تجدید ذکری أبی العلاء : ٢٦٢ •

⁽٣) اللزوميات : ٢٥٨/٢٠

٤٣٧/١ : المصدر السابق (٤)

⁽٥) ديوان بشار : ١٩٧/١ ٢ والملحب : الطريق الواسع •

المديح والغزل ـ يفخرون فيها ، ولا يدعون أن ينوِّهُوا بأنفسهم ، حتى ليشتبـــه _ أحيانا _ على القارى ً أنها قيلتٌ في غرض آخر ، فهذا المعري يمدح بعض الأمراء بقصيدة يُصدّرها بتسعة أبيات يستقل فيها بنفسه ، ثم يعود أثناءالقصيدة فيدمج فخره بمديح الأمير فيقول:

> مَتَى أَرْمِ السُّهَا بِكَ أَنتظمِـــــهُ تذود علاك شراد المعانــــــي إذا ما صِدتُها قالتُّ رِجــــالُ مِن اللَّاتي أمدَّ بهنَّ طبـــــع

ومما يُشبِه ذلك عند التطيليِّ قوله : وَأَمَّا أَنَا وِ الحضرمي فَإِنْنَا اللهِ الحضرمي فَإِنْنَا اللهِ مُـــُوبُ أَنَّا بالشَّعْرِ أَحْمِي لَـــــواءُهُ

شِعرِي وجودكَ يا أبا العبـــــاسِ أَرْبَىَ سَماحُكَ كَلَّ شأوٍ نــــازعٍ

وسالتٌ على رَوْض الحرُون أياتُهــــا كشعري إذْ يلقى اهتزازَك للنسَّــدَى

كأنَّ هواكَ في سهمِـي ســـدادُ إِليَّ ، فَمَنْ زُهيرُ أُو زِيادُ ؟ آلمٌ تكن الكواكبُ لا تُمسادُ ؟ (ا) وهد بهن فِكُــر وانتِقــــادُ

تَ قَسَمنا العُلا ما بينَ غُورٍ إلى نَجَــد وآب ابنُ عِيسى بالسيادة والمَجَـــدِ

مَثَلَانَ قَعد سَاراً بِنا في النصاس () واَلاَنَ شعرِي كلَّ قلـــي قاســي

مع الماءِ كالعشق استبدّ به الوصــل (3) ولولاهما لم يجتمعٌ للعُلا شمـــلُّ

وهو في كلِّ قصائد المدح تقريبا لا ينسَى أن يفخر بشعره • والحصريُّ صاحـــب ر . (ياليل الصبّ متى عده) لم يختم هذه القصيدة وهى في المدح أصلا ـ إلا بعــد أن أطراها :

وقوله :

⁽٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٣٤ ٠

⁽٣) المصدر السابـــق : ٧٤٠

⁽٤) المصدر السابــق : ١٠٩٠

⁽١) سقط الزند: ٨٤٠

واقبلُ عيدداء مُحبَّدواً مُحبَّدواً مُحبَّدواً مُحبَّدواً مُحبَّدواً مُحبَّدواً أنشدة هلو أنَّ جَميدتُ الشعُّدرَ علي شَحَدطٍ ما أجودَ شعدري في خبدي في خبدي ويقول أثناء رشاعه لابنه :

وَلاَ عَجَــُ لِجَــوْهــرَتـــي

السحت أبحه وهمو ابنيسي

لفظاً كالدر منف ده والمنطقة كالداب والمنف كالداب والمنف كالداب والمنف كالماب والمنف كالماب والمنف كالماب والمنف كالماب والمنف كالماب ك

أليــسَ البحــرُ معدنهَــرِ وأنــه ذاك بَرهنهَــرِ

وهذه سِمة نلاحظها في غالب شعر هذه الفئة ، فتكاد هذه المشاعر النفسيــــة تُداخل سائر أغراضهم ، والأعمى غالبا لا يرضى أن يذوب في غيره ، فهو حين يمدح يفخر بنفسه ، وهو حين يتغزل يتحدث عنها ، وكذلك هو حين يرشى ، وهذا شـــى ولاحظه طه حسينعند أبي العلاء : ((فقد كان شديد الاعتراف بنفسه كثير التفكيــر ()

وبقيت صفة السخط والتبرم وهي من أظهر هذه الحالات وأعمها في شعرهـــم ، ت فلذلك لابد من بسط القول فيها ٠

السفط والتبرم:

أعني بهذه الكلمة مفهومها الواسع بما يشمله من معاني الغضب والضجر والكره والنقمة والشكوى ، وأبرز مظاهر هذا السخط والتبرم هجاء الناس أو السخرية بهري والتهكم عليهم والساخط على الناس ساخربالناس إنْ تيسرتُ له هذه الملكة ، وحصري بقسوة المرض الأليم ووقع العاهة الشديدة على المرء أن يعودا عليه بموقف حساس يقابل فيه الناس بالتحفّر والحذر ، سِيّما إذا عُومل معاملةً جافية ، ولم تقصدر

⁽١) آبو الحسن الحصري القيرواني : ١٤٩ ٠

⁽٢) المصدر نفسه : ٣٨١ - ٣٨٢ •

⁽٣) تجدید ذکری آبي العلاء : ۱۸۸ •

ظروفه ، ولم تُحتَرم مشاعره فيلجاً إلى التبرم من الناس والحياه ، ومن ثَمَّ إلـــى الشتيمة والنقد تحملُهما تلك الألفاظ السوداء ، ونتيجةً لهذا الفقد الجسيم كمــا يتصوّره بعض المكفوفين أو كما يُصوّر له فإنه قد يجنح إلى المسّ من الآخرين والنيل منهم على وجه يُرضى شعورَه ويطفىء من لهيب الفيظ ، فلا يتحفّظُ في نقد مَنْ عارَضَهُ أو تعرّض له ، وإذا ما أوتى آداة الشعر فربّما سفرها لهذا ، وإن قل الأمـــر فكبَتَ من سخيمة نفسه فلا تعدو أن ترى مسحةً من التهكم والسخرية في شعره .

ويتذذ السخط أشكاله في شعر هؤلاء الأكفاء من سوء الظن ، والذم والكره وعـدم الثقة أو الاطمئنان إلى صديق أو قريب ، فهذا أبو الحسن الحصري لا يرى في الناس خيرا أبدا فيكره الاجتماع معهم ، ولا يثق حتى في أقربيه ، ومن كره شيئــا لا فكاك عنه ولا حيلة له في خلاصه لابد أن سيؤول به إلى التبرم منه ، أو السخـر منه والاستخفاف به ، يقول :

ولم يعرف البشرُ ألصقَ ولا آذى ولا أكثرَ في حياتهم اليومية من هذه الحســرة التي ذرأتُ نسلها في مشارق الأرض ومغاربها حتى لا مناص إلى التخلص منها ، فضيــق الشاعر بهؤلاء أوحى له هذا التشبيه ، فهم في نظره ذباب أو بقّ يعم كل ناحية ، ويؤذي كلّ حي ٠

ونراه في أبيات أخرى لا يشتكي من أناس معينين ، وإنما يَرى أنَّ كل مـــن حوله كالكلب الحقير لا يستحِق الحياة :

أصبحت في الأرضِ أبتغيبي نفقــــاً مات كرام الورى وعاش معرـــــي

إِذْ كَسَدَ الفضلُ بعدما نَفَقَا إِذْ كَسَدَ الفضلُ بعدما نَفَقَا إِنْ كُلُيبٍ وليته نَفَقَا

⁽۱) أبو الحسن الحصري القيرواني ، دراسة وتحقيق محمد المرزوقي ـ الجيلاني بــــن الحاج يحيى ـ ص ٤١٨ ـ مكتبة ومطبعة المنار ـ تونس ـ ١٩٦٣ م ٠

 ⁽۲) المصدر نفسه : ٤١٩ / نفق الأولى بمعنى أصبح مرغوبا فيه ، ونفق الثانيــــة بمعنى هلك ٠

رُ كما بلغ الأمرُ بالعكوك في تملقِه ِلممدوحه أن يحتقر الناس ويستخفَّ بهـــم قد يعدهم إلا في مقام الذنب ِأو هم الذّنب نفسه :

رِ وِ (١) واثْوِ في الأرضِ أو استفزز بهـــا أنت عليها الرأس والناس الذنــبْ

وأما المعري فيرى الناس كتلك الكلاب المدرّبة على الصيد لو غفلت حينا فإنها ستعود إلى الوحشية والاعتداء :

والناسُ مثل ضِراء الصيدِ إِن غفلستُ عن شأنِها فلها بالطبعِ إِيسسادُ

وليس الأخ أو الصديق سوى الضرغام الذي لا ينفك يفتكِ ويسطو :

ما يُحسنُ المرءُ غيرَ الغــشِّ والحَسَــدِ وما أخوك سوى الضرغامـةِ الأســـدِ لا خيرَ في النَّاسِ إِن ٱلقَوا سيادتَهُمْ إليك طوْعاً ، فخالفْهـم ولا تَســـدِ

بل إنه يحذّر الثعلب من مكر بني حوا ً وخداعهم ، وينصحه آلا يتخذ منهـــم خدينا أو صاحبا :

ثُعالةً حاذِرٌ من أميرٍ وسوقــــةٍ فمن لفظ صيدٍ جاء لفظ الصيــادِنِ ولا تتخذُ مِنْ آلِ حواءً صاحبـــاً وغيرهم إن شئتَ فاصحبُ وخــادِنِ

كما أنه يعجب مِمَنْ إِذَا شُتم بكلمة يا كلب يغضب مع أن الكلب خيرُ منه :

السَّقبُ الظَّاهِ مَن صَاحِب عَنْ وَمَا يُوارِي صَدْرُهُ أَقْبِ حَنْ الطَّاهِ وَمَا يُوارِي صَدْرُهُ أَقْبِ حَنْ الْعَلِي الْعَ

وهكذا أصبح الناس في نظر هؤلاء قطيعاً من الحيوانات البكّماء ، فهم بيـــن مُؤذٍ قذر ، أو متوحَّش ضارٍ ، أو خبيثٍ ماكر ، بل إنها أزكى وأكرم على بعضهــم من الأخوة والأصدقاء ٠

⁽١) شعر علي بن جبلة جمع وتحقيق حسين عطوان : ٣٦ ـ دار المعارف بمصر ١٩٧٢م٠

⁽۲) اللزوميات: ۳۳۲/۱ ـ دار صادر ـ بيروت ٠

⁽٣) المصدر السابق : ٢٧٦/١ •

⁽٤) المصدر السابق ٤٤/٢ه ٠ والصيادن جمع صيدن وهو الثعلب ويطلق على غيره ٠

⁽ه) المصدر السابق ۲۸۸/۱ •

وإذا كان المعري ربّما يَصدُر عن فلسفة خاصة أو نظرة معيّنة إلى النصلاس والحياة ، فما أظن بشارا كان يصدر عن مثل ذلك حين يُقذع في شتيمة النلساس والهجوم عليهم ، وإنما هو الحقدُ والاستخفاف والنزوع إلى التهكم والاستهتار ، فهو يُشبّه قوماً بالحمير ، وأي قوم هم ، إنهم أصحابه :

(۱) كُثُرَ الحميرُ وقد أرى في صُحبت منهنَ أقْمَرَ مُنعِجاً بالراكا الكالي أن يقول :

ر) ولقد مشيتُ عـن الحِمــارِ تكرمــــــاً والمشي أكرمُ من ركــوبِ الصاحـــبِ

وهو يعني بالحمار هنا الحمار الحقيقي ، وجعله من أصحابه تهكما بالصحبـــة والأصحاب .

ويرى طه حسين أن بشارا يعدق حين يهجو ، ولا يريد أنه صادق في وصف لمعايب المهجو إنما ((لأنه يصف نفسه ويمثّل سخطه على الناس وما يفطره إليه هذا السخط الشديد من ألوان إلاسراف والظلم وضروب الاعتداء)) ، وبشار حين لم يهجسر الناس ولم يترفّ مُوادّتهم طلباً للسلامة فإنه استعاض بسيف الهجاء والسخرية يسذود به عن نفسه ويكيل لخصمه من هجومه وسطوه ، ومع ما عرف من أنه كان يختلط مع الناس وربما أنس بزوّاره فإنه ينطوي على كُره عميق لهم ، وله أخبار وأشعسار كثيرة تنبىء عن بغضه للأنام وعدم ثقته بمعاشريه ، وهو يتحسّر على فُقسدان الصديق المخلص في سره وعلنه، في شدته ورخائه :

خيرُ إِخوانك المشارِكُ في المحرِّ وأين الشريكُ في المُحرِّ أين المسرَّكَ في المحرِّ وأين الشريكُ في المحرِّ وان غبت كان أذنا وعينا الذي إن شهدتَ سَرَّكَ في معشرٍ إذا غِبْتَ عنها مُ لَمَّ مَ يَرْينك شَيْنَا وإذا ما رأوكَ قالوا جميعاً انتَ من أكرم الرِّجالِ علينا

⁽۱) ديوان بشار بن برد جمع وشرح محمد الطاهر ابن عاشور : ۳۸۷/۱ ـ الشركـــة التونسية للتوزيع ـ تونس ، والأقمر : الأبيض بكدره ، والمنعِج : المسرع ،

⁽۲) المصدر نفسه : ۳۸۷/۱

⁽٣) حديث الأربعاء ـ طه حسين: ٢٠٢٧ ـ دار المعارف بمصر ١٩٦٨ م ٠

⁽٤) انظر الأغاني : ١٤١/٣٠

ر) م (۱) عاد كل الأنام رورا ومين

ولعل سوء الظن بالناس وعدم الثقة بهم سجية تكاد توجد عند كثير من الأكفاء وهي من أسباب وجود السخط وعدم الرضا ، ومن ثَمَّ البَرَمُ والذَّم ، ولم أعرف أحـــدا يشتد حذره وتحذيره من الصديق كالمعري ، فالقارىء للزومياته لا يتجاوز المقطوعات زوات العدد حتى يجد مثل تلك الأبيات التي تقول :

ولو سمع الناس هذه الحكمة العلائية وائتمروا بأمرها فان أحدا لن يستبقــيَ صديقا كما قال النابغة ، ولكن الحصري أخذ بهذه النصيحة واهتدى بهُداها ولذلــك برمت نفسه بأصدقائه وأحبابه حتى لم يعدهم كذلك :

بَرِمتُ بِما أَلقاه مِمَّن أَوامِ قُ واُودِيتُ حتى لا أَرى مَـنْ أصادق إِذَا ما أُمرِقُ أَصفيتَهُ الـودَّ واثِقَا إِذَا ما أُمرِقُ أَصفيتَهُ الـودَّ واثِقاً فياليتَ شعري هل إلى الناسِ كلِّهِ مُوافِ أَنا مذنبُ أَم ليس فيهم مُوافِ قُ فياليتَ شعري هل إلى الناسِ كلِّهِ مَوافِ قَلَا أَنا مذنبُ أَم ليس فيهم مُوافِ قَلْ النا مسرورُ بِمَنْ هُوَ واصل على من أفارِقُ

ويقول في بني عصره :

بنو عصرِنا إلا أقلَّ بقيـــــــةً إذا انتقدوا كالدرهــم المتزيـفِ

وهكذا تضيق نفس هذا الكفيف وتضجر ، ولا خَلاقَ لها من الصبر والهدو النفسي ، وليس أمامه إلا أن يلجأ إلى المبالغة في النقد والتشديد في النّكير ، والقــــارى الأشعاره ومراسلاته لا يشك في أن الحصري كان ضيّقَ الصدر حاد الشعور واللسان ، سـالً بعض الملوك أن يكسوه فمطله ذلك الملك ثم أعطاه قمحا مسوّسا ، فقال فيه :

⁽۱) دیوان بشار : ۲٤٣/٤ ٠

⁽٢) اللزوميات ٩٧/١ ، والخب: الخداع والمكر ٠

⁽٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٤٠

⁽٤) المصدر السابق: ٤٠٩ ٠

وَطَبِعَ فَيِهُ يَأْبِي أَنْ يَسُوسَ الْ وَطَبِعَ فَيهُ يَأْبِي أَنْ يَسُوسَ (۱) وأعطاني مكانَ القمصحِ سُوسِا

ر ر يريد سياسة من لا يسموي سالت كسي فمناني بقموي

وليست حدة الشعور والتوتر مما يتميز به الحصري وحده ، ويمكننا أن نجـــد لهذه الحادثة مثيلات عند الآخرين أيضا ، فهذا ربيعة الرقي كان قد مدح أحـــد بني العباس بقصيدة يقول فيها الصفدي : ((لم يُسبق إليها حسنا)) ولما مدحه بها بعث اليه بدينارين ، وما كان الرجل يتوقع أن يصل البخل بممدوحه الى هذا الحد ، لكنه علّق آماله بمن ليس لذلك أهلا ، وما كان منه إلا أن ندم على هذه المدحــة وقال :

هزرتكَ هزة السيفِ المُطَّسِينِ مدحتُك مدحة الطَّرف المُجلِّسي فهبْها مدحة دهبت فياعساً فأنتَ المرءُ ليس له وفساً

فلما أن ضربت بك انثنيث تُ لتَجرِي في الكرام كما جريت كذبتُ عليك فيها وافتريت كأنتي إذ مدمتُك قد زَني

قد نعجب أن لم يجد الشاعر حرَجًا أن يُقِرَّ بالحقيقة ويكشف عواره بل يقــذف نفسه بالفاحشة ، ولكنه التبرم والروح العصبية .

ولم تكن هذه العادثة الواحدة من جنسها فقد كان قصد يزيدابن حاتم فأعرض عنه فقال ربيعة :

ر آراني ولا كفرانَ لله راجعـــا بخفي حنينٍ من نوال ابن ِحاتــم

(۵) وأما بشار بن برد فلا غرو أن يفعل مثل هذا وأعظم من هذا ، فقد مـــدح

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٠ ٠

⁽٢) نكت الهميان للصفدي : ١٥١ •

⁽٣) المصدر السابق ١٥١ – ١٥٢ ، وشعر ربيعه الرقي ص ٦٧ جمع وتحقيق يوسف حسين بكار ، والطرف المجلي : الجواد السابق ٠

⁽٤) شعر ربيعة الرقي : ٩٥ ، وأبن حاتم هو يزيد المهلبي أحد ولاة المنصور ٠

⁽٥) انظر ديوانه ٦١/٣٠

(۱) يعقوب بن داود وزير المهدي ثم لم يلبث أن سخط عليه وهجاه بأبيات كانت السبب في قتله ـ على أحد الأقوال ـ ومنها البيتان المشهوران :

إن الظيفة يعقوبُ بــــنُ داودرِ (٢) خليفةَ الله بينَ الزِّق والعـــودر

يا أيهًا الناسُ قد ضاعتُ خلافتكـــمْ ضاعتُ خلافتُكم يا قومُ فالتمِســُــوا

بل إنه هجا المهديّ أيضا - كما هدّ ممدوحه عقبةً بن سلم لما تأخر عاملـه في العطاء حيث قال :

م ير(اً) ما مَنْيَتَنِي مِن هَمِّي ٠٠ الوعد عَمِفاسترِحٌ مِن عَمِّي ٠٠ إِن لَمْ تَرِدُ مدي فراقب دُمي

وأما الأعمى المخزوميّ فقابل الإحسان بالاساءة أيضا ، إذ هجا بني سعيـــد الذين ضيفوه وأكرموه بمقطوعات ، منها :

فلْتتركوني حيثُ شئتُ أسيـــرُ يُقْفَى ، وقلبي في المِطالِ أسيــرُ ويقولُ وغدُّ : إنه لكثيــرُ فَرْشُ عتيقُ عاشرتُه حَميـــرُ أَبَني سعيدٍ قد شقيتُ بقريكُ مُ الْ وعد ك مُ الْ وعد ك مُ الْ وعد ك مُ الله وعد ك مَ الله وعد ك مَ اعطيتُم نزراً على طولِ الم ك وَلَشَدّ ما عرضْتمون للعناسا

وللعكوك مواقفُ شبيهة بهذه مع رجل يقال له الحسن بن سهل ، ومع محمد بـن عبد الملك الزيات ، وورد في ديوانه بيتان يخاطب فيهما بعض الملوك ، ونفهـــم منهما أنه طلب الدخول فلم يُؤذن له فأنشأ يقول :

وإذنك قد يُراد عليه أَجَـرُ (اللهِ وَإِذْنُكُ قَدْ يُراد عليه أَجَـرُ (اللهِ وَلَمُ لِلَّهُ الثوابِ لِديـكُ نَقَـرُ وَلَ

حجا بك ضيق ونداك نـــــــرُر كُرُ وذُلُ أن يقومَ إليـــك حـــرُر

⁽۱) يعقوب بن داود بن عمر السلمي اتصل بالمهدي ولم يزل يرتفع عنده حتـــــى استوزره ويقال انه كان على مذهب الزيدية، وقد تنكر له المهدي وحبســه ، وتوفي في عهد الرشيد سنة ١٨١ه ٠

 ⁽۲) ديوانه ٩١/٣ ٠
 (٣) عقبة بن سلم الهنائي ، كان واليا على البصرة للمنصور ثم غضب عليه المنصور وعزله / توفي سنة ١٦٧ هـ ٠

⁽٤)

⁽٥) المغرب في حلي المغرب: ٢٣١/١٠ •

⁽٦) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٥٧ ، والنقر : القليل •

ويكفينا أن نستشهد على سخطه وسرعة غضبه بأنه هجا أعجب الناس إليه وهــو (۱) أبو دلف العجلي فقد كان جُل مديح العكوك في هذا الرجل ، قال له أبو دلف يوما: أنت تُحسنُ أن تمدح ولا تحسن أن تهجو فقال له : الهَدمُ أيسر من البناء ثم شــرع سقول :

أبو دُلَفٍ كالطبلِ يذهبُ موتَـــهُ وباطِنه خِلْـو من الخيـرِ أخــرَبُ أبا دُلف يا أكذبَ الناس كلّهـــم سواي فإني في مديحـِـكَ أكـــدَبُ

ولعل لهذين البيتين توجيها آخر قريباً ، وهو أنه آراد أن يكون بينه وبين أبي دلف شيء من المزاح والدعابة ، ولولا حظنا فيما سلف من هذه النصوص لوجدنا أنهم يتجر أون على السّاسة والكبّراء ويتسلّطون على عامة الناس ، كما يجد القارىء لدواوينهم أنهم يتعرّضون للطوائف والجماعات كما يتعرضون للأفـراد على تفاوُت بينهم في المقدار والدافع ، وليس من شكّ في أن هذه الانفعـــالات والمواقف تنبع من رؤية يحتويها المللُ والفيق بالناس ، بل هي رؤية لا تشريالانسان مطلقا ولا بمن حوله .

ولقد كان بعضهم كالصحيفة الناقدة للمجتمع وما درج عليه من العادات والأخلاق حتى كأنك تقرآ عنده نقداً أو توجيها اجتماعيا وسياسيا ، ومرد ذلك فيما نظن _ أن تكيف الكفيف مع مجتمعه فيه شيء من العسر ، كما أن الرجل الذي يخير الفراغ على أوقاته سيؤدي به الأمر إلى التدخل في شئون الناس ومحاولة إصلاحها أو نقدها ، بينما ترى الرجل الذي تمتلىء أوقاته بالأشغال والأعمال لا تعنيم شئون غيره ، وهذا شيء نعرفه عند كبار السن الذين تَقَضّوا من أعمالهم واستولي عليهم الفراغ ولزوم المنزل ، كما لا ننسى تأثير الأسباب والظروف الأخرى .

⁽١) سبق التعريف به ص ٥٩ ٠

⁽۲) المصدر السابق : ٤٦ ٠

ولقد بالغ عدد من الباحثين في الحكم على عصر المعري بالانحلال وفساد السرائر وخيانة الساسة وظلمهم ، وبنوا على ذلك ما رأوه من كثرة النقد في آثار المعري، ونحن لا نُنكر أنَّ تلكم الأمور كانت من أسباب خروج المعري الناقد ، ولا نزع ونحن لا نُنكر أنَّ تلكم الأمور كانت من أسباب خروج المعري الناقد ، ولا نزع الدولة ان أوضاع عصره لم يكن لها أثر في ذلك ولكن من التجاوز أن نزعم أنه ((قلم النهار كلُّ شيء في القرن الرابع من الدولة والمؤسسات والمجتمع)) لنمهد لخروج هذا الرجل ٠٠٠ أفترى أنه لو كان أبو العلاء عاش في عصر غير عصره لما أصبح ناقدا لمجتمعه نافرا منه ؟، لقد كان موضوع نقد المعري هو الناس والحياة من حيث هما ، وهذان موجودان في كل عصر ودهر ، ثم إن الفساد والانحراف قلّ أن يظو منهما زمان أو مكان ، إن الذي نظمئن إليه أنها ظروف وأسباب عددة أنتجت لنا ذلك النقد ، من أهمها وأقواها كفُ بصره وما ترتب عليه ٠

ولا يتردد قارىء شعر الحصري والتطيلي في قيام أوجه الشبه بينهما وبيـــن ثُرَدُ قارىء شعر الحصري والتطيلي في قيام أوجه الشبه بينهما وبيــن المعري ، فكل من هؤلاء قد اصطبغ شعره بروح النقمة والثورة ، مع تباينهم زمانا (۲) ومكانا ٠

وقد تعرَّض المعري في لزومياته ورسائله للمنجَّمين والفلاسفة والشعراء وعلماء الدين والفقه ورجال السياسة ، ومن ذلك قوله :

مُلَّ الْمُقَامُ ، فكم أعاشِرُ أمـــةً أَمرتْ بغيرِ صلاحِها أمراؤُهـــا ظلموا الرعيةَ واستجازُوا كَيْدَهَــا فعدَوْا مصالحَها وهم أجراؤهـــا

⁽۱) أبو العلاء المعري ، ظيل شرف الدين : ۷ ،وانظر ص ۱۷۷ - بيروت - دار ومكتبة الهلال ۱۹۸۳ م ، وانظر أيضا تجديد ذكرى أبي العلاء : ۷۶ - ۷۰ ۰

⁽⁷⁾ لعل مما يُستأنسبه في هذا المقام أننا نرى من معاصرينا شاعرين كفيفيسن قد تميزا بهذا النقد وعُرِفابه هما أحمد الزين وعبد الله البردوني ، وهسندا الأخير يقول عن نفسه في مقدمة ديوانه ج1 ص ٥٢ سدار العودة سبروت ساموه من أكثر شعره في بداية أمره كان هجاء وسفطا ونقدا ((وذلسسك بدافع الحرمان الذي رافقه شوطا طويلا فبكى منه وأبكى)) \cdot

⁽٣) اللزوميات: ١/٤٥٠

ويقول:

هَلِ الأمسراءُ إِلاَّ في خَسسَارِ وُلاةُ العالميسنَ ذئسابُ خَتسُسلِ

أو الوزراءُ إِلا أهــــلُ وِزْرِ (1) من الشقاءُ رعاةَ فِـــلَّ وْرِ

ولا نجد في سخط أبي العلاء هجوماً مباشرا على قوم بأعيانهم أو هجاءً شخصيا وإنما هو نقد أو سخرية ، وإذا ما خلا ديوان شاعر كفيف من الهجوم المباشـــر فتلمَّسُّله في السخرية شيئا، والسخرية ند الهجاء والوجه المتنقّب منه ، وهي وليــدة السخط وعدم الرضا ، وقلّما يخلو كفيف من أحدهما ٠

ولَلْأعمى التطيلي قصيدة يُحرِّض فيها أهلَ أُشبيلية على أحد السَّاسة ويشكو فيها من أشياع الظلم ، وسيادة الطَّغاَم :

إلى الله أشكو الذي نحصن فيصه على مثلها فلتشق القلصوب في على مثلها فلتشق القلصوب في الطلم واغتصر أشياعه وساد الطفام بتمويهه وطالت خُطاهم إلى التُرهَ

أَسَّ لا يَنَهْنَهُ منه الأَسَّى المَّسَّى مكانَ الجيُّوب و إلافَّ لَّا الجيُّوب و إلافَّ لَا الجيُّوب و إلافَ لَا المُثَّكَ وَلا مُشْتَكَ لَا عَلَيْ وَلا مُشْتَكَ لَا عَلَيْ وَلا مُشْتَكَ وَلا مُشْتَكَ لَا عَلَيْ وَلا مُشْتَكَ لَا المُ

وقد بلغ به السخطُ أن يستعير من الحيوان ما يراه مشابِها لهذا الرجل فـــي أشبيليه ، فيحذِف أداة التشبيه لأنه لا يرى فرقا بينه وبينه :

وَنَغَضَى على مُكَّم صَرَّف الزمـــانِ وَيَ وَيَارُبُّ إلِبِ علـــى المسلميــنَ زَوْ هو الكلبُ آَسَدُهُ جهارُ وَعَ وراعَهُم زأرهُ فيهرِ وَلَ

وبين الجوانح جمسر الغمسية زُوَى الحقَّ عن أهلِهِ فانسُوَى وطالَ فخالسوه ليستُ الشسسري ولو كان في غيرِهم ما عسوى

⁽١) اللزوميات ١/٥٥٠ - ١٥٥ ، والفزر : القطيع من الغنم ٠

⁽٢) ديوان الأعمى التطيلي : ١٠٠

⁽٣) المصدر السابق: ٢ •

((وفي هذه القصيدة وعي ُ جماهيري وانتقالٌ من الإحساس الفردي إلى الإحساس الشردي إلى الإحساس الشعبي العام)) ، بل يتخلّل عددًا من مدائحه للسّاسة والمسئولين اهتمام ببعض الأمور السياسية وتحريف على قتال الأعداء ومواجهتهم ، وتشجيع على رفرفلواء الأمن والسلام ٠

ومما يُنسب لأبي الحسن الحصري قوله المشهور :

مِمَّا يُبغُّضنِي في أرضِ أندلُـــسِ سماعُ معتصِـم فيها ومعتضِــد أسماءُ مملكةٍ في غيرِ موضعهِـــَا كالهرِّ يكي انتفاخاً صَوْلةَ الأَســدِ

كما نقرأ في ديوان بشار كثيرا من التهجّم على الجماعات أو الأمم كالعـرب، والمتديّنين ، أو على جماعة معيّنة كساسة عصره وآل سليمان وبعض القبائــــل العربية ، ومن مقطوعاته هذه التي يَصبُ فيها لعنته على أهل واسط ومدينة واسط:

على واسط من ربّها الفُلعنـــة وتسعة الافرعلى أهــل واســـطر أَيُلْتَمَسُ المُعروفُ من أهــل واســط وواسط مأوى كلّ علج وسـاقـــطر نبيط وأعلاج وخُــوزُ تجمّعـــوا شرار عباد الله من كلّ غائـــط

ويتجسّد هذا الغضبُ والبذاءُ في هذه الصعّقة ِ الشعريّة تحرِقُ المغضوبَ عليهــــم

ومن مظاهر هذا السخط والتبرم الشكوى من الزمان وفقدان الجلّد عند نــــزول المصائب والنوائب ، وهذه الظاهرة وإن كانت ملحوظة عند كثير من الشعراء إلا أنها عندهم واضحة جليه ، مرتبطة بما يُحسّون به من حرمان ، وما يعانُونَ من متاعب لا طاقة لهم بها ، فهذا التطيلي قد لُفّعته مصائبُ الدنيا ، وغشت على بصــــره وفؤاده ، واستسلم لها ، وطَأَطاً عنقه لقيادتِها فما كان منها الا أن زجَّت بـــه

⁽۱) الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس: ٢٥٤ ـ محمد مجيد السعيـــــد دار الرشيد للنشر ـ منشورات وزارة الثقافة والاعلام ـ بغداد ـ ١٩٨٠ م ٠

⁽٢) انظر ديوانه - مثلا - : ١٣٥ - ٢٠١ وما بعدها - ٣١٠

⁽٣) أبو الحسن الحصري: ٤٩٣٠

⁽٤) ديوان بشار : ١١٣/٤ ٠

في أوحالها وخدعتُه بمُناها ، ثم هي لا تُثيبه في آخر التطواف إلا بالهلاك :

رضينا بما ترضَى ونحننُ غِضـــابُ مِ الدنيا وقلَّ عتـــــابُ عتابُ على الدنيا وقلَّ عتــــاب وقالتٌ وأمغينا إلى زور قولهِ فطالَ عليها الحومُ وهْسيَ سَسرابُ وغطَّتُ على أبصارِنا وفؤادرنـــــا وهل عندها إلا الفناء شــــواب ودانت لها أفواهنا وعقولنا وتلك لعمرُ اللهِ أَمَّا رُكُوبُهـــــا رره ژ فهلك وأما حكمها فغروسلاب و المركز ونبني والديسار خسسراب رري و الأعزة حولن الله و والأعزة المالة لبحْرِ المنايا كُونِهِنَّ عُبِـــَابُ وتخدُّعنا عمّاً يُرادُ بنا مُنسَّى (۱) لهنّ علینا جیئة وذَهــــابُ ونفتنم الأيّام وهي مصائــــب

ويَبين من روح هذه الأبيات ما أصاب قائلها من النكد والضنا ، كما أنهــا تكشف لنا عن نظرته إلى الحياة وحتمية المصير ، وهو في قطعة أخرى كأنما يريــد أن يجابه الدهر أو يحتاط له :

إليه حَدَتْ بِي أَوْسَمَتْ بِيَ هِمِ قَالِكُ مِنْ وَهِ أَغْرِيتْ بِي غُواطِلُ هُ

زَمانِي غَشُومُ لا يُغِبُّ ولا يَنصِ في ذَنوبِي إليه أنني لا أَشاكِلُ مُ

أُعلَّم نفسي العلم عنه وربّم الله عنه وربّم الذي هو فاعِلُ هُ

فواَها له ماذا الذي هو صانع وياليت شعري ما الذي هو فاعِلُ ه

وهنا يجعلُ من الزمان عدوًا غشوماً لا يُغبُ ولا يَني ، وكأنه آخذ من التجربــة ما يطمئن عند مفاجـآته ، ولكن مهما يكن فإنّ فعائلُه لا تُؤمَن .

ويقول منصور الفقيه ولا يرى الزمان والا زمانة تورث الذل والهوان-:

يا زَماناً أَوْرثَ الأحْ بِرِمِ الرَّ ذُلاَّ ومَهان مِنْ الأَحْ الأحْ بِرِمِ الرَّ ذُلاً ومَهان مِنْ المَّالِ المَّا الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَلْمُ الْحَلَى الْحَالَ الْحَالَ الْحَلَى الْحَلْمُ الْحَلَى الْحَلْمُ الْمُعْلَى الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ ا

⁽۱) دیوانه : ۸ ۰

⁽۲) منصور بن اسماعيل الفقيه ـ حياته وشعره ـ عبدالمحسن فراج القحطاني: ۱۷۰ ـ دار القلم- بيروت **- ۱۹۸**۱م ۰

وفي التحسر والشكوى من الدهر أيضا يقول المعري وتحس بمرارة ِ تعتبه وتذمّـره في صيغةِ الخطاب للدهر :

يا دهر ما مُنجِ نَ إِيع ادِهِ اَيَّ جديدٍ لكَ لَم تُبلِ مِ الْمَاسِرُ الْعُقبِ اَنَ في جوَّه الله المُقبِ الفضلِ وأضدادهَ المَّن نافعاً إِنَّ لَم يكن رُشَدُ الفتى نافعاً تجربة الدُّنيا وأفعاله عاب والقلبُ من أهوائها عاب والقلبُ من أهوائها عاب كأننا في برزاياه ليكن كُنّا ما لُكُما يكاننا في كفيه مالُ لكم يكاننا في كفيه مالُ كمالُ كماني برزايا الله يكانا في كفيه مالُ كماني كفيه مالُ كمان المُناسِ برزايا المُناسِ برزايا المُناسِ برزايا المُناسِ برزايا المُناسِ برزايا المُناسِ برزايا المناسِ برزايا

ومُخلفُ المأمولِ من وَعَدِدِهِ وَأَيّ أقرانكِ لَا مَ مَ مَن فِنْ دُهِ وَتُنزِلُ الأعمام من فِنْ دُهِ يَمعُهُم سَلِيلُكُ في مَا دِهِ فَعيّهُ أنفع مان رُشدهِ مثت أخا الزهد على رُهددِهِ ما يعبدُ الكافرُ من بُدُهُ ميّزني أمارُ في قريرني أمارُ في قالدُه في قريرني أمارُ في قالدُه ف

إنها أبيات تعوي من الحكمة والعقل شيئاً كثيرا وهي مع ذلك تكتسي بالحرن والكآبه ، وتنم عن تحسّ المعري وعبوسه أمام الدنيا وفجره منها ، وحقا ربملكا كان من معاناة الناس لصروف هذه الحياة وما يمرون به من تجارب ومشكلات وملية يتخطّونه أو لا يتخطّونه من عقبات كؤود ما يزهّدهم في الدنيا ويقفهم موقف الكاره للمعيشة ، ويُلبسهم لباس التقشّف والتصوّف وإذا كان ذلك حال الناس عامة فكيلف بالشاعر إذا كان مفرط الإحساس ، ثم كيف به إذا كان أعمى لا وسيلة له في الهرب من الحوادث التي قد ينجو منها المبصرون ، وليستعين الكفيف على حوادث الدهليد لم من الاستناد إلى الآخرين ، فيدس بأنه عالة عليهم وفي ذلك من المللول والذلّ ما فيه ، فهو لا شك سيفجر من واقعه ثم لا يثق به ولا يأمل فيه في العلاء : فيكره الدنيا ويزهد فيها ، ومن أجل ذلك تجلّت هذه الحكمة على لسان أبي العلاء :

⁽¹⁾ سقط الرند : ١١٦ - ١١٧ : الأعصم : الظبي في ذراعيه بياض ، والفنــــد : الجبل العظيم ، البد : البيت للأصنام والتصاوير ، القد : سير من جلد يوثــــق به الأسير ،

ت م حثت أخسا الزهدر على زهدوم

تَجْرِبةُ الدُنيــا وأفعالُهــا

فهو لم يزهد في الدنيا إلا بعد تجريتها ، ولم يهجر أهلها إلا بعد ما خبرهـــم، بتجاربه ، وعرف حقيقة وُدِّهم وعواقبه :

ر ر ۔ ۔ ۔ ۔(۱) لي التجاريب في ودّ امرئ مِفرفــا

َ جَرِيتُ دهري واهلِيـه ِ فما تركــت

ويقول وكأنه وجد العلة في سفه الناس أنهم أبناء هذا الدهر :

وَالدِنَا الدهـرُ بِـهِ طَيْشَـةٌ فليسفيه مِنْ بنيـهِ طَيـمُ وَالدِنَا الدهـرُ بِـهِ طَيـمُ فليسمُ فليهم منها في عذابِ أليـمُ مُسْتَلِمينَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مُسْتَلَعيــنَ الركـنَ مَسْتَلَعيــنَ الركـنَ مَسْتَلَعيــنَ الرحلُ عــن عَالَم ِــي فأنتَ بالناسِ فبيــرُ عَليــنَ مَلِيــي وَالْمَــي فأنتَ بالناسِ فبيــرُ عَليــي مُ

وكم مرة ضاقت بالمعري نفسه فتمنى المصلوت ، لأنه لا يرى في هذا الدهلسور شيئا من الجد والاستقامة :

وَ الْمَامُوتُ رَرَّ إِن الْمَيَاةَ ذَمِيمَــَةً وَيَا نَفْسَ جِـدَى إِن دَهُرُكُ هَــَارِلُ الْمَامُوتُ رَرِّ إِن الْمَيَاةَ ذَمِيمَــَةً ويا نَفْسَ جِـدَى إِن دَهُرُكُ هَــَارِلُ الْمَامُوتُ رَبِّ

وليس أبو العلاء وحده الذي سمُّ من الحياة وتمنَّى المنية فهذا منصور الفقيــــه

قد قلتُ إذ مدحوا الحياةَ فأكثـرُوا للموتِ آلفُ ففيلـقِ لا تُعـرفُ منها أمانُ لقائـه بلقائــه في وفراقُ كلِّ مصاحــبٍ لا يُنصــف

والحصري يستطيب المنية أيضا وإن كان في ظاهره يبدو مسرورا فقلبه مفعهم والحرن ، وإن كان ذم الصحبة ولم يطمئن إلى صديق فإنه أخذ يشكو وَحشة الوحدة :

كَفَى حَرَنَاً أَنْ لا مديقَ وأننري في فريدُ بلا عيش يَسْرُ ولا نسول كَانَي نُضَارُ ظنة الدهر بهرجياً فألقاه في نارٍ ليظُمَ بالسَّبُ لُكِ

⁽١) سقط الزندد : ١٧٠ •

⁽٢) اللزوميات: ٤٨٤/٢ ، مستلئمين السرد : متدرعين بالدروع · والمستليـــم : المستحق للوم ·

المستحق للوم ٠ (٣) سقط الزنـــد : ٥٧ ٠

⁽٤) منصور الفقيه _ حياته وشعره : ١١٢ ٠

إذا ضحكتُ سِنَى فعينِي دماً تَبكِي ودهرِ خؤونٍ لستُ عنه بِمنفَ اللهِ

وقد تجاوز الضيقُ والتذمر عند الحصري إلى السأم من المكان أيضا:

(٢) سئمت حياتي والمقام بطنجـــةٍ كأن بلاد الله غيــرُ عـِـــراضِ

وكما سئم الحصري مقامه بطنجه فإن التطيلي يشكو من مقامه في أشبيلي مووف وسوء الأحوال :

نَبَتَّ بِيَ حَمْضُ جَادَهَا كَلُّ مُرهِمِ تَهِلَ الرَّبَا بِالشَّكْرِ أَيَّانُ يَهِمَــَعُ وما كنتُ أخشى أنَّ أهلَّ بِلِلَّ فَيْ بِلِقَالِيَّا وهْيَ بِلِقَالِيَّا وهْيَ بِلِقَالِعُ

ويقول في أخرى:

وقائلةٍ ما بال حمسَ نَبَتُ بــــِهِ نَبَتُ بِي فكنتُ العَرْفَ في غيرِ أهلِــهِ فبالله ما استطونتُها قانِعاً بهــا

ورُبّ سؤال ٍليـس عنده جـــوابُ يعود على أهليه وهو تبَــابُ ولكنني سيفُ حَواهُ قـِــرابُ

وأماً المعري فقد سئم الكون بأسره سواء كان مدينة أم قرية :

هذا وقد لاحظتُ بعد قراءة شعر هؤلاء الستة أن شعر ربيعة الرقي والعكوك لــم يحمل ذلك الإحساس بالحرمان والتبرُّم والشكوى ٠٠ كما هو حال الأربعة بشار والمعري والتطيلي والحصري ، ولعل من أسباب ذلك ضياع الكثير من شعرهما ، ووصول القليل الذي تَقصُر دونه الدراسة ، ثم لعل الرجلين لم يكونا باللذين تأثرا بما واجهام من ظروف قاسية أو حرمان فليس كل كفيف ضجرا ساخطاً ولا مَلُولاً شاكيا ٠

⁽١) أبو الحسن الحصير القيرواني : ٢٣٣ ٠

⁽٢) المصدر السابق: ١٢٣٠

⁽۳) دیوانه : ۷۹ ۰

⁽٤) المصدر السابق: ٩٠

⁽٥) اللزوميات: ٥٤٧/١ والمصر: المدينة والبلد، والكفر: القرية •

ومن العجب حقا أن يكون العكوّك لم يأبه بما مُني به مِن عَمَّى وقُبحٍ وبــرَصٍ وسواد ، ولكن المتأمِّل في شعره ـ مع قلّته ـ سيجد ما ينم عن تأثره بذلـــك ولا بد للمصدور أن ينفث كما يُقال ، لقد كان العكوك متناسياً لهمومه منصرف عنها إلى حياة لاهية قضاها مع الجواري وشُرب الخمور ، ولعل مجاهَرته بالتهتــك واللهو ـ كما رأينا عند بشار ـ كانت نتيجة للإحساس بالحرمان ، وكأنه يريــد أن يفرِّغ ما يجده من الوحشة والفيق في ذلك التهتك ، وينفِّس به عمَّا حُرِم مــن التمتع بملذات الدنيا ومسراتها، يقول وقد وجد راحته من الحزن وخلوصه من الهــم في الخلود إلى بنت الدِّنان وعَرْف القِيان :

عللاني بشرية تذهب الهسوة والقيافي مسامع سدها المسوق القيافي مسامع سدها العيوس فقم عون الفتى على نهوب الدهو وكُووش تجري بماء كور الدهام من عقار تميت كل احتشام وكان المزاج يقدد منها المراح واعص مَنْ لام فيها

م و و الله الموصلي القيان والعيان والعيان والعيان والعيان والعيان والعيان والعيان والعيان والعيان المحووس أيدي القيان المحووس أيدي المحووس أين ال

كمانقرأفي ديوان ربيعه أبياتا قليلة في صروف الزمان وحوادثه مِن تمام هـــدا المبحث أن ننظر فيها ، ولا سيما أنها تدل على أَنفَتِه وإبائه مما يوجد مثلـــه عند كثير من الأكفاء ، يقول :

أليس الزمان كما قسد علمست وعندك علم بسه ثاقر بن والمناف والنفر وسام والنفر وسام النائب وسام النائب المعاني من النائب المعاني من النائب المعاني من النائب

فمالك تجزع مسن صرفرسو وعين تسدل علسى وصفرسو رُهُونُ الحوادثِ من حتفسو وَمَنْ صَاحَبَ الدهسرَ لسم يُعفِسه

⁽۱) انظر كتاب شعر على بن جبله المعروف بالعكوك / تحقيق ودراسة أحمد نصيف الجنابي / مطبعة الأداب بالنجف ١٣٩١ ه ٠

⁽٢) ديوانه: ١١٢ / الموصلي ودحمان: مغنياتٍ في العصر العباسي ، العقيان: الذهب،

وَمَنْ صاحَب الدهـرَ لاقـر الــدي الــدي فكُنْ حـازم الرأي وأصبـر لــه ولا تسأل الناسَ ما يملكــون ولا تخفعـن إلـى سفلـــية

يخافُ على الرَّهُم مِنِ أَنفِ مِ فِ فللعرِّ صب رُ على ضعفِ مِ فِ ولكنُّ سال ِالله واستكف وإن كانتِ الأرضُ في كفرِّ (ا)

في هذه الأبيات نوع من الهدوع والاطمئنان ، وكأنّ ربيعه يُمثّل على مصائب الدهر أو يَدرُسها ، فهو عارف بحقيقة هذا الزمان يقف موقف العالم بالشيء لا الممتزج به ، ويغلب على الأبيات استخلاص الحكمة والنصيحة أكثر مما تسيطر عليها التجربة والمشاركة الوجدانية ،

ولعل فيما قدمنا من التمثيل والإشارة ما يقفنا بوضوح في شعر هؤلاء على تجسّد هذه المأساة في تلك الظواهر من الإحساس بالحرمان ، والحزن والتركز حـــول الذات والسخط والتبرم حلى تفاوت بينهم حوكيف بان ذلك في عدة معارض كالتبرير والبكاء على العين ، والفخر ، والنقد والتذمر والشكوى ٠٠ ، وليس لنا أن نقــول إن هذه الأمور شيء يوليد العمى وحده بل ربما لم يكن للعمى كبير أثر في ذلك ، وإنما تلك لمحات لاحظناها عند هؤلاء ، وعرفنا بعدها أن لكف البصر أثراً بيناً في اصطباغ شعرهم بهذه الظواهر ، يقرب أحيانا ، ويبعد أحيانا ،

وشَمَّ سِمة أخرى في هذا الموضوع هى صدق الانفعال ، ولعلك عرفت أنهم لـــم يُماروا في تلك الأشعار أحدا ، وإن حملت من المبالغات شيئا فإنهم كذلك يــرون أو يظنون ، ولعلهم أبعد ما يكونون عن التقليد والادعاء في موضوع يمس عواطفهم الشخصية، ويتصل بأحاسيسهم الخاصة ،

⁽۱) شعر ربيدة الرقي : ۱۰۲ •

الفصل الثالــــث

الأغـــراض الشعريــة (عـرض وتطيــل)

الغزل _ الوصف _ المدح _ الهجاء _ الفخسر _ الرشــاء

الفسسزل:

كانت المرآة ولا تزال ذلك الكائن المعجر بجماله ، والتّمثال الحيّ النابِض بالسحر والبهاء الذي ألهم قرائح الشعراء وفجّر في قلوبهم عواطف الحب والإعجاب ، وأمـــد خيالاتهم بالإبداع والفن ، وإن الحب والغزل بالنسبة الكفيف موضوع قد ياخذه الذهــن ماخذ الاستغراب والدهشة إذ أنّ باعث ذلك إدراك الجمال والتاثر بالثيء الجميــل ، ووسيلة هذا الإدراك والتاثر - فيما يُظن - هي العين الباصرة ، فمن العجـــب أنْ يعشق الانسان ما لا يرى ، فكيف وقد عرفنا من الأكفاء من عشق وتغزّل ، ودواويـن الشعراء الأكفاء لا تكاد تخلو من هذا الغرض ، بل إنه شغل قدرا كبيرا منهــا ، وهو - في مجموعه - من أكبر الأغراض عندهم ، فهل الكفيف أن يحسّ بالجمــال ويشعر به ، وما حقيقة باعث الغزل عند هؤلاء الستة هل هو عشق الجميل وتولّه بالجمــال وذهول فيه ؟ وهل كان صادقا خالِما لأهله أم لا يعدو أن يكون ضرياً من العبـــث والتلهي ، أو هو ليس بأكثر من قول عارض لحبّ عارض لأن الكفيف يفتقد الحــــب العميق ؟ كل هذه أمور تدعوني إلى نوع من البسط في هذا الغرض ، وثم آمر آخــر يدعوني إلى ذلك أيضا وهو أن الاتجاه الحسيّ الذي يكاد يكون من ميزات الشعــاــراء الأكفاء أوضح ما يتضح هنا ، وإن كان يداخل الأغراض الأخرى ٠

يجب أولا معرفةً ما إذا كان الجمال مقصوراً على المرعيّات والمشاهَدات دون المحسوسات الأخرى ، ولنعرف ذلك أيضا لابد أن نعرف ما هو الجمال ؟ ونعن حين نعاول تعريف الجمال ووفع تقرير جامع مانع لحدوده نحاول شططاً ، ولعلنا الانبلغ إلى ذلك سبيلا ، لأنه شيء لا يدرك بمعايير العقل وضوابطه ، ومن هنا تباينت فيه نظرات الناس ، بل اختلفت فيه آراء الفلاسفة والمفكّرين ، ولكن يكفي أن نعليم أنه انفعال داخلي يولّد المتعة والانشراح عند الإحساس بالشء الجميل .

⁽۱) انظر في معنى الجمال:

أ ـ الإحساس بالجمال ـ جورج سانتيانا ـ ترجمة د، محمد مصطفى بدوي : ٧٤ ،

مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة حمدون تاريخ ،

ب ـ الأسس الجمالية في النقد العربي ـ عرض وتفسير ومناقشة ـ عز الدين اسماعيل:

١٩٤٣ ١٤ الفكر العربي ـ الطبعة الثالثة ١٩٧٤ م ـ مصر ،

ج ـ المعجم الأدبي ـ جبور عبد النور : ٨٥ ،

ثم يجب أن نعلم أن هذا الإنفعال لايتوقف على المرئيات فحسب ، إنما جميع الحواس طريق إليه ، وسائر المحسوسات يمكن أن تكون موضوعاً له ، للعين وظيفتها في إدراك المرئيات ، ومعرفة اعتدال الأشكال وتناسبها واستوائها ، ، ومن شَمَ فلها الحكم على قبحها وجمالها ، وللأذن أيضا وظيفتها في إدراك المحسوسات على اختلاف ضروبها ومصادرها ، ومعرفة أوزانها وألحانها ومن ثم فلها نصيبه في الحكم بالجمال والقبح في هذا المجال ، ((وفي عالم المكفوفين تحل دقائست في الحكم بالجمال والقبح في هذا المجال ، ((وفي عالم المكفوفين تحل دقائست الموت ونبراته الدقيقة ومخارجه محل قسمات الوجه وملامح الطبيعة ،)) ومن الصوت والرهبة والخجل والحياء والجرأة ، والحب أو البغض ، والموافقة أو المعاندة والعرزم الأصوات والأصوات والأصداء والتمييز بين الحسن منها والقبيح ، فإنه حكما عرفنا حاللما وكنات أسع عنده على تلقي أسوات الناس صفارا وكبارا ، ذكورا وإناثالا وكذلك أصوات الأحياء والجمادات الأخرى حتى كأنما أصبح لدى بعض الأكفاء ملكسة في القدرة على ترجمة دلالات هذه الأصوات وتفسيرها ،

وفي صوت المرأة جَذْبُ وهيامُ يعرفه الرجال ، وما حذَّر الكتاب العزيز هــــن (٢) اللَّين في الخطاب والخضوع في القول ((فلا تخفعن بالقول)) إلا لما يحمله صوت المرأة من حسن وجمال ، وما يَشوبه من تفنيُّ ودلال تذعَن له العواطِف ، وتلبِّي دعوته الرغبات ٠

إن الكفيف يجد في حاسة السمع _ ولا ريب _ سبيلا إلى الحب والهوى أو أن الهوى نفسه سيجد طريقة إلى فؤاد الكفيف بهذه الواسطة التي تخلُف العينَ في عَقْدِ الغرام ، وربْط أواصِر المودّة بينه وبين البشر .

⁽١) حياة المكفوفين: ٦١ ٠

⁽٢) سورة الأحزاب آية رقم: ٣٢٠

ولْيكُنْ من المعلوم أن الكفيف لا يتخذ جمال الموت دليلاً على جمال الوجـــه مطلقاً ، ولكن المقصود أنه ((إذا كانت هناك قدرة على استيعاب قيمة الجمــال عن طريق البصر فإن من المؤكد تقريبا أن تكون هناك قدرة على استيعاب قيمـــة (۱) الجمال عن طريق السمع)) وانظر إلى الأعمى التطيلي كيف تأسره محبوبته وتسيطــر على مشاعره بمجرد نطقها حتى لا يُبدى ولا يُعيد ، بل إن قلبه ليذوب وجـــداً وغراماً لغنائها :

غَنَّ فلو أَنْ مَيْتاً كَانَ يَسْمُعُهَــَا رَفْقاً بقلبيَ يَا قلبِي فَإِنَّكِ قَــَدُ لَم تنطقي قط إِلاَ ظَلْتُ أَفَــرَقُ مِــنْ ولامددت يداً للعود عامـــدةً

(٣) ويقول موفّق الدينِ العيلاني الضرير :

قالوا عشقت وأنت اعمت ومُلكه ومُلكه ما عاينته ومُلكه وخيالُه بسك فسي المنت والمنت والمنت أرسل الله ومن أيسن أرسل الله ومنت رأيست جمال والعيسن داعيسة الهسوي

لعاد حياً كأن لم يَرْدَ يسوم رَدِي أَسكَنْتِ منه الأسَ في السهَّلِ والجَلَدِ أَنْ أُستَطَارَ فلمُّ أُبدى ولمَّ أُعِسدِ إِلَّا وَفعتُ عليهِ أَن يذوبَ يسسدِ إلا وفعتُ عليهِ أن يذوبَ يسسدِي

ظبياً كحيل الطَّرْفِ ألمَّ فَنقولُ قَدْ شَغَفَتْكُ هم قَما الطَّنَ ولا المَّسَّا ولا المَّسَّا ولا المَّسَّال ولا المَّسَّال والنت لم تنظره سَهما متى كساكَ هواه سُقْما المَّسَاكَ هواه سُقْما والمَّسَقِّم إذا تَنمَّ ليا ويضفه نشراً ونظما ونظما المَّالِي المَّلِي المُلْمِيلِي المَّلِي المَلْمِيلِي المَّلِي المَّلِي المَلْمِيلِي المَّلِي المَّلِي المَّلِي المَلْمِيلِي المُلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلْمُلِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلْمِيلِي المَلْمُلِيلِي المَلْمُلْمِيلِي المَلْمِيلِي المَلْمُلْمِيلِي المَلْمُلْمِيلِي المَلْمُلِي المَلْمُلْمُلِي المَلْمُلْمُلْمُلِي المَلْمُلِي المَلْمُلْمُ

ولمَّا عَرَضَ تعجَّب الناسِ من عشقه في هذه السبعة الأبيات علَّل ذلك في بيتيسن بجوابٍ لطيف ويعوِّل على ما نحن بعدَده :

فأجبتُ إِنصِّ مُوسَـ وِي العِشْقِ إِنمائكًا وَفَهْمَـ العِشْقِ إِنمائكًا وَفَهْمَـ العَشْقِ إِنمائكًا وَفَهْمَ

ٔ ولکنه لم یره ۰

⁽۱) رعاية المكفوفين ـ توماس ج كارول ـ ترجمة د٠ صلاح مخيمر : ٢٤٥ عالم الكتب ـ القاهرة ـ ١٩٦٩ م ٠

⁽٢) ديوإن الأعمى التطيلي : ٢٤٨ •

⁽٣) هو أبو العز مظفر بن إبراهيم بن جماعه العيلاني ، الحنبلي ، شاعر مصــري ضرير وله ديوان شعر ولد سنة ٤٤٥ ه ، وتوفي سنة ٦٢٣ ه· وفياتالأعيان ١٣٧٥-٢١٤ (٤) لعلميشير بهذه النسبة الى نبي الله موسى (عليه السلام) حيث ناجي ربـه وسمع خطابه

أَهْوَى بجارِ حــة السَّمــا ع ولا أرى ذات المسمــ

وهذا بشار بن برد كأنه يلوم أولئك الذين يتهمون الأكفاء بموت الأذواق ، ويلادة الإحساس فهُمْ لا يدركون جمالاً ولا يعانون غراما ، وتأتيأبياته قويللدة تقرع أسماع هؤلاء ، وتؤنّبهم ببرهانه وتعليله إذ أن الأذن وسيلة تؤدي إللما القلب ما تعيه ، كما تؤدي العين إليه ما تبصره :

ولنا أن نقيس على السمع والمسموعات بقية الحواس والمحسوسات ، ثم إن القلب حينما يميل إلى شيء ويفقّله ويراه حَسناً لا نقف عند الحاسة حَكَماً ، بل نميل مسع القلب في هواه ، ونؤيده في حكمه ودعواه ، يقول العقاد : ((وليس هذا الكلم سيتي بشار السابقين من قبيل حُسن التعليل الذي أغرم به البيانيون ولكنه هو التعليل المحيح الذي نعرف مصداقه في جميع العاشقين والمعشوقين سوواء منهم المكفوفون والمبصرون ، فما آكثر ذوى الأبصار الذين يسلطون قلوبهم علين عيونهم واسماعهم وعقولهم فلا تبصر إلا ما تراه ، ولا تسمع إلا ما تسوده ، ولا تعقل إلا ما تشتهيه وتتمناه ، فإذا هم أحجي من المكفوفين بتصديق حكمة بشار :

أَجَلُّ إِنه وإِن كانت العينُ هي الوسيلة الأُولى في الطريق إلى الجمال والتأثّر بـه فإنه يبقى شأن كبير لما سوى العين ، فالمشاعرُ والأحاسيس تنبع من القلب ٠٠، وهو الذي يلَذُ ويتذوّق ، ويَشعر ويتأثّر وقديما عَقَد ابنُ القينم رحمه الله في كتابـــه (روضة المحبين) مناظرة بين القلب والعين أيهما المسئول في التعلّق بالمحبوب ،

⁽١) وفيات الأعيان : ٥/٢١٣ - ٢١٤٧

⁽۲) دیوان بشار : ۲۲۸/۶ ۰

⁽٣) مراجعات في الآداب والفنون: ١٢٤ ٠

وأيتُهما جرّ إلى هذا الخطر ؟ وجَنَى على صاحبه ؟ وظَعَى إلى الحُكْم بأنهما فَرسَــــا (۱) (۱) (۱) وشريكا عنان ٠٠، كلّ يؤدي بالآخر إلى هذا الشرك ويؤول به إلى هذا الأمر ٠ ومن خُكْمه هذا نظُعى إلى أنّ الكفيف وإنْ فاته رُكْن مُهم ، وانقطع به بعض الطريـــق إلا أنه لا يزال عنده قِسط كبير من الإحساس والشعور كبه يدرك عظه من التمتــــع بالجمال ، فهو مثلا يلتذ بالاجتماع ويأنس بالمحادثة والحوار ٠

إنّ الجمال أوسعُ من أنْ يُقصر على المرئيّ فحسْب ، إن له لدلالاتٍ أخرى لاتستوعبها العين من حيوية الرّوح وخفّة الظلّ ، وظرافة النفْس ، وطرافة المحادثة ، وملاءَمـــة مواقع الكلام والإنصات والتناول والعطاء ، وإيحاءات جمال الصوت ١٠ كل ذلك ممــا قد يُحسَرُ دونه البصر مع أنّ له الأشرَ الكبير والسهم الوافر في الإحساس بالجمـــال والدعوة اليه ٠

وكم من الناس من يُعد جميلا حين تُعايَنُ قسمات وجهه واعتدال قوامـــه ، وتناسقُ أعضاته ولم يفُته من شرائط الجمال وسماته الشكلية شيء ، ولكن لا يــراه المبصرون أنفسهم جميلا ، ولا يمكن أن يقنعهم هذا الجمالُ الخارجي ، لفقدِه مقدارًا من الجمال الروحيّ الذي يعزّ على البصر ،

ولعل الكفيف يهتدي إلى تلك الدلالات الروحية بحسّه وحدسه وبما سلم له مسسن الحواس، أَجَلُ وسَيكوَّنُ لُمحبوبه صورة جمالية يقتنع بمؤدّاها لقلبه ، يمتلى بها وجدانه ، ويطمئن اليها جَنانُه ، يقول أحد المكفوفين :

وكاعِبِ قالَّ لَّ تَرابِهِ الضريارِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَ هل تعشَّقُ العينانِ ما لا تَلَيْلُ مَلَى اللهِ عَلَى اللهُ ال

هذا ولو هُيَّء للكفيف أيضا له مَنْ يُيسِّر له التعرُّف على مواطِن الجمال والجلال؛ ولو قُدِّر له البحثُ عن الأسباب التي تبعث على وُجدان السرورِ والسعادة لَتوصَّلَلَ

انظر: (۱) روضة المحبين ونزهة المشتاقين لابن القيم ـ مراجعة صابر يوسف ، ١٠٦، مطبعة الفجالة الجديدة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣ م ٠ (٢) نكت الهميان : ٧٦ ،ونسبها للعز الإربلي ، وتنسب لبشار أيضا ٠

_ ولو بقدّر _ إلى ما يبتغي ، وحصل له ما يروم ، ذاك أنّ في بقيق إحساســـه وحواسّة ما يكفّل له هذا التعرف والتمتّع ،

من هنا نقرَّر أنه من الجاعْز أن يُوفَّقَ الكفيفُ في فهمه للجمال وأن يُظلِمَّ في حبَّهُ أيضًا ، ومن ثَمَّ سينعكس ذلك الإخلاص والصدقُ في غزله إن كان شاعــــراً يَطرق هذا الغرض •

ومن خلال دراستي لغزل الأكفاء الستة وجدت أن منهم من أحب ومدق ودام على مودته ٠٠٠ ومنهم من أحب ومدق ودام على مودته ٠٠٠ ومنهم من أحب ولكنه لم يدُم ، أو تقلّب في حبة من امرأة إلى أخرى ، ومنهم من لم يعرف للعشق سبيلاً ولا طمح اليه ، بل استعاد بالله منه ، وهذا كله مما يدلنا على أن الأكفاء كغيرهم من المبصرين في شريعة الهوى والغرام وإن فُضل المبصرون في هذا على المكفوفين درجة ٠

وسنعرض الآن لدراسة موجزة عسى أن نقِفَ على شيءٍ من حقيقة الغزل والحب عنـد هؤلاء ٠

يكاد بشار بن برد يحمل لواء الأكفاء في باب التغرّل ، ولم أعرف مكثررا في هذا الباب من الأكفاء مثله ، فشعره كثير وأكثره غزل ، ولكن هل كان في غزله هذا جادّاً ، وهل كان في حبه صادقا ؟ لقد تساءل طه حسين بهذا الســـوال ووقف عنده ووجد أن غزل بشار ((لا يمثّل عاطفة ولا شعورا صادقا)) وهو لـــم يجدّ في شعر بشار ما يدل على ذلك أيّ دلالة حتى في حبه لعبدة ، لأنه كاذب فـي هذا الحب وليس له غيرُ جودته الفنية فهو يقول :

وَنَفَى عَنِّى الكرى طيفُ أَلَّــمَّ لَوَ وَكَأْتِ عَلِيهَ لَا نُهِـــدَمُ

لمْ يَطُلُ لَيلِي ولكنَّ لَـمْ أَنَـمُ

(۲) فأين الصدق ، وقد عُرف بشار بخلاف هذا ٠

⁽۱) حديث الأربعاء ـ طه حسين ٢٠٤٧ ـ دار المعارف بمصر ـ الطبعة التاسعة ١٩٦٨م

⁽٢) انظر المرجع السابق: ٢٠٧/٢ •

وكأن محقق ديوانه (محمد الطاهر)لا يتفق مع هذا الرأي إذ يقول: ((إنه كان ذا نفس تحب المجون ، فكان قد وطّن نفسه على العشق إيفاء لها بشعائر المجون ، وجعل طريقة عشقه حسن النغم ، ورقة المزج ، ولين الملمس ، وحلاوة الحديث ، ودرّب لنفسه ذلك الارتياض حتى صار له ملكة وسجيه ، فكان عشقه حقيقة عير (١) ادعاء)) ، ولكن د ، (عمر فروخ)يفصل الأمر ويرى أن بشارا صادق في حبه لعبدة إذ يقصر عليها نسيبه ، أما في الغزل فلقد كانت نفس بشار أميل إلى الفسق منها إلى العفة فهو يُوسع بغزله كل امرأة عرفها ومال اليها ،

وأنا ربما رأيت ما يرى هؤلاء ، ولا أشك في كذب بشار في غزله وفي كثيــر من شعره ، ولكن ليس ذلك على الإطلاق فاني لا أشك أيضا في صدق عاطفته التــــي تنبض بها مثلُ هذه الأبيات:

أَبكي الذين أَذا قوني مودته مودته واستنه فهُوني فلمّا قمّ مُنتصبك لأَخْرَجُنّ من الدنيا وحبّه مودين العزن معرف

ويقول في امرأة تُدعى خشّابة :

اَحَارِثَ عَلَّنْي وَإِن كَنْتُ مُسْهَبَــــا دَنَا بَيْتُ مَنْ أَهُوَى وَشُطَّ بِبَيْنَــِــهِ

ومنها :

بِه حِنَّةُ من صَبوة لِعبتُ بـــــهِ آخَشَابَ قد كانتُ على القلبِ قرحـــةُ

حتى إذا أيقظوني في الهوكى رقدوا بشقل ما حمّلوني وُدّهم ْ قَعَصَدوا بينَ الجوانح لم يشعر به احصَدُ لا تنقض أبدًا أو ينقضي الأبر

ولا تَرْجُ نومي قد أجدَّ لِيَذُهَبَــا حبيبُ فأصحتُ الشقيَّ المُعذَّبِــا

وقد كان لا يصبُو غلاماً مُشَبَّسَا

⁽١) ديوان بشار - مقدمة المحقق : ٤٣ - ٤٤ ٠

⁽٢) بشار بن برد وفاتحة العصر العباسي ـ عمر فروخ : ١١٦ - ١١٩ - دار لبنان للطباعة والنشر ـ بيروت - ١٣٩٩ هـ ٠

⁽٣) ديوان بشار : ٤٥/٤ ، ونسبها ابن المعتز للعباس بن الأحنف وهي به أخلـــقـ طبقات الشعراء ٢٥٤ ـ تحقيق عبد الستار احمد فراج ـ دار المعارف ـ مصـر ـ ط٠ ثالثة ١٩٧٦م ٠

⁽٤) المصدر السابق ٢٣٦/١ والمسهب: ذاهب العقل ٠

اذا قدمت منها المبابة نتجـــت وحتى متى لا نلتقى لحديثنا تَقَطَّعُ نفسيكلَّ يسوم وليلسسسق

عَقارِبَ منها عَقرباً ثُمَّ عَقْربَسَا ومكنون حبٌّ في الحَشاَ قد تشعّبـــا إليك ِمَنُوطًا بِالأمانيِّ خُلْبِـــاً (1)

وتُمَّ قصائدُ ومقطوعات عديدة في ديوانه لا نشك في صدق عاطفتها ، وليــسس من عجبٍ أن يتفاوت غزل بشار بين الصدق حينا وبين الادّعاء أحيانا فبشــــار نفسه متفاوت مضطرِب • وليس يعنينا أن نعرِض بالدراسة لكل هذا الغزل فان ذلـــك وحده يقتضى مجلَّدًا مستقلاً ، وأنا أطمئن من خلال قراءتي لفزله إلى الرأي القائل بأنه فُتِن بعبدة خاصة بعض الفتنة ، وإن كان يمازج غزله فيها شيء من الادعاء ، ولیس قوله :

ر(۲) _ لو توکاتِ علیہ و لانہ ___دم

إلاّ خطاباً لعبدة •

وحين يجد الدارس تبايناً في أشعار بشار الغزلية وحين يشك في صدق حبّ بشار لعبدة أو غيرها فليسله أن يَقيس غيرَه عليه من فاقدي البصر ، ولُنعرَج علــــى (٣) ديوان التطيلي وننظر في غزله _ مع أنه قليل ضاع أكثره _ نجد رجلا قد شفـــه الوجد وأثر فيه الحب ، أو هو على الأقل صادق تظهر علائم الصدق في غزلياتــــه ويرى عبد الحميد الهرامة أنه صادق حتى في مقدمات النسيب وإن كان في الغــــزل المحض أصدقَ تعبيراً وعاطفة ، يقول من قصيدة تبين فيها لوعتُه ويشتد شوقه :

> تركتيني يا حياتي للردى غَرَضَا يصلىَ فؤادي سعيراً من صبابتــــه يا رَبِّ قد سفكَتْ أمُّ الوفاءِ دمــــي وقد وهبتُ لها قلبي ، وما خَطَــرِي

تفديك أمي مِن صرف الردى وأبـــي والعينُ في لُجّةٍ من دمعها السَّسرِبِ وقد تخوفَّتُ يوماً أَنْ تُؤاخَذَ بِــِي حتى يُعاقبَ ذاكَ الحسُ من سَبَبِي

⁽۱) ديوان بشار : ۲۳۸/۱ ۰ (۲) المصدر السابق: ۱۸۸/۶ ۰ (۳) انظر الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ۲۱۰ ۰

⁽٤) انظر المرجع السابق: ٢٠٧٠

⁽ه) المرجع السابق: ٣٦٤ •

ولعل من الدلائل التي تشهد بصدق التطيلي في حبه أنه لما ماتت زوجُه بكاها

ونبَّنَتُ ذاكَ الوجهُ غيره البلسسي بكيتُ عليه بالدموع ولو أَبسستُ فليتَهمُ وَارَوْا ذُكاءَ مكانسسهُ وليتَهمُ وارَوْه بين جواندسي المُضْرَتي كيفَ استقرَّتْ بك النسسوى وما فعلتْ تلك المحاسِنُ في التَّسرَى

على قُرْب عهو بالطلاقة والبشر بكيت عليه بالتجلد والعبر والعبر ولو عُرفت في أوجه الأنجم الزهر ولو عُرفت في واحْتد الملطَى صدري على النهر من عندي ما يزيد على النبر (۱) فقد ساء ظني بين أدري ولا أدري

وهو كما ترى ينوح فيها جزعا وذكرى ، وهى تنيف على الخمسين بيتـــا . ولنغادرُ التطيلي إلى ربيعة الرقي ، فأول ما نلاحظه كثرةُ الفزل ، بالنسبة إلى سائر ديوانه حتى إنه ليُشبه بشاراً في غلبة هذا الغرض على غيره ، بل إن أوجه الشبه بينه وبين بشار تتعدى ذلك إلى الاضطراب والتقلب في الحب ، وقد كان كما يقــول محققُ ديوانه ((مقسم الفؤاد في غزله لا يصبر على طعام واحد ، فقد ورد لفتياته ستة أسماء)) ثم يتساءل محقق ديوانه هل كان متعدد الهوى أم أنه أقتصر علـى على واحدة ، وإنما كان يعبر عنها بأسماء مختلفة .

يترجح عندي من خلال شعره أنه من النمط الأول بل لم أر فيه ذلك الولـــوعَ والتولُه الذي ربما رأيته في أبياتٍ لبشار ، ولعل من أوضح ما يَبين فيه ولهــه وصدقه قوله :

خَليليَّ هذا رَبَّعُ ليلَى فقيــــدَا قِفا أسعداني باركَ اللهُ فيكمـــا وإلاَّ فَسِيرا واتركَاني وعَوْلتــِـي

بَعِيرِيْكُما ثم ابَّكيا وتجلَّسداً وإن انتما لم تفعلا ذاك فاقعُسداً أَقُلُ لِجَنابِيَّ دِمنة الدارِ أَسْعِسداً

⁽١) ديوان الأعمى التطيلي : ٧٠ ٠

⁽٢) شعر ربيعة الرقى ـ مقدمة المحقق: ٣٣ - ٣٤ •

ومنها :

بَلُومُ على ليلَى ظيلِي سفاهـــةً لَعمرِيَ أيْ ليلَى لئن شَطَّت النَّــوَى قَتولُّ بعينيَها صَيُودُ بِدَ لَّهـــــا

وما كنتُ أهلاً في الهوكى أَنْ أُفنَـدَا بليلَى ، لقد صادَتْ فؤادي مُعمَـدَا وما تَقتُلُ الفتيانَ الا تعمـــدَا

وقصيدة أخرى ولعلها أصدق غزله ، أولها :

حمامةُ بلِّغِي عنتِّي سَلاَم اللهِ عَلَيْم عَلَيْم اللهِ عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم اللهِ عَلَيْم عَلَيْمِ عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْمِ عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْمِ عَلَيْم عَلْم عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلْ

ولكنّنا نراه لا يعبأ بحبِّ ماحبته ، ويود الخلاصَ منها في وقتٍ يدّعي أنــــه لا يبالى بمن لحاه في حبها :

ما أبالي مَنْ لَمَانِ سِي

فيكِ أو رام انْتقِام ويكِ فمتَى مِنْكِ خَلام ويكَ

ولعل بعض أبياتٍ من ديوانه كفيلة بأن تُوضح لك المفارقاتِ الشاسعةَ فـــي غزله ، ويها تعلم أنه كان يصطنع الحبُّ ، ويتخذ من الغزلِ صناعةً شعريــــة ، يقول :

فلو كنتُ ١٥ عقل لأجمعتُ صرمَكُ مَمَّ وكيفَ بصبر القلبِ لا كيفَ عنكمُ ومنَّ أينَ لا لا كيفَ عنكمُ قتلكُمُ أَغَرَّك أَن لا صبرَ لي في طلابكُ مَّ ولما تبينت الذي بي منَ الهَ وي طلابكُ ظلمت كذئب السوع إذ قال مسترَّدً الذي في غير مُرَّم شتمتنيي ؟

برأيي ، ولكني امرؤُ لستُ أعقب لُ وبابُ فؤادي دونَ صَرمكِ مُقْفَ لَ لَكُم يا أمّ ليلًى مُحالً لُ وقتلي لكم يا أمّ ليلًى مُحالً لُ وأنْ ليسلي إلاّ عليكِ مُعَلَى اللّهُ والتّب وَلُ والقنّتِ أني عنكِ لا أتحال مُرسَل : لسخلٍ رأى ، والذعبُ غَرْثانُ مُرمل : فقال : مَتَى ذا؟ قال : ذا عام أوّل :

⁽۱) شعر ربيعةالرقي: ٧٣٠

⁽٢) المصدر إلىانِق : ٨٨ •

⁽٣) المصدر ألُسابق : ٨٠ •

فقال: وُلِدِتُ العامَ ، بل رُمْتَ غدرةً أَتبكينَ من قتلِي وأنت قَتلتنِ مِي فأنت كذباً ح العصافير دائِساً فلو كانَ من رَأْفٍ بهنّ ورحم

فدُونَكَ كُلْنِي ، لَاهَنَالَكَ مَاْكَلَلَكَ مَاْكَلَلُكُ مَاكَلَلُكُ مَاْكَلَلُكُ مَاْكَلَلُكُ مَا كُلُلُ بِي بحبِّكِ قتلاً بيّنا ً ليسَيُشكِلُ وعيناه من وجْد عليهانَ تَهمالُلُ لكفّ يداً ليستُ من الذبح تَعطالًا

وأنا لا أحسوفي أبياته بلهجة الصادقين المفرمين ، الذين ذابت نفوسه في أحبابهم ، بل لعلّك تشعر معي بأن فيها نوعاً من التناقض أو الاستهتار فلي خطاب المحبوب ، وتكلّفاً في التشبيه وضرب المثل ٠

ولكن بقي أن أقول في حق هذا الرجل إن أكثر شعره ومنه الغزل يمتــــاز بدماثة الأسلوب وسهولة المنطق ، وخفة الحركة والتقاطيع ، وله قدرة على نســـج الجمل الخفيفة الظل مما يستر فيه جانب الضعف والادعاء الذي يلاحظه دارس شعره ،

وأما علي بن جبلة وأبو الحسن الحصري فلا نستشفّ مما وصل من أشعارهما مسا يفيد أنهما صاحبا حبّ وغرام ، غير أنك تحس حين تقرأ مقطوعاتهما الغزليلية بأنهما لم يكونا مدّعيين متلاعبين ، ولا ممن شفّهم الوجد وطوّح بهم الغرام ، مسع أنّ لكل منهما قصيدة مشهورة في هذا الباب ،

أما قصيدة العكوك فسيأتي الكلام عنها ، وأما قصيدة الحصري فاللتي أولها (يا ليلُ الصبُّ متى غُدُهُ) وهي في المدح أساسا ولكنها اشتهرتُ بنسيبها ، وعورضت معارضات لا تكاد تُحصر ، ومع ما تحمله هذه القصيدة من رقة وعذوبة ، وما تشع به أبياتها من جمال ، وما تنفرد به من معان غزلية جيدة ، ، فهلي لا تعطي دلالة قاطعة على لوعة صاحبها وغرامه بل فيها أثر بعيد من التعمل ، ولا سيما أنها ـ كما أشرتُ في المدح اوهده أبياتُ الغزل فيها:

يا ليلُ الصَّبُّ متَى غـــــدُهُ رَقَدَ السُّمارُ فأرَّقــَــــهُ

أقيامُ الساعدةِ موعددُهُ السينِ يُلُمدُهُ السينِ يُلُمدُهُ

⁽۱) شعر ربيعةالرقي ۸۵ - ۸۱ •

⁽٢) انظر من هذا البحث: ١٤٠٠

ر ... فبكاه النجمُ ورق لــــــهُ كُلِف بفرالٍ ذي هَيـــــفِ نَصِتُ عينـايَ له شَركَـاً صَنَّمُ الفتنِ قِ منتصِ صاح والخمسر جنسى فمرسسم ينضو من أمقلت سف يا مَنْ جمدتْ عيناه دمريي خـدّاكَ قـد اعترفـَا بدمـِــي إِنى لأعيدُك من قتلرِ ــــي بالله ِ هَـب المُشـتاقَ كَــرًى ما ضرَّك لو داويـــتَ ضــَــــــــ لم يبرق هدواك له رمقا وفداً يَقضِي أو بعدداً غصر يا أهلَ الشوقِ لنا شَـرَقُ يهوى المشتاق لقاءك ما أحلَى الوصل وأعذبـــــهُ بالبَيْنِ وبالهجـــرانِ فَيــــ

ص مِما یرعــاه ویرصـــده خَــوْفُ الواشِيـــنَ يُشـــرده في النسوم فعرز تَصِيتُ كُهُ رو للســّربِ سبانــِـى أغيـــدهُ سكرانُ اللَّحيظ مُعَرِبَ كُ وكانَّ نُعاسِاً يُغمِ دُهُ والويلُ لِمَنْ يَتقلَّ حَدُهُ عيناه ولم تقتل يحدده روره وعلى خــدَّيــه ِ تـــــــــورده رر فعلام جفونك تجمــــده ئد فلعــل خيالــك يسعــِــــ فليباكِ علياه عُـــا هل من نظر يَتَ وُودُهُ اللهُ مِن نظر يَتَ وَوُدُهُ اللهُ مَا الدَّمَعِ يفينِ فُو مُ وصروفُ الدهــرِ تُبعـــــدُهُ لولا الأيامُ تَنكَ تَّلَّ كُهُ لِفَوَّادي كيـــــــفَ تجلـــــــ

هذا أحلى غزل الحصري وألطفه ، بل لعله أرقى شعره خيالا ، وأسماه عاطفة، وثَمَّ مقطوعات كثيرة يبدو عليها التكلّف ومحاولة رصف المحسنات لا غير ، يقول :

بالسمــرِ لا بالإثمـِـــدِ (۳) وقتلتهِـا بالإثـــثــمِ دِي

L	ر	۔	۔
	ــل طرفُهــ	ئ تکصـــ	یا مَرٰ
	ت عذبتِها	<u>کم ِ</u>	۔ ہ نقسي

⁽١) آبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٣٠

⁽٢) المصدر السابق: ١١٤٠

ويقول:

يا ناثراً دُرَّ عيني بل عقيقَ دمِي وما لِتُفَاحتَيْ خَدَيْكَ أَيْنعَتَلَا

ما بالُ طرفكَ دُوني صَحَّ في السَّقَــم (١) فأفطرتُ منهما عيني وصام فمــي

وممّا ينبغي أن ننبه عليه هنا أن الحصري لم يكن وامِقا لامرأته ، بل لقـد (٢) حنق عليها وفارقها ، وهذا مُفادُ من أشعاره ٠

وحين لا يعشق الشاعر ولكنه يتغزّل ، ولا يجد داعيا للقول في هذا الموضوع ولكنه يقول ، فإنه ليس إلا صانعا أو محاكيا ، والكفيفُ أوْلَى أن يُوصف بهــــذا التقليد إذا كان متكلّفاً مدّعيا ، ولن نعدم من هذا الضرب في شعر الأكفاء قليلا ، بل منهم من لم يُشغفُ قلبُه بامرأة ولا عرَفُ إلى حبها سبيلا ، كما هو حالُ المعــرّي الذي نجد له ((مقطوعاتِ نظمها نظما فنّيا ، لا مدخلَ للقلب فيه ، ولا سبيـــلًا للوجدانِ عليه)) فانظر مثلا إلى قوله :

حَيِّ من أجل أهلهن الديــــاراً هي قالت لما رأت شيـب رأسيو أنا بدرُّ وقد بداً الصبـــحُ فــي رأ لست بدراً وأنما أنــت شمـــاسً

وابُّك هنداً لا النسؤي والأحبّاراً وأرداراً وأرداراً وازوراراً سبك والسبح يطرد الاقماراً الاقماراً الألم لا تُرى في الدُّجَى وتبدُو نَهارا

قد يَروعك منها نظمها وطلاقة قافيتها ، ولكنّها لا تنبيك عن هوَّى مكتــومٍ وَ الكنّها لا تنبيك عن هوَّى مكتــومٍ وَ اللهِ مَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُوا عَلَا عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَّ عَلَيْكُ عَلِي عَل

وقد يكون من أحد أوجه الادعاء عند هؤلاء التغرّل بأشياء لا تدرك إلا بالنظر وحده ، وأبرز مثال نضربه هو تغزّلهم بعيني المحبوب والتركيز على نعتهم والافتنان بهما ، ولقد كثر ذلك كثرة مفرطة في غزل الحصري وبشار ، كما نجده عند التطيلي وربيعة بوضوح ، وجُل معانيهم الغزلية في هذا تقليدية معهودة في الشعر العربي ٠

⁽١) أبوالحسن الحصري القيرواني: ١١٢٠

 $[\]begin{pmatrix} \gamma \end{pmatrix}$ انظر في المصدر السابق: ص ۲۹۱ – ص ۳۷۸ – ص ۳۷۹ ۰ (۳) تجديد ذكرى أبي العلاء : ۲۰۱ ۰

⁽٤) سقط الزند : ١٦٣ ٠

ونحنُ لا نرى شاعراً مبصِراً يتفزل بامرأة إلا لفته _ غالبا _ ذكر العيـــون والجفون ٠٠ ، ولكنَّ ما شأنُ الكفيف من أُضراب بشار بها ؟ ٠

إن أول ما نفسِّر به هذه الظاهرة أنها محاشاة من وجود ما ينقص القصيدة. الغزلية عندهم عن غيرهم ، فيدفعهم التقليد إلى تكميل جوانب الغزل ، وتحقيـــق عناصره المعروفه ، ثم لعل تركيز الكفيف على نعتِ عيني المرأة والتغزُّلُ بهمـــا وسباحته في عالم العيون وسحرها وجمالها وفتنتها ـ وهو شيء لم يبصره ـ لعــــل ذلك مِمّا يجد فيه بُغيتَه وراحته ، وينشُد فيه ـ بلا شعور ـ اعتدالَ تركيبـــه وظِقته ، فإنه طالما أدمن التفكير في تلك العاهة ، وطالما قلَّب وجهات النظــــر لإصلاح الحال وطرح الحلول ، وعلى هذا فريما وُفِّق إلى معنى جميل لعيني محبوبتــه التي هي آثر الناس عنده ، يقول بشار :

مكسورةُ العيْنِ زانها دَعَــــجُ

ع اء ربّاً العظـامِ آنِســــة

وكقول التطيلي:

(۲) أمِ البرقُ في جُنحٍ مِن الليلِ دائـــبِ

وقوله:

أَجْمِعْنَ عُدُوانِاً على قَتْلِي وَالْ

َ وِ مالي ولـلاّعينِ النّجــ

أغمر عيون وانكِسارُ حواجسبٍ

ويستمر في هذه القصيدة إلى عشرة أبياتٍ يصف هذه الألحاظ وشدة فتكهـــــا وتأثيرها ، ومن قوله الذي يُنبئنا عن المفاخرة الظاهرة في المعرفة بمواطــــن الجمال ودواعي الهوى:

عَلَى أَنَّ لِينِ خِبْرةً بِالمُقَسِلِ ر (٤) مر مر (٤) وقلت الكمال وقلت الكمال الم

ولم أر أُقتلَ مِن مقلتَيتُ مِن كَمَّـْتَهُمَا بِهِــوَّى قاتـِــلِ ولا يقل الحصري عنه في ذلك بل ريما يزيد ٠٠

⁽۱) ديوان بشار : ۳/۲ه ، والدعج : شدة سواد العين مع سعتها ٠ (۲) ديوان الأعمى التطيلي : ٤ ٠ (٣) المصدر السابق : ١٣٥ ـ النجل : العيون الواسعة الحسنة ٠

⁽٤) المصدر السابق: ١٣٠

هذا ما أمكننا معرفته من مواقفهم الغرامية ومدى صدقهم أو ادعائه ومن ذلك ، وبقي أن نتعرف على طبيعة هذا الغزل ونعرض أمثلة منه تكشف لنسلا النقاب عن أشهر ما تميز به عن غزل المبصرين وكيف استعاض الشاعر المكفوف بحواسه الأخرى عما فقده من الاستمتاع بالنظر الى الجمال ، وقبل ذلك ينبغي ان نقدم كلمة وجيزة عن الشكل العام للقصيدة الغزلية .

الشكل العام للقصيدة الغزلية _:

عُزلُهم يتراوح بين المقدَّمات النسيبية لسائر الأغراض ، وهو الأكثر عنــــد التطيلي والعكوك والحصري ، وبين القصائد المستقلة لهذا الغرض وهو الأكثر عنــــد بشار وربيعة الرقي •

وإذا كان قد اشتهر في العصر العباسي طَرْقُ الشعراءُ للبحور الخفيفة سيّما في هذا الغرض فإنهم أول من يتقدم هؤلاء ، وهذه سمة بارزة يلاحظها قارىء أشعارهم، كما أنها اتخذت شكل المقطوعات في أحيان كثيرة ، فديوان بشار يمتلىء بهدفه الأوزان الخفيفة _ في الغزل _ من مقطوعات قصيرة أو قصائد طويلة فله _ مشلا _ في عبدة من بحر الهزج :

ويستمر في وَثَبَاتِهِ الفنائية الفزلية إلى ما يقرب من الثلاثين بيتا ، ولـــه أخرى من مجزو الرمل وهي تقرُب من أربعين بيتا أوّلها :

⁽١) ديوان بشار : ٢٨١/١ ، والذلفاء : صغيرة الأنف دقيقته ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٩٢/١ ٠

م (۱)، مِن وجه ِ جارية ٍ فديت ه

ورائية التي أولها :

مِن حَـبُ مَـنُ أحببتُ بِكِـرَا

ر ره ه يا ليلتي تــزداد نكــــرا

وهكذا ، فلو تتبعنا هذا الغرضَ عنيسد الباقيسن فسنجد هنذه الأوزانَ الغنائية تكثّر عندهم بوضوح ، فلربيعة الرقي في امرأة يسميها (داح) قصيــدة أولها:

السداً مسن حسسب داح

ماح إنبي فيسرُ مسساح

وله بنفس الوزن قصيدة أخرى فيمن يسميها (رُخاص) وله غير ذلك ٠

ومن مشهورات الحصري غضائيتُه المطربةُ التي أوردنا بعضها : (يا ليلُ الصبُّ متى غده) ، وهي فريدة جيِّدة ، وله من الأوزان الخفيفة الراقصة كثير غيرهــا، وللعكوَّك الدّعدية المشهورة : (هل بالطلولِ لسائلٍ رَدٌّ) مع أن هذا الأخير يغلِب علــــى كلُّ أشهاره قصر الأوزان وخفة الجمل والتراكيب ، وللتطيلي نسيبُ أوله :

لاحياة الأعين النجيل (٦)

وله أخرى أولها : أَما والهوى وهو إحدى الملَـــلُ

ر م ہے۔ لقد طال قدک حتی اعتـــدلْ

أَضَــنُّ إلــ ذلك موشحاته الخفيفة الأوزان والمقاطع ، وهي كثيرة جيدة رفعــت ذكر التطيلي ، وصار بها من فحول الموشحين وغالبها في الغزل •

أماً عن المضمون والاتجاه فقد قلنا إنه بامكان المكفوف أن يصل الى تلـــك المعاني الجمالية العميقة في المرأة ، ولَسوف يبقى له من المشاعر ما يقرّ فــــي نفسه ، وتعتاض به غريزتُه ، وهي أمور كثيرة فطر اللهُ المرأةُ عليها ،ففيهــــا

⁽۱) ديوانبشار : ۱۹/۲ • (۲) المصدرالاابق : ۱۹/۶ •

⁽٣) شعر ربيعة الرقي : ٦٨ · (٤) انظرالمصدرالسابق ٧٩ ·

^{(ُ}ه) شعر علي بن جبله ، تحقيق حسين عطوان : ١١٥ ٠ (٦) ديوان الأعمى التطيلي : ١١٩ ٠

⁽γ) المصدر السابق : ١٣٠ ٠

الرَّحمة السماوية ، والروح المرحة ، والتعالي الأُنثوي واللطافة واللباقة ، وهنــاك الدُلال والحنان والشفقة ، ولمن يفقد الضريرُ الإحساس بهذه الأمور-حينمافقد بصره-إذا ابتغى النزاهة والسمو ، وتظلّص من أُدران المادّة ،

ولكن يجب أن ننبّه أنه ليس كل الأكفاء يهتدون إلى مواطن هذا الجمــال ، ويتعرّفون على تلك المعاني والدلالات ، بل إن منهم من ينصرف عنها إلى طلب اللــذة الحسية لا يَعنيه شيءُ غيرُها ٠

للفزل اتجاهان معروفان الأول: عذري عفيف وهو ما يَذكر فيه الشاعرُ تلك العلاقات السامية والمشاعر النفسية بينه وبين المرأة ، وما ينظوي عليه حبهما من صفاء ووفاء وتأمل وشرف وعفة وإخلاص وحرمان ٥٠٠ والآخر حسي ، وهو ما يذكر فيه الشاعر العلاقات المادية والصفات المحسوسة عند المحبوب ، ولعل أحدا لا يشك في سمو الأول ورفعة صاحبه ، وهبوط الثاني وضعة قائله ، ولقد اتّفق أن يكون أول الشعراء الأكفاء الذين بين أيدينا مع طليعة العصر العباسي ، وهو عصر كثر الغزل فيه بتياريه المختلفين الصريح والعفيف ، وقد أسهم هؤلاء الشعراء في همدا الغرض بقدر ما أتيح لهم ، وتمكنوا من نعت محاسن النساء ، وبثّ الغرام وإظهار المواجد .

وسأحاول أن أسلّط الضوء _ أولا _ على النواحي العذرية في هذا الفصرل وأرى إلى أي مدى استطاعوا أن يُترجِمُوا مشاعرَهم تجاه هذا الفاتِن المَنُون ، والمظلّفوق الرحمانيّ البديع .

۶ يقول بشار في عبدة :

راح صحبي وبيت للموعدة النقيد إن شوقي إليك يا عبدة النقيد أفقد النوم إن ذُكيرت ودمعي

راجِيَ الوصلِ خائفاً للصحودِ على المجودِ على الهجودِ بعددَ الهجودِ عند ذكراكِ ليسبالمفقصودِ

 ⁽¹⁾ انظر العصر العباسي الأول من تاريخ الأدب العربي – شوقي ضيف: ٣٧٠ – دار
 المعارف بمصر – ط الثامنة – ١٩٨٢ م ٠

ما تشوقت مثل شوقي إليك مث ومُريدٍ رُشْدي كتمت هواك مث بات يرجو رُشْدي وأرجوو رَدَاهُ فلقد قلت حين قال يزيد أس اللهاد والدمع كادا لا أطيق العزاء عن مُنية النَّفُ اللهاء الفؤاد بَعْدَ نَها النَّفُ اللهاء الفؤاد بَعْدَ نَها النَّفُ اللهاء اللهاء الفؤاد اللهاء الفؤاد اللهاء النَّفُ اللهاء الفؤاد اللهاء النَّفُ اللهاء الفؤاد اللهاء النَّفُ اللهاء اللهاء

لا إلى والد ولا مصول ود مدراً أن يلحج في تُفني دي إنَّ مِمَّا أردتُ هم المُري و إنَّ مِمَّا أردتُ هم المُري و لل عنها ألستَ ذا مَظُول ود يت كان الجليد غير جلي و على من عذيري في حبّها من يزيد من صفاة صمّاء أو من حدي ود من هواها بعلمة المجهود ود لا أراها الا محل الخلود و (۱) غير شير ذكرتُ ه في القصي و القصي و

يسيطر على هذه القصيدة روح الشكوى والتأثر من الهجران والصدود ، ومكابدة الشوق والحنين حتى إن الذكرى لتحرمه كَراه ، وتُسيل الدمع عيناه ، والحق أن هده الأبيات تتضمن معاني رفيعة تسمو بها ظنون الشاعر فهو يعاني من قسوة ذللله الفؤاد الذي صيغ حجارة أو حديدا ، ويرى في محبوبته ذلك الظود السعيلل والانطلاق من هذا العالم الثقيل وهي إن لم تكن كذلك فإنه يراها كذلك ، ولقيد يشفي من نفسه أن يرفع شكواه في شيء من القصيده وأنَّ يتغنَّى بمنية قلبه وحديث نفسه .

وله من أخرى في عبدة أيضا : لقد زادني ما تعلمين صباب قوما تُذْكَرِينَ الدهرَ إلاّ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ تَهَلَّلَ وَما تُذْكَرِينَ الدهوع رهين وعيني بالدموع رهين قابداً نطق القومُ الجلوسُ فإننسي يقولون : داءُ القلب جنَّ أصاب يقولون : داءُ القلب جنَّ أصاب مَهُ أَمابَ هاج الشوقُ واقتادَه الهَوَى

إليكِ فللقلب الحزينِ وَجيب بُ لعينيَ مِنْ شوق إليك فُروبُ و أَصُبح صباً والفؤادُ كَئِيب بُ أكبُ كأني من هواك غُريب بُ ودائي غزالُ في الحِجالِ رَبيب بُ إليكِ من الريحِ الجنوب هُبُرُ وبُ

⁽۱) دیوان بشار : ۱۳۳/۳ ۰

هُوَى صاحِبي ريح الشمالِ إِذَا جـــرَّتُ وما ذاك إلا أنَّها حين تنتهِ ــــي وإنِّي لمستشفى عبيدةً إِنَّهــــا كقارورة العطّار أو زادَ نعتُهـــا لقد شغلت قلبي عبيدة ُ في الهـــوى

و آهوی لقلبي آن تهب جنــــوب تَنَاهَى وفيها مِنْ عبيدة طيب بِدائي وإن كاتمتُهُ لَطبيــــبُ تلیِن إذا عاتبتَها وَتَطِیــــبُ

فهويقاسي الهجران ويستمد الرحمة والشفقة فقد بلغ به الحبغاية العصصصداب والبراح ، وصبر وعاني ولكن نفد الصبر ، وليس سر دائه إلا بعبدة ، وما شفـاؤه المعنى الأخير بعض ادعاء أو مبالغة فإنّ في عامة الأبيات معاناة ً وتولّها ٠

وينبغي أن نقف هنا وقفة قصيرة عند كلمةٍ للعقاد يقول فيها هن بشار : ((ولكناك لا تقليراً للله بيتا واحدا يسمو إلى إدراك النفس الأنثوية ، ومللا فيها من حلاوة صافية ورحمة سماوية")) -ففي نفيه هذا بفس لشاعرية بشـــار، ونحن لا ندّعى لبشار أكثر مِمّــا رأينا ، فغزله العفيف لا يعدو أن يجري على نحو ما سقناه ٠٠٠ وهو أنزه مـــا يكون إذا كان يخاطب عبدة كما في هاتين القصيدتين ٠

ولا أجد في ديوان ربيعة ما الطمئن إلى إدخاله في هذا الباب (الغزل العذري) دخولا تاما ، بل هو حين يحاوله يخفق ويبدو عوارُه ، انظر إلى قوله :

تيمتني بدلالٍ منكِ يقتُلن ____ي إن تقتُلِيني كذا ظلماً بلا تــِــرَةٍ وهو يندم على بذلِهِ حُبَّه لمن لم تَصِلْه : ر ، فلمت نفسي على بذلي لها مِقسَـِسي فأبعدَ اللهُ إنساناً وأسحقَ للهُ

وقد رميت فما أخطأت عن كبيدي فلست فائتةً قومي بني أَسَـَــدِ

ويُخْلِها وقرعت السن بالنسسدم أدامَ وُداً لإنسانِ ولَمَّ يـــــدم

⁽۱) ديوان بشار : ۲۰۵/۱ ۰ (۲) مراجعات في الآداب والفنون : ۱۲۷ ۰ (۳) شعر ربيعة الرقي : ۲۵ ۰ (٤) المصدر السابق: ۹۶ ۰

ومع قلة غزل العكوك فإنا نجد له هذه المقطوعة التي تكاد تصفو مــن أدران

التغزل المكشوف:

ر ر ر ي ر م م إنّي ليقنعني تعهـد شكاـــــةٍ ويَزيدني كلَفاً بها هِجْرانُهــــا وإذا تكلُّم عاذلُ فــي حبَّهــــا مِنْ أَيِنَ مَا امْتُحِنتُ مَحَاسِنُ وَجَهِمَا شَجِيَتْ خلاظِهابساقٍ خَدُّلـــَّـــَــَةٍ

إِنْ حَالَ دُونَ لَقَاءُ شَكَلَـةً حَائِلِلُ ويَسرّني عنها الحديث الباطرِــلُ أغرى الفؤادَ بها وَرَقَّ العـــاذِلُ بَهَرَ العيونَ بها هِلالُ ما ـــــــلُ (۱) وشَجِيْتُ عَمَّداً بالذي هـو قاطـــلُ

إنه يشتد به الكلف حين يفتقد هذه المحاسن التي تبهر العيون ، وهـــو لا يستغنى عن ذكرها ولو بالذي لا صحة له من أخبارها ، فإنه يروح عن نفسه مادام في ذلك ذكر لها ، ولكنه رجل كفيف قد لا يُقبل منه أن يقول : من أين مــــا امتحنت ٠٠ البيت ، وأما بيته الأخير : شجيت خلاظها ٠٠ فلا أظنه إلا صدق فيــه وأبان عن علَّمة هواه ، ومصدر شجاه حين قال : ((وشجِيتُ عمدًا بالذي هو قائل)) •

فمن الممكن أن يُلامسَ السوقَ فيصفها ، ويسمع الخلاخل ويشجى بصوتها ، وقــــد أصبح هذا الصوت حين مرَّ بأذنه قولاً مفهوما له معنى في قلبه يُسْلِمُه إلى الشجـــــى والفرام ، إنه رمز لمن يتطلَّى به •

ونختار للتطيلي مقطوعتين يقول في الأولى:

هو الهوكى وقديماً كنتُ أحـــــدُرهُ يالوعة مي أطنى مِن مُنسَى أمسَال حِدُّ من الشوقِ كان الهزلُ أولــــــه ولي حبيبٌ وإن شطَّ المزارُ بـــــهِ

ويقول في الأخرى:

النومُ بعدكــمُ عليَّ محـــرم

مهر السقم مورده والموت مصـــــدره الآنَ أعـرفُ شيئا كنــتُ أُنكِــرُهُ آقلُّ شيرٌ إِذا فكسرتَ أكشـــرُهُ ی (M) وقد اقول نآی لولا تذکـــــرهُ

رَهُ مَن ذا ينسامُ وقلبسَه يتضــرم

⁽۱) شعر علي بن جبلة حسيق حسين عطوان : ٩٧ ، وخدُّله : ممتلئة ٠ (٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٢٤٠ ٠

أجريتم دمعي دماً لفراقك م فيحقّكم مَنْ ذا يُعايِنُ آدمعــــي عاقبتموني في الهــوى بذنوبكـــم

وء م ظلماً وقلتم ما له يتكتـــم تنهل إلاّ قال هـــذا مفـــرَمُ ر (۱) لقد استطلتم إذ قدرتـم فارحمـوا

وهاتان المقطوعتان وإن سلِمتا من شائبة الإثم والتكشف إلا أن أمثالهمــــا لسيت بالكثيرة ِ في شعر التطيلي ، فإن سائر غزله تترجح فيه كفة الجانب الحســـي لا سيما إذا نظرنا الى موشحاته ٠

ولُّنشارك الحصري تعزيتَه لنفُّسِه ، ونرى كيف ودَّع أحبته :

رَشاً صامَ عُلُواً فادعت يشربُ الحشَــا رَبِيبُ مقاصِيرِ أبوه وأمــــــه رَضِيتُ به مولَّی علی جورِ مُکمرِ ۔۔۔ ہِ رأى ذِلَّتِي في العشق فاعتزَّ واعتـَدَى رفعتُ إلى قاضِي هواه ظُلامتــــي رحيم لِغيري ذا الرخيم كلام ـــه

فأفطر سُفَّلاً فادَّعتُّ ردفَه مصِّ رُ روإن كان أبهى منهما الشمسُ والبـدُرُ وقلت لقلبي أصبرٌ ، لعل الهوى أُجْر على مُهجةٍ فيها له النهيُوالأمــرُ مَّ للمظلوم : موعدكَ الحشــــــرُ فما باله ماءٌ ، وَلِي قلبُهُ صَخْـــر

وقليلة تلك القصائد التي تظو من ذلك الغزل الحسي في شعر هذا الرجـــل • ومن الطريف أن نقف عند بشار في جانب ٍيمكن أن يلحق بالمناجاة العذرية أو مـــا هو ((أقرب إلى اللذات المعنوية منه إلى اللذات الحسية)) ذلك هو اهتمامه بحديث المرأة اهتماماً ملحوظا ، وتشوقه إلى فنون مخاطبتها ، وتصويره حسن منطقهـــا وكلامها ، ولُّنقرأ شيئا مما انتشر في ديوانه فنرى كيف كان يفتن بهذه الأحاديث وكيف يعرِض شغفه وفتنته بها في صور بيانية بارعة ،فمن ذلك قوله ؛

قِطَعُ الرياضِ كُسِينَ زَهَ ـ رَا هاروتُ ينفَـثُ فيـه سحِـــرا هاروتُ ينفـثُ فيـه سحِــرا

وكأنّ رجْعَ حديثه وكأن تحصت لسانهسسسا

⁽۱) ديمسوانسه : ۲۶۷ ۰ (۲) أبو الحسن الحصري القيرواني : ۲۲۱ ۰ (۳) مراجعات في الآداب والفنون : ۱۲۱ ۰ (٤) ديوان بشـــار : ۲۹/۶۰

ويقول:

وَنعِمْنَا والعينُ حَيْنٌ كَمَيْتُ

إن (ُحُبُــَّــى) سمرتُنــِ بــــدلال ٍ وحديـــــــ

ويقول:

رُ بِي رُ ولها مضحك كغُرِّ الأقــــــو

بالأمساني والعسس مشللِ تنويسسرِ النب

, (۲) وحديث كالوشيي وشي البرود

وأظن أن تركيزه هذا وشغفه بصوت المرأة وحديثها لم يكن إلا من آثــــار العمَى ،فكما قلتُ سابقا إن لصوت المرأة عند الرجل شأنا ، ولحديثها وما تتنغَّم به فتنة أيّما فتنة ، وإذا كان المبصرون قد ينال اهتمامهم المظهر الخارجـــي للمرأة قبل صوتها فلا غرابة أن ينعكس المال عند الكفيف فينصب اهتمامُه علـــــى أوَّلِ بادرة يواجهها منها ، وإذا كان الكفيف يدرِك من جمال المرأة ويَلُذُّ لعِشْرتها فإن من أهم ما يكون عنده أن تكون لَبِقةَ الحديث طوةَ المخاطبة ، أديبةً لَقِنَـة ، ومن الطبيعيِّ إِذَنَّ أَنْ يُولِيَ الكفيفُ عنايتُه لهذا الحوار الذي يدور بينه وبيــــن

كما أنَّ هناك المراسلاتِ وعقد المواعد والاجتماعات ، وهي كثيرة في شعـــر بشار ، ونجدها لغيره أيضا ، فلربيعة والتطيلي عدة مواقف مع أحبابهمـــــا ينقُلان فيها حوارهما ويصوِّران كيف يبعثان الرسول إلى بيت الحبيب ، ويهتبـــــلان فرصة غفلة الرقيب •

هذا بعضُ ما رأيته عند هؤلاء من الشعر العفيف أو مِمَّا يشبه أن يكون كذلك ، وإنما يجري الباقي على النمط الذي انتخبته أو يقاربه ، وهو كما يبدو للقــارى ً

⁽۱) ديوان بشار : ١٠١/٤ ، والخندريس : الخمر ٠ (٢) المصدر السابق : ٢٩/٢ ٠ (٣) المصدر السابق : ١٩٠/٢ ٠ (٤) المسدر السابق : ١٩٠/٢ ٠

⁽٤) لقنة أي : حيدة الفهم والإنصات •

قد اقترب من أشعار العذريين أو كاد ، والحقيقةُ أنا وإن قرأنا هذه المعانـــي من تحرُّق إلى المحبوب وشفَف بالوصال ومجاهدة النفس ، أو شهدنا فيه تلك الحــالات السامية وما اعتاد عليه العذريُ من عفة وتسام وتأمّل فلا نستطيع أن نشهد لهـــم بصدق التجربة ومبلغ الانفعال كما هو الحال عند العذريين في عصر بني أمية ٠

ولكن الذي يبدو لي أنه قلما يظو عاشق متغزّل أن يعاني في غزله وعشقه من هذين الاتجاهين ، ويقع في صراع بين هذين النطيّن المتلابسين إلا نفراً مـــن العذريين الذين بلغوا من مجاهدة أنفسهم مبلّغا ارتفع بهم عن مستوى الشهـــوة الجسدية ، وهم قد وقعوا في صراع بين نزعاتهم الروحية والجسدية حتى نجحــوا ، فعُرفوا بسموّ الحب ونزاهة العشق ، وقليلٌ ما هم ٠

ومهما يكن فإن الأمر يختلف بالنسبة لهؤلاء الأكفاء لحرمانهم نعمة البصــر التي يُتوسل بها إلى الاستمتاع بالنظر إلى الشء الجميل وإلى نوع من التفكير فـــي جلاله وجماله ،وبذلك فريما تبقى مطالب الجسد وحاجاته في نفس الشاعر الكفيف فــي الوقت الذي يتقلّص فيه ذلك الجانبُ السامي من الحبّ ،

وهو الواقع _ فعلا _ عند هؤلاء الأكفاء ، وهذه أشعارهم الغزلية تشهد بما نقول ، وأعنى أن الجانب الحسي فيها هو الغالب الكثير ، فلم يغادروا فاتناللم المرأة إلا وصفوه ، ولا حركة أو سكّنة إلا حاولوا تصويرها ، والتغنيّ بحسنها ، وهذا هو الأعمى التطيلي الذي عُرف بشيء من العفّة والنزاهة نجد له الأبيات الكثيرة تعدّ من هذا الضرب ، وتأبى هذه الطبيعة إلا الظهور والانكشاف:

اريقُ شَغْرِكِ أَم بنتُ الزَّراجِيــــنِ ولحظُكِ الغَنجُ السحَّارِ أَم قـــدَرُ وثغرُك الشَّنبُ الوماحُ أَم بـــتَـرَدُ إذا بَدا لِي دُرُّ منه مُنتظِـــمُ وماءُ خَدِّك أَمْ خمرُ بكـاسِ مَهــا وقدُّك الناعِمُ الريانُ أَم غُصــُـنَ

وعَرْفُ نَشْرِكِ أَمْ مسكُ بِدَ اريــــنِ أَمْ دُو الفَقَارِ مِنْ فِي يَوْمِ صَفَيْــنِ أَمْ بارِقُ مِن رِضَاكِ اليومَ يَشْنِينَــِي نَشْرِينَ لُولُو دَمْعِي غيرَ مكنــُــونِ نَشْرِينَ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويـــنِ يَمْوَقُ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويـــنِ يَمْوَقُ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويـــنِ يَمْوَقُ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويــنِ يَمْوَقُ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويــنِ يَمْوَقُ فِي حُسْنِ إِشْراقِ وتلويــنِ

⁽۱) لا معارضة في هذا مع تقريرنا أن الجمال ليسالنظر سبيله الوحيد ، لأن كثيرا من الأكفاء يتعسر عليهم الاهتداء إلى مواطن الجمال المعنوية ·

إِذَا انْثنى وهفاً مرُّ النسيم ِبــــهِ جسمٌ براهُ الإلهُ حين صــــوره

فأين منه قضيبُ البان في اللّـين ِ . (۱)، من ما رُ لـؤلـؤة ِ والنَّاسُ من طيـــــنِ

فهو كما ترى يبدأ بالثفّر حتى ينتهي بالقدِّ والردُّف ، وهذه المعاني تتـــرود في غزله كثيرا ، ومن العجيب في قوله : وماء خدك ١٠ البيت أن يتخذ من الخمــر وسيلة لشىء بصريٍّ يَروقه (حسن الإشراق والتلوين) ، ولنه وقفات أخرى في ذكــر هذا المشروب والتلذذ به ، يقول مفتتناً بحبيبه وبالخمر معا :

َ رَكُ قَمَرُ مطالعــــه فُلُـوعــِــــ فابعث بها تُسلِحي النفصحيو لِأَرَىَ بديلةً رِيق رِيق

سَ وتقتضِي أمنَ المكسسكرُوعِ

 \tilde{z} ولكنه هنا تلذذ ينتمى إلى حاسة الذوق ، وتكثر هذه الصور الذوقية كثـــرة ملحوظة ً في غزل الأكفاء ، فيقول بشار :

(٣) بشبعَى الحِبْلِ جائعـة الوشـاحِ وكيف شفاء مختبراً حزيدون

يريد التعبير عن امتلاء ساقها وضمور خصرها فيأتي بهذه الاستعارات الحسيـة الذوقية ، ولعل هذا البيت يُشير إلى مدى ما وصل اليه إحلال الحواس محل البصر فـــي غزل الكفيف، ومثله قوله:

رُ بجم يَلبِسُنَ بالعين طبَّ يَشبَعُ الحَجْلُوالدماليسج والسَّسو ح كفصن الريحان يهتز رَطُبُـــــــ وَتَقَالُ الأردافِ مهضومة الكَشــــ

وصور بشار الذوقية في الغزل كثيرة جدا ٠

⁽۱) ديوان الأعمى التطيلي : ۱۱ ، وينت الزراجين ؛ الخمر ، والزرجون : شجـــــــــــ العنب ، ودارين : اسم موضع ، يبرين : اسم موضع كذلك ·

⁽٢) المصدر السابق: ٧٩٠

⁽٣) ديوان بشار : ٨٤/٢٠

⁽٤) المصدر السابق: ١/٤/٩ ، والطّب: السحر •

عهدت الهوى خُلواً فلما شربتُ ــه عشياتِ أيام الحماس جادكِ الحيام الحماس جادكِ الحيام عبد ارك مسك أذفر في أنوفن ــا عميد الهوى يَشفى به من سقاسامه

تجرعتُ منه غُمَّةَ المُتجَّرِعِ لقد كنتِ ريحانَ المُحبِّينَ فارجعيي فشوقاً إلى مشمومك المتضَّرِقِ فأهد إلينا نشرَهُ نَتَمتَ (١)

فهو سقيمُ بداء الهوى وشفاؤُه نسمةُ من نشر المحبوب الذي يفوح بالريحـــان والمسك ، وهذه الروائح الطيبة يشمها ربيعة الرقي أيضا :

م وقد سَفَرَتْ وأحدرت اللَّثاَمــــا ويكسو مرطُّها دعْصاً رُكاَمـــا تالُّقَ بارق يجلو الظلامـــا كأنَّ عليه مشكا أو مُدامـــا كأنَّ عليه مشكا أو مُدامـــا ولكنَّ أنت طيبَت البشامــال

ولو أبصرتَ (غُنْمةَ) ذاتَ يــوم يَنُوطُ وشاحُها بقضيب بـانٍ اذا ابتسمتْ حسبتَ الثغرَ منه جَلَتْ ببشامــةٍ بَرَداً عِذَابـــا فلم تَزِد البَشامةُ فاكِ طِيبــاً

ولعلى من الأفضل أن لا نفصل في التمثيل على ما ينتسب إلى حاسة دون أخصرى فالشاعر الكفيف كما ترى لم يذر حاسة يستطيع التوسل بها إلىغزله إلا فعصصل وأنت واجد في غزلهم ما تسمعه وما تلمسه وما تشمه وما تتذوقه ، يقول بشار : كأن ثلاً المسلم المنانها المسلم المستشركاً راحصاً وتفاحصا المستشركاً راحصاً وتفاحصا

ويقول:

تُريكَ في القول جَشَّاباً وإِن ضَحِكَـــتُ بَدَا لنا مَنظرُ منها اعتبرتُ بــــهِ

أَرِتُكَ مَن تُغرِها المثلوج جَشَّابِاً وشاهِدُ المسكِ يَلقَى الأنفَّ ما غابا

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٢٩٠

⁽٢) شعر ربيعة الرقي ٢٠٠٠ . ٨٩٠

⁽٣) ديوان بشـــار : ١١٢/٢ ٠

ومنها :

ة نَفْسا من العطر إن حركتها ثَابَا (۱) وإن ألم بجلد طدوط طابا

كأنما ُظِقَتْ من طِلْسِدِ لُوْلُسِوَةٍ يَطيبُ مِسواكها مِنْ طِيب رِيقتِهِــا

ولقد فتن بشار بالطّيب خاصة فتنة للله ، ولعلّ حاسة الشم كانت عنده مــن المُمّعة المسلم الجُمال والتمتع به ، يقول في إحدى محبوباته :

ومِشَمُّ مِنْ حيثما شُـمَ فَاحــا (٢) ني فكانتُ رُوْحا ورَوْحاً ورَاحـا

دُرَة حيثما أُديرتْ أَضَـــاءَتْ وجِنانُ قالَ الإَلــهُ لَهَا كــُــوْ

نستوحي من البيت الأول خاصةً من قوله (من حيثما شُمَّ) أنه لايزال مُوجِّها هذه الحاسة يتشمَّم نكهة محبوبيه ، ويتنسَّم رواعجهم ، وعلى نتاعجها يَبنـــي تقديره لجمالهم ، وهو لكي يصنِّف راعدة محبوبته في قاعمة الرواعح الجمالية عليه أنَّ يقارِن بينها وبين رواعح أخرى :

قَصَبِ السَّكَرِ لا عَظَـم الجَمَـكِ الْرَهِ الْمَسَّلِ الْمُسَّلِ الْمُسَلِّ عَلَى رِيحِ الْبَصَـكِ الْمُسَلِّ عَلَى رِيحِ الْبَصَـكِ الْمُسَلِّ عَلَى رِيحِ الْبَصَـكِ الْمُسَلِّ

كما أنّ حاسة اللمس أيضا حظيتُ عنده بمثل ذلك ، فهو إذا سمع بجمـــال جاريةٍ ، أو وُصفتُ له بحُسْنٍ فإنه يلجأ إلى هذه الحاسة ويسعى إلى تحصيل الســرور والسعادة بها ، وكأنما يعاينُ الجمالُ بيديه لا بعينيه :

أمامة قد وُصفِت لنا بحث وإنا لا نراك فَأَلَمْسِينَ (ا

(a)
ولا ريب أنَّ كل إنسان يتمكن ((بواسطة ِاليد أن يتذوق الشعور بالحنان)) ،
ولكن هذا يتركز عند الكفيف ٠

⁽۱) ديوان بشار : ١/٥٣٥ ، والجشاب: الندى المتساقط ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢/٤ •

⁽٣) المصدر السابق: ١٥١/٤ •

⁽٤) المصدر السابق: ٢٢٨/٤ •

⁽٥) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ١١٢٠

وأما ذلك الغزل الماجن فهو كثير أيضا عند بشار ، ولعل من الخير أن نكتفي بالاشارة دون التمثيل ، ويقينُ أنّ انفتاح الشعراء العباسيين على الشعر الإباحي ، وإغراقهم في الجانب الحسي من الغزل كان من أقوى مغرياته أشعار بشار الغزليــة المتهتكة الجزئية ، والتي كان يحفظها الفتيانُ والجواري والمغنون في البصرة وفــي غيرها من أقطار العالم العربي آنذاك ، وهذه اللمحات التي وجدناها عند بشــار نجدها عند الباقين وإن كان بشار يعلوهم بغزارة المادة وطرافة المعانــي ، ولا يزال المتأمّل تتراءى له في هذا الغرض وفي غيره أيضا تلك الشرايينُ التـــي تحمل عناصر الحس والمادة الجسدية ، وهي قد تضمحلّ في عدد من القصائد ، ولكنها لا تلبث أن تدرّ وتبرز ، وكأنما تنم عن قائلها وما يَصدُر عنه ،

يقول ربيعة الرقي في إحدى قصائده الغزلية :

وفي البيتين الأخيرين تمتزج الإحساسات الجسدية امتزاجا واضحا فقولـــــه غادة : يعني أنها ليّنه ناعمة ، وغرثى الوشاح : جائعته ، أي مخصرة ضامـــرة البطن ، ولعل جوع الرقي ونهمه الى هذه الفتاة هو الذي آلهمه هذه الاستعارة ، كما أن إحساسه بالعري جعله يرتدي العكن البيض ، ويقول من أخرى :

تقولُ قيناتُها والردفُيُقعدِهـــا من ظفها : قد أتيتِ الركنَ فاستلمي فاستلمت ، ثم قامت ساعة فدعــت فقمت أدعو ، ولولا تلك لم أقـم (١١)

⁽۱) انظر الأغاني : ۱۲۹/۳ – ۲۰۹ وغيرها /وانظر الفن ومذاهبه في الشعــر العربي : ۲۶ ، ط دار المعارف ـ مصر ـ ۱۹۷۸م ۰

⁽٢) شعر ربيعة الرقي : ٦٩ ، العكن الانطواءات في البطن من السمنة ، والــرداح : كبيرة العجيزة ٠

⁽٣) آلمصدرالسابق: ٩٣٠

وهذا التأكيد لثقل الأردان (مِن خُلفها) فضول لا داعي إليه ، والرجـــل يحاول أن يتجه اتجاهات عمر بن أبي ربيعة في غزله ، فهو يقول فيما بعد : هذا ربيعة هذا فتنة الأمـــم (١) ةُ . قالتُّ ومنْ أنتَ ؟ قُلنَ التابعاتُ لها : ولكني لا أجد دماثة ابن أبي ربيعة وصدقه ، فهو مثله تقليدا لا حقيقـــة ، وأعنى أنه يقصد محاكاته والتشبّه به لا أنه يشبهه بطبعه ، وفي البيــــت الأول ر يُستشف ـ من بعيد ـ تأثير العمى على هذا القول الذي نعده فضولا أن يوجه لمبصر ، فما دامت صاحبته مبصرة فلا حاجة لها إلى هذا التنبيه من القيّنات ، ولكن الكفيف ألِفَ مثل هذا التنبيه : قد وصلتَ إلى كذا ، فافعل كذا ، ولعلي لا أحتاج الى مشل هذا التعليق على قول الحصري الذي يتضح فيه تعويل الأعمى على ما يمتلك مـــــن الحواس:

> قالت وهبتك مهجتي فخصيد و ثنت الس مشل الكثيب يسدي

ودع الفراش ونكم على فخسسدي ُ (آ) فأجبتُها نعِم الأريكِـــة ذي

صل في نكت الهميان ((وهذا الشعر مما يُعرف أنه من أشعار العميان من غير أن يُذكر قائله ")) ، ويقول الحصري في موضع آخر :

ما الحسنُ إِلا لأديمي أديــم (٤) ر قد خُـط بالمسـكِ علـــى خـــــدُه

فهو يقرأ بشمِّه ما كُتب على صفحة خد محبوبه بمداد المسك ، كما أن صفحــة التطيلي التي يطالعها في خد محبوبه تزدهي بما تكتسيه من الورد والياسمين:

> آعدٌ نظرةً في صفحتيٌّ ذلك الخسدُّ وخذَّ لهما دمعي وعلَّلهَّما بـــــــه وإلا ففي كأسِ المُدامـةِ بِلْفــــة وفي ريقِكَ المعسول ِلو أن روضــــةً وماءُ شبابي كان أعلناً مسلوردًا

فإنى أخافُ الياسمينَ على السسورُدِ فإن دموعي لا تعيد ولا تبـــدي تقوم مقام الري عندك أو عنـــدي تعلل بالكافور والمسك والكنسسد ه (۵) لو أنَّ الليالي لم تزاحمُكَ في الوردِ

(ُه) ديوان الأعمى التطيلي : ٣٣٠٠

⁽۱) شعر ربيعةالرقي:۹۶ •

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٢ ٠ (٣) نكت الهميان: ٧٣ ٠ (٤) أبو الحسن الحصيري القيرواني: ١١٢ ٠

وترى أن الأبيات تتردد فيها تلك المحسوسات ما بين مذاق ومشروب ومشمـوم، ويقول من احدى موشحاته :

ظعّتُ عزْمَ ي ودين في أهيف القدّ لدُن في أهيف القدّ لدُن في أهيف القدّ لدُن في أهيف القدّ لدُن في أهيف المن في أهيف أهيف في أهيف في أهيف أهيف في ألم تبق مِنِّي بقيه ترجى لدُنياً ولادين ما الحبُّ إلا منية وارَحمناً للمحبّين ألم

ولقد كان التطيلي في بعض موشحاته أعمق حسا ، وأبعد مجونا منه فــــي قصائده العمودية مما نعف عن الاستشهاد بمثله ، وقد لاحظ عبد المجيد الهرامـــة ذلك حيث يقول : ((ويسترعي أنظار قارى، موشحات التطيلي عرضه الفني للأوصـــاف الجسمية والمفاتن الجسدية للمحبوب ، وعزوفه غالبا عن التحدّث عن وفا الحبيــب ، ومدق مشاعره ، وصفاء نفسه ، وجمال روحه)) •

ونختم الاستشهاد على ما أردنا بشئ من القصيدة الدعدية التي رجّح عدد مسن الباحثين أنها للعكوك ، وثَمَّ أبيات منها تكادُ تُقِرَّ بنسبتها إليه ، وبها يترجّـح أنّ القصيدة له ، ومنها يقول في دعد :

⁽۱) تديوان التطيلي: ۲۵۹۰

⁽٢) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ٣٠١٠

⁽٣) يقال إنه تنازع هذه القصيدة أربعون شاعرا ، وقد غلب عليها اثنان هما للعكوك ، وأبو الشيع ، وممن يرجح أنها للأول : عبده بدوي في كتابه (الشعراء السود) ص ١٨٠ – المكتبة العربية – القاهرة ١٩٩٢ه ، وكذلك أحمد نصيف الجنابي في كتابه (شعر علي بن جبله) ص ٥٩ – ص ١٠ ، وينسبها له لاسباب تاريخية وفنية ، منها ما نحن بعدده ، ويقول : ((ورجح الشيخ عبد القادر المغربي ين نصيتها للعكوك)) ، ونسبها صاحب مجلة الحديقة – ١٩٥٦ – المطبعة السلفية القاهرة – ١٩٤٩ ه إلى دوقلة المنبجي عن مخطوطة من المقامات بالهند ، ومــن الغريب أن يقطع فاروق شوشه في مجموعة (أطبي عشرين قصيدة حب ص ١٢٣ – مكتبة مدبولي بالقاهرة – ١٤٠٦ ه بنستها إلى دوقلة اعتمادا على الحديقة مع أن صاحب الحديقة لم يرجح شيئا ، وأنا لا أقول فيها أكثر من الترجيح بأنها للعكوك لما ذكرت ، وليس لي أن أقطع بصحة هذه النسبة ، ثم إنها إن بأنها للعكوك فهي منسوبة لأبي الشيص ، وكان هذا قد كف بصره بعد مُرطــة من العمر ، وقد رأيت في ديوان امرى القيس ص ٣٠٠ بـ تحقيق أبي الفض ما الراهيم – ط دار المعارف بمصر – ١٩٢٩ قصيدة بنفس الغرض والوزن والقافية ، أجود سبكا وصورة ، ويقول بعض الباحثين : إنها مشتركة النظم لأكثر مـــن شاعر ، ولو اطمأننا إلى هذا الرأي الأخير فانا مطمئنون أيفا الى أن للعكوك شطراً كبيرا منها لما بيناه آنفا ،

ويزين فوديها إذا حسرت فالوجه مشل الصحح منبل فيدان لما استجمعا حسات وحاجبه والمنها وسنس إذا نظرت رت وكانها وسنس إذا نظرت وريك عرنينا يرين ما بها رم وتجيل مسواك الأراك على والجيد منها جيد مغزل والمعممان فما يكرى لهم والها بنان لو أردت لواريك وبعدرها خقان ظرتهما والبطن مَظْويات ترائبها وبعدرها خقان ظريات والبطن مَظْويات ترائبها والبطن مَظْويات ترائبها والبطن مَظْويات ترائبها والبطن مَظْويات المؤيادات طويات والبطن مناها ويكانا طويات المؤيادات والبطن مناها ويكانا طويات المؤيات المؤيات المؤيات المؤيات والبطن مناها ويكانا طويات المؤيات المؤيات

ومنهسا :

والساقُ خُرْعَبَةُ مُنعَمِ

فافي الغدائر فاحرم جعدد والشعر مثل الليل مسود والفد يظهر حسنه الفرد لله شخت المَعَطَّ أنجُ ممت لله شخت المَعَطُّ أنجُ ممت لله وبها تُداوي الأعين الرمد وبها تُداوي الأعين الرمد وبها تُداوي الأعين الرمد وتل كأنَّ رضابته الشّهد وقرد من فعمة وبفاضة رَنَد ورد عَنْ فعمة وبفاضة رَنَد والنحرُ ما الحقل العقب إذ تَبد و والنحرُ ما الحسن إذ تَبد و كافورتين علاهم المُلْد يَنِي المُلْد ويفاض المُلْد ويفاض المُلْد ويفاض المُلْد ويفاض المُلْد ويفاض المُلْد والمناس المناس المناس المناس المناس المنس المناس المنس المنس

عَبِلَتْ فطوقُ الحِجْلِ مُنْسِدُ مَجْمُ وليسَسَ لرأسِدِ حَدِيْ وليسَسَ لرأسِدِ

⁽۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان: ١١٦٠

والصلت: المستوي ، شخت المحط أزج: دقيق طويل مستطيل ، العرنين: أول الأنف أو ما يرتفع منه ، رتل: يعني الأسنان المستوية المتناسقة ، المُعزِلة: ذات الولد ، تعطو: تمد ، والفعم: الممتلى، دُرُد: لا نتو، فيهــــا ، البضاضة ، الامتلاء واللين والنعومة ، الزند: العظم ، الدُق: وعاء صغيـــر الرياط جمع ريطه: الملاءة من نسج واحد ، الملد: الترف والنعمة ،

خرعبة : كثيرة اللحم ممتلئة ،عبلت: اكتنزت • أدرم : مستو لا نتو ً فيه •

يحدق النظر فقد أكثر اللمس والتحسّس ، ووقتَها لا يبصرُ الكفيف إلا من يديـــه ولا يتأملُ إلا بهما ، إن لمساتِ الكفيف بدَتْ عليها واضحة ، وكأنك ترقُب كفه وهـــي تنتقل من عضوِ إلى آخر تتحسّسه فيأخذُ هو في النّعت وتسجيلِ ملاحظاتِه اللمسية ،

كان طبيعياً أن يجري غزلُ هؤلاء على هذا النحو الذي رأيناه وأن يحمل طابع الحس لا سيما في عصر مثل العصر العباسي ، وهم قد اتكأوا في ذلك على قدرتهـــم في المسحوسات وعوّلوا على ما يمتلكون من الوسائل من سمع وشم ولمـــسس وذوق ، بالإضافة الى أمور بصرية معهودة كالتغزل بالعينين .

ولا أرعُم أنهم تفردوا بهذا السبيل (الغزل الحسي) بل هو معروف مطروق ، ولكنهم سلكوه وآثروه فامتازوا به ، كما لا أزعم أن غزلهم كله من هذا النصوع الآثم ، كيف وقد قرانا من أشعارهم الغزلية قصائد يمكن أن تلحق بديللمسوان العذريين وهي قليلة حقا ، وقصائد أخرى كثيرة تتراوح بين الاتجاهين ، وتمترج فيها الماديات بالمعنويات ، وقد قررنا أنه بامكان الكفيف التوجه الى الفللمسلول العفيف والتعلق بالجمال المعنوي متى تهيّأ له ذلك ،

وقد بدا على غزل بعضهم كأنما نظمه ليوفي القول في سائر الأغراض ولسيم يدفعه إلى هذا القول عشق أو غرام ، فإن هذا الغرض من أوسع ما ألف الشعلليات أن يضربوا فيه بسهم صِدْقاً أو مُجاراة ، وأوضح ما بان لنا هذا في غزل ربيعية والحصري ، ونسيب المعري ومقطوعاته القليلة ،

الوصـــف :

نعنى بهذا الغرض المصطلح المعروف لغرض الوصف ، لا كلّ شعر فيه وصف ، فـان الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف كما يقول ابن رشيق ، أي أننا سنتناول الوصف غرضاً مستقلا مما يمكن أن يقال له وصف لشيء معين من المظاهر الطبيعية والآتسار الإنسانية ، أو هو ما أشارا إليه قدامة بقوله ((الوصف إنما هو ذكراالشيء بمـا فيه من الأحوال والهيئات)) . وأكاد أقول إني أريد الوصف النقلي الذي يُنبيء عن مهارة الواصف ودقة ملاحظته وهو ما يُعنى فيه القدماء بمدق التشبيه أو صحــــة المقابلة بين الأشياء ، مما تعود فضيلتُه إلى القدرة على استحفار وتمثيل الملامح الخارجية للموصوف ، وليس بالفرورة أن يَعتمد على قوّة الخيال والامتزاج العاطفي ، الخارجية للموصوف ، وليس بالفرورة أن يَعتمد على قوّة الخيال والامتزاج العاطفي ، والداراسة هنا تكمُن في معرفة كيفية تمكن الكفيف من هذا النوع مــن الوصف مع أن السبيل إلى ذلك _ في الغالب _ هو المشاهدة والنظر ودقة الملاحظ ــــــــة والتسجيل عن كثب ، فنحن نعجب حين نقرأ لبعضهم لوحات وصفية جيدة لموضوعات لم تقع عليها أبصارهم قط ، ومن المعلوم أن الواصف إنما يصف ما يُعاينُه ويُعايشه ، فافاء عفوا عفوا ، والمجاهد إنما يصف السيف لأن ساعده اضطلع به ، واكتحلــت غيناه ببريقه أو بنجيع الدم عليه .

وسنتحاشَى الإسهاب في هذا الغرض لامتزاجه امتزاجا كبيرا بالصورة
وسنرجى الحديث عنها في موضعها من الفصل القادم إن شاء الله تعالـــى ،
وإنما سنعرض ما وجدناه من الموصوفات لهؤلاء عرضا سريعا ، ونقف عند ما نظنــه
حرياً بالوقوف ٠

فالوصف عند بشار قليلٌ جدا ، إِذ لا نجد في ديوانه الواسع قصيدة اَو مقطوعة مستقلة لهذا الغرض، وإنما ورد في تضاعيف القصائد بعضُ الموصوفات كالصحــــراء

⁽۱)انظر

[ُ] العمدةُ في محاسن الشعر وآدابه ونقده ـ لأبي الحسن ابن رشيق القيروانــي ، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد ـ ٢ /٢٩٤ ـ مطبعة السعادة بمصــــرـ ط• الثالثة ـ ١٣٨٣ هـ٠

ط٠ التالية ــ ١٢٨٢ ه٠ (٢) نقد الشعر لقدامةبن جعفر ــ تحقيق كمال مصطفى : ١١٨ مكتبة الخانجـــــي بالقاهرة ــ ١٩٧٤ م ٠

والناقة والحرب والخمر و السفينة ، ولعل أبرز ما أطال فيه وصفه للصحراء فـــي أرجوزته الدالية التي يمدح فيها عقبة بن سلم ، والتي نظمها ليُبين عن مقدرتــه في صنع الرَجَز ، ومعارضة الرُجّاز ، فهو يقول في أثنائها :

وَطَامِسِ السَّمْتِ جُمْدُ وَ السَّدِينَ وَرُدِ خالٍ المُصواتِ المُتَصَدَى المُمَصَدَّي أرضاً تسرى مِرباءَهـــا كالقرِـــاْردر يَمِيدُ في راد الفُحسَى المُمسَدِّ للنورِ في رَقُراقِهِ ــا تـــردِّي زوراء ُ تُخفي عَجَبَاً وتُبسدي تلمَعُ قدّامين وطَنورًا بعندي كَأَنَّ قُصوَى أُكْمِهِا تُسَـَعِيَّ لا ، بل تُعلِّب ي تارةً وتَسسرُدِي ترقد في ريعانِها المُرقَىسَدَّ، وعاصِفٍ مسن آلِهسا المشتسسدّ مدعر العيه العلم العلنسسور يلقَى الفحسي بمنسم مُكرست جشَّمتُ م انضَ قَ شَدِيحَ الجلُّ دِ طيَّ السخــــاوِيُّ بغيـــرِ سَـِـــــدِّ مازال يشحدو تارةً ويَخْصدي في بَطْن عَسِثٍ وظهندٍ مَنْسدِ

أملس لا يُهددَى بده مُهَددَّ (ألِ حتى انتهى مِثْلَ صَليفِ القِسدَّ

وتكاد الأوصاف والمعانى في تلك الأبيات لا تخرج عن معاني القدماء وآوصافهم، فهذا المكان صحراء مقفرة لا تسمع به سوى الصدى ورجع الرياح ، وهى شديدة الحر ، لامعة السراب ، مرتخية لينة أو صلدة خشنة ، وقد استعان على قطعها بجمليسه القوي الغليظ ،

وبالشول والخطّي حُمـرُ ثعالب مه الم

وجيشٍ كجنح الليل يرجُفُ بالحَسَـــــى غدونا له والشمسُ في خِدر أمهــــا

السُعالى البد : الغول المتفرقة ، والأكم : جمع أكمه وهو التل ، تسدي : تروح وتجىء من سدى الشوبَ اذا مد يده في حياكتسه، وتردى : من ردى الفرس : اذا ارتفع وانحط بين الجري والمشى،

ترقد : تثب وترقص والضمير راجع للأكم ، ريعانها : اضطراب سرابها ، والآل : السراب ، صدعها : قطعتها ، العيهم : الجمل السريع ، العلند : الغليظ، هاد : عنق ، نهد : مرتفع ، ملمومة : مجتمعه مدوره ، الصلد : الحجر الصلب، جشمته : كلفته ، والضمير للجمل ، أفضى : وصف للمكان ، أي واسع ، وشير الجلد : أي ذلك المكان مختلف الألوان والطرائق فهو كالجلد الموشح ، طللا السخاوي : الواسع ، الند : المثيل يشدي ويخدى : يسير الهوينى ، ويسرع ، عيث : يعني الأرض اللينة الموتخيه ،صلد : الصلب ، مُهد ت : من هدى ، صليف : عود يشد به المحمل ، القد : سير من الجلد ،

⁽۱) ديوان بشار : ١٦٠/٢ ، طامس السمت : ممحو الطريق وهو وصف لذلك المكان ، جموح الورد : أي لا ترد فيه الإبل الماء إلا جامحة من شدة الخصوف ، رأد الصخص : أي انبساط الشمس وارتفاع النهار والمقصود شدة الحصر ، القور : جمع قاره وهي الصخور أو الجبال الصغيرة ، الرقراق : الماء أو السراب يعني أن السراب يغم حبالها من شدة ارتجاجه وتصاعده في الأفق من شدة الحر ، تردى : من لبس الرداء ،

بِضرَّبِ يِذُوقُ الموتَ مَنْ دَاقَ طعمَـهُ كَانَّ مُشَارَ النقعِ فَـوقَ رؤوسِهِ مَعْثنا لهم موتَ الفُجاءَة إِنْنَا لهم في الفُجاءَة إِنْنَا لهم في الفُجاءَة إِنْنَا لهم في المُعار ومثلُـهُ وَرَحُوا فريقاً في الإسار ومثلُـهُ وأرْعَنَ يغشَى الشمسَ لونُ حديدهِ تغصُّبه الأرضُ الفضاءُ إذا غــده تغصُّبه الأرضُ الفضاءُ إذا غــده كأنَّ جناباويه من خميس الوعَــي

وتُدرِكُ مَنْ نجَّى الفرارُ مثالِبُ فَ وَالْمِدُ وَ الْمِدُ فَ الْمَدُ وَالْمِدُ وَالْمِدُ وَالْمِدُ وَالْمُدُ وَمِثْلُ لَاذَ بالبحر هارِبُ فُ قَاقُ علينا سَباعِبُ فُ قتيلً ، ومِثْلُ لاذَ بالبحر هارِبُ فُ وتَخلِسُ أبصارَ الكُماةِ كتاعبُ فُ تُزاحِمُ أركانَ الجبالِ مناكب فُ شَمامٌ وسلَّمَى أَوْ أَجاً وكواكب فَ (١)

تلك أبيات لا نشك في روعتها وفخامتها ، ولكن لا نظن أنها تمثّل وصفياً واقعياً منسقا أو تحكي وقائع المعركة ، وما كان فيها من بطولة الجنييد ، والتنكيل بالأعداء كما حدث حقيقةً ،

ولعل أبدع ما في أبيات بشار ذلك التهويلُ الذي استطاع أن يشيعه في المطالع والقوافي ، حتى إنه ليكرِّر في تعظيم أمر ذلك الجيش بمعاني متقارية أحيانا ، دون أن يكون ذلك صريحا ، ويلوِّنها بألوانٍ من الصور والأدوات البيانية ، فانظر الى قوله في هذا المعنى :

وهول ٍ كلُجَ البحر ِ جاشــتُ غوارِبـــهُ

وقولىسە :

وجيشٍ كجُنح الليل يرجُف بالصَسَ

وقوله:

وأرعنَ يغشَى الشمسَ لونُ حديـــدِهِ ، والأرعن : الجبل

وقولىده

تزاحِم أركانَ الجبال مناكبــــه

تغصبه الأرضُ الفضاء إذا غـــــدًا

⁽۱) ديوان بشار : ۳۳٤/۱ • سبائبه : راياثه ، الأرعن : الجبل ،ويعني به

الأرعن : الجبل ،ويعني به الجيش ، مناكبه : نواحي الجيش وجوانبه ، كان جناباوبه ، جانبيه من الميمنه والميسرة ، خمس الوغي : عنى به الجيسش لتكونه من خمس فرق ،

⁽٣) جاشت غواريه : أي ارتفعت وعظمت أمواجه •

وقوله ، ويكرِّر هذا التشبيه :

شمامٌ وسلمَى أوأجاً وكواكبــُــهُ

كأن جناباويه من خِمسِ الوغسس

وهذه اسماء جبال ، وكلها أوصاف متقاربة لمعنى واحد وهو قوة بــــاس المجيش ، وكثرة المقاتلين فيه ، فالوصف العام والتهويل والصخب هو الغالب علـــــى الأبيات وكذلك الروح الحماسية التي تسيطر على القصيدة بفضل ذلك الإيقاع المحدوّي والجُموع الرنّانة ، والكلمات الموحية بالهلع والرعب ، ولا ننكر أن هنا صورا دقيقة رائعة كقوله :

غدونا له والشمس في خدر أمها ٠٠٠٠٠٠٠ وقوله :

كأن مثار النفع ٠٠٠ البيت ، والحقيقة أن مثلَ هذا الوصف للجيش نادِرُ في شعـــر الأكفاء ، بل في شعر بشار نفسه ولكن قد لا نعجب إذا علمنا أن بشارا قد نظمـه بعد تفكير طويل ، ومحاولة نجاح وتفوّق وأنه استغل عناصر أخرى كالايقـــاع المناسب ، والكلمات الموحية ٠

ويتُخذ بشار السفينة وسيلة للوصول إلى ممدوحه ، وقد جرَتُ عادة القوم بوصف سبُل مواصلاتِهم وهي الإبل غالبا ، فأخذ بشار يصف وسيلتَه ويقول :

ركبتُ في أهواله شيب طهرها ما تيممتُ على فهرها هيآتُ فيها حيان خيستُها فأصبحتُ جاريةً ، بطنُه فأصبحتُ جاريةً ، بطنُه تشتكي الأينَ إذا ما انتحال راعي الذراعين لتحريزها إذا انجلتُ عنها بتيات الره إذا انجلتُ عنها بتيات الره

إليك أو عدراء لم ترك لم لي المؤشر المجلس في بطنها الحوش المهوث من حالك اللون ومن أصها ملآن من شتكى فلم تُف رب تهاد بعدها قلسب من مشرب غار إلى مش مشرب غار إلى مش مث مث أل الشرف الأحسد وارفق آل الشرف الأحسد باو هقلة ريداء لم تُخف ب

⁽¹⁾ انظر الأنحاني : ١٩٦/٣٠

صرير باب الدّار فسي المِدْنَسبِ إِن جدَّ جَدَّتُ ثُمِّ لسم تلعسبِ إِن جَدَّ جَدَّتُ ثُمِّ لسم تلعسبِ إِن تَنْعَب الريحُ لها تَنْعَسبِ

واضح آن بشارا متأثر في وصفه للسفينة بأوصاف الناقة حتى كأنه قصصد الإيهام بذلك ، فهو يصفها بالقوة والسرعة والانقياد ، ولكن أين دقة التسجيل في وصف هذه السفينة اللهم فيصورة أو صورتين فهو يصفها حمثلا حبانها ثير أطرف غير ثيب لأنها لم تُركب من قبل أوانها ركبت ، وتشبيهه لها بدعموس نهر أطرف ما فيها ، وكذلك وصفه لاصطدامها بتيار الماء ، ولكنها مع ذلك صورة لا تخلصو من الغموض ، فما علاقة النعام بالشكل في هذا الاصطدام ثم ما الحكمة من التصرد بين النعام الخاضب والنعامة غير الخاضبة ، لعله عهد أن العرب تشبه الناقة السريعة بالنعام فعن له أن يفعل ذلك في تشبيه آخر فاضطربت عليه الصورة ، أو لعله قصد أن هيئة الماء حين يغمر جانب أو مقدمة السفينة ثم ينجلي عنها كحالة النعصام الخاضب وغير الخاضب ، ولا يخفي ما في ذلك من بعد ، وأين هو من بيت طرف

كما قسم الترب المفايل باليـــــد .

يشق كَبابَ الماء رَحَيْزُوكُها بِهِــــا

⁽۱) ديوان بشار : ۱۷۱/۱ - ۱۷۲ الحوشب: الواسع ، خيستها : ذللتها وهياتها من حلك اللون ومن أصهب: أراد أنه فرش في السفينة بسطا ذات ألوان ، الأين : التعب ، هاد : أراد به الملاح العارف ، قلّب : مجرب ، لتحريزها : أي لحفظها ، ارفض : تفرق وتلاش ، راعى الذراعين،لعل الصوابيماري آل الشرف الأحدب : يقصد به الموج العالي المنحدر ، الهقل الخاضب : ذكر النعام الذي احمرت رجلاه ، والأنثى : هقله ، تصر : تخرج صوتا ، بسكانها : مقودها ، أو مؤخرتها المذنب : يعنى به الشاطىء الدعموص : دودة سوداء توجد في الماء القليل يشبه بها السفينة والنعيب : صوت الريح ، أو الغراب ،

⁽٢) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبي بكر محمد بن القاسم الأنبـــاري ، تحقيق : عبد السلام هارون : ١٣٨ ـ دار المعارف ـ مصر ١٤٠٠ هـ الطبعـــة الرابعة ،

كيزومها : مقدمتها وصدرها ، والمفايل : الذي يلعب لعبة الصبيان الأعراب، يقال له الفيال والمفابلة ، وهى تراب يكومونه أو رمل يخفون فيه شيئا شم يشق المفايل تلك الكومة بيده فيقسمها قسمين ، ثم يقول : في أي الجانبيان يكون المخفي ؟

ونلاحظ أن الوصف العــام والكلمات الجامعة تملأ من الفراغ الذي يحسه بشـــار في وصفه كقوله :

بمثلِها يُجتازُ في مِثْلِهِ إِن جدَّ جدَّتْ ثُمَّ لم تلعـَـبِ

ومن العدّل أن نقول: إن هذه الأبيات على ما فيها تدّل على براعة بشــار وذكائه سواء أكان وتَفَ على حقيقة هذه السفينة أمّ اعتمد في وصفه لها علــــى السماع والتخيل ٠

ولا نجدُ لربيعةَ الرقيِّ شيئاً في الوصف إلا خمسةَ أبياتٍ ذُكر أنه يصف فيهـــا مدينته (الرَّقَةَ) ولكني لا أرى لها حظا من الوصف غير بيت أو بيتين ، والباقــي إطراء وتمجيد ، يقول :

وأما العكوّك فأبرز موصوفاته الشيب والفرس والخمر ، ووصفه للشيب والخمصير ربما نجد له فيهما بعض مقطوعات مستقلة ، وهي لا تخلو من التكرار ، ووصفي الشيب أكثر ولكن ماذا عسى أن يتفنن في وصف الشيب غير أن يدور حول البيسماض والسواد وما في معناهما ، وأن يذم بعد ذلك الشيب الذي حال بينه وبين الغانيات، ويثني على الشباب ويتحسّر على أيامه ، يقول :

جَفَا طَرَبَ الفتيانِ وهو طَـــروبُ وأُعقبَهُ قربَ الشبابِ مشرِــيبُ تجافتٌ عيونُ البيضُ عنه وربَّمـــا مَدَدَّنَ إليــه الوصلَ وهو حَبيـــبُ

⁽۱) شعر ربيعة الرقي : ۷۷ ، الجدد : ما استرق من الرمل وانحدر ، الصلصل : نوع من الطيور ، وكذلك المكاء .

لعَمرِي لنعْمَ الصاحبُ الشيبُ واعظاً خليطُ نهي مُنْتابُ طِسْمٍ وإسته

ويقول:

راعه الشيبُ إِذْ نـــــــرَلُ وانقضت مـــدَّةُ الصِّبِ قـدٌ لَعمــرِي دملت ُ فابـكِ للشـــيبِ إِذ بـــــدَا

وإنْ كان منه للعيسون نكُسوبُ (ا) على ذاك مكروهُ الخِلاطِ مُريسسب

ونختار له من قصيدة تجمع بين ذكر الشيب ونعت الفرس ، وهي آـ أساسـا ـ ـ في مدح أبي دلـــف :

ريعت لمنشُورِ على مَفْرِق مِهِ الْهُدَامُ شَيْبِ جَـدُدُ فَـى رأسَّ فَ الْمَدَامُ شَيْبِ جَـدُدُ فَـى رأسَّ فَ الْمُرَقِّن فِي السودَ ازرَيْنَ بِـ فَ وَالْمَتَّ فِي السودَ ازرَيْنَ بِـ فَ وَالْمَتَّ فِي الْمُوانِي والمَتَّبِ اللهِ المَّالِي والمَتَّبِ اللهِ لمَ يَزْدجِرْ مُرْعَوِياً حَيْدِن ارْعَلَوَى

ذم لها عهد الصباحية انتسبب مكروها ألعد المباعية العدم المكروها العدم المباعدة المباعدة العدم العدم العدم المباعدة العدم المباعدة المباعدة

ثم ينثنى علىالفرس ويذكر شيئا من جريه ومطاردته في خمسة عشر بيتـا ،

باعوجي دُلفِي المُنتَ المُنتَ

وأَذْعَرُ الرَّبربَ عِنْ أطفالِ وَأَدْعَرُ الرَّبربَ عِنْ أطفالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ ف تَحْسَبُهُ مِن مَرَحِ العزب في أقط والمِرْهِ مِن مَرَحِ العرب وَالْمَالِيةِ فِي أقط والرِّهِ مِنْ المَّالِيةِ المُ

⁽۱) شعر علي بن جبلة تحقيق ـ حسين عطوان : ٤٤ ٠

⁽٢) المصدر السابق

⁽٣) المصدر السابق

وأنضاء العقب: أي سببتها فأسرعت بها الحوادث والمحن ، اعتقن : منعــــن

حتى إذا استدبرتَه قلتَ أَكَـــبْ يقصر عنه المِحزَمانِ واللّبِـــبْ

تُحسبُهُ أَقْعدَ فــي استقبالـِــهِ وهو على إرهافِه وطيـــــــهِ

فهذا الفرس فَتِي قوي كأنه مستنفر لما به من المرح والنشاط وإنا لنعجــب حين نتأمل في بعض هذه المشاهد ، كالتي رسمها لسرعة الفرس في البيت الثالــــث والرابع ، ولا يزال يؤكد على هذه السرعة في الأبيات التالية ، فيصف قوائمه أثناء الجري بأنها تنهب الثرى نهبا ، حتى إنها لا تُلمح من شدة عدوه ، فكأنه واطــىء على ركبه لا على حوافره :

کانها واطئـة على الركــــب

ثم يكيل عليه من الصفات المحمودة ما يجعله أهلا للصيد والمطاردة فهويسابق وربيعي من الجهد :

أَوَ ابدَ الوَّحْشِ فَأَجْدَى وَاكْتَسَـَبُّ ويُعْرِقُ الأحقبَ في سَـوْطِ الخبــَبُ وإن تَظنَّى فوتَه العَيْرُ كَـَــدَبْ ويبلغُ الريحَ به حيـثُ طلـــيْ رَمْنا به الصيدَ فرادَيْناً بِــِهُ محتدمُ الجري يُباري ظلَّـــهُ إذا تظنَّيْنا به صدَّقنَـــا لا يبلغُ الجهدَ بِــه راكبـــهُ

والحقّ أن الأبيات فيها من الروعة وجودة التصوير والبناء ما يُنسيك أنهـــا لكفيف، فمن براعة العكوك أنه ملأها بالحركة والتوتّب سواء بأوصافــــه، أو بموسيقاه وكلماته، مما قرّب في أذهاننا لوحة مشهودة لذلك الفرس الفتيّ القويّ،

⁽۱) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٣٣ • وأذعر : أهيج وأخيف ، الرسرب : قطيع البقر أعوجي : يعنى فرسه ، بروعة : بفزع مرتهج : الرهوجة : ضرب من السير ، أقعد : مفترشا رجله ، الأرهاف والطي : الضمور اللب : ما يشد على صدر الناقة

⁽٢) المصدر السابق: ٣٤ ٠

 ⁽٣) المصدر السابق: ٣٤ ، راديشا به : تعقبنا ولاحقنا ٠
 الاحقب: حمار الوحشى ، الخبب: ضرب من السير تظنى : شك واستراب ٠

ولا ننسى أنه قد حفظ من أوصاف الأولين لأفراسهم ما أمدّه بذلك فإنهم للسما يغادروا صغيرة ولا كبيرة من أعضائه وحركاته إلا وقفوا عندها وتأمّلوها وأطنبوا في وصفها ، فنحن لا ننسى أنه استَند هنا على حفظه أيضا ٠

(۱) ونجد في ديوانه عشرة أبيات دُكِرَ أنه يصف بها خروج حميد الطوسي بجيـــش عظيم لم يُرَ مثله ، ومنها :

> غَداً بأمير المؤمنيسين ويُمنسه وضاقتُ فجاجُ الأرضِ عن كلَّ موكسِب كأن سموَّ النقْع والبيضُ تحتسَسهُ فكانَ لأهلِ العيد عيدُ بنُسْكِهِ

أبو غانم عَدُو النَّدَى والسمائيب أحاط به مستعلياً للمواكـــب سماواتُ ليلٍ أسفرتُ عن كواكــب (١) وكان حُميدُ عيدَهـم بالمواهــب

شم يسترسل في مدح حميد إلى نهاية الأبيات ٠

ونعن لا نرى لها نصيبا من الوصف غيرَ الثلاثة الأولى ، بل إذا تأملنا فيها لا نجد إلا وصفا عاما ، وروحه تقرُب من بشار في بائيّته كما أن البيت الثالث قد نظر فيه إلى بيت بشار المشهور :

كأن مشار النقع ٥٠٠ ، البيت ٠

> فَتَّى تقَمُّ الأَبِعَارُ عَن قَسَماَتَ مِسَمَ إلى حارِم قادَ العِتَاقَ سَوَاهِمِ عَارِم فَادَ العِتَاقَ سَوَاهِمِ البحرُ فجاشَ عليها البحرُ وهو كتائرِ لَّ فوارسُ قوالونَ للخيلِ : أقدم لي

ولا ستر إلا هيبة وجسكلالُ لها من نشاط بالكماة رمسكالُ وخرَّت إليها الشهبُ وهي نصالُ وليسَ على غير الرؤوسِ مَجَسَالُ

⁽١) هو حميد بن عبد الحميد الطائي أحد قواد المأمون ، ت ٢١٠ه ، الأعلام ٢/٣٨٠٠

⁽٢) المصدر السابق: ٤١ ، وأبو غانم هو الطوسي ٠

⁽٣) سقط الرئيد : ٢٤١ ٠

⁽٤) المصدر السابق: ١٤٧

حارم : موضع قريب من المعره ، زمال : ظلع يصيب الفرس •

ومنها :

وهل طلعت شُعثُ النواصِي عَوابِساً لها عَدَدُ الرَّمَلِ المُبِرِّ علَى الخَصَى الخَصَى العَربِ مَلَّوَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلَّوْ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العربِ مَلْكُونَ العَلَيْكِ العربِ مَلْكُونَ العربُ مَلْكُونَ العَلَيْكُ العربِ مَلْكُونَ العَلَيْكُ العربُ مَلْكُونَ العَلْمُ العَلْ

رِعَالُ تَراَمَى ظَفَهِن رِعَــالُ وَلَكَنَّهَا عَنْدَ اللقَاءُ جِبِـالُ وتعصِمُكم شـمُّ الأنوفِ طـــوالُ وفي كلَّ عامٍ غزوةُ ونـِالَ

وتأمل في هذه المشاهد التي رسمها المعري هل ترى فيها جديداً غير أنه حـوّر ما عرفه من معاني السابقين ، واستعان بما استعان به إخوانه فاعتمد على اللغة في تفخيم وتهويل أمر ذلك الجيش ، فهو حـ مثلا حـ يُؤثر الجموع خاصة جموع التكسيـــر التي تدل على الكثرة ، وإنها لتنيف في هذه الثمانية الأبيات على ستة عشـــر

وثم قصائد كثيرة للمعرى خصّبها وصف الدروع ، واستغرقها في تمجيدهـــا والاعلاء من شأنها ، وقد أعانه في ذلك سعة ما يحفظ من أشعار العرب ، وما عرف من شعر الحماس ووصف عدّة القتال ، ولا يعدو أن يكون هذا الوصف عنده تقليديــا أو متكلّفا في كثير من صوره وإن جدد في نوع من أساليبه ، كأن ينطق على لسان الدرع ، أو يعقد محاورة بينها وبين السيف ، ومن يقرأ الدرعيات يجد المعـــري يعيد أوصافها في كلّ قصيدة تقريبا سوى كلمات معجمية أو إشارات تاريخية قــد تنفرد بها هذه القصيدة دون تلك .

ولعله حين نشط إلى هذا العمل الأدبي وعمد إلى تخصيص عدة قصائد فيه كــان همه أن يغطي ما استطاع من الأغراض، وسد ما يرى في شعره من فراغ كان حقــه ــه ــ في نظره ــ أن يملأ ، أو لعله نوع من التحدي وإظهار المقدرة والبراعة علــــى

⁽۱) سقط الزندد : ۱٤۸٠

رعال : جماعات من الخيل ، المبر : الموفي ، مشمعلة : سريعة ٠

⁽۲) انظر تجدید ذکری أبي العلاء ۲۰۲ •

⁽٣) انظر سقط الزند : ٢٦٤ ٠

طُرق هذا الفن (الوصف) الذي يَكلُ فيه البُصراء فكيف الأكفاء ، فالدافع إذن لـــم يكن دافع نشوة فروسية أو تجربة حقيقية ٠

يقول طه حسين في وصف المعري ((ولقد يغتر بعض الباحثين بما يجد في شعره من وصف النجوم ومواقعها وحركاتها ، ومن وصف السيف وروائه ، والفرس وأجزائه ، ولكنه إنْ أعجب بذلك فإنما يعجب بشى اليس لأبي العلاء فيه إلا الرواية وحسلت (۱)

والموصوفات في شعر التطيلي محصورة أيضا فقد وصف أدوات القتال والشيب ، والسحاب والصحراء ، وقد تجد له مقطوعة قصيرة في شيء طريف كتمثال الأسد ورخام (٢) الحمام ، ولكنها لا تزيد على البيتين وسنقتضِ له أبياتا في وصف إحدى المعارك التي خاضها أحد ممدوحيه ، وأخرى في وصف البحر ،

يقول في الأولى:

وجيش لا يُضيءُ الصبيطة منه سيللً على البسيطة منه سيللً على البسيطة منه سيللً على المنايساً ورقسى المنايساً وما تدعو الرماحُ وما تلبيسي وما نَمَت المهارُ أو المهسارُ أو المهساري

مخافة أنْ تنورَهُ العيور ون عُبَاباه الحوادثُ والشور ومرف أله الحوادثُ والشور ومرف ألدهر ومرف أو يليون وما تبيون وما تبيون وما تبيون وما المتبت القيون أو القيون وما نجوماً نواها المتبت القيون (١) والقيون المتبت القيون المتبت المتبت القيون المتبت المتبت

وتكاد تكون هي العبارات التي عرفناها في بائية بشار ، وان اختلف البحــر العروضي ، فهذا الجيش هائل العدد والعدة ، كأنما هو سيل عارم يغطي جوانـــب

⁽۱) تجدید ذکری آبی العلاء : ۱۹۳ – ۱۹۶ •

⁽۲) انظر دیوانه : ۲۶۱ - ۲۶۹ ۰

⁽٣) المصدر السابق: ٢٠٢

عباباه : تثنيه عباب وهو أول الشيء ، أو من العب وهو الشرب بلا تنفــس ، ويقال جاؤا بعبابهم أي بأجمعهم ٠

والقيل ؛ السيد والملك ، القين ؛ الحداد •

البسيطة ، ويحوي من الرهبة وأسباب المنية ما يحوي فالشاعر يكرر (ما) التي تـدل على العموم والتهويل ، وأما قوله : سماء علا ٠٠ فهو المعنى المشار اليه عند بشار والعكوك ،ويقول منها :

نسقت َجبالهَا بحبال مصوت سيشكُرُ سيفَك الإسلامُ عنها ولم أر قبلَها شَجياً بشيئ فلولا رِزَّ جيشاكُ أسمعتْنا

تدور بها رَحَى الحرب الطَّحَـُونُ وإِن أَبَتِ الغَلاصِمُ والشَّـُونُ وإِن أَبَتِ الغَلاصِمُ والشَّـُونُ لهُ في إِثْرِ مُشْجِيهِ خَنيهِ خَنيهِ أَن المُحَدِدِ وَالسَّعَالَ المُحَدِدِةِ خَنيهِ المُحَدِدِةِ المُحْدِدِةِ المُحَدِدِةِ المُحْدِدِةِ المُحْدِدِيةِ المُحْدِدِةِ المُحَدِدِةِ المُحَدِدِةِ المُحَدِدِدِدِيةِ المُحْدِدِيةِ المُحْدِدِةِ المُحْدِدِةِ المُحْدِدِيةِ المُحْدِدِيةِ المُحْدِدِيةِ المُحْدِدِةِ المُحْدِدِةِ

(٣) وله في غير هذه القصيدة أبيات تعرض فيها لوصف الخيل والسيف والرمـــح ، ولكنه وصف لا نعدم أن تقرأه في شعر غيره ، يقول احسان عباس محقق ديوانـــه ((ومن الكثير أن يسمى هذا اللون وصفا لأنه ليس الا تقديرا (لشخصيته) السيف ، وتأملات حول طبيعته وما يستطيع تحقيقه)) ،

ويقول في وصف البحر من قصيدة مدح:

والبحْرُ مُفطرِمُ الأمواجِ رَاخِرُهَا المُواجِ رَاخِرُها المُفْسِ مستوفِ حَشَاشَتَهَا اللهُ اللهُ إلا في غوارِبالهِ طوراً كما هَرَّ مِن عطفيه ذُو خَناشِ وتارةً مثلَما يهتاجُ مُختبِ

ترى المعارفَ فيه كالمناكيه ويُورُ يُمورُ الموتُ فيه كُلُ تصويه ورُ تسمُو بملُ عيونٍ مثلها مُهورُ ناغِي الصّابين تنزيفٍ وتقتيه ويُ عال الأُس غِبُ تعذيبٍ وتعذيه و

⁽١) الضمير يعود إلى البلدة التي غزاها الممدوح ٠

⁽٢) ديوان التطيلي: ٢٠٤

نسقت : جعلتها في نسق واحد . الغلاصم : يريد الأعناق . الرز : الصوت .

⁽٣) انظر مثلا من ديوانه : ١٠٥٠

⁽٤) المصدر السابق ـ مقدمة المحقق ص ر ٠

 ⁽٥) المصدر السابق: ٨٥٠
 مستوف حشاشتها: آتوعلى ما بقي فيها ،غواربه: أمواجه ، صور: جمــع
 صوراً أي عوجاً مائلة ، والتنزيف: ضعف ناشى عن الدلال ٠
 عال الأسى: أعجز الأطباء ٠

انظر إلى قوة جرسها ، وكيف اختار أوزانها وألفاظها التي توحي بالهيبسة والرهبة ، إضافة إلى تلك المعاني النفسية التي تكاد تكون خطلة يمتاز بهسسسا التطيلي في موصوفاته ، فقد تأمّل وامتزج بالبحر وتخطّى حدوده الشكلية حتى عبسر من خلاله عما تحسبه نفسه ، وكأن هذه المشاهد الرهيبة لم تكن في خاطر أحسد مثلما كانت في خاطر هذا الأعمى ، وهو يعرض أشباح الموت بألوان شتى تخيلتها نفسه المذعورة ، ولئن شبه البحر بالمخنّث المهتزّ المستهتر _ وفي هذه الصورة مسافيها من التخايل والتمايل والفطرسة والخبث _ فإنه يعود ليصوره مجنونا طائشا ، حتى إنه ليجِبُ القلب عند تمثل هذه المشاهد .

وُحُقَّ له أن يفرَقَ من البحر لهول ما يسمع من وصفه ولا يتحقق من رؤيته ، فتتسّع ظنونُه وأوهامه آمام هذا الظق الرهيب ، إنه يفتقد الحيلة حينم يتغيّظ أو تهيج أمواجُه ، وهذا صنوه الحصريّ كان يفرق من البحر أيضا ، فقلده دعاه المعتمد إلى بلاطه في الأندلس لكنه تردد في تلبية هذه الدعوة تخوّفا ملن أن تعصف به أمواجه فلا يستطيع النجاة ، فيخاطب المعتمدَ قائلا :

را) ______ما أنتَ نوحٌ فتنجيني سفينَ تَــهُ ولا المسيحُ أنا أَمشي على المــاعُ

(٢) وللتطيليّ مقطوعة أخرى في وصف السحابة تقرب من هذا الوصف ولكنه في هـــذه الأخيرة يكاد يعتمد على أبي تمام في وصفه لها بل انها لتتفق معها في القافية (٢) والروي ٠

وهذا يذكّرنا بوصف الطبيعة في شعر الأكفاء ، فهل كان لهم نصيبٌ من الوتوف أمام الطبيعة ساكنها ومتحرّكها ؟ وهل استجلّوا جمالَها وشُغفُوا بمفاتنها وأشكالها ؟ الواقع أن وقوفَ هؤلاء عند الطبيعة قليلٌ جدا ، ويكاد ينعدم بالكلية

⁽١) انظر (أبو الحسن الحصري القيرواني) : ٤١ •

⁽٢) ديوان التطيلي: ٣٧٠

 ⁽٣) انظر ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي _ تحقيق محمد عبد عزام: ١٢/٤٥
 و ٢٩١/١٠٠

عند بعضهم ، وأعني بالطبيعة تلك الطبيعة الجديدة التي عرفها العرب في غيـــــــــــ جزيرتهم من الرياض والوديان المعشبة ، والأزهار والأنهار ، والجداول والخمائـــل والثلوج ٠٠، لم نعرف آحدا منهـم فتن بهذه الطبيعة أو سخّر لها قدراً مـــن ملكته الشعرية والتصويريّة • ولا يخفى أنه من السذاجة أن ندّعي لهم في وصــــف الطبيعة قدماً راسخة لأنهم وصفوا الناقة والفرس والصحراء والليل فتلك أمور طالما حدّق فيها أسلافهم الجاهليون ومن بعدهم ، وأشبعوها نظرا ونعتا ، ولئن قيال : إن قلمة هذا الوصف عند العرب ظاهرة عامة وهم داخلون فيها ، فلا غرو أن يكونـوا مقلين في هذا الباب، نقول إننا حين نتطلع أو نبحث عن وصف هذه الطبيعة فـــي أشعار هؤلاء ، إنما نبحث عن شيء وجدناه عند أقرانهم ومعاصريهم ، فأبّو تمام له عدة وقفات أمام الطبيعة ، ومن أشهر قصائده في ذلك رائيته في الربيع التيي أولها: (رَقْتُ حواشِي الدهرِ فهي تَمَرَّمَر) وداليته التي أولها: (غَنَّى فشاقَــك طَائِرٌ غِرِّيدٌ) ويائيته التي أولها : (لم أرَ عِيرًا جمةَ الدَّوَوبُ) وله غير ذلك ٠ وللبحتري كذلك قصائد مشهورة في الربيع وغيره"، وأما أبن الرومي فقد برّ أصحابه فهو الذي وهب للطبيعة وجدانه ولسانه ، وابن المعتز قد اشتهر بتصاويره وتشابيهه الكثيرة للأزهار والثمار والسحاب والبرق ٠٠ ، كما عُرف أبو نواس بطردياته الطويلية ووصفه لأنواع الطيور الجارحة والحيوانات المعلمة ٠٠ وغير أولئك كثير ممن عرضسوا لوصف الطبيعة الساكنة والمتحركة أو خصصوا الكثير من قصائدهم في ذلك ٠

وإن قرآنا للتطيلي مقطوعات في وصف بعض مظاهر الطبيعة فإنه مقدار ضعيال لا يحتل مكانة ذات بال إذا نسب إلى نتاج الشعراء الأندلسيين في هذا الموضوع ، كما أنه متأثر بالقدماء والمشارقة إلى حد بعيد ، والتطيلي هو شاهدُنا الأول على قلة وقوف الأكفاء على الطبيعة لأنه عاش في بيئة أفضل ما تكون من الحسّن الجميال

⁽۱) انظر دیوانه : ۱۹۱/۲ ۰

⁽٢) انظرالمصدرالسابق، ١٤٨/٢ (٢) لمصدر السابق : ٥٠١/٤٠

⁽٤) انظر ديوان البحتري ـ تحقيق حسن كامل الصيرفي : ٦/١ ، ٢٠٩٠/٤ ، ٢٠٩٠/٤ ، ٢٠٩٠/٤ ، ١٩٨١/٢ ، ١٩٤٤/٤ ، ٨٤٠/٢ ، وغيرها ـ دار المعارف ـ مصر ـ الطبعة الثالثة ، ١٩٧٨ م ٠

والخضره والنضرة ، وقد دعت عامة آدبائها وشعرائها إلى الإعجاب والنظم ، فلعسل عدم شغفه بها كان مردّه هذه العاهة التي ابتُلي بها ، وكذلك إقليم الشام السذي عاش فيه المعري ، والمغرب الذي عاش فيه الحصري كان فيهما شيء من جمال الطبيعة ومظاهرها الفاتنة ، ولكنا لا نجد لأحدهما شيئا قمينا بالاستشهاد في هسسنا الميدان ، هذا ولا نزعُم آنه يستحيل على الكفيف أن يستمتع بالطبيعة ويقف علسى شيء من جمالها ..، ولكن الغالب أنها لا تستدعيه كما تستدعي غيره من المبصرين .

ويحسن أن نوجز _ بعد دراستنا لهذا الغرض_ ما خلصنا إليه فيما يلي :

- (۱) قلة هذا الغرض عندهم بوجه عام ، حتى إنه لا يعثر الباحث عند بعضهام كالحصري الذي وصلنا كثير من شعره لل على مقطوعة يمكن أن يقال إنها فلي الوصف ، ولا نشك أن حرمانهم من البصر كان من أقوى الأسباب في ذلك لا سيّما في الموصوفات البصرية ٠
- (٢) يندر الوصف المتكامل للشيء ، وأعني بذلك استيعاب جزئيات الموصوف كالسذي عرف عند ابن الرومي مثلا في استيفائه لتفاصيل موصوفه ففلا عن صوره ، وإنما تغلب الأوصاف العامة كما رأينا في وصفهم للمعارك ، ووصف بشلسلا للسفينة ، كما أن نَفَسَهم في باب الموصوفات قصير لا يتجاوز ما غالبسلا المقطوعة أو الأبيات المحدودة من القصيدة ، فلا نجد لأحدهم مثل سينيسسة البحتري مثلا من وصف إيوان كسرى ، ولذلك فقد استعانوا بأمور تعوّن من هذا النقص ، كتعويلهم كثيراً على عنصَرِّي اللغة والإيقاع ،
- (٣) يتضح تكرار المعاني والصور في قصائد بعضهم الوصفية ، كما هو الحال عنـــد (١) المعري في الدرعيات ، والعكوك في وصفه للشيب ٠
 - (٤) تجديدهم في موضوعات الوصف محدود جدا ، وتكاد تنحصر موصوفاتهم فـــــي آدوات القتال المعروفة ، والحرب والناقة والفرس والصحراء والشيب ، وللتطيليي

⁽١) انظر أثر كف البصر على الصورة عند آبي العلاء المعري: ٢٤٢٠

موصوفات قليلة في الطبيعة كوصف السحاب والغيث والبحر ، ولقد كان مــــن دوافع هذا التقليد عند هؤلاء محفوظاتهم الغزيرة من الشعر العربي ، وتمكنهم من الثقافة والتراث العربيين ٠

ونحن لا نرى ضيرا على الشاعر الكفيف حينما تتعسر عليه الموصوفات البصريــة لو نآى عن التقليد واتجه في وصفه إلى ما يعرفه ويستشعره بحواسه الأخــرى ، ولننظر في ديوان (أحمد الزين) ـ الذي كُف منذ نعومة أظفاره وهو شاعر متقِـن لا يحب التكلف ـ نجد في هذا الديوان قِسما خاصا للوصف ، وما موصوفاته إلا أمــور تتصل بالحواس الأخرى أكثر من اتصالها بالبصر ، وهي :

المسرّة ، طاقة الزهر ، العُود ، القلب ، الساعة ، وصف مُغَنَّ يسيَّ إلى فن الغناء ، وصف مُغَنَّ يسيَّ إلى فن الغناء ، وصف مُغَنِّ سيَّ الصوت ، كما يندن أن ترى له فيها صورا بصرية ،

⁽۱) ديوانه إشراف عبد المغني المنشاوي : ٦٧ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ القاهرة ـ الطبعة الاولى ١٣٧٢ هـ٠

المسدع

هم في هذا الفرض كسائر ما يكون الشعراء من إخوانهم المبصرين ولا نسسرى مميزا للكفيف في مدحه اللهم إلا احتمالاً في مسألة التكسب ، فمن المعلوم أن رجلاً يفقد كريمتيه يوشك أن تنقطع به السبل من الكسب المعيشي ، فهو _ غالبا _ لا يحقق نجاحاً في المزاولات التجارية ، ولا عقد الصفقات التي تدرّ عليه بالأرباح ، ففل عن صلاحه للصناعات والحرف التي تستلزم الإبصار ، فتتجه به ظروف الحياة _ كملا أشرت سابقا _ إلى الحياة الفكرية أو الأدبية ، فينهل من معينها ما شاء الله لله أن ينهل ، ثم لا سبيل له حينذاك غير تلقين العلوم أو رواية الأدب ، وما عساه أن يبلغ بهذه المهنة التي طالما شكل منها أصحابها حتى أصبح من شبه الاستحالة عندهم أن يجمع الله بين العلم والأدب وبين المال ،

وبهذا قد يتجه الشاعر الكفيف حينما تضطره الفاقة ويشتد به العورُ _ إلى أبواب الساسه والكُبراء الذين يأمل منهم الصلة ، ولكن أمراً قد يحول دون ذلي أيضا سيما من تأبى عليه نفسه ذلّ الاجتداء ، ومرارة المنة كالمعريّ الذي يشرح لقارىء سقطه العلة في طروق هذا الفرض فيقول : ((ولم أطرق مسامع الرؤسياء بالنشيد ، ولا مدحت طالبا للثواب ، وإنما كان على معنى الرياضة وامتحان السوس)) ، ولكن ربما اعترضنا الشك في صدق هذه الكلمات لأنه طرق تلك المسامع كما تنبييء بذلك بعض أخباره .

ويبين ذلك الاضطراب في نفس التطيلي _ حين تدفعه إلى المدح _ أيبقى علـــى عرته وإبائه أم يؤثر سد العوز وقضاء الحاجة ، وكأنه يقع فيما يشبه الصـــراع

دیوانه: ۸۷ ۰

⁽۱) بان ذلك على لسان التطيّلي حينما قال يخاطب ممدوحه: فاتّخذّني مكافِحاً عن معاليــــــ كُ شديدَ القُوَى عنيفَ السيِّـــَـاقِرِ واصطنعنيمشايعا لك لا يَشــُــــ غله عنك الضّفَقُ في الاُســُــوَاقِ

⁽٢) سقط الزند : ٦ ، والسوس : الطبع ٠

في هذه الدعوة الملحة ، ولكنه يحاول بفطنته ولباقته الشعرية أن يجمع بين كرامة النفس وعَرْض الفاقة والحرمان ، يقول :

ويقول:

حقاً أقول لقد أعليت من هممييي

ويقول:

دونكَ مِمَّا صفتُ هُ طَيـــــَةُ اللهُ مِثْلُهُ مِنْ فلا مِثْلُهُ ـــَا فلا مِثْلُهُ ـــَا فلا مِثْلُهُ ـــَا

فَسِرُنَ بِي في العُلا سيرورةَ المَثَلَ (٢) عُلييُّ وَأَنَّ صروفَ الدهْرِ مِنْ خَولَــِي

فَعَلَّتُهَا بِالمنطَّقِ الفَعَلَّ لِلْ مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَا مِثْلَ

وأما العكوّك فيرى أحمد نصيف الجنابي أنه لم يكن ممّن يصطاد أمــــوال (۵) الممدوحين بل دافعه في ذلك الإعجاب بشخصية الممدوح وحبّه له ، وحقا انه يبـدو من قراءة مدائحه لأبي دلف وحميد الطوسي خاصة أنه صادق غير متملق ، وإنْ كـان يقبل صلاتهما ٠

⁽١) ديوان الأعمى التطيلي : ١٦٧ •

⁽٢) المصدر السابق ، ١٤١٠٠

⁽٣) المصدر السابق : ١٣١ •

⁽٤) المصدر السابق : ١٣٥٠

⁽٥) انظر شعر علي بن جبله ـ لأحمد نصيف الجنابي : ٤٦ ٠

وأما الثلاثة الباقون فأخبارهم وأشعارهم تدلّ على تكسّبهم أيضا ، ولعلل المللة العصري كان أنزهَهم في مدحه وأصدقهم فيه ، مع أنه صرّح بطلب الصللة في مدحته المشهورة (ياليل الصب) كما عرّض به في غيرها .

وأما بشار فلن يمدح إلا بمقابِل ، وهو يصرح بهذا ولنا على ذلك شواهـــد . (۱) عديدة اللفنامنها قصته مع عقبة بن سلم ، ونشير هنا إلى قوله في مدح عمــــر (۲)

وكذلك ربيعة الرقي كان يمدح للتكسب حتى إنه ليهجو ممدوحية إذا لم يصلحوه (٤) بما يرضيه ٠

ومعاني المدح العامة عندهم هي المعروفة عند غيرهم من معاصريهم من الكــرم والشجاعة وقوة البآس وحسن الظـق ، والعدل والحكمة والتدبير .

وتتفاوت مطالع قصائدهم في المدح كه فبعضهم يبدأها بالنسيب وهو الكثيسر ، وبعضهم يبدأها بالنسيب وهو الكثيسر ، وبعضهم يبدأها بشىء من الفضرأو الحديث عن النفس ، ومنهم من يباشر المدح مسن أول القصيدة .

وقد وجدتُ أنّ العكوّك أصدقهم مدحا وأظمهم فيه بل هو أحسنهم نظمـــــــا وأروعهم بيانا في هذا الغرض، ومما هو معروف أن الصدق في العاطفة يترتـــب (۵) عليه الإخلاص في القول، وقد أعجب الأقدمون بمداحه، فمنها قصيدة أهداهــــا

⁽١) انظر ص١٠١ من هذا البحث ٠

⁽٢) هو عمر بن العلاء ولي طبرستان في عهد المنصور ، وكان جوادا شجاعا واستشهد . في خلافة المهدي •

⁽۳) دیوان بشار : ۱۸۱/۶ ۰

⁽٤) انظر شعر ربيعة الرقي : تحقيق يوسف بكار : ٦٧ ٠

⁽٥) انظر مثلا : طبقات الشعراء لابن المعتز : ١٧٨ - ١٧٩ ، ووفيات الأعيان:١٠/١٥٣

الى حميد الطوسي في يوم نيروز ع وقد أهدى الناسُ حميداً هذا من فنون الهدايا ما بلغ خطراً عظيما _ فَسرَ حميدُ بالقصيدة وقال : والله إنها أحبُ اليّ من جميع ما (۱) أهدي اليّ في هذا اليوم ، وأولها :

دِمَـنُ الـدَّ ارِ دُشُــورُ بلیـتُ منهـا المَغانــي قَسَـم البیـنُ علیهــــــ

ليس فيهن مجيـــر مثلَمـا تَبلَـى السُطُــورُ يَ رواحُ وبكــــورُ

ومنهــا :

رِدَ والليكُ كَفُوكُ وَرُورُ والليكُ كَفُوكُ وَرُورُ وَالليكُ كَفُوكُ مِنَ الصَّبُ حَادَ المستطيد وَ ذَرُورُ وَ النَّجَاءُ المستطيد وَ قَمَدُ الأَرضِ المُنيكُ لَمُ المُنيكُ لَمُ المُنيكُ وَلَمُ المُنيكُ وَيَحَالَ فَقِيدَ وَرُورُ المُنيكُ وَنَديكُ اللهُ المَانيكُ وَنَديكُ اللهُ الل

وَقَطَّ نازعتُ هُ المَ سَوْا فِي نَوا في لَمُ يَلِي فَي فَوا في سَدُ لَمُ مَي لَدُ مَنْ في المَّنْ في المَّنْ في المَّنْ في المَنْ في المَنْ في المَنْ في المَنْ في المَنْ في الأرْ

وثَمَّ ملاحظة وجدناها في مدح العكوك أكثر من غيره ، وهي يندر أن توجـــد له قصيدة مدح لا يسلِّط فيها قدرة ممدوحه على الدنيا أو الدهر ، ويجعله متصرفا فيه ، مهيمنا عليه ، آخذا بعنانه ، حتى كأن الدهر قد كان خصما له ، ويريــد أن يأخذ بحقه منه بواسطة ما يظع على الممدوح من القوة والجبروت ، انظـــــر قوله مثلا .

هو الأملُ المبسوطُ والأجَـلُ الــــذي ولا تُحسِنُ الآيامُ تفعلُ فعلـــــه

يَمَرُّ على أياميه الدهرُ أو يَحُلُو وإِنْ كان في تصريفها النقْضُ والفَعْلُ

⁽١) طبقات الشعراء : ١٧٩

^{(ُ}٢) شعر علي بن جبله _ حسين عطوان : ٥٨ _ ٦٠ 4 ومعنى قوله : لم يسـذر ٢٠٠٠ البيت : لم يبد في ظلمة الليل شيء من الصبح ، والضمير في نواصيه يرجـــع الى الليل ، ويذر بمعنى يحثو ويلقي ، النجاء المستطير السير السريع الذي تنجو به الراحلة .

⁽٣) المصدر السابق: ٩٨

وقولـه:

أنتَ الزَّمَانِ الذي يجري تمرَّفُــــهُ لو لمَّ تكنُّ كانتِ الأيامُ قد فَنيــتُّ

وقولــه:

أنتَ الذي تُنزِلُ الآيامَ منزلَهِ اللهِ اللهِ وَمَا مددتَ مدَى طَرْفٍ إِلَى أَمَا لَا اللهِ اللهِ المُ

وقولىدە:

وما لا مرئ حاولته منك مهسرب

وقوله :

ك رميت الدهر عن عـــــــرض

وله غير ذلك ٠

(۱) على الأنام بتشديد وتلييسن

والمكرمات ومات المجد مذحي

(۲) وتنقل الدهس من حالٍ إلى حسسال

إِلا قضيتَ بأرزاقٍ وآجـــال

ولو رفعته في السماءُ المطالِـــعُ

تُلَمَّتُ كَفَّ كَ مِنْ حَجِّ رِهُ

⁽۱) شعر علي بن جبلة _ تحقيق حسين عطوان : ۱۱۱ •

⁽٢) المصدر السابق: ٩٥٠

⁽٣) المصدر السابق: ٨٠

⁽٤) المصدر الشابق : ٦٨

الهجسساد

لا نجد في هذا الغرض جديدا أكثر مما عرفناه في الفصل السابق في السفيينط والتبرم من الناس، فالعمى ربما يجعل من الكفيف رجلاً غَفوبا هجّاً ء او حسّاســـا ساخرا ، وإنَّ عدداً من الشعراء ذوي العاهات الذين ينوؤن بمصائبهم ـ لو تدبرتَ ـ لوجدت أنهم قد دفعهم ذلك الشعورُ إلى الوقوع في أعراض الناس، والتَّهكُم بهـــــم ولنضرب مثلا لذلك ابن الرومي الشاعر المعروف ، فلقد كان _ كما يصف نفســه _ هزيلاً دميما أصلع ذا مشية مغربله ، وكان يُحِس بنقصه وقبحه أيما إحسـاس ، ويتألم من ذلك أيّما تألم ، فإذا نظرت إلى ديوانه وجدته يمتلى عبالأهاجـــي (۱) المقدّعة والسخرية اللاذعة / وقد عرفنا كذلك أن بشارا قد وجد في هجاء النـــاس مُتَنفَّسا يُريحه ، ورُوي عنه أنه قال : ((إني وجدتُ الهجاءَ المؤلمَ آخَذَ بَضبـــع الشاعر من المديح الرائع ")) ولا شك أُن شعوره بنقصه كان من دوافع هذا الهجـاء • ولكن هذه مسالة احتمالية ، فإنه ريما كان على العكس ، أي أن العيب عند الشاعس ربما قطَّع من لسانه ، وكفّ من أذاه ، وتعليل ذلك واضح ، وهو مثل ما وجـــده العقاد في قلة الهجاء عند الشعراء العبيد وهو أنهم يُشفقون من أن يُعيروا برقُّهم " وضعة أنسابهم • فالهجاء غالبا ما يكون على السنة هؤلاء قريبا متهيِّئا ، لكن قد يصرفه أضهم لو بدأوا بهجاء غيرهم قَويلوا بأبرز عُوار يَكرهونه ، وهذا ممــا نستطيع أن نفسر به قلة الهجاء الشخصي عند العكوك فهو شاعر حاد الطبع متوفسر ، ولكنه كان يأخذ المَيْطة لنفسه فقد كان أعمى مولى أبرص أسود ٠

⁽۱) وقد فطن الشاعر القديم إلى هذه الحقيقة النفسية حينما قال :

وأجراً مَنْ رأيتُ بظهرِ غيـــب على عيب الرجل ذو العيوب ـ البيان والتبين
للجاحظ ، ٥٨/١ ، تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجي القاهرة ـ ١٩٧٥ .

ومـــــــنْ ذوي العاهات الذين تشيع عندهم السخرية أو الهجاء حتى على انفسهم
الحطيئة ، والجاحظ ، وأبو العيناء ، أبو دلامة ، والأعمى المخزومي ، والثلاثية
الأخيرون كانوا من المكفوفين .

⁽٢) الأغاني ٢٠٧/٣ ، والضبع : ما بين الإبط والعضد •

⁽٣) بين الكتب والناس - عباس العقاد : ١٦٨ - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان - ط أولى - ١٩٦٦ م ٠

ويقل الهجاء الشخصيّ المحض - أيضا - عند الرقي والمعري والحصري والتطيليي ، بل إن الأخير لا نجد له شيئا في ذلك إلا ما أشرنا اليه من النقد السياسيي أو الاجتماعي ٠

وأما بشار فإن ظن أنه رضي التعرض لأذى الناس فلقد كان يجزيهم بالسلوء سوأين ، بل هو الذي يتعرضهم أحيانا ، والناس يرهبونه لأنه يقذع في هجائهم ويرى طه حسين : ((أن الفن الذي برع فيه بشار حقا ، هو فن الهجاء)) ولكننسا نرى أن هذا الغرض عنده لا يتقدم على الغزل إن لم يكن الاخير أجود وأتقن ، ومما يميز الهجاء عند بشار أنه هجاء حسي فاحش ينم عن طبيعته ، كما أن له تهكماً وسخرية يدلان على مهارته وتمكنه في هذا الفن ، فمن ذلك قوله في آل سليمان

يا آيها الراكبُ الغادِي لِطِيتَ فِي اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المَا اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المَا المَا المَا المَا المُلْمُ المَا المَا المَا المَا المَّ

لا تَطلُب الخبرَ بِينَ الكلْسبِ والحُوتِ كَالِبا بِلْيَيْنِ حُفَّا بِالعفارِيسِتِ كَالِبا بِلْيَيْنِ حُفَّا بِالعفارِيسِتِ (٢) كما سمعتَ بِهَا رُوتٍ ومسلَا رُوتِ

وقوله في رجل يقال له عمرو ، ويتهكم على النسب العربي :

عربيني مِينْ رُجَيسي عِرِ (٣) ـرفُ إِلاّ بالسَّيسياجِ إِنْ عمراً فاعرف وهُ أَن عمراً فاعرف وهُ مُظلِمُ النِّسْبَ قَ لا يُعْدِدُ

⁽١) حديث الأربعاً ٢١٧٢٠ •

⁽۲) دیوانه : ۲/۲۶ ۰

⁽٣) المصدر السابق : ٣٩/٤ •

الفخـــــر :

الفخر والاعتداد بالنفس صفةً كثيرٍ من الشعراء مِن لَدُن الجاهلية إلى عصرنــا ، وكيف ننسىفخر امرى القيس وعنترة ، وجرير والفرزدق ، أم كيف ننس اعتــــداد المتنبِّي بنفسه ؟ وإنما يأخذ هذا الفرضُ عند هؤلاءُ الأكفاء ـ في كثير مـــــن الأحيان _ سِمةً خاصة وهي أنهم في فخرِهم كأنما يذبون عن أنفسهم ما يُتَهمون بـه من عَيب وما يوجّه إليهم من قصور في حواسهم وذكائهم وقدراتهم ، وأبرز مــــا يَبِين ذلك في التبرير لمشكلة العمى ، كما يَبين في غيره من أوجه الفخر ، يقسول المعري من قصيدة رائعة تستقل بالفخر:

> ألا في سبيلِ المجدِ ما أناً فاعـــلُ أَعندي وقد مارستُ كُلُّ خفيـــــــــــــــةٍ

> > ومنهــا :

رَ يُ رُ تُعَدُّ دُنوبيعند قــومٍ كثيـــــرةً كأنِّي إِذَا طُلْتُ الرَمِـانَ وأَهَلَـــهُ وقد سار وكرى في البلاد ، فمَنْ لهم

ويقول:

ورائي أمام والأمــــام وراءُ بايٌّ لسانٍ ذَامَنِي متجاهِــــلُّ

ومن فخر التطيلي :

ومن فخر الحسسري:

يَرَىَ حسناتي ذو الجهالسة ِ حاسبدي

عفاف وإقدام وحزم ونائــــلُ يُعدَّقُ واشٍ أو يُخَيَّبُ سائــــِـــلُ

ولا ذنبَ لِي إِلاَّ العُـلاَ والفواضـــلُ رجعتُ وعندِي للأنام ِطوائــِــــــــُ (۲) بإخفاء شمسٍ، ضووُها متكامـِــلُ

إذا أنا لَمَّ تُكبِرِنيَ الكِبِسَرَارُ علي ، وخفَّقُ الريحِ فيَّ ثُنَــــا ً ' (٣/ر

(٤) وقد قعدُوا لما ظفرتُ وخابــــوا

ودو العلم أَرْأَى ليس كالنَّخُلِ الحِفْشُ

⁽۱) سقط الزند : ۱۹۳ ۰

⁽٢) المصدر السابق : ١٩٣٠ • (٣) المصدر السابق : ١٨٩ • (٤) ديوران الأعمى التطيلي : ٩ •

⁽ه) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٤٢٩ ، والحفيش: المتساقط والمعنى: ليسالمصفّى كالمتساقط المنخول •

ومن فخر بشار:

وله غير ذلك كشير ٠

ور الأحمدة حمدة دام لهم ذاك الحمدة حمدة دام لهم ذاك الحمدة (الم شرفي العارض قيد سدّ الأفـــة

ثم إن الفخر عندهم يأتي في قصائد مستقلة ، كما يتظل سائر الأغـراض ، فنقرأه _ كثيرا _ في الغزل وفي الرثاء وفي المدح ، وقد المعنا إلى ذلك مـــن قبل ، ومن القصائد المستقلة بهذا الغرض قصيدة جيدة للتطيلي تتوهج بمعانـــي الاعتزاز والفخار ، تقتضب منها آخرها :

وأتبعُ عقلي ما وَفَى بحزامت ي وأعلمُ أني رهَنُ يوميَ أو غصدي أبيُّ إذا كان الإباءُ سجيد قَ وَسَمْحُ ولوْ أَنَّ السَّمَاحَ ذريع وفيُّ وقد ضاع الوفاءُ وأهلُ

وبعضُ عقولِ الناسِ أجنحةُ النّمُ للِ ولكنَّ رأيتُ العجزَ أزرَى بمَنَّ قبلِ إ من الترك للنُقمانِ والأخذِ بالفضُ للِ إلى الموت حتى لا أقولَ إلى القتسلِ مُصَابَغَةً بينَ الغِوايةِ والجَهمُ اللَّهِ

وهذه الأبيات - كما ترى ـ شديدة الأقتراب من فخر الفحول في شعرنــــا العربي ، وشبيهة بها أبيات أبي الحسن الحصري من قصيدته الخاصة بهذا الغرض أيضا :

⁽۱) ديوانه : ١٣٤/٤ ٠

⁽٢) ديوانه : ١٤٥٠ (٣) هكذا في ديوانه ولعل الصواب : لقامع ، الميم ٠

⁽٤) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٥ ، والفرانق : البريد ٠

ومن أسليب الفخر الواضحة عندهم ـ وإن لم يكن خاصا بقصائد الفضـــر ـ إظهارهم للمقدرة والتفوق العلمي والأدبي ، فمن ذلك ما نلاحظه من كثرة مــــا يُوردونه في أشعارهم من الإشارات التاريخية والأدبية ، وما يصمنونها من الأمثال والآثار الشرعية ، والكلمات اللغوية ، وعلى رأسهم المعري فالتطيلي فالحصري فرييعة الرقي فضلا عن فخرهم بأشعارهم التي يُبدون فيها مقدرتهم على التفنن في النظـــم والبديع ، يقول المعري في وصف درع :

ما ظِنْتُ هما ما طُنتُ هما ما طِنْتُ هما ما طِنْتُ هما ما طِنتُ هما ما طِنتُ هما ما طلق ما الله من الله من الله من الله من الله وميات :

وما عشرتُ رماحُ الدهــــرِ إِلاّ كَانَيَ الأَصْيطُ السعديُّ ، سَعَالَ ـــدِي

يفرُّ من خُوفِ أبِي جَهْمَ ___مَ (١) _ لم يُمَّسِ في المِنَّةُ من زَهْ __دَمْ

لِعَتْرِ سِوايَ دائبِةً ، وعَتْ رِي حِمامِي ،يستجيش بكل قُـتَــرِ

وأي حاجة في الاستعانة بهذه الشخوص والأحداث ، إني لست أرى ضرورة في ذلك غير أن المعري كان يحرص عليها لتنم عن خبرته ومعرفته بأخبار العرب وآدابها ، ثم أنه يستطيع أن يأتي بالمتجانِس من الألفاظ ، ولا تكاد تخلو قصيدة للمعلمين من ذلك ، ويقول التطيلي في مقام الحديث عن صرف الدهر :

وَجُنَّ سهيلُ بالشَّريَّ الْجَنُونَ فَ فَ وَ وَ لَا فَ فَ وَ القَضَاءِ وَ عَدَلِ فَ فَ فَاجَمَعَ عَنها آخَرَ الدهرِ سُلْ فَ وَ عَنها وَ عَنها وَ اللهُ وَ الدهرِ سُلْ فَ فَ فَ الدهرِ اللهِ فَي نُويَ فَ فَ وَ اعلَىٰ صرفُ الدهرِ اللهِ فَي نُويَ فَ فَي فَ وَ اعلَىٰ عَرفُ الدهرِ اللهِ فَي فَو اللهِ فَي فَا لَا عَندُماني جَذِيمةَ حَقَّبُ فَي فَا عَندُماني جَذِيمةَ حَقَّبُ فَي اللهِ فَي اللهُ اللهِ فَي اللهُ اللهِ فَي اللهُ الله

ولكنْ سلاهُ كيفَ يَلْتقيونِ ان شاميَّةُ ٱلْوَتْ بديْن يَمَ وَان اللهِ على طمع خلاه للابت وان الدين الد

⁽۱) سقط الزند · وهمام هو الفرردق ، وأبو جهضم رجل قد توعد الفرردق،وحاجــب هو ابن زرارة أسره زهدم ·

⁽٢) اللزوميات: ١/٥٤٩/١ عترت: اضطربت، والعتر: الذبح، الاضبط السعـــدي: شاعر جاهلي ٠ قتر: ناحية ٠

فهانَ دمُ بينَ الدكادكِ والسَّوى فضاعتُّ دُموع باتَ يبعثُها الأَسَوى ومالَ على عبُس وذُبيانَ مَيْلَسَةً فعوجا على جفر الهباءة عَوْجُسَةً

وما كان في أمثالها بِمُهَا الْهِ الْمُهَا الْهِ الْمُهَا الْهُ الْهُا لِمُهَا الْهُا لِمُهَا الْهُا لَلْهُ الْم لُهْيِّجه قبرُ بكلِّ مكان فأودَى بمَجْنِيٍّ عليه وجان لضَيْعة أعلاق هناكَ ثما الْهَا

ولا زال يحشد من هذه الاشاراتالتاريخية والتلميحات الأدبية حتى أثقل كاهل (٢) قصيدته ، وله مثل ذلك في غير هذه القصيدة. •

وللحصري من قصيدة مديح :

فتحت معاقلاً لو ابصروه وفي سَرْقُسُطه لك دار مُلْ وفي سَرْقُسُطه لك دار مُلْ ورايك في الإدارة للله ورآه لقد أَرْبَتْ سيوفُك يومَ سُلَّ سَتْ

لقالوا أنت َلقمانُ بنُ عـــادِ

زَرَيْتَ بها على ذات العمـــادِ
معاويةٌ لأُعني عــن زيــاد
على قُسِّ بنِ ساعدةً الإيــادِي

(۱) ديوانه : ۲۲۵ ۰

وقوله : جن سهيل إشارة إلى قول عمر بن أبي ربيعة :

أيتها المنكح الثريا سهيـــلوّ عمرك الله كيف يلتقيــــان هي شامية إذا ما استقلّــت وسهيلٌ إذا استقلّ يمانـــي والدبران : نجم يكون بعد الثريا ، ابنا نويرة : مالك وأخوه متمم / وهــو

يشير الى قول متمم في رثاء مالك :

وكنا كندماني جذيمــة حقبـــة من الدهر حتى قيل لنا نتصدعا ٠٠

وقوله : فهان دم بين الدكادك ٥٠ يشير الى قول متمم :

وقالوا أتبكي كل قبر رأيتــه لقبر ثوى بين اللَّوى والدكــادكِ • فقلت لهم إن الأسى يبعث الأسى دعوني فهذا كله قبرُ مالــــكِ •

وجفر الهباءة : موضع كان فيه حرب داحس والغبراء ٠

- (۲) انظر مثلا من دیوانه : ۱۹۱ ۲۱۶
 - (٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٧٠ •

الرئسساء

لا نرى في هذا الفرض _ أيضا _ ما يميزهم عن سواهم ، أو ما يرتبط بسبب وثيق من كف البصر ، ولا نستطيع أكثر من قولنا : إن بعضهم يغلب عليه طابر المحزن والتحسّر والتأمّل فتتسع له في هذا الباب فرصة القول ، وتنبعث من صحده نفشات الأسى ، وعندها يصدق في قوله ويبدع ، وحقا وُجدت عند بعضهم روائع في باب الرثاء ، كذاليّتَيّ المعري : (غير مجد) والتي أولها :

ومن المعلوم أن المرتبة الأولى تعد من درر الشعر العربي ، وقد تحدث فيها أبو العلاء عن أسرار الموت وفلسفة الحياة ، واعتقادات الناس وغرورهم ، ، وناجى فيها بنات الهديل والتمس عندها العزاء والسلوى ، ، ومع ما تحوي القصيدة من حكمة وتبصير فقد تلفّعت أبياتها بكساء الذهول والرهبة أمام هذا المصير المنتظَر ، وتضاعف الحزن على أبي العلاء حين نُعي إليه صاحبُه فأخذ يقرر أن الزمن لو قويلل بين ساعاته وظروفه لرجحت كِفّة الحزن على السعادة والسرور :

وللتطيلي مرشيات عدة ، كالتبي أولها :

وهى قصيدة جيدة مؤثرة تصل إلى أربعة وسبعين بيتا ، تحدَّث في ثلاثيــــن بيتا منها عن الموت وصروف الأيام التي أضت على الأولين ولم تفادر آحدا ، ثــم عرَّج على صاحبه المرثي يذكر فضائله ، ويتوجِّع من فراقه ، ويعبِّر عن وقع هــــذه الفاجعة ، يقول :

⁽١) سقط الزند : ٢٤ ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٨٠

⁽٣) ديوانه : ٢٢٤ ، باق : هكذا بدون إظهار للنصب ٠

ظيليَّ أبصرتُ الرّدَى وسمعتـــــهُ ر _ _ خذا مِن فمي هلا وسوفَ فإننـــــي ولا تَعِداني أنَّ أعيشَ إلى غَصصور ونبَّهني ناعٍ مع الصِّبح كلُّمَ سَا ر أغمِّضُ أجفاني كأنسِّيَ نائرِسسم أبا حسن إحدى يديك رُزِعْتَهَــــا

فإنّ كنتما في مِريسةٍ فسلانسسِي أرى منهما غير الذي تَريسسَانِ لعلَّ المناياً دونَ ما تعصِــدًان تشاغلـــتُ عنه عنَّ لي وعنانـِـــي وقد لَجَّت ِ الأحشاءُ في الخَفَقَـــانِ فياً لَهْفَ نفسي ما التقَى أخـــوَانِرِ فهل لك بالصبر الجميل ببـــــدان

ومن روائع الحصري قصيدة طويلة يندب فيها القيروان حين دهمتها نكبــــة ر (٢) من النكبات ، واضطر أهلها إلى النزوح والتشرد ، وكان الحصري فيها يرشي نفســه لا القيروان ، فقد أنهكه الحزن ، وخيم القلق والتأمل في أبياته ، وهو في سائلسر مرثيته تلك لم يتنازل عن ضمير التكلم ، يقول منها :

إليكم مثلمًا تُهددَى التحيـــات ماذا على الريحِ لو أهدتُ تحيتَهـا بكتني الأرض فيها والسمـــاوات أصبحتُ في غُربتِي لولا مكاتَمتـــي (٣) ولم أقلً : ها ، لأحبابي ولا هاتوا كأنني لم أذُقُ بالقيروان جَنَّـــــ

ويقول منها وهو يقف أمام سلطان الموت الذي لا مفر منه :

حولي ، وأضمِي ودونَ الشمسِ دوحياتِ ي إنّي لأظمأ والأنهار جاريـــــة مِن قبل أن يُمكِنَ الماسورَ إِفْسَلَاتُ وما أرى الموتَ إلا باسطاً يـــــدُهُ

وللعكوك مرثيته الفريدة في حميد الطوسي ، ولا نجد في ديوانه غيرهــا وقد بدا فيها صادقا في تحسره وتفجعه ، وأولها :

الله هر تبكي أمَّ على الدهر تجسرَعُ وما صاحبُ الأيّامِ إلا مفجسَّع

⁽١) دبوان التطيلي : ٢٢٨٠

⁽٢) أبو الحسن الحصري : ٣٦ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ١٢٥٠

⁽٤) المصدر السابق: ١٢٦٠

⁽ه) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٨١٠

وحقاً لقد جزع العكوك على موت حميد فقد كان يراه جبلا منيعا تطمئن بــه الأرض، ومعقِلاً يُلتَجاً إليه ويعتمد عليه، يقول:

ويتجلّى صدر بشار عن حزن عميق حينما يفقِد ابنه (محمداً) ويرثيه بقصيدة باكية ، مطلعها :

ر تربي وأنيب وأنيب وأنيب الموت الموت المول نصيب الموت المطل نصيب الموت المطل نصيب الموت المطل نصيب الموت المطل المياب الموت المطل المياب المي

وفيها يتذكر أوصاف ابنه النفسية والحسية ، ويختار في خاتمة أبياتـــه أن ينعت هذه الحياة بما هي أهله _ في نظره _ من الغذر والإضرار بالأبــــدان والقلوب:

وكان كريحان العَرُوس بقــاؤه اغرُّ طويلُ الساعدَيْن سَميَــُ ذَعُ غدا سَلَفُ منا وهَجَّرَ رائــِ ثَع وما نُحن إلا كالخليط الذي مَفــ ن نُومِّل عيشاً في حياةٍ ذميمــةٍ وما خيرُ عيشٍ لا يزالُ مفجَّعــاً إذا شئتُ راعْتني مُقيماً وظاعنــاً

دُوَى بعدَ إِشراقِ الغُصونِ وطِيتَ بِرُ كسيفِ المُحامِي هُرُّ غيرٌ كَ يَكُ دُوبِ على أَشَرِ الغادينَ قَوْدَ جَني بِ فرائسُ دهرٍ مخطى ومُصيب أضرَّتْ بأبد أن لِنا وقلُ بعوبِ نعيم بموتِ نعيم أو فراق حَبيب ب مُصارِعُ شُبَّانٍ لديَّ وشيب

⁽۱) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ۸۱ •

⁽۲) دیوانه : ۱/۸۷۱ ۰

⁽٣) المصدر السابق : ٢٧٩/١ ، قود جَنيب : أي يُقادون متقاربين كما يُقار الفرس الجنيب وهو الذي يسير بجنب فرس آخر ويكون متأخرا عنه بَقليل ٠

وهكذا نرى أن الشاعر الكفيف كغيره من الشعراء في هذا الغرض يمتزج بتجربته، ويمدر عن صدق وإحساس حقيقي بها ، سيما أن هذا غرض يَبعُد أن يتّجه به الشاعـر التجاه الكاذبين ، بل لعل الشاعر الكفيف كان يجد في حادثة الموت ما يدعــــوه التفجع على حاله ، ويُذكّره بمصيبته فتريد لوعتُه وحرارة عاطفته ،على نحو مــا رأينا عند التطيلي حينما قال في مرثيته لزوجه :

وكانَ الأسَ نذراً عليكِ نذرت مَهُ وَمَنْ لي بعين تحمِلُ الدَّمَعَ كلَّهُ وَمَنْ لي بعين تحمِلُ الدَّمَعَ كلَّهُ ولي مُقلقُ أَفضَتْ بها لحظاتُهـا وكان حراماً أنْ تَجودَ بدمْع مَهِ ولكنْ حدَاها الحزنُ فاستوسقتُ بهم

ولكن أراد الشوق أكبر من نصدري فأبكيك وَحدي ، لا أقبِرُ ولا أدْرِي إلى عبراتٍ جمَّةٍ وكَرَّى نصرتُ وقد تركتُها الحادثاتُ بلا شَفْد وأكبرُ ما يُعطي البخيلُ على قسرر

ومثل هذا الامتزاج بين الحزن على فقد الحبيب وشدّة رالإحساس بفقد البصـــر نجده عند الحصريّ حين يقول في أبيات حزينة متحسّرة فـي رثائه لابنه عبد الغني :

وآحزاني كما تغدو تسرُوحُ بعدَّرُف فريحه الشافي شعيكُ وبتُّ به أَلِحُ ولا أُليكُ وبتُّ بعيرتُك المسيكُ لقال كَفْتُ بعيرتُكَ المسيكُ ولا بَصَرُ ولا مسوتُ مُريكَ ولا أَليكَ فَي مِن الحسن القبيد

أُغِبُّ مَسَزَارَهُ وأَغِيبُ عنهُ مَسَوَارَهُ وأَغِيبُ عنهُ ولكنَّ الزَّمانَ عليبَ عنه ولكنَّ الزَّمانَ عليبَ مت نَباً بمري فناب القليبُ عنه والمي ألم تر أَنَّنِي بهُدَى فُريكَ وُريكَ المسيحُ يُريدُ بُرُّئِيبِ فِها أَنَا لا في وادًى وماتَ ابني فها أَنَا لا في وادًى

ولا نجد فيما وصل إلينا من شعر ربيعة الرقي شيئا في الرثاء ٠

⁽۱) دیوانه : ۷۲ ۰

⁽٢) أبو الحسن الحصري: ص ٣٠١ - ٣٠٢ ٠

جدول للأغراض الشعرية في دواوين الأكفاء الستة

الرثاء	الفخس	الهجاء	المـــدح	الوصف	الغـــزل	الشاعر
٧	14	YA	٥+	_	177	بشــــار
	 -	٣	¥	١	1.	ربيعة الرقسي
١	١	٣	£1	١	٥	علي بن جبله (العكوك)
٤	٦	1	17	٠ ٢	٤	أبو العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۱۰	٥	٣	17	_	££	أبو الحســـن الحســـري
١٠	1	١	£ ٣	٣	٩	الأعمى التطيلي

ملاحظ___ات:

- (۱) هذا الجدول تقريبي ، فعدد من المقطعات والأبيات المفردة التي أغراضه ال
- (٢) أَعدُّ القصيدة تبعَ الغرض الرئيس الذي قِيلتُ فيه ، ولوتد اخلَ فيها أكثرُ مسن غرض ·
- (٣) لم أُدخل درعيات المعري ولا لزومياته ، فموضوع الأولى ذكر الدروع وآدوات الحرب ، وقد اشرت إلى ذلك ، وموضوع الأخرى الحكمة والزهد والفلسفة ٠٠٠
- (٤) لم أدخل ـ أيضا ـ موشحات التطيلي ، وعددها اثنتان وعشرون موشحـــة ،
 وهي في الفزل والغناء والخمر ، ويتظلل بعضها المدح .

القصيبال الرابيسيع

أسواع الصورة

- (1) المـــــورة الحسيــــة:
- 1 ـ الصورة الحسية المفردة.
 - 1) السمعية •
 - ب) السميـة ٠
 - ج) اللمسية ٠
 - د) الذوقية ٠
 - ه) البصرية ٠
- ٢ _ الصورة الحسية الممتزجــة
 - (ب) المــــورة المهـــردة ٠

إذا كانت الصورة هي ما يتحد فيه العنصر الخارجي (الألفاظ والأوزان)بالعنصر الداخلي (الأفكار والمعاني والخيالات) وهي الوسيلة التي يستعين بها الشاعر علما إبراز تجربته وفكرته للقارىء فلقد يهمنا أن نصل إلى معرفة خطوطها وألوانها عند هؤلاء الأكفاء ، لأن هذه المعرفة تُعين على الوصول إلى خصائص شعرهم وتمسؤدي إليه .

ونرى في مجال تقسيم الصورة أن نسيرعلى مايتمشى مع طبيعة البحث نفسه ، وهى أنها تتعلق أول ما تتعلق بالحاسة فلذلك سنتناول الصورة منطلقين من هـذا المبدأ ، معولين على النظرة إلى أنواع الحواس ، ولا بدّ إذن من تمييز المـــورة الحسية عن المعنوية .

الصورة الحسيـــة:

وجدنا بعد دراسة الصورة الحسية أنها تتخذ شكلين اثنين :

فهي إِما صورة بسيطة (مفردة) وهي التي تغلب عليها حاسة واحدة ك*البصـــــر* أو السمع أو غيرهما ٠

وإما ممتزجة ، وهي التي تقوم على أكثر من حاسة ، وعلى هذا فالمفـــردة. ستتخذ الخمسة الأنواع :

بصرية _ سمعية _ شمية _ لمسية _ ذوقية •

وتفريقنا لهذه الأنواع إنما هو لملاحظة الغالب البارز وإلا فبعض الصحصور يتردد القارىء في انتمائها إلى هذه الحاسة أو تلك ، أولاً يَستطيع قصرها على حاسة بعينها ٠

وسيحظى مبحثُ الصورة البصرية بمزيد دراسة وتطيل إذ سنعالج فيه كيفيــــة تشكيل هذه الصورة عند الأكفاء ذلك أنها محلَّ التميّز عندهم عن المبصرين ، ومَحَطَّ إثارة الدهشة والعجب من حيث أبدعتُها شاعرية كفيف لم ير الدنيا قط أو كُفّ صغيرا لم يميّز الأشياء .

وسنبدأ بالصور الحسية الأخرى إذ المتوقع أن الكفيف والمبصر فيها ســـوا، ، وإن استعاض بها الأول _ إلى حد ما _ عن فقده لحاسة البصر .

الصــورة السمعيـة:

يعرف الأكفاء ففل هذه الحاسة في الانتفاع بها ، واتخاذها الظيفة الأولى بعد البصر ، وقد علمنا حرص بعضهم على تأكيد ذلك، كما رأينا عند بشار فلل المنات عديدة كقوله ((بُلِّغْتُ عنها شكلاً فأعجبني والسمع يكفيكَ غيبةَ البَصرِ)) أو كما يعتز أبو العلاء المعري بسمعه حينما يشبهه في قوته وإرهافه بأذنسَسيُّ السَّمْع وهو ولد الذعب من الضبع فإنه قوي هذه الحاسة :

وماذاد عني النوم خوفُ وثُوبِهِــا ولكنَّ جرْساً جالَ في أُذنيَ سِمَــاعِ

يقول إن قوة سمعي وشدة إحساسي بأصوات الأسود هو ما أبعد النوم عنــــي (۱۲) لا الخوف من وثوبها •

ومن المعروف أن الأكفاء ليسوا سواء في دقة هذه الحاسة وصدقها ، وعلى هذا لابد أن تتباين صورهم السمعية ، وتختلف من حيث دقة التصوير وجودته .

اقرأ قول بشار يحكي سماعه لمهبّ نسيم المبّا ، وارتياعه لتحريكها الباب: طرقتني مَباً فحرّكَـت البـــاً فكأنّي سمعتُ حِسَّ حبيـــيبٍ نقرَ البابُ نقرةً ثُمُ هابـــاً

الدِّقة في نقله للحالة تلك ، وتشبيهه تحريكَ الريح الهادئة للباب بصوت نقصرة واحدة من حبيب مترقب ، وقد جاءتُ كلماتُ البيتين قصيرة متانِّية تُعين على نقصل هذا الموقف الصوتي الدقيق ، بل إني لألمح في انقسام كلمة (الباب) على الشطريسين سكتة لطيفة تطلب من القارى، ، وهي في الوقت نفسه تُضفي جواً من التوقّع والتهيــو

⁽١) الأغاني / ٣ : ٢٣٩ ٠

⁽۲) سفيط الربد : ۱۲۷ -

⁽٣) انظر شُروح سقط الزند : ص ١٣٥٥ ـ بتحقيق مصطفى السقا وآخرين ـ الدارالقومية للطباعة والنشر ـ القاهرة ـ ١٣٦٦ ه ٠

⁽٤) ديوانه : ٢٧/٤ • ولعل كلمة (ارتعت) مصحفة من (ارتبت) فهي أنسب للقافية •

الذي عاشه الشاعر في تلك اللحظات ٤ وهذه الفاءات (فحركت ـ فارتعت ـ فكأني) تزيد في هذا التيقّط والتحفّر ، واختياره لكلمة (حس) في قوله : ((حــــس حبيب)) أدق من كلمة صوت لأن ذلك الحبيب لم يخرج صوتا إنما هو حسه الذي لا بـد منه كحركةٍ مشيه وتنفَّسه ، والحركاتُ الخفيفة كهبة الهواء وحركة مادقّ من الأشياء قد لا تسترعي أسماع المبصرين في حين ينشَطُ لها سمْعُ الكفيف، ويتوقع بعدهــــا حدثا ٠

وممًّا لم تتحقّق فيه دِقّة صورة ِبشار قول المعري يشبّه صوت السَّنان المنكسِــر على الدرع:

يقول : عُقَدُ هذه الرماح كنوى الرطب اليابس في صلابتها ، واذا انكسر آخرها (يعني طرف الرمح الذي فيه السنان) تسمع له صوتا مثل القسيب ، والقسيب صــوت الماء وخريره ، فالمعري يشبُّه صوت انكسار السنان إذا وقع على الدرع بخرير المساء ودفقه"، ولا يخفى ما في ذلك مِن بُعّد ٠

ونقرأ لأبي العلاء نفسه صوراً سمعية خالده كقوله المشهور :

يستوي عند شيخ المعرة الغناء والبكاء ، وإن اختلفت المظاهر والدوافـــــع إنهما في حقيقتهما صوتيومصدرهما واحد ، ولكن تفسيرات النفوس واعتباراتهـــا هي التي تخيُّل للناس تباينَهما ، وتدفع إلى الرغبة في هذا دون ذاك ، أما أبــــو العلاء فلن ينطلي عليه ذلك التخييل ، ولا يُجدي في معتقده هذا التفريق مادامــت نقطة البدء واحدة ، والنهاية أيضا واحدة ٠

 ⁽۱) سقط الزند : ۳۰۱ .
 (۲) انظر شروح سقط الزند : ۱۸۸٦ .
 (۳) سقط الزند : ۲ .

وأبو العلاء يتّذ من هذه الأمثلة السمعية سبيلاً إلى التأمّل والتفكير ، وكأنسه حين فاته أن يسبر الحياة ويصل إلى أعماقها بواسطة العين كما يفعل المتأمّلون والمفكرون فإنه لم يفُتّه ذلك بواسطة السمع ، ونراه في صورة أخرى لا يكتفلي بتفتيت هذا الفرق بين الفناء والبكاء ، بل يتحول الغناء عنده إلى النقيلية في يتحول إلى بكاء وإعوال :

وفَنْتُ لَنَا فِي دَارِ سَابُورَ قَيْنَا فَي دَارِ سَابُورَ قَيْنَا فَيُ دَارِ سَابُورَ قَيْنَا فَيُ أَفْقًا فَهَاجَتُ بَمْزِهَا لَمُ فَقَالًا فَي اللَّهُ سَنَا فَإِنْمَا لَا فَقَلْتُ وَإِنْمَا لَا فَقَلْتُ فَإِنْمَا لَا فَالْمَا فَإِنْمَا لَا فَالْمَا فَإِنْمَا لَا فَالْمَا فَا إِنْمَا لَا فَاللَّهُ اللَّهُ فَا إِنْمَا لَا فَا إِنْمَا لَا فَا إِنْمَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا إِنْمَا لَا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا الل

من الوُرق مطرابُ الأصائلِ مِيهــالُ مثانيه أحشاء كُلُفْن وأوسـالُ غناوك عندي يا حمامة إعــوالُ

فتفريدُ الطيورِ وسُجْعُ الحمام كثيرُ في الشعر العربي قبل المعري ، ولكنا نـراه يتخذ معنى جديدا يكتسي بروح المعري وتشاؤمه ٠

وقريبٌ من معاني أبي العلاء ما نقرآه لدى التطيلي حين يقول :

ُنشَيِّعُ بِالبُكَا مِيْتَاً فَمَيْتَ فَمَيْتَ فَمَيْتَ فَا فَلا وأبيكَ مَا نُغنِي فَتِيـــلَا وقد أفنَى الحمامُ الدهـرَ نَوْحــاً ولكنْ سلهُ هلْ رَجَعَ الهَديِ لللهِ

فهو يقول : لا جدوى من البكاء على هالك ، فها نحن نسمع الحمام ينـــوح (٣) ليلا ونهارا على فراق (الهديل) المفقود ، ولكن ذلك لم يُجْدِه شيئا ٠

وللتطيلي صورة سمعية جيده يحكي فيها صوت الرعد المزلزل ، إذ يقول فللمسيد وصفه للمحابه :

وقهقه فيها الرعْدُ من كلّ جانب بِ كما هدَرَتْ في الهجمة الفنق البُـرَلُ

⁽۱) سقط الزند : ۲۳۱ ، دار سابور : موضع في بلاد فارس ، والميهال : النازلـــة بين أهلها ، أو الخائفة من الوهل وهو الخوف ، ويعني بالقينة : الحمامــة ، والمزهر : هو العود ، ويعني به صوتها أو حلقها ، مثانية : أوتاره ٠

⁽۲) دیوانه : ۹۹ ۰

⁽٣) الهديل ((تزعم الأعراب أنه فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فمات ضعيــــةً وعطشا فيقولون : إنه ليس من حمامة إلا وهي تبكي عليه)) انظر لسان العرب لابن منظور : هدل ، دار المعارف بمصر ـ القاهرة ـ دون تاريخ ٠

⁽٤) ديوانه : ١٠٩ ، والهجمة: القطيع ، البزل : جمع بازل وهو البعير الذي استكمل السنة الثامنة ودخل في التاسعة ،

أنقل رائع لصوت الرعد بناه الشاعر على استعارة مكنية شخصت هذا الصوت حين اسند له قهقهة الرجال ثُمَّ على تشبيه ؟ إذ شبه ذلك بهدير الفحول من الإبـــل ، واختياره للقهقهة وهي قوة الفحك مع تلاحقه استعارة موفقة لفريات الرعد الصوتية المتلاحقة حتى إن قلقلة حرف القاف في هذه الكلمة مما يضيف جرسا يساعد علــــى إبراز صوت الرعد الرهيب القوي ، وهو لقوته كأنما يصدر من كل جانب ، بينمـــا ممدره حقيقة من جهات محدودة ، وكذلك (هَدَر) يدل على التلاحق والقــــوة ، واختياره أيضا (للفنو) _ وهي الفحول القوية _ دون غيرها من آسما ، الإبـــل الكثيرة كل ذلك مما هياً نقل صورة صوتية طريفة للرعد في كلمات معدودة .

ومن غير البعيد أن يكون التطيلي قد نظر ـ في شطره الأول ـ إلى قول العكوك في الصوت نفسه حين يقول في مقدمته الطللية :

فعجر هذا هو مدّر ذاك ، وإن اختلفت بقية البيتين ، وجمال هذا البيسست يأتي من التقابل بين بكاء الفمام الطويل ، وبين قهقهة الرعد .

وللعكوك صورة سمعية شبيهة بهذا في وصفه للغيث:

فهطول الأمطار الشديدة على الصخور يحدث صوتا متواليا أقرب ما يكون فـــي سمع العكوك إلى النداءات المختلطة السريعة ، وفي البيت الأول يجعل أصوات الرعـــد وما شابهها من بوادر الفيث وعداً برغد الأرض ونعيمها .

⁽١) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٥٠

⁽٢) المصدر السابق: ٤٨ •

وهذه الصور تدل على دقة أسماع هؤلاء ، وصلاحيتها لترجمة ما يلج فيها من الأصوات إلى مُجسدات وصور بيانية تقف أمام الحس ٠

ويبلغ هذا التجسيد مبلغه في كثير من صور بشار سيما في تصوراته لصـوت المرأة أو حديثها أو غنائها ، نختار له من ذلك قوله :

> كأنّ لساناً ساحراً في لسانهـــا كأنّ رياضاً فُرِّقتْ في حديثهـــا ثُميتُ به ألبابَنا وقلوبَنــا إذا نطقتْ صِفنا وصاح َ بنا المَـَـدَى ظللنا بذاكَ الديدن اليومَ كلّـــهُ ولا بأسَ إلاّ أننا عند أهلهـــا

أعينَ بموتٍ كالفرنَّد حديد على أن بُدُواً بعضُه كب رُود مراراً وتُحييهنَ بعدَ همُ سود مياح جُنود وجَهتُ لجنسود مياح جُنود وجَهتُ لجنسود كانا من الفردوس تحت خُلسود شهود وما ألبابُنا بشهر وهم ود

في هذه الأبيات يتجسّد الموت أمام مخيلة بشار ، فنرى له عددا مسلسن التشبيهات والاستعارات التي تعمل في ترسيخ فعالية هذه الصورة الصوتية ، فلسلان المرأة لسان ساحر ، وصوتها في مبلغ تأثيره كالسيف الحاد ، وهو في نعومته وحسنه كالرياض المنورة ، أو كالبرود المحبّرة ، وهو يُحيي ويُميت وكأنّما كانتُ هذه الجارية من عالم الجنِّ تعينها المَردة على اللعب بالألباب وتقليب القلوب ، أو كأنّما منحها الربّ قدرةً على الإماتة والإحياء بواسطة صوتها العجيب .

وتأتي كل هذه الصور البيانية تعميقاً لأثر هذا الصوت ، ووصف ذلك الحديد الساحر، ، وهذه من الصور التي تكاد تخلُص لمحسوس واحد ، ففيها تركيز علي المحسوسات السمعية ، وإن وجد في بعض أوجه الشبه ما يَمت إلى حاسة الشم والبصر ، والقطعة جو بين صوت منغم مؤثر يُذيبُ الأفئدة ويُطرب الآذان ، وبين أصوات متأثرة هاعجة انتشى أصحابها من حُسن ذلك الصوت ، ولم يملكوا أنفسهم عند ذلك السماع ،

⁽١) ديوان بشار : ١١٨/٢ ، والفرند : السيف ، الديدن : العادة ٠

هذا وكان من المتوقع أن تكون الصورةُ السمعية لدى هؤلاء أكثرَ مِمّا وجدناه ، وذلك لتهيُّرُ هذه الحاسة وكونها في المرتبة الثانية بين الحواس ، ولكنّا لم نصرَم من صورهم هذه ما يدعونا إلى التمثيل بأكثرَ مِمّا أوردنا .

المسوررة الشميسسة ؛

ليسكونُ الحاسة أهم من أختها في الإفادة والاستعانة بها في شئون الحياة تقتفي أن تكون الصور المتعلّقة بها أبرز وأكثر في الشعر ، فإنه على الرغم مِمَا نعلم من أنّ تسخير الكفيف للمسه وإفادته أقوى بكثير من شمه فان الصور الشمية الظهر في أشعار من دَرسنا ، كما أنها قريبة المتناول من قراعمهم يأتُون بها في سائر موضوعاتهم ، ويلجأون إليها في تصويراتهم البيانية وأساليب مدمهوها وهجائهم وفخرهم وغزلهم ١٠ بكثرة ، فالتطيليّ يجعل طيبَ الرياحين مسبّبا عصن طيب آباء الممدوح على سبيل التشبيه المقلوب ، يقول :

وكم° أبِ لك لولا طيبُ عنصُــرهِ لم يُوجَدِ الطيبُ طبعاً في الرياحينِ وكم

ورُبّما كان هذا التشبيه نوعاً من التداعي اللفظي لأنه لا علاقة بين طيب العنصر وطيب الرياحين الذي تشمه الأنوف و والتطيلي يتخيّل في افتخاره ومديح علاقات وروابط عطرية تصل بينه وبين العُلا ، تهب كنسيم الروض الندي الذي يحمل روائح الزهور والرياحين :

هْذِي القصائدُ واسمُ الهَوْرِنيِّ لهـال وها أنا وآياديه الجزيلةُ لـييا بيني وبينَ العُلا مِنْ ذكرِ لَرَجُ أَرَجُ مثلُ النسيم ِخِلالَ الرَّوضة ِ الخَضرِ لِل

وباسلوب القصر يشبُّه نفسه بالرُّوض فاح عَرْفه وطاب نداه :

وهل أنا إلا الروضُ حياك عرف م

وقد باکرته مِنْ نداك سَعَابُ

نلاحظ أن المشمومات الطيبة من أقوى ما يستولي على إحساسات التطيلـــي ويجعله يشارك الطبيعة ، ويدمج المعنوي فيهابالمحسوس لديه :

⁽۱) دیوانه : ۲۰۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق : ١٤٠٠

⁽٣) ديوان التطيلي : ١١ ٠

وروضة حزن بين طيب نسيمهـــــــــا تَسِيرُ بما بين الأحبة مِنْ هــــوًى

وبين ثنياً ت الحشا مُخلَــــص سهـــل رسائل منه لا تُضيع أو رســـل تصحُّ المُنى في صَفْحتيه ويَعْتـــلُّ

ولولاطيبُ أبي العباسـ ممدوح الحصري ـ وطيب بلنسية لما طابت هباتُ النسيـم

إلا أبو العباس أنسس غريبهــــــا حتى كيشاب بطيبه وبطيبه

أهوى بَلَنْسية ، وما سبب الهسوى هبُّ النسيمُ وما النسيمُ بطيبِّ بيب

ويشبه الحصري سلامه على أحبابه بالمسك الزكي:

مر ر رُ سُ (۳) كما فتق المسك الزكي التنفــــس

سلام على الأحباب تفتقه الصب

والمعري يتوسّل بمثل هذه الرسائل المسكية في رثائه لأمه فيقول :

بِمثل المسك مفضوض الخترست

فياركُ المنون أما رَسَولُ يبلّغُ رُوحَهَا أَرَجَ السَّالِمِ المُ ذكيتاً يَصحبُ الكافورُ منـــــــه

والروائح والعطور في مشام بشار لا تكاد تفارِقُها سيمًا في غزلياته ولهوه ، فمن ذلك قوله:

للبيتِ والدَّارِ مِنَّ أَنفاسِهـــا أَرجُ

غراء حوراء من طيب إذا نكهست

وقوله :

يذكرني الريحان رائحسة التسسي

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١١٦ ، وأبو العباس من أصدقاء الشاعر برع فسي النحو ، وَكَانَ أَعْمَى ، وَيَنسُّ إِلَى بِلنسيَّهُ وَهِي مُدينَةٌ فِي الأندلِسِ ، أَنظرٌ المصدَّرَ السابق ص: ۸ه ۰

⁽٣) المصدر السابق: ٢٢٣٠

⁽٤) سقط الزند : ٣٩ ٠

⁽ه) ديوانه : ۲/۷ه ٠

⁽٦) المصدرالسابق: ١٠٦/٢ •

⁽١) دبوان التطيلي: ١٠٧ ، الحزن : المكان الغليظ المرتفع ، وروضة الحزن أطيـــب رائحة من روضة السهل •

وقوله:

دي يخلصط بالعنب

ويظن بشار أن الناس أو بالأخصَّ النساء تَهيجُهنَّ العطورُ والمشمومات كما تَهيجُه، وتُوقِظُ حواسّهن كما تُوقِظ حاسته الفاسف في التغزل بهنَّ من هذه الناحية ، وغَمَــرَ كثيراً من أبياته الغزلية بروائح المسك والكافور والريحان ٠

وحقاً إن العطورَ تتجاوز مواطن التعقل والحواس إلى مكامن الشعور فتُوقظُهـا وتُحرِّك نوازعَ النفس، ويعيش الإنسانُ ساعتَئذ لحظات من النشوة والتبهَّج، ومنْ هنا رأينا كيف اهتم الأكفاء بالأطياب والعطور اهتماما بالغا، وتوسّلوا بها فـــي معانيهم الشعرية، لقد وجد الحصري في الزهور مثالا لصاحبه لا في منظرها، وإنما في عطرها ورواعمها، فقيمتُها العزيزة لديه تنبع من ذلك، بل هي شفاء للصدور، وجلاء للهموم:

شيخُنا الشعبيُّ شارحُ () عطَّـرَ الآفاقَ فائحُ ()،

لا يَضِقَ مَنْ صدرُهُ حَصَدِرُجُ وَرَجُ وَرَجُ وَمَنْ صدرُهُ وَمَا أَخُلُاتُ مُ رَهَا الْخُلُاتُ مُ رَهَا اللّهُ مُنْ مُنْ اللّهُ مُنْ

فهو يموِّر الشعبيَّ الذي يفرِّج الهم ، ويُريحُ الكُربةَ والضيقَ كالروضة الفيحاء التي تردانُ بأنواع الزهر فتتضوّع من روائحها الزكية آفاقُ السماء ، واجتماع الأخللق بالزهر يتحدّد لنا وجه الشبه فيه في الشطر الثاني فكأن الشعبي يُعرَف بأخلاق الطيّبة التي تعمُّ المجتمعَ آثارُها الحسنة ،

والعطر عند المعري مثل النزاهة والسمون، وعنوان النقاع والطهارة ، يقول:

م وطابتُ فإنما أنتَ عِطْ رُ (اللهِ فَانِمَا أَنتَ عِطْ (اللهِ فَانِمَا أَعْلِيَ قَطْ رَا اللهِ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

إِنْ نهيث النفْسَ اللَّجُوح عَن الإِسْمِ عُلَّ مَثْلَ الكافورِ ، كَفَّرَ ذَنْبُـــَاً

⁽۱) دیوان بشار : ۲۷۰/۳ ۰

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٢٢ ٠ والشعبي : هو القاضي أبو المطرف الشعبي المالقي أحد علماء الأندلس وفقهائهـــا أخذ عنه الحصري ، وكان جريئا حافظا متفننا ، تولى قضاء مالقة ، وتوفــي سنة ٩٩٤ هـ ، انظر المصدر نفسه ص : ٥٢ ٠

⁽٣) اللزوميات: ٢٧٦/١ ، القطر : النحاس •

فالنفس حين تسلم من شائبة المعاصي والآثام ليس صاحبها إلا عطراً تشتاق الأنوف إلى انتشاقه ، وتنتعش الأرواح بلقائه ، وهذه الصورة التشبيهية تنبئنا عن مدى اهتمام المعري بالعطر ، واعتباره له مادة مقدّرة تسمو إليها النفووس والأرواح ، حتى رأيناه في صورة أخرى يفضّل التراب على الأصحاب ، لأن الأول يمتاز

بإبداع زهور الربيع ورياحينه : رُ وأَراعُ مِنْ تِرْبِي ولا أُرتاعُ مِن تِرْبِي ولا

وكأنَّ في كفِّ الزمانِ ، بنسَسوْرِهِ

رُبِي ، وفي قُرْبِ الأنيسِ خِطَارُ رَهُرُ الربيعِ وروضه المِعْطَالِ الْ رُهُرُ الربيعِ وروضه المِعْطَالِ (۱) مُوْراً ، رَعَمُ بنشرهِ الأقطالِ

وهنا يتناسى المعريّ فضائلَ الإنسان ليهرب من صحبته ، ويقدّم عليه تــراب الأرض ، ويتّذ حجته أبدع ما يَنتج منه وأجملَه ، ألا وهي الزهور والرياض المعطّرة التي استحال الزمان لها كائنا يفرقها بيده وينشر عَرفَها على جميع الأقطـــار والبقاع ، والصورة هنا تعتمد التشبيه في مقارنة الناس بالصعيد ، والاستعـــارة المكنية في تشخيص الزمان ٠

ويرى المعريّ أنّ مِن العطريّات ما يُتّخذ وسيلة في التخفيف من هموم الحياة ، أو حيلة في الخلوص منها :

وقد يُحتالُ في رَدِّ الرَّزايــــــا وكم فُرَتَ معاطِسُ مِنْ رِجــالٍ بريح الوَّة ِ أو ريح رَنَّ فِ

ولعله يريد بالبيت الأخير أن بعض الناس يُخدع بزينة الحياة ، وتجذبه قــوة بهجتها ومحاسنها ، وبذلك لا يتسطيع الوقوف على حقيقتها

ولئن اتسمتْ بعضُ صورهم الشمية بطرافة بيانية أو عقلية فلا يظو بعضها الآخر من التقليدية كقول الرقي :

الاحر من التعليدية علون طرق . لِمَنْ ضوء نارٍ قابلت أعينَ الرك بر لِمَنْ ضوء نارٍ قابلت أعينَ الرك بر

الرائحة يُتبخر به '، الرنف · ضرب من الرياحين · الرائحة يُتبخر به '، الرنف · ضرب من الرياحين · (٣) شعر ربيعةالرقي: ٦٦ ،واللان : اللين ،والمندل : نوع من العود الطيب ·

⁽١) اللزوميات : ٤٥٣/١ . الترب المولود مع الانسان أو القريب من عمره ، الخطار : المخاطرة بالنفس ، المعيد : التراب ، القطر : العود الذي يتبخر به . (٢) المصدر السابق : ١٦٧/٢ ، عود صنف : العود الذي يتبخر به ، الألوّة : عود طيّب

المسورة اللمسيسة:

إذا كان ينطوي تحت الإحساسات اللمسية سائر الإحساسات العضلية والعضوية الخارجية والباطنية من الجسم، فإن لذلك أمثلة كثيرة في أشعارهم مثلُ قول الحصري يصوِّر إحساسه وتوجِّعه لتوجِّع ولده من المرض:

وجدتُ بأعظمِ ي منها ارْتِضَاف ___ا

تَشَكُّنَ عِلَّـةً لابِكُرْءَ مِنهِـــــــا

أو قول التطيلي :

فظّني اليومَ يَبْرِيني وُيضْنِينِ ِي ولوعة طِيَّ أَضلاعِي تُنَاجِينِ بينَ الحَشَا ليس يَبْلَى وهو يُبُّلِينِي

ولكنّا حين نتجاوزُ ذلك إلى الصورة اللمسية المباشرة المستقلّة لا نعثر لها على أمثلة كثيرة بل نجدها تتداخلُ تداخلا شديدا مع المحسوسات الأخرى ، وتشيع في تضاعيف الصور حتى من الصعب أن نستلّها وحدّها ، ولو فعلنا لاضطرب بنا الصورة وتزعزعت ، أو لذهب ماؤها وفقدت جمالها ، انظر مثلا إلى قول التطيلي من القصيدة نفسها :

مِنْ مَا رُ لَوْلُوْةٍ، والنَّاسُ مِنْ طَيَّنِ رَ أُو أَنَّ يَضَافَ لَحَسَّ الْخُرَّدِ الْعِيَّنِ لَنْ تُنَمَّنِمُ السحرَ منها في أَفَانِيَّنِ لِنَ وَرُدَ المَحَاسِ أَو وَرُدَ البساتِيُّ لَنِ

فالأبيات يتضح فيها عنصر اللمس:

(جسم _ براه _ من ما ً لولوة _ طين _ الفرد _ يد الحسن _ ديباج _ تنمنـم _ ما ً الشباب _ ورد ،) وقد امتزجت هذه الإحساسات كما ترى امتزاجا قويا مــــع محسوسات أخرى ، وفرزها منها عسير أو غير مقبول عند ذوي الذوق والنظر ٠

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٩٢٠

⁽۲) ديوانه : ۲۱۲ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٢١٢٠

ويكاد هذا العسرُ يكون ميزة تتميز بها هذه الحاسة أكثر من أخواتها ، وفي ذلك ما يدلنا على أن ضرورة الحاسة في حياة البشر اليومية لا يؤدي إلىبروزها في الشعر ، وهذه الحاسة وإن وجدت وكثرت فإنها شائعة مختلطة ، ومللا الأفضل أن نكتفي ببعض المعلم المامح هذه الحاسة فيما نلتقطه من صورها اللمسية المباشرة ،

ياتي بشار _ كما كان _ في طليعة المبدعين الذين تَستهويهم شؤونُ الحـــس ودواعي الحواس ، فهو يتوسل بهذه الحاسة لتصوير حالاتٍ متنوعة يقسول في أول نسيبه يصور نفسه باعسا ياعسا من الوصال ، ويشبه الكفّ بالوسادة بطريق التجريد : فيابك خلف الظاعنين وســـادُ ومالك إلا راحتيك عمـــادُ لخذّك مَنْ كفّيك في كلّ لياــية في كلّ لياــية إلى أن تَرى وجه الصّباح وســادُ المخدّل مَنْ كفّيك في كلّ لياــية إلى أن تَرى وجه الصّباح وســادُ وســادُ

نقرا مثل هذين البيتين فلا نشك أنهما لرسّام ماهر يستطيع إبراز ما يحقّق الفرض ويخدم الفكرة ، فهما روعة في تصوير حال المتندّم البائس الذي ظلّى نفسسه للهموم والأحزان ، مسنداً وجهه إلى راحتيه ، قد استسلم للهواجس والخواطسسر ، ولئن كان الشكل البصري في الصورة هو الذي يأخذ بذهن القارى وفإن العنصر اللمسسي فيها جلي ، بل إن الشاعر اعتمد عليه في رسمه لهذه الهيئة المعيّنة ، فمسن الجائز الكثير أنْ يعاني الكفيفُ مثل هذه الحالة فينقلها بواقعيتها فتأتي صادقسة مؤثّرة ،

وإذا كنا قد عرفنا أن بشارا شُغِفَ بصوت المرأة ، فأولى له أن يُفت ببجسمها في نعومته وامتلائه ، واعتداله وقوامه ، ولا سبيل إلى ذلك في حقه وحمدة أمثاله إلا اللمس وما أشبهه ، وما أكثر ما دار غزلُه حول هذه المعاني :

ويشكُّ فيها الناظرونَ إِذَا مَسَـــتُ أَرَفَتْ على قَصَبِ الروادِفِ فَانْثنــَــتُ وكانَّهَا شرِيتْ سلافةَ بابـــــلِ

أتميلُ أم تمشي لهم تأويـــدَا كالخيزُرانة لدَّنةً أُملــودَا بالساهرية خالطَت قِنْديـــدَا

⁽۱) دیوانه ۱۲۷/۳ ۰

مِ تَ وَ مَيل إلى الصّبِـــــا وَصَفَتْ مِعاسِدُها روادفَ فعمـــــةَ

ولمن تَصيدها تكون صيرودًا (١) ومهفهفاً قلِقَ الوِشاحِ خَضياً

ويستعين بهذه الحاسة في هجائه :

وصاحبٍ كالدمـــل المُمِـدَّ ارتُبُ منه مثْلَ يوم الـورْدر حملتُه في رُقعة من جلَـدي صبراً وتنزيهاً لما يـُودُي

ولم أدرِ أن الجود من كفه يعسدي (٣) أفدَّ أو أعد اني فأفنيْتُ ما عنسدي

ولليدر في حياة الكفيف شأن أيما شأن ، ليس في الأخذ والعطاء فحسب إنما في التحسّس والتلمّيس ، وكثير من هذه الصور الشعرية التي تحمل هذه المعاني إنما نبعت من قرائحهم ، وتأثّرت بطبائعهم وتصرّفاتهم يقول أبو العلاء :

نحسب أنه لولا ما كان يُعانيه هذا الشاعر ويزاوِله كفيره من الأكفّاء في استقرائه الأشياء بيده وتلمُّسه لها للتعرّف والاستخبار حتى كأنّه يقرأها فتفيده العلّم الجمّ لما أُلهم هذا التشبيه اللمسي الدقيق لما يصنعه المنجّمون ، وكأن المعري أُوتي كرامة الصالحين في إنبائه الناس في القرن الخامس بحدُوث القراءة بواسطــــة اللمس

⁽۱) ديوانه : ۲۲۹/۲ ، تأويدا : أي تثنيا وتعطفا ، أرخت : أصبحت لينسسة متثنية ، لدنه : لينة ، والأملود : الناعم المرن من الغصون ، الساهريسة : نوع من العطور ، والقنديد ، عسل قصب السكر ، مجاسدها : جمع مجسد وهسسو قميص على هيئة الجسد ، فعمة : ممتلئة لحما ، والمهفهف : يعني الخصسسر الضامر ، الخفيد : المهذب والمنمق من الشجر ونحوه .

⁽٢) المصدر السابق ١٥٩/٢ ، المُمِدّ : الذي يخرج المدة وهي أذى الدمّل وسائله ٠٠ يوم الورد : أي يوم نوبة الحمى ٠

⁽٣) المصدر السابق: ١/٥٥ •

⁽٤) اللزوميات: ٢/٥٥ ٠

ويقول العكوك في ممدوحه :

وهُو بكفيد وليسن سيرب والجُودُ في كفَّ غيرِه خَشرِستَنْ

فجعل الكرم مادة ، لها مسطحها الملموس ، وهي مختلفة الملامس فيجعل لهـــا في كف الممدوح صفة الليونة والانسياب إشارة إلى سعة البذل والعطاء ، أما في كـف غيره ، فهي على النقيض من ذلك إشارة إلى البخل والامساك ٠

وفي ذلك تجسيم لمسي قريب لمعنى الجود تخيله ذهنُ العكوك عن طريــــــق الاستعارة المكنية إذ شبه الجود بما يُلمس أو يمسك بالكف عادة ، وحذَّف المشبــــه به وأبقى ما يشير إليه ، ويقول في صورة أخرى مشابهة :

لوْ لَمَسَ النَّاسُ راحتيبَ مُ

ليقول إن الممدوح كريم تفيض يداه بالجود والعطاء استعان بهذه الحاســــة فافترض لو أنَّ الناس وَاتَّتْهم الفرصةُ فلامستُّ أيديهم يدَيُّ ذلك الممدوح لانتُزعتٌ مــن نفوسهم طَيقةُ البخل والشح ، وعادوا كلهم أجواداً كرماء ٠

والتطيلي حينما يتذكّر حبيبه فإن أول شيء يشتاقه منه كفاه ، وكأنمـــــ أصبح الشوق إلى تَبِنكِ الكَفَّيْنِ عنوانا للشوق إلى سائر الجسد والروح :

نفسى الفداء له من كلِّ نائبــــةٍ وإن يكن هو منها لا يُفدَين ___ عَبْرَى وشوقٍ إلى كَفَّيَّه رِيحْدِينــِ لاَحَظَ منه سوى عَيْنِ مُسهَّ حَدَةٍ

ويقول في قصيدة أخرى :

ر _ و • _ _ (3) إلىّ تفحك بين العجب والعجـــــب

وقوله : (طفقْتُ) يُوحي بالعجلة والنهم إلى لثم هذه الكفّ ، والتروِّي ببرَّدها علــــــ شفتيه ، ولا يَشفِي غليلُهَ إِلا أَنْ يلثمَ الكفّين معا ، لا واحدة منهما ٠

 ⁽۱) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٤٣ ٠
 (۲) المصدر نفسه : ۲۹ ٠

⁽۳) ديوان التطيلي : ۲۱۲ ٠ (٤) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ۳٦٥ ٠

ومن المحسوسات اللمسية التي تستثير الوجدان وتحرك العواطف نسمات الهسمسواء العليل ، ولا شك أنها ستكون عند بعض الأكفاء ذاتَ تأثير وإثارة ، كما نرى فـي قول الحصري:

نسيمُ الصَّبَا مِن أَجْلِكِ مُ أَستطيبُ وَإِنْ زَادَ فِي قَلْبِي مِن الْخَفْقَ الْ

الصورة عادية تقريرية تخلو من المجاز والتشبيه ، ولكنها عاطفية صادقـــة عبرت عما تحمل نفسُ الشاعر من لوعة وشوق ، ويقــول وقــد اتخذ من الريــــح رسولا أميناً ينوب في إبلاغ السرُّ والتحية إلى المحبوب ، بل وفي التقبيل :

ر ۔ ۔ ، و بِ ۔ ۔ ، تری قبلتک الریح عنی وبلغـ ۔ ۔ ۔

⁽١) ابو الحسن الحصري القيرواني: ٢٣٦٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢١٤ •

المورة الذوقيـــة :

إذا كانت صورهم الشمية تبهر الأنوف لقوّتها ، وتجسّد المعنى فإن صورهـــم الذوقية لا تقل عن ذلك حيويّة وحضُورا وقربا ، فهذا بشار يجد للصّبابة ثَمَـــراً يمتمّ عصيره حتى الفناء :

يقول: إن الخطوب الكثيرة العظيمة المتقلّبة طوّت ثوبَ الشباب وعفّت على أشـره ، وكذلك الحرصُ على العبّ من ملذّات الصبا وشهواته لم يُبتّق على شيء منه ، بــل أدّى بصاحبه إلى الفناء ، وإن الفناء له أجلُ محدد محتوم لا مفرّ منه .

وفي هذه الصورة تجسيدُ قوي يحكي قوة استشعار بشارٍ في استمتاعه بساعات اللهو والمرح ، ولكن يأتي هذا التذكّرُ عقبَ ذكّر الخطوب ، ذلك أن كلاً منهما شارك في إفناء الشباب وطيّ أيامه ولياليه اللاهية الزاهية ، وغيرُ مستغرب أن نجيد تلابُس هذَين الخطين في صورة واحدة ، فإن بعض الناس أحرص ما يكونون على اللهو في ساعات الفيق والكرب ، فحين تُطبق المصائبُ على أفئدتهم ويفيقون ذرعا بحالتها للجأون إلى التخفيف والتفلّت مما هم فيه بمثل هذه الأمور ، وكأنّ في تعقيب بشار بهذه الصيغة العنيفة (التمصّ) وإضافتها إلى ياء المتكلم شيئاً من الانتقال والتشفي من هذه الخطوب ، أو منافسةً لها فيما تقتدر عليه من طيّ ثوب الشباب ، وأنها لا تعده عن الأخذ بأسباب اللهو والتمتع ببهجة الصبا ، وهذا إلحاح نفسي شير وأنها لا تعده عن الأخذ بأسباب اللهو والتمتع ببهجة الصبا ، وهذا إلحاح نفسي شديدُ عرفناه في كثيرٍ من شعر ابن بُرد ، فهو ـ مع ما عُرف به من العبث والتلهي كان ينطوي علي غير قليل من التفكير الحزين ، فلا تكاد تفارقه ذكريات مُ من سرة من العبدة .

وإذا كان بشار يجد للصبابة ِ ثمراً فإن العصري يجد للأماني ثدياً يرضعه ولكنه لم يلبث أن ُعرِم منه حينما فقد ولده :

⁽۱) دیوانه : ۲۲۲/۳ ۰

آدّى المعنى بتلك الاستعارة المكنية حين شبه الأماني بالأم المفقـــودة أو الجافية التي حرمتُ وليدها ثديها ، ورشّح هذه الاستعارة في عجز البيت حينما شبّه الفراق أو الموت بالفطام المفاجئ ، وهو يتوسل بهذا المجاز الذوقي ـ الذي يُشعــر بحرقة الطفل وشدّة نهمه إلى ثدي الأم _ إلى التعبير عن الشغف والولُوع بابنـــه المفقود فكم كان يتمنّى لو عاش حتى يمتليء به جنانه ، وتزدان به حياتــه ، ومن الاستعارة تلك تستوحي أيضا شدة إحساس الشاعر بالحرمان وشعوره باستـــلاب المتعة والنعيم .

وللحصري صورة غزلية يستعير فيها بعض خصائص المأكول والمشروب للحبِّ والهدوى فيقول:

تصور الحب مطعوما ومشروبا يغذو الجسد وتنشط به الجوارح ، ولكنه بعـــد تناوله لم يجده معينا على ذلك ، ولم يمده بالصبر والقوة ، بل زاد من شوقــه وهيامه ، وحال بحاله إلى الضعف والإنهاك ٠

ولا غرو أن يأتي بشار هو الآخر بتشبيه (الأخوة) على وجم يقرب من هــــذا

يقول شارح ديوانه : إنه على تقدير مضافٍ أي كأن إِخَاءُ أَخِنْ ومليمٍ يعني قلة البذل والعطاء ، أقول : قد يكون هذا مراد بشار وقد يكون أيضًا أراد تشبيه الإخاء نفسه بالخبز والملح في هوانهما وابتذالهما ، وأنهما زهيــــدان

⁽۱) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٣٧١ · وفي قوله (يابني) زماف حيث دخل (فاعلاتن) الكف وهو حذف السابع الساكــــن فصارت (فاعلات) ٠

⁽٢) المصدر السَّائِق: ٢٢٧٠

⁽٣) ديوان بشار : ١٠٩/٢ ، والفسل : الذي لا مروَّة له ٠

رخيصان ، وعلى هذا التأويل يتبيّن لنا كيف تتظّلُ المطعوماتُ تصوّراتِ هذا الكفيف، يَّ رُ وتتمعد في خيالُه الذوقي ٠

والرقي يجد لموعد صاحبته حلاوة كحلاوة الشهد المصفى ، ولنطفها هذا الموعــد مرارةً كمرارة الحنظل ، فيقول مشبّها الحالتين بالحالتين :

وموعبُدك الشهَدُ المصفَّبِ حسلاوةً وموعبُدك الشهَدُ المصفَّبِ حسلاوةً ودونَ نجسازِ الوعبدِ صابُ وحنظبَ لُ

والتطيلي يزيد عليه حينما يجد لذكر محبوبه لذة وطلاوة تفوق المُنسَدى -

وذكرك أحلى أو ألد من المُنكى وإن قيل أحلى أو ألذ من الشهدد

يعاني أبو العلاء من وطأة الكآبة والقلق جراء وادت الدنيا ، ويتجه المصير المحتوم فيها أمام عيني قلبه ، فيتأمّل حال كثيرٍ من الناس بذلوا عصارة جهدهم وأفنوا أعمارهم لكسب مباهجها ، والسعادة بنعيمها ٠٠ وما هي إلا أيام وليالٍ حتى تأتي عليهم صروفُها ، وتعصفَ بهم أمواجُها فتدوّنهم في سلك الهالكين ٠

يستلهم المعري ذاكرته فتمدّه بما كانتُ حاسة الذوق أفادتُه فلم يجد لتلسك الحالة (جهد وفناء في السعي ـ يقابله بلاء وشقاء وهلاك) إلا مقابلة الصريح وهو الظلم المافي بالمذق وهو اللبن المغشوش بالماء ٠

⁽۱) شعر بيعة الرقي : ۸٤ ٠

⁽٢) ديوان التطيلي : ٢٨٠

⁽٣) اللزوميات: ١/٢٩٧٠

وله يصف الرمح في صورة مشخّصة جيدة إِذْ خَلَعَ عليه صفاتِ الأحياء الظامئين ، حتى كأنه من الحيوانات المفترِسة أو الطيور الجارحة :

وذي ظمي وليس به حياة تيقن طول حامله فطسالاً (۱) توهَّم كلَّ سابغة غديراً فرنَّقَ يشرَب الطَقَ الدِّخـالاً

صورة رائعة موحية ، تصور الرمح كائنا عملاقا ذا لهفة وظمل شديد ، فهو يبتغي إرواء غليله الة طريقة ، فتدفعه العجلة إلى أقرب شيء يظنه ملل فينطلق انطلاقته إلى الدرع ظاناً أنها ذلك المبتغى ، فإذا بها حلق من الحديد المتداخل ، ولكن ذلك لم يُعجِزه فقد حام حولَها بلهفته وشرع يعبُ منها .

ولقد أضعف من شأن الرمح حين نفى عنه الحياة : (وليس به حياة) إلا أن يكون تعمّد ذلك لشيء من الإلغاز ، أو لأجل أن يبالغ في المدح فيقول : إن الرمص مع أنه جماد لا حياة فيه يطول لطول حامله تقديراً وكرامة له ، ومهما يكسن فهذه الفقرة تندعماً قبلها وما بعدها من الكلمات الموحيه بالحياة (ذي ظمسأ حيقن لل على للمرتق للمرتب) .

إنه لا غرابة أن يبدع الكفيف في صوره السمعية والشمية واللمسية والذوقيـة ، بل من المتوقّع أن تكون حواسه مرهفةً دقيقة تلتقط من ساحة الوجود ما يثيـــر

وقد رأينا من خلال هذا العرض والتحليل السريع أنهم يتفاوتون في أنمساط هذه الصورة وجودتها ، ونظن أن بشارا أفضل من استغل هذه الحواس في تخيلسه وتصوره ، وعرفنا أن منهم من مزجوا نزعاتهم النفسية والذهنية بإحساساتها بالموضوعات الفارجية ، وبنوا من ذلك صوراً بيانية مشخصة عبرت عن تصوراتها ومشاعرهم إزاء تلك الموضوعات ٠

⁽١) سقط الزند ؛ ٥٤ ، والسابغة ؛ يعني الدرع ، رنّق : حام حول الماء ليشـرب ، الدِّخال ؛ المتداخلة ٠

كما وجدنا أنّ هذه الصور الحسية قريبة إلى أذهان بعضهم ، سُرعان ما تمدّهم بها مخيلاتهم ، في معانٍ ريما لا يُظُنُّ أنّ ثُمّ علاقة بينها وبين هذه الصور كصـورة المعري وصورة الإخاء عند بشار .

ومن الطبيعي أن يضاعف من عناية الشاعر الكفيف بهذه الصور الحسية الأربيط انصرافُه الظّقي عن الصورة البصرية ، ولكننا مع ذلك لم نجد ما كنا نتوقع من زيادة هذه الصور على الصورة البصرية ، ولا نعلم ما يفسر لنا انصرافهم إلي هذه الأخيرة سوى أن الكفيف يحيا بين المبصرين فهو سيأخذ لفتهم ، وأنه يحفي شعر سابقيه ومعاصريه وهم شعراء مبصرون أو أكفاء متأثرون بالمبصرين فه سيتأثر بهم في بناء الصور وتركيب أساليبه البيانية ، واخيرا ربما كان دافيع المجاراة والمساواة مع الشعراء الاخرين وغالبهم من المبصرين مما غلب جانب الصور البصرية على غيرها .

العسورة البعريسة:

ترجع أهمية الصورة البصرية في الشعر إلى أهمية حاسة البصر نفسها حيـــــث يُسخّرها الفنّانُ في التأثّر والتملّي من مشاهد الكون ومسارح الحياة ، ولا يمتري أحمد في أن الشعر لن يستغني قطّ عن الصورة البصرية حتى عند الأكفاء الذين حُرموا هــذه الحاسة ، أليسوا قد ولدوا بين المبصرين ، وسمعوا لغتهم ، وتأثّروا بمفاهيمهم؟ فالشاعر الكفيف إذن يخاطب الناس بلغتهم ، ويؤدي إليهم ما أخذه عنهم .

ولكن ليسلنا أن نظمئن إلى أن صورهم البصرية وصور غيرهم من المبصريسين سواء ، لاشية في هذه عن تلك ، بل إن المبصريين أنفسهم متفاوتون في ذلك أشسد التفاوت ، وذلك راجع إلى اختلاف الاستعدادات الفطرية والاكتسابية بين البشسسر أنفسهم فهم مختلفون في فكرهم وطرق تفكيرهم ، وفهمهم وإفهامهم ، فحيسن يستعينون ـ مثلا ـ بالصور في تفكيرهم أو عرض معلوماتهم أو في التعبير عسسن إحساساتهم فإنهم سيتباينون في استخدام هذه الصور ، وفي أنواعها ، ((فبعسف الناس ـ مثلا ـ يفكّر بالاستعانة بصور بصرية أكثر من غيرها ، وبعضهم الآخسسر بصور سمعية أكثر من غيرها ، وهكذا)), ٠ ،

والكفيفُ بحكم ظروفهِ وما جُبِل عليه ، ويحكم تعلّمه وثقافتِه التي تتميز عن المبصرين فيما تتميّز لابد أن يختلف عنهم في تناوِله للصور وفي الاستعانة بها ٠

وإذا كان الشعر تفكيراً وتعبيراً بالصور فعلينا أن نتعرّف كيف كان للكفيف أن يُبدع صورَه الشعرية البصرية ؟ وهل له نصيب من الطرافة والتجديد في مجال هذه الصورة ، أم هو لا يعتمد إلا التقليد فحسب ؟ •

فيما مضى في كلامنا عن التخيل والتعلّم قدر من الاجابة عن هذا التساؤل ، وسنحاول الآن أن نعرف وسائل الشاعر الكفيف في تكوين الصورة البصرية في الشعـر خاصة ، وذلك من خلال الأمثلة والنماذج ،

⁽١) الإدراك الحسي عند ابن سينا ، بتصرف خفيف . ٢٠١ ٠

تتشكّل فنية الصور الشعرية من عناصرها التي ذكرناها في التمهيد للصحورة ، ولتأليف هذه العناصر في بناء واحد محكم سبل شتى سلكها الشعراء في صورهـــم الفنية تتردّد بين نزعتي التقليد والتجديد ، فالصور البديعة الطريفة التي أتت على غير مثال سابق سبيلها الاختراء والابتكارة واختلاس المعاني من غير إضافـــة وتغيير وما عُرف بالسرقات الشعرية المحفة أخْذُ وتقليد ، وبين هذا وذاك درجات وجدنا أن الاكفاء استغلوها كافضل ما يكون الاستغلال ، واتخذوها سبلا في بناء الصورة البصرية ، ومن الأفضل أن نُجريها في حديثنا باصطلاحات محددة لنسيـــر بوضوح في اختيار النماذج وتطيلها ، وأبرز هذه السبل :

- ــ التوليسد،
- __ الاقتران والملابسة
 - ــ التجميع ٠

وقد يتخذ الشاعر الكفيف هذه السبل جميعا في تكوين الصورة الواحدة ، وربّما اعتمدت الصورة عنده واحدا منها فحسّب ، وليست هذه السبل مفروضة على الشاعر الكفيف أن يسلكها ، ولا يحيد عنها ، كما أنها ليست خاصة بالأكفاء دون المبصرين، وإنما يكاد الشعراء الأكفاء لا يتجاوزونها إلى الابتداع والتجديد في الصورية البصرية كما نرى عند بعض الشعراء المبصرين .

التوليــــد ،؛

ونعني به توليد معنى أو صورة اوحت بها صورة سابقة ، وكانت سبا في بنائها وتشكيلها ، وقد أشار إلى ذلك بعض البلاغيين العرب كابن رشيق في العمدة ، وسماه بهذا الاسم فقال : ((التوليد أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه أو يزيد فيه زيادة ، فلذلك يُسمى التوليد وليس باختراع لما فيه من الاقتداء بغيره ، ولا يقال له أيضا سرقة إذ كان ليس آخذاً على وجهه)) وساق من أمثلته

⁽١) العمدة لأبن رشيق : ٢٦٣/١ •

بيتاً للعكوك مادِحا:

رأسُ وأنت العين في السيراسِ

(فالناسُ جسمُ وإمامُ الهُــــدَى

= ولده من قول نصيب لمولاه عمر بن عبد العزيز :

فأنتَ رأَسُ قريشٍ وابنُ سيَّدهِ المَّاسَ والرأَسُ فيه مِكونُ السمعُ والبَصَــرُ (١) فالعكوَّك أوقَعَ ذِكْرُ العين على مشبَّهٍ معين ، ولم يفعلُ نصيب كذلك)) •

على أن هذه الأحكام حول السرقات الشعرية قد نظر إليها النقاد المحدث ون نظراً يختلف عن نظرة الأوائل ، فإنه لا معنى - عندهم - لإطلاق كلمة السرقة لمجرد التشابه أو الاحتذاء ، فذلك أمر تحتمه ضرورة الشعر والفن جميعا ، وإنم (العبرة بجمال الإخراج وجمال الأوضاع والهيئات لا بالابداع المطلق ، فقد يبعد تحقيقه ، ورُب فكرة موروثة تفوق فكرة مبتكرة)) ، وقد يُلمح هذا الرأي فصي كتب نقادنا الأوائل ، ولكن مصطلح الأخذ والسرقات غالب في هذا الباب عندهم .

ونحن لسنا نبغي من ورا ُ النظر إلى معاني السابقين تقرير الحكم بالأوليـــة والسبق لهذا الشاعر دون ذاك ، وإنما غرضنا أن نتعرف كيف تكونت صورُ هـؤلا ً ، أو من أين تكونت ؟ ثم أن هذا بطبيعته يهدينا إلى معرفة شي ً من الأصالة والتقليـد في هذه الصور البصرية ،

وقد لاحظت (رسمية السقطي) طريقة التوليد الذي أشرنا إليه في دراستهاللصورة الوصفية عند أبي العلاء ، ووجدته ((يولّد معنى من معنى ، وصورة مسلم صورة ، وقد يَستخلص من صورتين وصفيتين صورة وصفية جديدة ،، فهو حمثلا علاء ما رأى أن السيفَ يُشبّه بالملح لبياضه ، وأنّ الملح يُشبّه باللّبن لبياضه ،

⁽١) العمـــدة، : ١/١٢٢ •

 ⁽٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي _ شوقي ضيف : ٢٩٦ _ بتصرف _ دارالمعارف بمصر٠
 الطبعة العاشرة ١٩٧٨ م ٠ ، وانظر مشكلة السرقات في النقد العربي _ محمـــد
 مصطفى هداره : ٣٠١ _ ٣٠٢ ، المكتب الاسلامي _ دمشق _ الطبعة الثالثة _ ١٤٠١ه٠

⁽٣) انظر _ مثلا _ الصناعتين لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري _ تحقيق علـ ي محمد البجاوي _ و آبي محمد الفضل ابراهيم _ ص ٢٠٢ _ ٢٠٣ ـ مكتبة عيســــــــــ البابي الحلبي _ القاهرة _ ١٩٧١ م ٠

يولّد من ذلك تشبيها آخر إذ لا يجد مانعا من أن يُشبّه السيفَ بالطيب فيقول فيي -ذكر الدرع :

رَبِهُ طار عن رُغاءِ المنايــــا فاقْتَسَى البِيضَ كارْتفاءِ الطَيـــبِ

والدرع يُشبه السيف بياضا وصفاء ، فلا مانع أن يقول فيه :

مالَ إليها قلبُه كلّ الميــــل . مالَ إليها قلبُه كلّ الميـــل ...ل

(٣) يريد أنه يستغني بها إذ يحسبها لبنا لبياضها)) .ونجد من ذلك قوله أيضا :

كَلِمُ كَنظُمِ العِقْدِ يحسَنُ تحتَ حَبَابِ اللهِ عَلَى الماءِ تحتَ حَبَابِ اللهِ عَلَى المَاءِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الماءِ تحتَ حَبَابِ اللهِ عَلَى الماءِ تحتَ حَبَابِ اللهِ عَلَى الماءِ تحتَ حَبَابِ اللهِ عَلَى الماءِ عَلَى اللهِ عَلَى المَاءِ تحتَ اللهِ عَلَى الماءِ عَلَى

والذي هدى المعريّ إلى هذا التشبيه أنه عهد أنّ الألفاظ تشبه بالدّرّ وأن حباب الماء يُشبهه كذلك ، فولّد من بين الصورتين تشبيها آخر جاء عنده على هــــده الصورة الجديدة ، وقد لَحَظَ أحدُ شُرّاح سقطه ذلك حيث قال :

((أما تشبيهُ المعنى تحتَ اللفظ بالما رُ تحتَ الحباب فلا أعرف له نظيرا في شيء من شعر المتقدِّمين ولا المتأخرين ، وقد أشار الشعراءُ اليه ، وإن كانوا لم ينمـّـوا عليه ، لأن الكلام والحباب يُشبَّهان جميعا بالدرّ فولّد أبو العلاء من ذلك أنَّ شبــَّـه الكلام بالحباب ، لأن الشيء إذا أشبه الشيء فقد أشبه ما يشبهه ، والشاعر إذا كان ذا ذكار عفاه أقل تنبيه وأيسرُ إيماء)) .

على أن وجه الشبه هنا فيه شيء من الغموض إذ كيف يتصور حسن المعنى تحست لفظه كحسن الماء تحت حبابه ٠

⁽۱) سقط الزند : ٣٠٢ ، ومعنى الشطر الثاني : أن زيد المناياتُ شَرِبُ السيوف البيضاء كما تُشرب رغوة الحليب ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢٧٣ ، والضمير في قوله (إليها) راجع إلى الدرع ، والقيال : شرب نصف النهار عمن القائلة •

⁽٣) أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المعري: ٢٣٦٠

⁽٤) سقط الزند : ١٢٥ ٠

⁽۵) شروح سقط الزند : ۷۱۹ ۰

وسنختار بيت بشار المشهور:

وأسيافَنا ليلُ تهاوَى كواكِبُــه

كأنَّ مُشارَ النقع فوقَ رؤوسه ما

وهو البيت الرائع الذي يُعجب القدماء والمتأخرين لجودة تصويره مع أن قائله (٢) لم ير الدنيا قط ٠

ولعلنا بعرض بعض النماذج المشابهة لهذا البيت والمتقدمة عليه نتبيت مقدار إبداع بشار ، وما عسى أن يكون اقتبس منها ، قال لبيد يصف حركة البقرة البيضاء في الظلام :

ر (۳) مرت مرت مراس را (۳) كجمانسة البحري سك نظامها

وَ رَضِي وَ فِي وَجِهِ الظَّلَامِ مُنيــــرةً

وقال الأعشــى:

و ہ و ۔ والبیض برق بدا في عارِضٍ یکرِف

كأنَّمَا الآلُ في حَافَـاتِ جمعِهِ ___مُ

وهذه الصورة إن لم تكن نداً لصورة بشار فإن في طريقة تركيب التشبيـــه (c) وتسجيل الحركة اشتراكا واضحا • وقال أبو نجيد نافع بن الأسود :

وكلٌّ عضْبِله في متنه شُـطُبُ لاحتٌ كأنَّ على أيديهم شُهُــــبُ

⁽۱) دیوانه : ۱/۳۳۰ ۰

⁽٢) انظر الأغاني : ١٤٢/٣ ٠

⁽٣) شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري - بتحقيق احسان عباس: ٣٠٩ مطبعــــة حكومة الكويت - الكويت - ١٩٨٤ م ٠

⁽٤) أيام العرب في الجاهلية ـ محمد أحمد جاد المولى بك وآخرون: ٣٥ مطبعــة عيسى البابي الحلبي ـ مصر ـ دون تاريخ ـ ولم أجد هذا البيت في ديـــوان الأعشى ٠

⁽٥) هو نافع بن الأسود بن قلبة بن مالك التميمي ، شاعر أسيدي ، عرف في مشاركِته في حروب الردة ومصاحبته لخالد بن الوليد ـ باليمامه ـ انظر (شعراء إسلاميون) نوري حمود القيسي ـ ص ٨٣٠٠

⁽٦) شعراً إسلاميون ـ نوري حمود العيسى: ٩٢ ، عالمالكتب ـ مكتبة النهضةالعربية ـ بيروت ـ الطبعة الثانية ١٤٠٥ ه وكلمة (شهب) هكذا وجدتها بالرفع، وحقها أنتنص.

⁽٧) خفاف بن ندبة بن عمير بن الحارث السلمي ، وندبة أمّهـ شاعر أسود من أغربـة العرب عاش في الجاهلية والإسلام ، مات في زمن عمر بن الخطاب ـ ر ـ انظــــر المرجع السابق ص ٤٣٥ ٠

وَصِيلَ لَهُم قَرْمٌ كَأَنَّ بِكُفِّ عِلَى لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّ

وقد ولد بشار من هذه النماذج وأمثالها صورته الرائعة في وصف حركة السيوف اللامعة في الفبار • هذا إذا قلنا إنه استظهر أبيات سابقيه أو شيئا منها ، وعلى افتراض أنه أتى به من عند نفسه فلقد علم بشار أن الغبار في كثرتــــه يشكّل جوا معتما أشبه ما يكون بالليل ، وعلم أيضا فيما علم أن مسن صفــــة السيوف أنها تلمع من شدة بياضها ونصاعتها ، وتخيّل حركة السيوف أثناء الغبار فوجد أنها حركة شيء لامع في جو معتم وهو يعرف أن الكواكب والنجوم لا تبيــــن ألا في الليل ثم هو يسمع عن الشهب والنيازك التي تتهاوى من هذه النجوم ، فربـــط بين الفكرتين في صورة واحدة، ولا مراء أن للتخيّل هنا فضلاً في تذكّر هذه الصور ، وضم بعضها إلى بعض •

وعلى هذه الطريقة في الربط والتوليد نفهم كيف تمكن التطيلي أيضا من رسم هذه الصورة الجيدة للخيل المنطلقة آثناء المعركة :

وليس بوُسعنا أن نقف على كل صورة بهذه الطريقة ، فتلك عملية تتطلّب العلّم بتاريخ أزمنة النظم علما شاملا ، وهذا متعذّر ، شم إن كثيرا من هذه الأحكام لا يقوم إلا على الظن والاحتمال ، فلذلك نكتفي بالاشارة والتقريب •

إن من الطبيعي أن لا تكون صورهم على حد سواء من حيث الجـدة والجــودة ، والكفيف الأريب حين يعتمد على الأولين في معانيه وصوره البصرية يُضيف من عنده ، ويَريد على تلك الصور والمعاني ما تمدّه به ثقافته ، وما توحي إليه نفسه، بحيث تعرف الصورة له ، وتنسب إليه ، فهذا بشار يصف نهاره بالطول ، وقد كان الشعـراء

⁽١) شعراء إسلاميون: ١٤٥ ، صيل : أتيح ، القرم : السيد العظيم ،

⁽۲) دیوانه : ۱۹۲ ۰

ر() قبله يصفون الليل بهذا الوصف ، ويكنون عن ذلك بثبوت النجوم وثقل حركتها ٠

ولكن بشارا يشبه الشمس بالأعمى المتحيِّر ليس له قائد يرشده ويهديه : (۳) أعمى تحير ما لديه قائـــــد والشمس في كبد السمـاء كأنهــــا

وجه الشبه ليس في الشكل ، إذ لا تشابه بين الشمس والأعمى في المظهر الخارجي ، وإنما في شدة الحيرة وطول الوقوف الذي تخيله بشنيار للشمنس وعاناه هو حقيقة ، وَمَنْ يدري كم مرة تحيّر وطالتْ حيرتُه حين أراد المسير أو التصرف لقضاء شأن مــن شئونه ووقفتُ به قدمه حتى برمتٌ به نفُّسه ، وهو ينتظر القائد المجهول ٠٠٠ ومِـن هذا الموقف النفسي ـ فيما نظن ـ استمد بشار وصفا لطول النهار بديعاً ، ((وعلى هذه الشاكلة لايزال يُدير المعاني القديمة في ذهبه ويولَد منها ، ويستخرج طرائف (۳) راشعة)) •

ثم نرى أبا العلاء يذكر الحيرة هذه للنجم ، وكان قد عرف ما عرف منها عنـد بشار وغيره ، فيحاول أن يأتي بها في صورة أخرى والمعنى واحد تقريبا ، فيقول في وصف ليلِه :

ـنِ وإِن كَانَ أُسودَ الطيلســــان رُبُّ ليل كأنه الصبحُ فـــي الحســـ وَقَفَ النجمُ وِقْفَةَ الحَيَـــــــــــ قد ركضنا فيه إلى اللهو ، لمسلسا

مع أن الشعراء قبله كانوا يأتون بهذا الوصف في مقام الضجر من طول الليسل إلا أنهَ ياتي به في مقام الفرَح واللهو ، ثم هو يشبُّه النجمَ بالحيران الذي يُعــرَفُ من هيئة وقوفه وطوله عِظَمُ حيرته وتبلبلُ فكَّره ، لا يريم يمينا أو شمالا كأنما ر سمرتُّ رجلاه في مكان وقوفه •

⁽۱) من ذلك قول امرى ً القيس المشهور : فيالك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل ـ ديوانه ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم : ص ١٩ ـ دار المعارف ـ مصر ١٩٦٩ م٠

⁽۲) دیوانه : ٤٩/٤ ٠

⁽۱) تيواند : ١٠٠٠ (٣) الفـــنومذاهبه في الشعر العربي : ١٥٦ ٠ (٤) المتنبي بيت مماثل يقول : كأنها العُمْيُ مالَها قائبِ ما بالُ هذّي النجوم حائرةً كأنها العَمْيُ مالَها قائر حسد ديوانه المسمي بالتبيان في شرح الديوان لأبي البقاء العكبري ٧٢/٢ بعنايب مصطفى السقا وآخرين ـ مطبعة مصطفى البابي الطبي ـ مصر ـ ١٣٩١ه ٠ (ة) شقط الزند : ٩٤ •

وسر لطافة هذه الصورة وروعتها إنما جاء من قوله (وقفة الحيران) ففيي هذه الإضافة معنيً عجيب ولقطةُ صورةٍ معبرة عن ثبوت النجم • ولعل هذا الوصيف منعكس أيضا من نفس المعري الحيري التي ملئت ريبة وحيرة أمام هذا الكلون كله فطالما وقف منه موقف الحيران المتوجّس ، وسيطر على فؤاده هذا الشعور •

ومن التبايُن في توليد الصورة أن نجد التطيلي ـ مثلا ـ يتوسل بمعنى معروف فيقول في ممدوحه :

يَحيدُ عنكَ لسانُ القولِ معترف عند البَّم كما يَحيدُ لنورِ الجونة البَّم والمُّون عند المُعترف عند المُعترف المادحين عند المُعترف ا

بينما تجد المعري يتخذ المعنى نفسه في الفخر ، ولكن يولد منه صورة أطرف وأبلغ :

قائلُ هذين البيتين هو قائلُ كثيرٍ من الأبيات في تقدير الإنسانية واحترام الناس، ولكنهما يسجِّلان حالةً من الحالات التي كانتُ تساوِر نفْسَ المعري في بعـــن أحيانه ، إنه ليتيه على العباد حتى يرى نفْسه من طبقةٍ تُمايزُهم وتعلوهــم ، بل لم يكفه أن يثبتَ لها شرفا يعلو الثريا وإنما يطؤها ، ولا يرضيه أن يشبّهها بالشمس التي تُعشِي الناظرين ـ كما عرفنا عند غيره ـ وإنما هو أعظم وأجل ، إنه يذهب بالأبصار ، وتلك مبالغة بالغِة في الافتخار والاعتداد على الناس ٠

والمعري نفسه الذي قرأنا له هذا التوليد الجيد نقرأ له صورة مولدة باعسدة التوفيق فيها حيث يقول :

⁽۱) دیوانه : ۲۲ ۰

⁽٢) سقط الزند ٠ ١٩٩٠

وتلوَّنَ الوعــودَ بالإنجــــاز (۱) جُـهُ منها فالثقَّلُ فـي الأَعجــازِ وعدتنا الأيام كلّ عجيــــــــــن و مثّل الفواني إن تحسُــــن الأو

يجد المتغزّلون في مثل هذه الصورة كمالا وجمالا لجسم المرأة ، ويتفننون بأوصافهم ونعوتهم لها ، ولكن المعري لم يجد من ذلك شيئا ، ويكفيك أن تراه شبّه الأيام ذات الصروف والدواهي بالغواني ،

لقد كان أبو العلاء يرى في المرأة مثالا للغدر والتحوّل ، ـ تفيدنا بذلـــك أخباره وأشعاره ـ فلم تُلهَم قريحتُه إلا هذا التشبيه : إنْ كانت الأيام والليالي قد تسر أحيانا في بعض مظاهرها فإنها تنوي من الكيد والوعود المخيفة ما تنوي ، كالفواني إن كانت تُغْري بحسن وجوهها فظفها الأعجاز الثُقّال ،

ولعل أحدا لا يتفق مع المعري حينما جعل من ثقل الأعجاز مثلا للمصائــــب والمكايد ، أو على الأقل لا يؤيده على ذلك الذوق العام ، فالناس يرون ما أشــار اليه حسنا ، ويراه هو على النقيض ٠

ولو أن الذي دفع أبا العلاء إلى هذا التشبيه الذي تبعد فيه العلاقة رؤيـــــة شعرية صادقة لما آخذناه فيه ، وإنما نظن أن الذي أغراه إلى ذلك ما توحي بــه كلمة (الأعجاز) من الثقل والضخامة مما يردده الشعراء ولا تبصره عينا أبي العلاء .

ومن أقدر شعرائنا على التوليد والتحوير العكوّك ، فكثيرٌ من معانيه البصرية الطريفة لم يكن فيها حاملَ لواءِ السبق ، وإنما سلك سبيلَ التوليد والتصرّف فجاءتٌ صوراً تتّسم بصبغته وتتشح بوشاحه المفانظر إلى قوله في مدح الطوسي :

بِكَ رَكُنُ الأرضِ يَرسَـــــــــــو ورحَى الملــــك يـــــــدورُ

⁽۱) اللزوميات: ١/٦٣٣٠

⁽٢) بل كأني به قد طمح إلى مثل صورة القائل : والليالي من الزمان حبالسمى مثقالةٍ يلدُّنَ كلَّ عجيمسب وفرقُ بين هذه وتلك ٠

⁽٣) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٦١ ٠

في هذه الإضافة (ركن الأرض) بيان جميل ، وتشخيص رائع ، وكأنه تخيسًا الأرض بناء شامخا ، وأسند إلى الممدوح اعتماده وقواعده ، إنها كلمة لا تنسيم عن تشبيه دقيق يقتضي تحديقا ونظرا ، ولكنها استعارة فخمة أحلّت الممدوح مكانةً عظيمة إنه ركن الأرض وعمادها ، ولولاه لانهدّت وتضعفعت نواحيها ، وتكتمل صورته الفنية بالشطر الآخر حين يجعل الممدوح قطبا مهيمنا ، كأنما تدور عليه حركسة أمر من أمور الكون ، إنه يُسيِّر شؤون الملّك ، ويقوم بأعبائه في نظام ومراقبة تأمين ، ويأتي التقابل مناسبا مقبولا بين الرسوِّ والثبات وبين الحركة والدوران ، وهذه صورة جديدة وإن كانت في الاصل مستمدة من غيرها ، فهو يجعل الممسدوح كالجبل الذي ترسو به الأرض ، وتدعم بنقله وثباته ، وهو تشبيه قريب ، كمساأن الرحى قد شُبِّهتُ بها أمور كالحرب وغيرها في صور سابقة ، ولكن العكوك للسميعرض صورة ممدوحه بهذه التشابيه المعهودة ، وإنما حذف وأضاف ، وتناسي واختار فجاءت صورتُه لها على وجازتها للمعهودة ، وإنما حذف وأضاف ، وتناسي واختار فجاءت صورتُه لها على وجازتها للمعهودة ، وإنما حذف وأضاف ، وتناسي واختار فجاءت صورتُه لها على وجازتها لله عميلة طريفة ،

ومن معاني العكوّل المشهورة التي يعتمد فيها هذا السبيل (الكرم والشجاعـــة مقترنَيْن) أو ما يشبههما ٠٠، فلا تكاد قصيدة أو مقطوعة في المدح تخلو من هذا (١) المعنى ، بل قد يعرض له في القصيدة الواحدة مرتين أو ثلاثا كلها في معـــارض مختلِفة الأداء ، وأول أدواته البيانية في ذلك التشبيه ، فمن ذلك قوله مشبّهـا الممدوح بالسيف ، مستخرجا منه كلتا الصورتين :

وكفراريه على أهل الريسسب

كرونق السيف انبلاجاً بالنستسسدى

وقولــه

يا زهرةَ الدنيا ، وياباب النسدي

وقد يعرض معنييه بطريق الاستعارة التصريحية كقوله في رثاء حميد الطوسي :

(3)

هوى جبلُ الدنيا المنيعُ وغيثُها الـــ مريعُ وحامِيها الكمِيَّ المشيـــعُ

⁽۱) كقصيدته البائية الساكنة في مدح أبي دلف ص ٣٢ ، ورائيته المضمومة فـــي مدح حميد الطوسي ص ٨٥ ، والمكسورة التي يمدح بها أبا دلف ص ٦٥ ٠

⁽٢) شعرعلي بن جبلة: ٣٥ ، رونق السيف: لمعانه واشراقه ، وغراره : حده ٠

 ⁽٣) المصدر السابق : ٣٥ ٠
 (٤) المصدر السابق : ٨٦ ، المريع : الخصيب ، الكمي : الجرى ، المشيع : الشجاع ٠

أو بطريق الاستعارة المكنية كقوله مبالِغاً :

إِلَّا قَضَيتَ بِالرِزاقِ وآجــــــالِرِ وما مددُّت مدى طرُّف إلى أحسسد وتستهِل فتبكِي أعينُ المسسالِ تزور سُخطا فتُمسِي البِيضُ راضيــــــةً

والمبالغةُ التي تلاحظها هنا من وسائل العكوك في شعره ، سواء فيما يتصلل بالمعنى كما في هذه الصورة ، أو فيما يتعلق بالألفاظ واللغة ، كما في رائيتـه المشهورة في حميد الطوسي ، والتي يقول منها :

مَلِكُ كلُّتَا يديــــــهِ ضِ بش____رُ وندَيــــرُ وكيلا يوميث فيسسي الأرْ ر ــم تساميـــه البحــــور لِ وبالسيفرِشَدُ ورُ . أريحــي ُمنهـِــبُ المَـــــــ ة يخشاًهـــا الجَسُرُ وركوب ثَبَجَ الخطَّــــــــ فَمِنَ الأرضَ حميــــ ـن فتُحيــي وتُبيــــــــــرُ بيدٍ تنهــل ظِلْفَــ بســـواه يستجيرِــــ ما أعزاً الله م

فمع وضوح تكرار هذا المعنى (اقتران الكرم والشجاعة) في قصائده ؟ فانسك تجد لكل صورة لباسا طريفا ، وعرضا مختلفا ندر أن تقرأه مرة أخرى بنفــــس العرض والأداء ، وليس اعتماده في ذلك إلا على سبيل تقليب المعاني والتوليـــــد منها ، لا الاختراع والتجديد •

وقد لاحظ القدماء هذه المقدرة عند العكوك ، فقال صاحب الأغاني إنه ((مدّاح . (۳) حسن التصرف)) ۰

⁽١) شعرعلي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٩٥ ٠ (٢) المصدر السابق : ٦٠ ـ ٦١ • أريجيّ : أي يتهلل وجهه إذا أعطى ، شَتور:قاطع ثبج الخطة : وسط الأمر الخطير ، خفير : حارس وحامي ، قتور : بخيل • (٣) الأغاني : ٢٧٨/١٩ •

الاقتران والملابسة ؛

هو أن يقترن معنىً من المعانى أو وُجدانٌ من الوجدانات بشيء بصري ، وينطبع ذلك في الذهن أو النفس ، ثم يَبني الإنسانُ على هذا الاقترانِ أشياءً ، ويرتّب عليه أمورًا وصوَراً بصرية أو غير بصرية ، إذ ليسهذا خاصا بالمرئيات ، بل هو شامل لسائر المحسوسات ولكنا بازاء ما يتعلق بحاسة البصر فحسب .

وتلجُ هذه الاقتراناتُ البصرية إلى ذهن الكفيف ونفسه عن طريق الاجتمــــاع والتعرُّف والمحادثة مع المبصرين ، وما يصله من المعارف اليومية عن طريق حواســه وإدراكاته الأخرى ، فهو يسجِّل انطباعات الناس ، ويتأثر سير بتأثراتهم إزاء المبصرات وما يلابسها ، فقول العكوك في رثائه حميداً الطوسي :

صوره بصرية سليمة من حيث المبنى والمعنى ، وإن كان في استعارة الأنسف للندى شيء من البديع الذي قد لا ترتفيه بعض الأذواق ، ولكنها جيدة من حيست التعبير عن الشعور بانصرام بعض المكارم أو نقصانها ، بتجسيد النقص الذي اعتسرى الكرم ، وهي من أَجَلِّ الخِلال العظيمة عند العرب ، وهذا المعنى البصري (جدع الأنف) لولا أنه اقترن في ذهن هذا الكفيف بالنقص والقبح ، ورؤيته تؤدي إلى النفور لمسارأيته استعان بهذه الاستعارة البصرية ، ورَسَمَ للندَى صورة مشوَّهة ناقصة بهســـذا الشكل المعين مع أنه لم يبصره .

وكذلك قوله في القصيدة نفسها : ألم تر آن الشمسَ حالَ ضياوُهـــا واودَى بهاوُهـــا

عليه وأضحَى لونُها وهو أُسفـــعُ (آ) وأجدبَ مرعاها الذي كان يُمـــرعُ

لم ير العكوك هذه الشمسَ ولكننا لا نستطيع أن نتهمه بالكذب والادعاء ، لأنسه عبَّر عن وجُده وحزنه إزاء تلك المصيبة بهذه العلامات البصرية التي أفادها مسلسن

⁽۱) شعـــر علـي بن جبله بتحقيق حسين عطوان : ۸۱ •

⁽٢) المصدر السابق ٨٣ ، أسفع : شاحب ٠

المبصرين ، فالتغيّر والشحوب والصفرة قرائن الحزن والكآبة والفراق ، وهي مبصَـرات شاهدها الناس مقترنة باحوال نفسية معينة ، فلا غرابة أن يتأثرها الكفيــــف فيخلعها على شيء من مظاهر الكون إذا كان يجدها كذلك في نفسه ٠

يُــ إنه ليسمعنى ذكر الكفيف للألوان ونحوها أنه يدعي المعرفة بها ، وتمثلها على حقيقيتها ، أو أنه يحاول مساواة البُصَراء أو سبقَهم كما قد يُفهم ذلك مِسن رأي نجيب محمد البهبيتي حينما يقول:

((لا أكاد أدرك سببا لولوع بشار بالحديث عن الألوان والتشبيه بها وتشبهها إلا حرصه على أن يسبق المبصرين)) •

((إِنه بالرغم من أن المصابين بالعمى لا يمكنهم تمييزُ اللون إطلاقــا إِلا أنّ لديهم أفكارا بديلة عن الألوان أوحتها حواسهم الأخرى وما يتذكرونه مــــن محادثات شفوية ، وارتباطات انفعالية أو شرطية ") •

والمتأمِّل فيما ورد لبشار من صوره الملونة لا يؤيد رأيَّ البهبيتي ، فإن لــه كثيرًا من الصور الصادقة الجيدة التي استدعتُها مشاعره ومعلوماته معا ٠

إنه قد انطبع في نفسه ـ مثلا ـ أن اللون الأحمر لون حسَّن وجمال ، هكـــذا شَاءَ " له قريحته ، وتأثرتْ من حديث الناس كما يقول النويهي : ((إنه إن لـــم يكن رأي اللون الأحمر _ مثلا _ فإنه سمع الكثير من وصف الناسله ، وحديثهم عنه، وشعورهم نحو الأشياء التي تتلون به ، ووصفهم بهذا الشعور في نثرهم وشعرهـــم فَكُونَ مَن هذه الأوهام (كُنَّهاً) خاصًّا للون الأحمر)) •

وعلى هذا يمكننا تصور قولِه في هذا اللون:

ومصبَّفَ اترِهُ ـــنَّ أنْــــــ في الحُمْرِ إِنَّ الحسَّسَنَ أحمَّر وإذا دظنا فادظر

⁽۱) تاريخ الشعر العربي . ٣٩٩٠٠ . (٢) سيكولوجية المرضى وذوي العاهات ـ مختار حمزة : ١٢٤ ـ بتصرف خفيف ، (٣) شخصية بشار ـ محمد النهويهي : ٢٤١ ـ مكتبة النهضة المصرية ـ القاهــرة ـ الطبعة الأولى ـ ١٩٥١ م ،

⁽٤) ديوانه : ٢٥/٤ ٠

أو قوله في غيره :

رت ۔ ویتقی المسوت من حیاتی الســـود ر. . يرجى مع المزّن معروفسي لطالبـــــه فنعتُه الحبَّاتِ بالسود ليس من باب التقليد فيما ضظن ، وإنما هو تعبير بليغ عمـا يحمل هجاؤه وهجومه من الفظاعة والإيلام ٠

إن من أوضح ما يَبين فيه الاقتران سبيلاً إلى رسم الصور البصرية ما يتصل بالألوان من معان ودلالات ، وللآلوان الأولية كالبياض والسواد والحمرة والصفـــرة والزرقة الأهمية في تكوين هذه المفاهيم والدلالات في نفس الكفيف ، ذلك لكشــــرة استعمال الناس لها ، وورودِها مقترنةً بالمعاني النفسية ، نقرأ مثل قول التطيلي : و يَرَهُ فوقَها طَــرة كلَــونِ مــــدودِ وله عُسرة كلسون ومسسالٍ فنسرى أن الشاعر قررَنَ البياض (لون الغرة) وهو حسي مشاهد ، بالوصال وهو معنسسي من المعاني ، وكذلك (لون الطرة) وهو السواد بالصدود ، فتخيل أن لهذيــــن المعنيين لونا ، لكل ما يناسبه فالوصال يناسبه البياض لأنه سبيل البهجة والأنس، والصدود يناسبه السواد لأنه طريق الكآبة والحزن ، ونتوقع أن التطيلي ـ وان لـــم يشاهد هذين اللونين ـ كان يحس بجمالهما أو يعي نوعا من التفاد والمقابلــــة بينهما •

ويجيءُ هذان اللونان في قول العكوك متضاديّن لِيرسما صورةً جميلة للوجــــه الجميل:

والشيعر مثلُ الليلِ مُسَادُودُ ر ، ، فالوجمه مثل الصبح مبيــــف والضدَّ يظهِر حسنَه الضِّرِ ... دُّ ضدّان لما استجمعاً حسنـــــا

لعل أصل الصورة شائع معروف ، ولكن التشبيهين بُنِيا على هذا التقابل الـذي يجذب عيون الناظرين وأفئدتهم ، وُيضفي على اللوحة جمالا خاصا ، سيمًا أن العكوّك عزَّره بحبَّة تتفق عليها العقول والأذواق معا ٠

⁽۱) قيوان بشار : ۱٤٢/۳ · (۲) ديوان التطيلي :

⁽٣) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٦٠

ويقول المعسري:

وساعاتُنا كالخيـْلِ تجري إلــى مــدّى حوالكِ دهما لا مُحجلـــة عـــــرا

تشبيه الساعات الزمنية بالخيل الحوالك ، قد لا نجد له سابقا ، ولكن اقتران السواد روم الله المعري في وصف هــــذه والحلكة بالهم والحزن مما قرّ في أذهان الناس ، وقد استغلّه المعري في وصف هــــذه الساعات المليئة بالهموم والأحزان ٠

وجمال الصورة أتى من التشبيه التمثيلي التجسيمي لجري الساعات ومضيها إلـــى مدًى مهما بعُد َذلك المدى ، مع أن الشاعر تكلّف الطباق الذي لا يتطلبه التشبيــه إذ ختم بيته بقوله : (لا محجّلة عُراً) ٠

وقريب من هذه الصور قول الحصري:

ر (۱)ر فبيضُ الليالسي في عيوني ســـود

الليالي البيض هنا تعني الليالي السعيدة الهنيئة ، وعلى عكسها الليالي السود ، فهي تعني الضيق والحزن ، وهذا ـ كما قلنا ـ من التعبيرات الاقترانية اليسيــرة التناول ، وقد جرى استعمال الحصري لها على ذلك ،

وفي ظننا أن كلمة (في عيوني) أجراها على سجيته ، أي دون أن يقصـــد ادّعاء ، أو يريد إظهارا للمعرفة ومساواة البصراء ٠

ونحن لا نبرىء هؤلاء من الوَلُوع الذي أشار إليه البهبيتي عند بشار ، نعم فقد دفع ذلك بشاراً نفسهَ إلى التكلف والادعاء في بعض صوره ، كما يبدو ذلك واضحــا في قوله :

وصفرا وَيَّن مِنْ بِقَصَصِرٍ وراحٍ أصبتُهما ، وما حسن السَّصوادُ فَهنا التكلف والتزيّد في ذِكْر الألوان ، فكنى عن النساء والخمر بالصفرة ، ثم يَبين الفضول الذي لا معنى له في قوله : (وما حسن السواد) ، وكانّ المقام مقـــام

⁽١) اللزوميات ١/٤٨٩ ٠

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢١٩٠

(۱) موازنة بين الألوان ، فهو ((حشو من الكلام)) كما يقول شارح ديوانه ٠

ونجد هذه المحاولة عند غيره أيضا ، كقول التطيلي :

وفرْطَ نحولي واصفراراً على خسدتي ه (۱) وإن لم يطقّ حملَ الوشاح ولا العقسد رأى أدمعي حُمرا وشيبي ناصعــا وود ورا وسيبي ناصعــا فود ورا انتي عقده ووشاحــــه

قد تبدو الصورة طريفة لما تحويه من التشبيهات الملوّنة،ولكنا لا نرى وراء مشده هذه الألوانوازدهاء صورته بها إلاّ التكلف والتصنع ، ويريد التطيلي بالدموع الممر أنه يبكي دما ، وبنصاعة الشيب أنه لا يشوبه شيء من الشعرات السود ، شحم يخبرنا عن ود مصبوبه في أن لو أصبح هذا الذي تجمعت فيه هذه الألوان الزاهيسة وهو الشاعر حقدا ووشاحا يتحلّى به ، ولكن أي جامع مقبول بين جشّة التطيلي وبين العقد والوشاح ، وإذاكان قدم دقته ونحوله فإن هذا لا يقرّب وجه الشبصية

ونجد مثل ذلك التكلف في قول الحصري أيضا:

عَ الْمَانَ أَحْمَرَ قَانَ عِيْ الْمَانَ الْمَانَ الْمَانَ وَفِي خَدِيَّ نِثْرُ جُمَانِ الْمِانِ وَفِي خَدِيَّ نِثْرُ جُمَانِ الْمِ

أبينَ احمرارٍ واصفرارٍ وزرقَــــةٍ ثلاثُ يواقيتٍ على صحْنِ فَضَــَــــةٍ

فهذه صور تخلو من صدق العاطفة •

وهناك كثير من الصور البصرية التي تقوم على الاقترانات والملابسات يفيدها الشاعسر الكفيف من حياته اليومية ويعتمد فيها على ذكائه الخاص، أو شعوره الذاتي ك

محزونــة لدروس ربـع عامــــر أسفاً ، لتنظر َحالَ وَكْرٍ دامـِــر

⁽١) أبوالحسن الحصري الهامش: ٣/٣٥ •

⁽۲) ديوانه : ۳۶ ٠

⁽٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٧٩٠

⁽٤) اللزوميات: ١/٩٢٥ ٠

تشبيه الروح بطير الحمام الوادع اللطيف تشبيه موفّق ، ولا يقتضي تحديقـــا بصريا ، وأما تصوير حالة الروح المغادرة التي تخيّلها أبو العلاء ملتاعة لفــراق ربّعها وهو الجسم بحال الحمامة الماسورة حينما تثني جيدها لتُلقي النظرة الأخيـرة على وكْرها نظرة مودّع آيس ٠٠ قصورة طريفة أيضا بناها على التشبية التمثيلي ، وقد هداه إلى ذلك المعرفة العامة بالإضافة إلى الذكاء الذي تميز به أبو العلاء ٠

ويقول بشار:

جعل الهوى بحراً عميقا يُبحرُ فيه العاشقونَ يغوصون في أعماقه ، أو يسبهون على سطحه الفسيح الشاسع ، وهو تشبيه جاء عن طريق الاستعارة المكنية إذ أنالغرق من لوازم البحر ونحوه ، كما أنه رشح استعارته تلك بالسباحة في آخر البيت ٠

الصورة مع طرافتها عادية من حيث العناصر البصرية ولا يصعب على الكفيف مشلُ هذه الاستعارة لأنها من الأمور التي تَهديه إليها المعرفة العامة ، ومثلها صحورة هذا الانطباق الذي استعاره للحبّ وقد سيطر على قلبه وهيمن عليه للمناعلية عليها من جميع الجهات:

رأ)ر فأطبقَ حبهن على فـــــوادي كما انطبقت على الأرضِ السمـــاءُ

التجميــــع ا

ونعنى به ضم صورة إلى صورة أو أكثر َلتفرج بمجموعها صورةَ ثالثة تامة ، أو هو تجميع عناصر بصرية معروفة في صور سابقة ، وكأن علامة هذا السبيـــل أن الزوايا الجزئية التي جمّعت في الصورة الواحدة تكاد تستقل صوراً وحدها ،

(٣) وقد أشار ابنُ رشيق إلى ما يشبه هذا أيضا ، وسماه الالتقاط والتلفيــق ،

⁽۱) دیوانه : ۲۸/۲ ۱

⁽٢) المصدر السابق : ١٣٩/١ •

⁽٣) انظر العمدة : ٢٨٩/٢ •

ت (۱) ومثل له بقول يريد بن الطثرية :

إذا ما رآني مقبِلاً غَصفَّ طرفَصحهُ وَاللهُ عَلَيْ اللهُ عَصفَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

إذا ما رأوني طالعاً مِنْ ثَنيِ تَلِي اللهِ المِلْمُعِلَّا اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي اللهِ اللهِ المُلْمُولِيِّ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُل

ووسطُه من قول جرير : رُشَّ فَغُضَّ الطرفَ إنك من نُميــــــــــــــــِرٍ

> ر) وعجزُه من قول عنترة الطائي :

إذا أبصرتني أعرضت عنــــي

ى كأنّ شعاعَ الشمسِ دوني يقابلِـــه

رة يقولون من هذا ؟ وقد عرفونــي

كأنَّ الشمسَ مِن حولي تــــــــدُورُ

وأوضح ما يبين هذا التجميع عند شعرائنا إذا دفعهم القصد والتصيّد فيبــدو استقلالُ العناصر البصرية الأُولى ، وتبدو كأنها صور جزئية متجاورة غير ملتحمة ، إنما ألصق بعضها مع بعض لتشكّل الصورة المقصودة ، كما نرى في قول التطيلي ينعتُ قوافيه :

أنا مِمَّنْ أهدى إليكَ القوافـــي كنجوم السما رُ يطلقْنَ في الكُتُــي جادَها في بلادها رائدُ الـــوو وأُقيِمتَّ لها الصلاةُ بذكْ لـــرا

غير وحشيَّة ولا أهم الرِّحال الرِّجال الرِّحال الرَّحال الرَّحال

يعرض التطيليُّ بضاعتَه ويفخر بها مدموجه ّ بالمدح ، وقد تروعك الصـورةُ أولَ قراءتك لها لما يطالعك من التشبيهات و الاستعارات ، ولو تأملت أجزاء صورتــه لا ترى فيها ترابطا طبيعيا كالذي عقده هو ، فهناك القوافي والنجوم ، والمطالــعُ

⁽۱) يزيد بن الطشرية : هو يزيد بن سلمة بن سمرة ، من بني قشير بن كعب،شاعسر أموي مطبوع ، كنيته : أبو المكشوح ـ توفي ١٢٦هـ انظر الأعلام للزركلــي : ١٨٣/٨ ٠

 ⁽٢) عنترة الطائي : هو عنترة بن عكبرة الطائي ، وعكبرة أمه ، وأبو الأخرس بن ثعلبة فارس شاعر ٠

⁽٣) العمدة : ٢٩٠/٢ •

⁽٤) ديوانه : ١٠٥٠

والمغارب ثم الكتب وصدور الرجال ، ثم الكرم والانتجاع والغيث ، ثم إقامة الصلة والذكرى ، والرحال ، ، إنه لا ضير أن يجد الشاعر هذه الأشياء مرتبطة في نفسله حتى لو كانت عند غيره من المتباعدات، ولكن اجتماعها وتداخلها لابد أن يكون على أساسٍ فني أو نفسي يُسوِّغ للذوق قبولها ،

والصورة هنا مركبة مجمّعة ، ولكن على غير هذا الأساس ، وغاية ما فيها من الارتباط أن شيئا يذكّر بالآخر ، أو يؤدي إليه عند الشاعر ، ولو لم يكن كذلك عند القارى ، فهو حين أهدى إلى ممدوحه هذه القوافي التي نعتها بالسلاسة والاعتدال شبّهها بنجوم السماء ، وللنجوم مطالع ومغارب فجعل مطلع هذه النجوم في الكتب التي تسطّر فيها ، وجعل مغربها في الصدور التي تعيها ، ثم شبهها بالمستغيث السندي ينتجع البلاد ، ويرحل طلبا للماء والمعيشة ، ولكنّ جادها وابل الممدوح فكفاها أن تشق على نفسها بالرطة والانتجاع ، ومادامت أصابها وابل الممدوح فلتُقسم لها الصلاة بذكراه ، ولتُصلّ في رحاله ، لأن كثرة المطر تسوّغ للناس أن يصلوا فسي رحاله ،

صور ومعلومات متفرِّقة ، جمعها الشاعر في هذه الأبيات عسى أن تنــــال إعجاب الممدوح والقارى ، ولا أظنها فعلت ·

ولأبي العلاءُ ـ وهو من أبرزهم سلوكا لهذا السبيل ـ صور عديدة من هــــــذا النحو ، ولنقرأ عنده صورة السُرى في الليل وما يتبعها،فله فيها أكثر من مثال ، يقول :

وليلة سرت فيها وابن مزنتها كانما هي إذ لاحت كواكبه كانما هي إذ لاحت كواكبه كانما النشر قد قُمَّ قوادم والبدر يحتث نحو الغرب أينُق ومنهل ترد الجوزاء عمرت وردته ونجوم الليل واني

كمينَّتِ عادَ حياً بعدَ ما قُبضَ فَهَ فَا لَكُمْ كَا لَوْدُ مَن الزِّنج تجلى وُشِّحَتْ فَهَ فَهَ الله فَالفعفُ يكسرُ منه كلَّما نَهَ فَلَا الله في يكسرُ منه كلَّما نَهفَ كلَّما فَهَ كلَّما خافَ من شمس الفُّحى رَكَهَ المَا كان شطر المغرب اعترضا إذا السِّماكان شطر المغرب اعترضاً (ا)

⁽۱) سقط الزند : ۲۰۸ • الخضض: خرز صفار بیض •

يقول ؛ رب ليلة سرت فيها والهلال قد بدأ مرحلة جديدة كأنما عادت إليه الحياة ، وكأن هذه الليلة حينما لاحتّ فيها النجوم امرأة زنجية تحلت بالخـــرز الصغار ، وهذه الليلة طويلة وكأنّ النسر وهو أحد الكواكب قد قصت قوادمه فهـــو لا يقدر على النهوض ، والبدريستحث صواحبه خوفاً من طلوع الشمس ، وبعد مسيــــر الشاعر هذا ورد منهلا تنعكِس الجوزاء فيه لصفائه ، وذلك حينما يعترض السماكان شط____ المغرب ، ونجوم الليل ضعيفة أعياها السهر فهي تشكو إلى الفجر عــــدم النوم •

قد يكون في النظم ِ جمالُ أذهبناه بهذا المنثور ، ولكناً مضطرون إلى ذلـــك لتوضيح تركيبه ، ثم لِنتبيَّنَ هل هنا وشائجُ ترتبط بها الأبيات أم أنهــــا تجاورت لأنها أمور يجمعها ذِكُرُ الليل ، وتُساعِدُ عليها صُورُ موروثةُ استوعبهـــا المعري / فالصورة تعتمد التقليد في أجزائها وهذا التجميع هو الذي أضفى عليهـــا شيئا من الجمال والاكتمال ، ولولا الإسهاب لرددنا كلُّ صورة إلى أصل مستقل مـــن أشعار العرب قبله ، بل قد نجدها مستقلة عند المعري نفسه في قصائد أخــرى ، فقد شبه إحدى لياليه مثل هذا التشبيه :

() ج علیها قلائدِ منْ جُمــــانِ كما قصَّ جناحَ النسر في بيتٍ مماثل : (T) فلم تستطع نهضة للمغيـــب ررت ، ر أقصت نسور نجـوم السمـــــــا

ورَسَمَ مشهدَ المارِ يعكِسُ النجومَ في صورة أخرى :

شوارعَ مثلَ اللوَّلوُ المتبــــــدِ. تَبيتُ النجومُ الزّهَــرُ في حَجُراتــــه

وله صور أخرى مماثلة لهذه الصورة في التركيب ، كقوله في إحداها :

ر رَّ حلیف سری ، لم تصح منهُ الشَماطَـِل من الرنَّج كِهْلُ شابَ مفرقُ رأسِهِ

⁽۱) شقط الرئيسيد : ۹۶ • (۲) المصدر الشابق : ۲۰۲ •

⁽٣) المصدر السابق : ٩١ ، شوارع : داخلة في الماء •

ر (۱) ر مر و کان الثریباً والصباح یروعهــــا الفریباً والصباح یروعهـــا الفریباً والصباح یروعهـــا

وهذا يدلّنا على أن صوره الجزئية تلك مجمّعة ، أو عُرِضتْ في أبيات واحــدة لـتشكّل صورة كبيرة ، والحق أن أجمل الأبيات آخرُها ، وهو قوله :

وردتُه ونجومُ الليل وانيـــــةُ تشكو إلى الفجرِ أنَّ لم تطعم العَمضَا

ولعله هو الذي يعبر ـ حقا ـ عن إحساس المعري ومعاناته ، فتراه أسقط ذلـــك الإرهاق والإعياء على شيء من الكون ٠

ومن الصور البصرية الموفّقة التي اتّخذت سيل التركيب قول بشار بن برد :

م (١) (٢) (على أمواله عصر الله الله الموالة عصر الله الله الموالة عصر الله الله الموالة الموالة

صورة بصرية رائعة تعبر عن الحال الذي يعرفه الناس عن طبيعة هذه العبال ، في الصورة خيال وبُعّد ولكنه جميل ومقبول ، ويأتي هذا الجمال من تجسيم العلال والاعتذارات وهي أمور معنوية لل شُخُوص ينكر الناس وجودها أصلا ، فهرايت قط رُجُلاً أسود الجلّد ازرق العينين ، ولو أنه وُجد حقا الانكرت ظلقته ، وشدد العجب الممتزج بالرهبة والخوف ، وهذا ما آراده بشار حينما رسم هذه الصورة .

وهو لم ينفّر من البخيل المهجوّ فحسب ، وإنما نفر من البغل وكرّهه إلــــى النفوس ، وكانه مطلّل نفسي ، ولكنه صاغ تطيله في عبارة أدبية تهويلا لأمــر العلل ، وتبيينا لفظاعتها ، فهي علل غريبة متناكرة لا يسندها منطق ولا يقبلها عقل ،إنما افتعلها البخيل إبقاءً على ماله ، وشُحّاً على الناس ، وقد بان هذا الكذبُ والافتعال في تهافُت العلل وغرابتها واضطراب صاحبها فيها ، وليزيــــد بشار في غرابة هذه العلل نكرها ، فالنكرة خلافُ المعروف ، ويقابِل هذا التنكيــر تنكيرُ الأوجه في آخر البيت ،

⁽۱) سقط الرئيد : ١٩٦٠ ٠ طيفي سرى ؛ يعني به الليل ، الشمائل : الخلائق ، لم تصح منه : أي أنييه متقلّب في أحواله ، فهو مقمر أحيانا ، ومظلم أحيانا ، أخو سقطه : أي ساقطة ، ظالع متحامل : أي كأنها أعرج يتحامل في قياميه ومسيره ٠

⁽۲) دیوانه : ۱۲۱/۳ ۰

أجزاء الصورة في المشبّه به بصرية تكاد تستقل في أفرادها ولكن تأليفَها بهذا الشكل خيالي وفّقت إليه مخيلة بشار ، فهو لم ير هذه الأشكال من الوجــوه ، وإنما عرف أن زُرقة العيون إنما تكون في العجم من الرومان وأمثالهم ، فكوّن منهما صورة بشعة منفرة غريبة ، وبشار كان يدرك ـ حينما اختار العيون ولم يختــر غيرها ـ أنها هي التي يَبين فيها الصدق من الكذب ، والصراحة من التزييـــف والاطمئنان من الحيرة والتناقض .

وهكذا رأينا أن الصورة البصرية لدى هؤلاء الشعراء لا تكاد تكون دون ملك هي عليه عند غيرهم من المبصرين في الكثرة والتنوع ، وهو أمر يدعو إلى العجلل لولا ما عرفنا من سلوكهم في ذلك عدة سبل وعوامل تظاهرت على إبراز هذه الصورة وتنوعها ٠

كما تبيّن أنهم أبعدُ ما يكونون عن التقليد في السبيل الثاني وهو الاقتران لأنه لا يعتمد على معاني السابقين وإنما على تحصيل الأعمى ذاته فكريا ونفسيا ، على أن تجديدهم في الصورة البصرية محدودٌ جدا ، فغالب ما قرأنا لهم منها كان اعتمادُهم فيه على الأخذ المباشر ٠

⁽۱) من ذلك قول الشاعر : ((زُرُق العيون إذا جاورتهم سرقوا)) ι وأما الهجـــاء بالسواد فمعروف مشهور ـ انظر : هامش الديوان ι ۱۲۱/۳ - ۱۲۲ •

الصورة الممتزجــة :

وتعنى بها تلك الصورة التي اشتركت في بنائها

أكثر من حاسة ، وبان في عناصرها أكثر من محسوس ٠

ومن المتبادر أنها لن تعسر على الأكفاء شأن الصورة البصرية ، ولعلها ابعد عن التقليد من الصورة البصرية المفردة ، لاعتماد تلك على البصر ، وقيام هذه على تعاون الحواس ، والكفيف يمتلك القدر الأكبر منها ، وحقا لقد رأينا مورا من هذا النوع يبدو عليها الإتقان وحسن التأني ، وكأن الكفيف يحاول أن يوفر لصورته القيم الفنية المتكاملة ، فيحرص على نقل المشهد بالوانه ومسموعاته وسائر محسوساته ، اقرأ قول التطيلي :

سَرَتْ وقدْ وَقعَ السارِي لجانبِ هِ والشمسُ تضرِبُ دُهْمَ الليلِ بالبَلَ سَقِ بَدْرُ لملتمِسٍ، غَصْنُ لَمعتني سَقِ كَانْمَا الروضُ أَهْدَاهَا وشَيَعَهَ ــا فاستصحبتُ لَمَّةَ من طرْبة العَبَ قِ

إنها بدر يَسرُ الناظرين ، وغصن للمعتنقين ، وخمر لذَّةُ للشاربين ومســـك فتيقُ للمنتشقين ، قد شاركها الروضُ أزاهيره الجميلة وعطوره الزكية ، فأصبحـــتُ تعبق في جو من المشمومات والرياحين ،

تأمّل واعتناقٌ واغتباق وانتشاق ،٠٠ أي معنى للجمال واللذة والنشوة لـــم يحرصالشاعر على إثارته في تصويره لهذه المرأة الفتانة ، فغالبُ الحواس قد قسـَم لها بنصيب •

وعلى هذا النحو تقريباً تأتي صورة الرقي التي اعتنى بها في رسَّم جسَّـــمِ

خُلِقْتِ مِنْ مِسْكَة ٍ وَالنَّاسُ خَلْقَهِ مِنْ عَلَمَالُهُ النَّاسِ النَّاسِ مَنْ عَلَمَالُة ِ النَّاسِ مِنْ عَلَمَالُهُ النَّاسِ مِنْ عَلَمَالُهُ النَّاسِ مِنْ عَلَمَالُهُ النَّاسِ مُنْ عَلَمَالُهُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَمُ النَّاسِ عَلَيْ النَّاسِ عَلَيْ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلْمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ النَّاسِ عَلَيْكُمُ ال

⁽۱) ديوانه التطيلي : ٨٨ ٠ ومعنى الشطر الأخير : أي تأثرت من عطور الروض ورياحينه ٠

ما صوَّر اللهُ إنساناً كصورتكِ مُن اللهُ إنساناً كصورتكِ مُن صعدة سَمْراً مقومً مُن الله وأنت جنَّة ريحان لها الرجُ أُن فرجاً من أو درَّة فرجات تُ

من بعْد يوسفَ في عُرْب ولا عَجَـم والمرَّطُ فوقَ كثيب منك مرتك مرتك م أو روضةٌ نُضِحتُ بالوبل والدِّيم (١)

تُقسَّمتُ هذه الأبيات _ في رسم صورة الفتاة _ أنواع المحسوسات وإن كان فــي بعضها امتزاج ٠

فالبيت الأول يتركز فيه العنصر العضوي اللمسي مع الشمي الذي ظقت منه ، وإنه ليُباين عنصر الناس ، هي مخلوقة من المسك ، وهم من طين ثقيل ، والبيت الثاني أقرب إلى معنى مجرد يلتمس فيه مثالية الجمال ، والبيت الثالث يرسم لهصورة أعلاها من قضبان الرماح المرنة ، وأسفلها كثيب مرتكم ، وهي صورة بصريحة لمسية ، والبيت الرابع يشيع فيها روائح الجنان الزكية ، والرياض المبتلة بمصاء السماء ، وهي صورة شمية ، والبيت الخامس يعرضها في آبهى صورة تبهج العيسسن (بيضة نقا) أو درة بحرية ، وكلا التشبيهين ينم عن نعومتها ورقتها ونفاستها، انها امرأة تكاملت فيها صفات الحسن والنضارة والنعومة والروائح العطرية ،

ر ر ر ر ر ر ر ر ر (۱۱/ عطیر ، علیه خزوزه ویـــــروده

وهكذا تخيّل فتاته أو هكذا تمنى أن تكون ، ريم جميل رشيق : (فـــزال كنيسة) ، تفوح رائحته بالعطور القوية : (عطر) ، وهو يرفل في أنواع مـــن الملبوسات : (عليه خزوزه ويروده) ، مُبصَرُ ومشموم وُمذاق ٠

وتأتي كلماتُ العكوّك في تصوير محبوبته في داليّته المشهورة غاية أفــــي التعبير عن إحساسات ذوقيّة ، ولمسية ويصرية وشمية ، والحواس عنده إن لــــم

⁽١) شعر ربيعة الرقي : ٩٣ ، الطحال : الطين الجاف الذي يصل من يبسه آي يصوت ، والقتم : الغبار ، الصعدة : القناه المستوية ، نقا : كثيب من الرمــــل ، الآذيّ : الموج ،

⁽۲) المصدر السابق: ۷۱ •

تمتزج امتزاجا تاما فهي سهلة التداعي والتجاور :

وتجيلُ مسواكَ الأراكِ على والجيدُ منها جيدُ مُغزل وامتد من أعضاءها قص وامتد من أعضاءها قص والمعصمان فما يُرى لهم ولها بَنانُ لو أردتَ ل وكانما سقيتُ ترائبُهُ ويمدُّرها حقّان ظتَهم

رتْل كَانَّ رُضَابَه الشهِ تعطو إذا ما طالها المَ رُدُ فَعُم تلُّتُه مراف قُ درْد فَعُم تلُّتُه مراف قَ درْد من فعمة ويضاف ق رنت در عقد ا بكفّك أمكن العَقَ مُ تَلَّد والنحرُ ما الحسن إذْ تَبَّد والنحرُ ما الحسن إذْ تَبَّد والنحرُ عا الحسن المَّادِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

والحسن الذي يستشعره الحصري في بعض أصحابه ليس بصريا فحسب بل هو ممتـرج بصفات الممدوح ما يبصر منها وما يسمع :

بين ابن حسون وشعبي الهُ حدى ياما أجليهما وأشبه ذَابِ حَدَى ما أحسن الدنيا بحسنهما الصدي

من ثدي ظلمسق الإضاء رَّهَ سَاعُ حُسُنتُ وجُوهُ منهما وطب سَاعُ اللهُ منهما وطب سَاعُ اللهُ منهما والأَسمُ سَاعُ اللهُ ما اللهُ م

يقول: ان ابن حسون والشعبي بينهما صدق وإخلاص في المحبة والافاء ، ولكنه عدل إلى التعبير بالمجاز فجعل من الافاء أُماً خالصة أرضعت الممدوحين فأصبحا أخوين وثيقي الصلة والصداقة ،ومن دلالة هذه الأخوة أنهما يتقاربان في الشبولمسن ، حسن الوجوه والطباع الذي يعم الدنيا ، ويحقق الالتذاذ والمتعة للأبصار والأسماع معا ، ويختار الشاعر الفعل (يلتذ) الدال على التذوق ويسنده إلى السمع والبصر ، فالصورة كما ترى يشترك فيها أكثر من محسوس .

ويبين مثل هذا الامتراج في قوله أيضا :

⁽۱) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٦ ، رتل : متناسق ، مغزلــة : التي لها ولد ، تعطو : تمد ، الدرد : الذي لا نتو ً فيه ، فعم : ممتلـــي، بضاضة : نعومة وامتلا ً ، الند : الطيب ٠

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٣٠

كالمِلْحِ يُحسبُ سكراً في لونسِهِ أو حجمه ويحولُ عند مذاقسِهِ

لقد قرَّ في ذهن الشاعر أن الملَّح والسكر سواء في المنظر واللون والحجـــم ، ولكنهما ليسا كذلك عند المذاق والتطعم ، فربط ما قر في ذهنه بما صح لـــدى حاسته المتذوِّقة ، فخرج بتشبيه ممزوج من البصرية والذوقية واللمسية ، يؤكد أنه كم صاحب يبدو أول أمره صادقا مقبولا ، لكنه ينكشف بعد تجربته عن أخلاق رذيلة ونوايا سيئة ،

ويجمع التطيلي بين الذوق والشم في نعت قوافيه فيقول :

التلك قوافي الشعرِ أما مَذَاقُهـ على الله المعواس ٠

فهو يجد للقوافي طعوما وروائح تتخلل الحواس ٠

ومن الصور المزدوجة عند الأكفاء ما هو واضح الامتزاج ، شديدُ التداخــل ، تداخلا فنيا طريفا ، وهي حينئذ أشبه ما تكون بما يعرف بتراسل الحـواس ، وان كان ثمّة فرق بين هذا وذاك ، ذلك أن ظاهرة التراسل التي هي ((وصف مدركات كـل حاسة من الحواس بصفات مدركات الحاسة الأخرى ، فتعطي المسموعات ألواناً ، وتصيـر المشمومات أنغاما ، وتصبح المرئيات عاطرة ٠٠)) ، أقول : إن هذه الظاهـــــرة اتخذها الرمزيون الغربيون وسيلةً إلى التعبير عن وجدانات النفس الغامضة ـ على ما يرون - ٠

((فما دامت الألوان والأصوات والعطور وسائر المحسوسات تنبع من مجـــال وجداني واحد فلا ضير أن تُنقل خصائص بعضها إلى بعض مادام ذلك يساعد على نقــل (ع)

ومن الخطأ أن يُعمد إلى الوضوح والتحديد ، فالنفس والطبيعة يكتنفهما غيـــر قليل من الغموض ، ولا سبيل إلى التعبير عن هذه المحسوسات والانفعالات تجاههمـــا إلا عن طريق الكلمات والأساليب المحملة بالايحاء والأسرار والغموض ، فتقارض الحواس

⁽١) أبوالحسن الحصري: ١٣٣٠

⁽۲) دیوانه ۱۲۹ ،

⁽٣) النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال: ١٩٩٠ •

⁽٤) المرجع السابق ـ بتصرف: ١٩٠٠ •

عند الرمزيين لجوا إلى تعبير تعجز عنه اللغة المعهودة ، وأما عند الأكفاء ـوان كان لهم من ذلك نصيب ـ فيمكننا أن نعده لغة عن مفاهيم خاصة أساسها ملابسات أحداث ومواقف أفادها الأكفاء ، أو هو ؛ لغة نتجت عند بعضهم عن اختلاط المفاهيم في أذهانهم ، لا سيما المدركات البصرية ، ويرى ده درويش الجندي أن النقص فـــي الحس كذلك هو الذي آدى الى الاختلاط عند الشاعر (بو دلير) أحد أقطاب الرمزية وأكبر شعراعها حفقد كان متوتر الأعصاب مضطر بها لإدمانها على المخدرات حتى أدى هذا عنده إلى الاضطراب في الجس والتصور ، وأيا كان السبب فقد بدت يعسف الصـــور الشعــريـة عنـد المكفوفيــن ممتزجــة الرؤيــة والتعبيــر كمـا نرى فـــي قــول بشــار :

وماذقت طعم النوم مذ مسني الهسوى ودارت صبابات الهوى بمسامعسسي

ولا الكاسَ إلا ماؤها عَبرات (١) كما دار محمور من النَشَواتِ

((فالصورة يختلط فيها الذوق واللمس والسمع ، ولكنّ كُلاّ من هذه الحواس يتأثر ويوثر في الحاسة الأخرى ، ويسير هذا التأثير ليتّحد في النهاية مكوّنا أثــــرا كليا في نفس الشاعر ، فلم يكد يمسه الهوى حتى لم يعد يحس للنوم طعمــــا أو مذاقا ، واذا أقبلت نفسه تطلب شرابا أحس أن في طعم شرابه طعم دموعه التــي سكبها ، وأخذت صباباتُ الهوى تستولي على مسامعه حتى أفقدتُه الوعي ، فإذا بــه رسير متمايلا كما يسير المخمور)) •

إن الهوى وجد طريقه إلى نفس الشاعر من خلال المسامع ، وعلى هيئة ما كان تاثره بهذه الصبابات ، إنه على شكل من الدوران ، ثم هو لا يكتفي بهذا المسرج حتى يشبّه هذه الحالة بحالة المخمور الذي تخللت الخمرة خلايا جسده ، وبلغ بــــــه تأثيرها حد الانتشاء والطرب والدوران ٠

ويقول المعري من رشاء أبيه ، وقد خُيل إليه أن السم يدخل إلى جسمه عن طريق أدنه :

⁽١) انظر الرمزية في الأدب العربي ــ درويش الجندي : ٢٤١ ــ مطبعة نهضة مصـــــر بالفجالة ــ القاهرة ــ ١٩٥٨ م ٠

⁽۲) ديوانه : ۲/۳۶ ۰

⁽٣) الصورة في شعر بشار بن برد ، عبد الفتاح صالح عثمان : ٢٠٥٠

فالمنية لها دعاء ونداء مسموع ، ولا يلبث هذا الدعاء أن يتحوّل إلى لدغسة تسري في أوصال الجسد ، فتُذيقه أشد الألم ، وأمض الحرارة .

ويمتزج عنده محسوس الشم بمحسوس البصر فيكون ُطَة من الطيب الذكي و اللـــون مُرَدِّ الجميل تتسريل بها مفاطَبتُه :

(٢) كأنَّ الخُزامَى جَمَعَتُّ ليكِ طَلَّي سَالًا عَلَيكِ بِهَا فِي الطَيبِ واللونِ سِرْبالُ

ومثّل هذا المرج بين هذين المحسوسين (اللون والرائحة) نجده أيضا فــــي

نشوفُ من آلِ هندٍ بارقاً أَرجِ اللهِ عَلَى كَانْمَا فَضَ من مسكرٍ وقد خُتمِ اللهِ

فتمتزج الرائحةُ الأرِجةُ بالبرقِ الخاطف ، وتلتقي حاستان لتشوّفِ هذا البـارق العطِــر ٠

ومما يقرب من هذه الممترجات قول الحصري:

يا ناثراً دُرَّ عيني بلُ عقيقَ دم ِي ما بالُ طرفكِ دوني صحَّ في السقـــم (٤) (٤) وما لِتفاحتَيْ خدَّ بْكَ أَيْنَعَتـــا فأصري

المعنى في البيت الأول واضح والتشبيهات معروفة ، وفي البيت الثاني يشبيها الخدين بتفاحتين يانعتين ، وهذا التشبيه يوحي بمعنى التلذّذ والتذوّق ، كملاً أن الينوع يحمِل معنى النفج والرغبة في القطف ، ولذلك عقب الحصري بالإفطار السذي يلائم هذه المعاني ، ولكن مِن الطريف أن ينتقل هذا الإفطار من الفم إلى العين ، ويبقى الفم صاعما لا يذوق شيئا ، ولسنا نفهم من هذا الخبر الأخير (صام فمي)

⁽١) سقط الرند : ١٦٠ ، نكرة : لدغة ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢٢٩ ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٢٠٩٠

⁽٤) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٢ •

يُ طهار العفة والتنزّه فحسب ، وإنما نستشفُ منه حلم الشاعر بتناول هذه المذكورات عن طريق الفم ، وذلك أشد ما يكون المتغزل حسيّة ونهَما ً ٠

وللتطيلي من قُبيل تقارب الحواس وتقارضها قوله في سهرة خمرية :

ب على صَّنْ خَدَّه المرقُ وَ المرقُ وَ المرقُ وَ المَرقُ وَ المَرقُ وَ المَرقُ وَ المَرقُ وَ المَرقُ وَ المَّا وَ المَّا وَ المَّا وَ الْحَادِ وَ المَّا وَ الْحَدُ وَمُ المَّنَا وَ الوجُ وَمُ المَّنَا وَ الوجُ وَمُ المَّنَا وَ الوجُ وَمُ المَّا وَ الوجُ وَمُ المَّا وَ الوجُ وَمُ المَّا وَ الوجُ وَمُ المَّا وَ الوجُ ومِن مرم ومُ اللَّهُ ومِن مرم ومُ اللَّهِ ومِن مرم ومُ اللَّهِ ومِن مرم ومُ اللَّهُ ومِن مرم ومُ اللَّهُ ومِن مرم ومُ اللَّهُ اللَّاللَّالَ الللَّالَةُ اللَّهُ الللَّا لَلْمُلْمُلْلِي الللَّالَةُ اللَّالَةُ ا

قمْتُ أسقيه من لَمَى ثغره العسَدُ بينَ ليل كففرة الرّوض في الحُسُو وكأنّ النجومَ في غيش العسَامَ العسَامَ العاشقينَ أَدْهَشَهَا البيثِ فاحتساها صِرْفا على نَعَسَمِ الأَوْ

فهنا يلتقى التذوق (أسقيه _ العذب _ احتساها _ صرّفا) والتأمّل البصري (صحن خده المرقوم _ خفره الروض في الحسن _ غبش الصبح) والرائحة : (كعرف _ في الشميم) والمسموعات : (نغم الأوتار _ مطلق ومزموم) وتتلاقى هذه الأشياء مع طبيعة الزمان (الليل _ الصبح) والمكان (الروض _ النجوم) والحالات الوجد انية (العشق _ الوجوم) ، لقد تحوّل السقي من الخمر في آنيتها إلى السقى على صحن الخد ولم يتحقق التلذذ بشربها إلا بارتباطه بالسّماع كأنما قُسمت رشفات الشرب على انغام الأوتار ، وإيقاعاتها المتنوعة ، ويتم ذلك عند إدبار الليل وإقب _ الفجر ، فإذا الليل روض يُمتع ، وإذا الصبح عَرْف يُشم .

فالصورة مزيج من المُذوق والمبصر ، والعَرَّف المشموم ، والأنعام من مطلق ومـن مرموم .

إن الاختلاط في هذه الصور ليس كاختلاط بعض الرمزيين الذين تتيه في كلماتهم المعاني الشعرية ، وإنما هو لاريب من الفهم وإن احتوى على شيء من الغمـــوض ، وينبغي أن نعلم أن هذا الامتزاج ليس بدّعا على الشعر العربي بمعنى الكلمــة ، فلقد عُرفتُ فيه نماذج يمكن الحاقها بهذا الباب ، ولكن من طبيعة ادبنا العربـي

⁽١) ديوانه : ١٦٥ ، والمطلق والمزموم : من المصطلحات الموسيقية •

أن ينآى عن الغموض الشديد فهو لا يغرق في هذا النوع ، وإنما يجري فيه ـ كمـــا تجري سائر الاستعارات والمجازات والتشابيه ـ على قدْرٍ من الوعي والوضوح ٠

ومهما يكن فإنا لا نعرف المزج في الصور الشعرية عند الشعراء العصرية قديم الله الأعند الأكفاء ، وخاصة عند بشار بن برد الذي يُعد على رأس فئته في هذا الفرب من المجاز ، فمن طبيعة بشار أنه يحب الإغراب في التصوير ، ولا يأب أن يخرج على مألوف ، ولا شك أن من مرد هذا الإغراب كما يقرر ذلك عدد مصن ()

كان بشار يبصر بباقي حواسة ، ويتخذها سبيلا إلى فهم المبصرات والتحصدت عنهصصا ، والاستمتاع بها ، فلا غرو إذن أنْ تشترك معطياتُ الحواس عنصده ، وخاصة فيما يتصل بالمبصرات > فهو يظمأ إلى وجه حبيبه - كما يقول - لا إلصحت شراب أو نحوه :

ظمِئتُ فلم أظمأ إلى بردر مشرب رب ولكن إلى وجه الحبيب ظميرت

 دُعاني لك جني المِن المِن المِن المِن المِن عفري المِن المِن عفري المُن المِن عفري المُن المِن عفري المُن المِن المُن المَن المُن المَن المُن المَن المُن المَن المَن

فالمشموم يصير مرئياً ومَدُوقا ، والمسموع يتحول مبصَراً وملموسا ، وما أكثر ما هام بشار بصوت المرأة وتغنى بجماله فهو عنده أشكالُ وأنواع من البـــــرود

 ⁽۱) انظر الرمزية في الشعر العربي : ٢٤١ – ٥٤٣ وتاريخ الشعر العربي للبهبيتي : ٣٥٥ ٠

⁽۲) دیوانه : ۳۰/۲ ۰

⁽٣) المصدر السابق: ١٦/٢ والليت: ما تحت القرط من العنق ٠

ح والأزاهير والحلي والمناظر التي تلذها الأعين كما تلذ الأحاديثَ الآذان ، وهـــذا منتشر في قصائده الغزلية ، كقوله :

كالطَّي حُسَّنُ حديثهِ

ر() ودلالها إحسدى المصايسسد

ر) (۱) م في زهته الصفراء والحمصوراء

وحديث كانه قطَه علا السسرو

انّ حُـِـَـي سحرتنـــ

بالأمسانِي والعرب والعرب مثلُ تنويــــرِ النّبـــاتِ اللّ

وحديث كالسوشي البررود (١)

ولها مضحك كفُرِّ الأقامِ

ولقد كان كما يقول العقاد ((يُصغي إليه أصواتاً مسموعةً ثم يتصوّره ألواناً صنظورة فيها الصفراء والحصراء وأصباغ المطارف والأزهار والثمار ٠٠)) ٠

وليس هذا التخيّل عنده خاصا بحديث المرأة ، فالشناء أيضا يستحيل إلى نوع من الروائح الزكية التي تستطيبها حاسة الشم أو نوع من النسيج والملبوسات المطرزه، يقول في رجزه لعقبـة:

> سِ ۔ و وسِ ما کان منی لك غير السود ۔ رَّ مَّ مُنَاءً مِثْلُ رِيحِ السَّورُدِ. ثُمَّ ثَنَاءً مِثْلُ رِيحِ السَّورُدِ. نسجتُه في المحكمات النسيدُ فالبس طرازي غير مُستبدِّ (١)

يَ مُر الله عَلَى أَن تَخْلُص لَه صورةً بصرية صادقة العاطفة من الامتزاج بشيء مـــــن المحسوسات الأخرى ، بل قد تميل به الصورة أحيانا إلى تغليب هذه المحسوسات صــن

(٥) مراجعات في الآداب والفنون : ١٢٣٠ (۲) دیوانه : ۳/۱۲۲ ۰

⁽۱) ديوان بشئار : ۱۷۳/۲ • (۲) المصدر السابق : ۱٤٤/۱ • (۳) المصدر السلبق : ۲۹/۲ •

⁽٤) المصدر السابق: ١٩٠/٢ •

ذوّق وشم ولمس ، سيّما إذا كان كما قلنا لم تدفعه المكابرة إلى تقليد المبصرين، واقرأ له هذه الصورة البصرية أو ما ظاهرها كذلك :

ولها وارِدُ الغدائِرِ كَالكَــــرُ مِ سواداً قدْ حان منه انتهاءُ (ا)

فيما يظهرُ للقارى ً أن بشارا حدّد تشبيه ضفائر شعرها بالكرّم من حيث شـدة السواد ، والحقيقةُ أنه لم تقع شاعريته على انتقاء تلك الكلمة (الكـــرُم) إِلاّ بإيحاءٍ من أعماق نفسه ، وإحساساتِ اختزنتُها ذاكرتُه الذوقية ، وزاولها فعلا ، فإن الكـــرم ليس مما يُعرف بهذا اللون دون غيره من الألوان ، ففيه الأحمـــر والآبيض كما فيه الأسود وغيره ٠٠

ولننظر إلى خاتمة الصورة حيث قال (قد حان منه انتهاء) فهو يختار حالة الكرم آلد ما يكون وأحلاه ، وذلك عند تمام النفج وغاية الينع ، وفي ذلك عنصر ذوقي ، وإن التذاذ بشار بملامسة هذه الغدائر الواردة المسترسلة واستمتاعه بالتمسّ على نعومتها ٠٠ دفعه إلى هذا التشبيه الذي امتزج فيه المبصر بالملموس والمدوق ، ويتبين الإحساس اللمسي أيضا في اختياره لكلمتي : (وارد وعدائر) • ولكنه مع ذلك ينص على وجه الشبه (السواد) لتبدو صورته ملفتة للأنظـــار والأذواق جميعا ٠

⁽۱) دیوان بشار : ۱٤٤/۱ ٠

الصورة المعشويسة : (المجسردة)

وهي المقابِلة للصورة الحسية ، وتسميتُنا لها بذلك على اعتبار أنَّ الصــورة يمكن أن تُطلق على ما خلَّتْ منه الطوابع الحسية ، هذا ولن تخلو الصور التي نعرضها من أمشاج الحس وأسبابه ، وإنما يتم ّ اختيارُنا لهذه الصور على الغالب فيها وهــو المعنى المجرد كما يبدو لنا ، وإن كثيرا من الصور إنْ هيَ إلاّ مزيجُ بين الأمريــن ولو بدَّتْ من باب المعنويات أو من باب الحسيات ، ومن يقرأ صورة التطيلي التـــي

ت يَظن أنها صورة حسية بصرية ، ولكن الذهن هو سبيلُ الشاعر إليها وإن وجدنا كلمتي النور والظل ٠٠، لأنه مادام الحق معنى فالنور إِذُّ يُضاف إِليه كذلك ، ومثُّلُها كلمة (ظل) المضافة إلى أمن •

وهذا يدلنا على أن اضافة مثل هذه البصريات إلى المعاني ، تفسح للكفيسيف استعمالها ، وتعين على سهولة استعارتها •

ونجد مثل هذا التواصل بين الحسية والمعنوية في كثير من صور العكوك المسذي كان يدأب فيها إلى اختيار كلمات غير محدودة في دلالتها فقوله مثلا :

رُ صَّ مَنه رائحةُ النوعين المعنوي والحسي ، فالدنيا معنى عام ليس له حـــدود . مادية مدركة ، ولكنها تحمل في مؤادها العام هذا إشارةً إلى الحسيات جميعـــا فهي تحوي كلُّ شيء محسوس ، وإسناد التولي إليها جعل لها خصائص مَنْ يتولَّى ويدبِـر من الأحياء ، وهنا تبدو قدرةُ العكوك في بنائه لهذه الاستعارة الموحية ، فيـوم يموتُ أبو دُلَفٍ فإن الدنيا بما فيها وَمَنْ فيها من معقُول أو محسوس كلَّ ذلك لا أَمَلَ فيه ، ولا معوَّل عليه ٠

⁽۱) دیوانه : ۱۱۵ ۰ (۲) شعر علي بن جبله ـ تحقیق حسین عطوان : ۱۸ ۰

وإذا كانت الصورة الحسية تعكس نمطاً من الإدراك الحسيّ لدى الشاعر ، وتصوره للمحسوسات وشعوره نحوها ، فإن المعنوية أيضا تحمل طابع تفكيره ، وتعكس مسافي ذهنه من آراء فكرية أو اتجاهات عقدية أو عاطفية ٠٠، وقد عرفنا أن الكفيف كفيره له حظه وأسلوبه في التعلم والتخيل والتفكير ، وأنه يختلف عن المبصر فسى مسألة تجميع المعلومات البصرية ، ولذلك كان من الطبيعي أن تتميز صوره الشعرية البصرية في تركيبها وطريقة إبداعها ، فهل الصورة المعنوية عند هؤلاء تتميستر هي الأخرى عن الصورة المعنوية عند المبصرين ؟ ٠

يقرر طه حسين في دراسته للوصف عند أبي العلاء أن حظ المكفوفين من وسف (۱) (۱) المبصرات ضعيف ((فإذا هم عرضوا لوصف المعاني بلغوا من إتقانه ما يشتهون)) ولكنا بعد دراسة كثيرٍ من صورهم المعنوية وجدنا أن هذا حكَّم ـ على ما فيـــه من الصحة ـ لا يصح تعميمُه على جميع الأكفاء ، بل وجدنا أنهم والمبصرين سواء في الغالب العام ، وإن فاق بعضهم بعض المبصرين في هذا الجانب .

ولقد كنا نتوقع هذا الإتقان والتفوق الذي أشار إليه طه حسين ، والذي سوقغ لنا ذلك التوقع ما نعرفه من انصرافهم عن الحسيات البصرية ، ولكن هذه المعرفة تدفعها معرفة مقابلة ، وهي أن لُصوق كثير منهم بالحسيات الأخرى ــ كما رأينا في باب الغزل مثلاً ـ وانصرافهم عن معاني المرئيات قد يكون هو الذي أبعد عنهم طريق التفكير المجرد الذي هو طريق الصور المعنوية الخالصة ، وبهذا يتعين لنا أن المكفوفين أصبحوا إزاء ذلك ضروبا :

فمنهم مُنْ صُرِف إلى الحس واطمأن بالهبوط على أرضه ، ووجَد فيه العوض الكافي عمـــا فقده من المبصَرات ومعاني المبصَرات ، وهذا كما غلب على بشار •

ومنهم من سما عن ذلك وغلب عليه التفكير في المجردات سواء منها العقليــة كما نجد عند أبي العلاء ، أو العاطفية كما وجدنا عند أولئك الذين يديــــــــون التفكير في مشكلاتهم الذاتية ، ففيما نحسب أن التبرير الذي عرفنا عند هـــــــولاء والخروج بفكرة مُرْضِية للشعور مدافِعة عن النفس ما هو إلا نتيجة للتفكير الملح فــي هذه العاهة .

⁽۱) تجدید ذکری آبی العلا ؛ ۱۹۸ •

ومنهم مَنْ تساوَتُ لديه درجةُ الهبوط إلى الحس مع السمو إلى التفكير فــــي المجردات فأصبح هو والمبصر على درجة متقارية في باب الحسيات والمعنويـــات ، ونن هذا الصنف العكوّك ، وعلى هذا نرجّح أنّ العمى ليـــس يؤدي بماحبه حتما _إلى التعمّق في باب المعنويات أو الإجادة فيها ، وإنـــا لا نعلم لذلك مَردًا أوضح من تأثير الثقافة والتحضر ، أي أن الأثر الكبير في هذا التعمق والإتقان حفيما نظن حائد إلى مقدار الثقافة ونوعـها ، وطول الخبــرة وسعتها ، مع ملاحظة الموهبة والفطرة التي يَتفاوت الناسُ فيها ، فتفوّق أبي العــلاء في عقلياته كان من أهمّ أسبابه ثقافتُه العقلية وإيمانه بالعقل ، وتخصمه فــي العلوم العقدية والألسنية والمنطقية ، مع ما يَتبع ذلك منْ محن وتشاؤم وشكٍ مر به أبو العلاء في أطوار حياته ، وكان نتيجة ذلك أن رجح – في شعره – جانــــبُ المعنويات كثرة وُقوّة على جانب تماويره البيانية الحسية كما اصطبغ غالب أدبـــه بمبغة ذهنية ، ولا ريبان المعاني العقلية الخالدة أذا يُظمتُ شعرا تعوّض المعــف في الجانب التصويري الحسي عند الشاعر ، ومن هنا كان لأبي العلاء ذلك السمو والظود في رحاب الشعر .

ومعنوياتُ شعرائنا الباقين ليستُ بالعميقة جدا بل فيها ما بُني على التقليد أو السداجة ، ويغلب عليها استخلاصُ الحكمة وضرْبُ المثل الواضح ، مع اتجامِ إلىــــى اليأس والحزن والزهد في كثير منها ٠

فأما الحكمة عندهم فهي تمثّل الخبرة وتسجّل فوائد التجربة وتلخّصهـــا ، ولن تجد بينهم مثل المعري الذي يَصدُرُ عن شبّه فلسفة خاصة في معيشته ، لقد كان في كثير من صوره يتجاوز الظواهر ليستخلِصَ لها فكرة شاملة أو حكّما عامــا ، وكأنه يريد أن يظمى إلى نظرية عامة تدخل تحتَها أنواع الظاهرة ، وهو الــــذي يقول :

أرى الأشياء تجمعها أصول وكم في الدهر من ثُكُّلٍ وشَمَّتِ (١)

⁽۱) اللزوميات : ۲۳۱/۱ ، والشمت : الفرح ، من قولهم : شمت به الأذا فرح بمـــا يصيبه من المكروه •

ومن حِكمه التي نقرأها في مرثيته لأحد الأصدقاء قوله :

أمس الذي مَسرَّ على قُرْبِ مِ فِي الْمَسِّ الذي الْجِلِّ في سِنسِّ فِي اللهِ المَسِسَّةُ في سِنسِّ في والواحدُ المفسردُ في حتفر في والواحدُ المفسردُ في حتفر في والمادُ الباكري الآبائر في ما رغبةُ الحيني الآبائر في بأبنا ئوسم

يعجزُ أهلُ الأرضِ عــــن ردِّه، مِثْلَ الذي عُوجـِلَ فــي مَهْــده، مِثْلَ الذي عُوجـِلَ فــي مَهْــده، بذمّـه شُيّـع أمْ حَمْــده، كالحاشـِد المكثِد مِنْ حَشْــده، كالحاشـِد المكثِد مِنْ حَشْــده، كالحاشـِد المكثِد مِنْ حَشْــده، كالحاشـِد المكثِد مِنْ حَشْــده، عمّا جنى الموتُ على وَلْــده.

إن الأحياء يرون بوناً كبيراً بين أن يُشيَّع الميتُ بكلماتِ الحمد والثنساء وذكَّر المحاسن ، أو أن يُتَبع بآياتِ اللقْنةِ والشتيمة ، ولكن الحقيقة أن المياست لا يهتم بذلك ، ولا يفرِّق بين هذا وذاك ، إنه انتقل إلى عالم آخر لا تُجدي معسم مقاييس الحمد والذم من البشر ،

وعلى غرار هذه الرؤية تأمّلُ بين المتباعِدات التي أشار إليها المعري في باقي أبياته ، لقد كان يستبطن المحسوسات الخارجية فيخرَج منها بدلالات ذهنية وإنسانية خالدة ، فهو يقول مشيرا إلى غريزة الطمع في الإنسان :

إذا افترقت أجزاؤنا خُطَّ ثقلنسا وأمس ثوى راعيك وهو مسسودع

ونحملُ عِبْدًاً حِينَ يلتثِمُ الشَّعْسَبُ ولو كان حيًّا قامَ في يدِه وَعَبُ (١)

وللبسيطة من أجسادنا مير ركورينا الله لم تُلمِمْ به الغِير (٣)

ويقول في المعاشِ والممات : تَمْتَارُ مِن أَمِّنَا الغَبِرا ُ حَاجَتَنَــا كم غَيَّرَتَنَا بِأَمرٍ خُطَّ حَادِثــُــهُ ويقول في قريبٍ من هذا المعنى :

⁽١) سقط الزند : ٢٦ ٠

⁽٢) اللزوميات: ٨٤/١، شوى : مات ، وأراد بالراعي الأب ونحوه ، والقعب : إنا ً كبير ٠

⁽٣) المصدر السابق: ٤٣٣/١ ، الغبراء والبسيطة : من أسماء الأرض ، نمتار : نطلب القوتونحوه : ميسر: جمع ميرة ،الغبر: الحوادث والطوارى المغيرة •

وتلحقُ بالعنصيرِ الطاهرِ الرَّا المَّاهِ المَّامِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّامِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّاهِ المَّامِ المَّامِ المَّاهِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَامِقُ المَامِلُ المَّامِ المَامِلُ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَامِلُ المَّامِ المَامِلُ المَّامِ المَامِ المَّامِ المَامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَّامِ المَامِ المَامِلِي المَامِ المَامِ المَامِلِي المَامِ المَامِلِي المَامِلِي المَامِ المَامِ المَامِلِي المَامِ المَامِلِي المَامِي المَامِلِي المَامِلِي المَامِلِي المَامِلِي المَامِلِي المَامِلِي المَامِل

تعود إلى الأرض أجسادُنـــــــــــا ويقضِي بنا فرضَـه ناسـِــــك

وهو يعني بالعنصر الطاهر التراب ، وكأنه أطهر من الإنسان الحي لما يحويه هذا الأخير من الدنس النفسي والمادي ، وعندها يصبح الذي استحال تُرابا من الأحياء وسيلةً إلى تأدية الفروض والعبادة ، وهو في ذلك يشير إلى التيمم الذي أُمِرَ بـــه فاقد الماء ونحوه ٠

وفي رؤية المعري هذه ندرك مدى إيشاره جانب الموت على الحياة ٠

ولا نجد من بين شعرائنا من جعلَ مِن الحكمة غرضاً مستقلا كالمعري وإنمــــا نقرأها في تضاعيفِ قصائدهم مع تفاوتهِم كثرةً وقلةً عقوةً وضعفا ٠

ومن معاني بشارٍ الجيدة التي صدر فيها عن تجربة وخبرة ما يقدُّمه نصيحـــةً للأخلاء المشغوفين :

كأنه يقول ليسمن أصول المحبة أن تأبه بالعاذلين أو تسمع لقولهــم أو تتخذ منهم ناصحا مرشدا لك في محبتك ، ولا تخصش أن تزور ظيلَك إن كنت مشغوفا بحبه ، ولكن لتكن زيارتك متباعدة مفرقه ، فإنه أبعد عن الملل وأدعى إلى دوام المحبة والأُلفة .

ر (٢) ومن حكم بشار المشهورة والتي أعجب بها الأولون قوله :

إذا بلغ الرأي المشـورة فاستعـِن برأي نصيحٍ أو نصيحةِ حـازمِ (﴾

⁽۱) الطروميات : ۱۰۳/۱ •

⁽٢) ديوانه : ٣٠/٤ ، ويعني بقوله : (فيقول : هاه وطالما لبى)أي أنه طالمـــا كان ليّنا في جوابه وخطابه ، ثم انعكسالحال حين أكثرت الزيارة فأخــــد يتبرم في الجواب ٠

⁽٣) انظر الأغاني : ١٥٨/٣٠ • (٤) ديوانه : ١٩٣/٤ •

ويجب أن يُعلم أنه ليست الصورة المعنوية مقصورة على الحكمة ، أو ما أستمدّه الشاعر من توصيات العقل وضوابطه فحسب ، بل إنّ منها ما هو إلى العاطفة أقسرب ، نبع من القلب فوقر في القلب ، فهو شديدُ التأثير قوي التعبير ، مع ظوّه مسسن المجازات البيانية المكانية ، والتصوير المادي المحسوس .

واقرأ هذا النسيبُ لبشار نفسه _ في محبوبته عبده :

فيما أقـولُ ومَـنْ أقارِبـُـهُ فإذا غضبتُ يليـنُ جانبـُـهُ أَنْ سوفَ إِنْ أغضَى أُعاتبــهُ (ا) بابي وأمني مَنْ يقارِبُنَوِ وَالْمَيْ مَنْ يقارِبُنُو فِي عَلِي الْعَلَّمُ وَالْمَنْ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ

فهذه أبيات رقيقة تدل على نوع من العلائق بين المحبّين بمعان واقعيــــة صادقة ومؤثرة ، ثم يقول في حكمةٍ تدل على معرفته وبصره بهذه العلاقات ويقــدم العهد بوفائه ودوامه على المحبة :

يوماً إذا ما عزّ صاحبُ ما عشتُ آنّي لا أجانبُ مُ (١)

إِنَّ المُحِبَّ تلين شوكت والمُّ المُحِبَّ تلين شوكت فلي وإن تجنَّبن والم

وللحصري صورة مقاربة لهذا المعنى ، ولعلها أبلغ تأثيرا :

حياتي وادنتني إليكُ حظ وط فهلا انت للمستودعات كف وط وانت فؤادي ان ذا ليغي ظ

ظفرتُ بقربٍ منكَ حتى إِذَا صَفَّ تَّ طَعْنتُ وقلبي في يديكَ وديع أَنَّ وَلَا عَفْ اللهِ عَلَيْ وَلَا عَفْ الله اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ السَّحْتُ دُونِ اللهُ عَلَيْ السَّحْتُ دُونِ اللهُ عَلَيْ السَّحْتُ دُونِ اللهُ عَلَيْ السَّعْتُ اللهُ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمِ

لقد فاز َبقُرب المحبوبِ ولكنه فوجى ً بفراقه ، ثماستبشر بالرحمة لوصالـــه ، ولكنه بدا قاطعا ظالما ٠

ومن الصور العاطفية المجردة الصادقة قول التطيلي يستدر عطف ممدوحه ، ويشكو سوء حاله :

⁽۱) دیوان بشار : ۲٤٣/۱ ، دلا : لم أتحقق معناها ، ولعلها من الدلال ٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢٤٣/١٠

⁽٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٢٨٠

لا طارف عندي ولا تالك د د المناسب د

الحمدُ لله وشكراً لصحدُ لله وشكراً لصحدُ مرْتُ ، ولا أُنْبِيكَ عن غائصِ بِ

وتمتزج العاطفة بالحكمة في كثير من الصور المعنوية لدى المعري ، فهو يقول

(۲) ووا أسفاً ، كم يدّعي النقصَ فاضِـلُمُ

فواً عَجَباً ، كمّ يدّعي الفضلَ ناقــصُ

إنها صورة مجردة عن الحس ، خالية من المبالغة ، ولكنّها مؤثّرة فعلا فيمسن كانيحس بمثّل إحساس الشاعر ، إنها نبعثٌ من قلبه وعقله معا ، وتأثيرها العاطفي يأتي من هاتين الكلمتين : واعجبا - وا أسفا فالأولى تُوعي بمبلسف الدهشة والانفعال والغيرة في نفس الشاعر وتوحي الأخرى بمبلغ الحسرة والتقطوا والإشفاق .

ويقول في حكمة أخرى تكشف عن مدى همّهوبالغ خزنه وضيقه بالحياة والأحياء:

يَعَبُ كَلّها الحياةُ فما أُعّد جبُ إِلاّ مِنْ راغبٍفِي ازدي الربياد الله عربُ الله عن ساعة الموت أضعد الدور أن ساعة الموت أضعد الدور أن ساعة الميلد (٣)

وللحصري صورة تجد فيها روح المعري ، ولكنها لا تبلغ مبلغ المعري في حكمـه

ومعانیه :

تَعْرَبُ دَارُنَ الدَّنِيا بِزُغْرِفِهِ وَإِنْمَا هِي أَضْفَاتُ تَضْفَّتُهِ وَإِنْمَا هِي أَضْفَاتُ تَضْفَّتُه ما أَتَعَبُ النَّاسَ أَحِياءً وَأَرُوَحَهَا مُ

ونحنُ في طلَب للموت مَحشُوسُ وثرِ خواطرُ الوهْم فيها أيَّ تَفغِيد ثِ موتى لوَ أنَّ رميماً غيرُ مبُعوث (٤)

⁽۱) ديوانه : ۲۲ ٠

⁽٢) سقط الزند :

⁽٣) المصدر السابق: ٨ ، التضغيث: التلبيس والتخليط في القول والقصة والرؤيا ونحوها ٠

⁽٤) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٨٩

إنه لا غرو أن تنم صورهم المعنوية عن أحوالهم الذاتية ، وأن يمتزج عندهم إبداع المعاني بالبوح عما تكنه النفس، ويصبو إليه القلب، ولا غرو أن تنبيع حكمة كلّ شاعر حسب ثقافته وميوله وتجاربه الخاصة ، فقد عرفنا أن حزن بشيار وهمهمقترنان في اقتناص اللذة ، فهو يقول:

المسرء يُغْبِطُ عظيهُ وعلى النساءِ بشاشكة فاصِرْ لقِسْمة ما تكرى

واللهسو مسن تُمسر الفسسواد وأرى المسلاح إلى فسسساد لا يُدفع القسدرُ المُعسسادي (١)

لقد كان يرى أن القدر من أول صفاته العداء ، وعدم المُواتاة ولكنه لا محالة متصيد للهو والمتعة على حسب ما يواتيه قدره ، فأخذ ينصح بهذه الحكمة غيـره ، ويُعليها على سواه ٠

ويقدم التطيلي أبياته الباكية التي تعرض نموذجا من دروس الحياة واندراس العمر ، فيقول وكأنه يسطر نتائج السنوات التي مرّبها وقاسى أحداثها وصروفها ، وما انطوى فيها من طو ومر ، وفرح وحزن ، ثم ينتظر العاقبة النهائية لكـــلّ الأحياء في دنياهم :

ونبئتُ أنَّ الموتَ يخترِمُ الفَتَ وَاللَّهُ فَإِن ذَاً فَإِن كَانَ مَا نُبَّئتُ حَقاً فَصِإِن ذَاً ظليليَّ مِنْ قيسَ أُبشرا فلقدْ قَفَ تَ فَاذِا جَاوِزَ المرُّ الثلاثينَ حِجِ فَإِن بلغَ الخمسينَ فهو على شَفَ الفراء ولا تَبْلُهُ بعدَ الثَّمانينَ إنتَ في وكل على شَفَ المَانيَةُ بعدَها وكل على أَنتَ في وكل على المَانيَةُ بعدَها وكل على المَانيَةُ أبعدَها وكل على المَانيَةُ أبعدَها المُنيَةُ أبعدَها وكل على المنيَة أبعدَها وكل على المنابية أبعدَها وكل المنابية المنابية أبعدَها وكل المنابية المنابية أبعدَها والمنابية المنابية أبعدَها والمنابية المنابية المناب

ولم يقضِ من لذّاتِه ما يؤمنَّ لللهُ لَمنتهزُ ، وإنّ ذا لمغفَّ للهُ الله مروفُ اللهالي بالّتِي لا تُبسَدُّلُ فقدْ جاوزَ العمر الذي هو أفضل فما باله يعتلُ أو يتعللُ على حُكْم الزمان ويفعَ لللهُ يقولُ على حُكْم الزمان ويفعَ للْ وللمرِّ آمالُ تَجُورُ وتعليدِلُ (١)

⁽۱) دیوانه : ۱۱۵/۳ ۰

⁽۲) دیوانه : ۱۲۱ ۰

- ونكاد بعد هذا نحدد ملامح الصورة المعنوية عند هؤلاء فيما يلي :
- _ أن العمى ليسهو السبب الرئيس في تعمّق بعضهم في المعنويات أو اتجاههـــم الى الحكم والعقليات وإتقانهم لها ، وإنما المردّ الأقوى لذلك أسبابُ الموهبة والثقافة ثم الاتجاهات العقلية والعقدية ، وقد يكون من العمى سببُ ثانويّ في ذلك عند بعضهم •
- _ حكمهُم تلفُّص فوائد التجارب ، وتستخلص العبر من حوادث الأيام ، وتنم أحيانا عن اتجاهاتهم النفسية والعاطفية ٠
- __ وجدنا أن صورهم المعنوية عقلية كانت أو عاطفية يغلب عليها الوضـــوحُ والإِقناع مع الاعتدال في الرأي والرؤية ، وذلك راجع _ في نظرنا _ إلـــى أمرين :
- أولهما : بُعُدُ هذه الصور عن المبالغات والمجازات التي حفلت بها صورهـــم الحسية •
- شانيهما . أن الصورة المعنوية ترتكز غالبا على ظلالٍ من العقل ، وتصدر عن رؤيته والعقل هو مصدر الوضوح والاعتدال والإقناع ·

القصيبل الخاميييس

خصيائيس شيعر الأكفيياء

- (1) ضعف الحيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية
 - (٢) الاهتمام بالإيقاع الشعاري
 - (٣) الغموض في بعض الصور البصرية •

أولا : ضعف الخيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية :

عرفنا في مبحث الصورة البصرية أن نصيبهم من الجديد في هذه الصورة محسدود بدا، وأنهم يتلمّسون في بنائها سبلا تقريهم من صور المبصرين، ولكنهم فيها إلى التقليد أميل، ومن خلال دراستنا لصورهم البصرية التي نتوقع أن فيها شيئا من الطرافة والجدّة وجدنا أن خيالهم مع ذلك ضعيف إلى حد يطمئن فيه الباحستُ أن يقرر أن ضعف التصوير البصري خاصة ، ونضوبَ الخيال المنتسِب إلى هذه الحاسة من أبرز خصائص شعر الأكفاء ،

ولا ننسى أن نؤكد أننا نعنى هنا التصوير البصري المحض الذي يعوّل على حاسة البصر وحدها ، لأنا وجدنا لهم صورا بصرية قويّة الخيال ولكنها لن تظعى للبصحود وحده ، بل هي ممتزجة بسائر الجواس أو بالمعنويات ، لا سيما عند بشار والعكوك والتطيلي ، أما الصور البصرية الخالصة فإن أحدهم لو عرض لها وأبدع لما زاد على الصورة الجديدة أو الصورتين في قصيدة واحدة ، مع أنه لا يظو من ترسم لمُطححا القدماء ، وتقليدهم في أوصافهم ، إذ ليس يجري ذلك منه مجرى الطبع والمقدرة ، وإنما هي إلمامة قصيرة ٠٠، ثم يغادرها إلى ما سواها من المعاني العامة وإدماج المعنوي بالمحسوس وغير ذلك مما تتيه فيه الصورة البصرية المحفة ، ولا يكلّفها أن يطول بهم المقام إذا كان كذلك ، على نحو ما نقرأ في قصائد المعري والحصري والتطيلي التي ينيف كثير منها على الخمسين والستين بيتا ، بل تبلغ بعصصف قصائدهم أربعة عشر ومائتي بيت وربما حوَتْ ضروبا من المعاني وأنماطا من الصور، ولكنُ يعييالقارىء أن يعثر على صورة بصرية اعتمدت في أجزائها على خيصال الشاعر نفسه فحسب .

ولعل مما يؤيد دليسيك أنا لم نر من بينهم واحداً تميّز بما تميّر به الشعراء الوصافون من متقدّميهم أو من معاصريهم ممّن كان ينهج في شعـــره

منهج الوصفية والتبصر في الطبيعة الخارجية ١٠٠ كامرى القيس وذي الرمه وابسسن المعتز وابن الرومي وغيرهم من أولئك الذين يقفون أمام هذا الوجود ويشغف ون بمظاهره وصفا ونقلا ، أو استبطاناً وتمثلا ، بل إن الخيال عند الأكفاء كثيسرا ما يقوى كلّما تجافت المورة عن البصرية ، ويضعف كلّما ظُمت لها ، يجد القسارى (۱) ذلك واضحا عند المعري مثلا بين درعياته وبين عدد من قصائده في سقط الزند ، بل قد يجده في قصيدة واحدة كتلك التي يتحرّر فيها خياله حينما يتحدّث بانفعال واحتدام نفسي ١٠٠ ثم ينحر فيها إلى التقليد حينما يحرص على ذكر الألسسوان والصور البصرية ، يقول:

تخيرتُ جهدي ، لو وَجدتُ خيساراً جهلتُ ، فلماً لمْ أرالجهلَ مُغنيساً ولله الله الله الله الله مُغنيساً ولا كمْ تشكّاني إليّ ركائب وفوقها أسيرُ بها تحت المنايا وفوقها وكنّ إذا لا قينني ليردنني فيردنني فيله طعمي ما أمر مذاقا من والسدا وأسود لم تعرف له الإنسُ والسدا سرتْ بي فيه ناجياتُ مياهها

وطرْتُ بعزمي لو أصبتُ مطَّ الرَّا وَقَ الرَّا فَ فَيهٌ وَجِهَ الرَّا فَي شَفْهُ الحِمامُ عِثْ الرَّا رَا فَي المِمامُ عِثْ المَّا أَل المِمامُ عِثْ الرَّا وَلاه عيسي ما أقلَّ نِفَ الله عيسي ما أقلَّ نِفَ الرَّا المَّا أَل نِفَ الرَّا المَّا المَّل نِفَ الرَّا المَّا في جانبيه شراراً (آ)

فصدر الأبيات جيّد جديد ، وآخرُها صور حفظها المعريّ من شعر سابقيـــه وردّدها كثيرًا في شعره ٠

ونجد هذا الفرقَ في هاتين الصورتين للعكوُّك ، يقول في الأولى :

⁽١) انظر من هذه القصائد في السقط: ص ٤٧ ، ص ٨٠ ، ص ١٩٧ ٠

⁽٣) المعدرالسابق: ١١١ ، حرارا : عطاشا ، أسود : أراد به الليل ، ناجيات : الإبل تنجو براكبيها من المهالك لسرعتها ، تجم : تكثر ، فحُرقن شــــوب الليل : خرجن منه بسرعتهن ٠

الا رب هم يمنع النوم دونــــه بسطتُ له وجهي لأكبتَ حاسِــــدًا وشوق ِ كَأَطْرَافِ الْأُسْنَةَ فِي الخُسْـــــا

أقام كقبض الراحتين على الجمسسر وأبديُّتُ عن نابٍ ضحوكٍ وعن ثغُّـــرِ ملكتُ عليه طاعةَ الدمع أن يَجري (١)

ويقول في الأخرى يصف الحبب في الكأس:

ترى فوقَها نَمَشاً للمِـــــتراج

تقارَبُ لا تتملن اتمالاً على كلِّ ناحيةٍ منه خَــالاً (٣)

وسواء وجد هذا النوع من التريُّن حقيقةً أم لم يوجد فما أغرب الوجه المنقــط في كل ناحية منه لأي انسان فكيف اذا كان مختارا لوجه العروس، فالرابط بيسسن الصورتين واضح الكلُّفة والثَّقلُ ٠

ونقرأ لبشار كثيرا من الصور البصرية الممترجة فبروعنا فيها تصويلل وخياله ، ولكننا حين نقرأ له صورة بصرية خالصة ـ على قلَّها في ديوانـــه ـ نحس بتصنُّعه فيها وبتضاؤل هذا الخيال والحيويَّة التي نقرأها في صوره الأخــرى ،

> قالتُّ:ولا ذنبَ لي إنَّ كنتُ جاريــــــةً فصاغني صيغةً نصفين ، مِن ذهـــبِ

قد خصّني بالجمال الخالق البــــاري نصفي ، ونصفي كدعُص الرملة الهاري (٣)

ولا نظن أن الخيال الصادق كان باعثاً إلى تركيب هذه الصورة من عنصريـــــن متبايِنَيْن ، إِذْ أي مناسبة بين الذهب والرمل ليجتمعا في ظَّق هذه الفتاة ، ثـــم إن الاحساس قد ينبو عن مثل هذه الجمادات البصرية مهما عزت ، فالصورة تفتقــــد عنصر الحيوية والتلاؤم الخلقي والروحي ٠

> وشقراً له في ظلّم عاذِله : وافقَ ظلمي طـواً فأعجبــــه

والظلم طو كأنه جـــرب (٤)

 ⁽١) شعر على بن جبله تحقيق حسين عطوان : ٥٥ ٠
 (٢) المصدر السابق: ٩١ ، والنمش : نقط سود وبيض ويريد الحبب في كأس الخمر ٠
 (٣) ديوانه : ١٥٣/٣ ٠ الدعص : ما يجتمع من الرمال ، الهاري : المتفرق المتداعي ٠

⁽٤) المصدر السابق: ٢١٨/١٠

وكأنه يريد أن يقول:

إن في هذا الظلم شعورا بالحلاوة والراحة ، كما يَشعر المجروب بذلك في حكتــــه لجربه ، ومع أن في وجه الشبه غرابةً وتنافرا وهو خيال مريض إلا أنه يكون أشدّ بعدا وسقما إن أراد تشبيه الظلم بالجرب نفسه ، ولو أن بشارا أبصر المجــروب يوما لنزّه صورته عن مثل هذا التشبيه في مقام الغزل ٠

هذا وقد يقف الباحثُ على صورة من بصرية ذات خيال مطلّق وتصوير بصري بديع ، ولكنه لا يلبث أن يعثر على أصل الصورة تماما عند شاعر سابق ، من ذلك مــــا نقرأه لبشار في وصف لُغام الناقة :

تلوح لفامات النَّجاء بوجهه المنسَّح (١) كما لاح بيت العنكبوت المنسَّح (١)

فتلك صورة بصرية طريفة ، صادقة في مقارنتها ، فلو تأملت رَبد الناقــة وتمدداته حينما تأخذ في فك شدقيها وتحريكهما تجد فيه شكل بيت العنكبوت فــي نسجه البديع ولونه المائي ، يشد العجبُ حين تعرف أن هذه الصورة قد أحرزهـــا كفيفُ لم ير الدنيا قط ، ولكنه يزول حين تقرأ بيت الحطيئة الذي يقول :

ترى بين لحييها إذا ما تزغم ترع للفاما كبيت العنكبوت الموسدد (٣)

وعلى نحو ما نقرأ للتطيلي في وصف تمثال أسد يمج من فيه ما ً :

أَسَدُ ولو أَنِّي أَنَـــا فَ فَ الْحَسَابُ لِقَلْتُ : صَفَّــارَةً وَلَو أَنِّي أَنَــا صَفَّــارَةً (٣) وكأنَّه أسدُ السَّمَــارَةً (٣)

فقد شبه الماء المتفرق من فم تمثال الأسد بالمجرّة ، وهذا قلّب وتحويــــر خفيف لصورة سبقت عند ابن المعتز حيث يقول :

⁽۱) ديوان بشار : ٦٤/٢ ، لغام الناقة : زبدها وأضافه إلى النجاء لأنها حيـــن تسرع فتنجو يكثر زبدها والناجبة الناقة السريعة القوية ٠

 ⁽۲) ديوان الحطيئة ـ تحقيق نعمان أمين طه : ١٥٥
 مطبعة مصطفى البابي الطبي وأولاده ـ مصر ـ القاهرة ـ ط أولى ـ ١٣٧٨ ه ،
 تزغمت : أخرجت صوتا ضعيفا ٠

⁽٣) ديوانه : ٢٤٩٠

وكانَّ المجـــرَّ جــدولُ مـــاع في نور الأقعــوانُ من جانِبيّــه (١)

ولعل الطرافة في صورة التطيلي أنه شبّه الأسدَ التمثالَ بأسدِ السماءِ وهـــو البرج مما يلائم ذكّر المجرة وليس في ذلك عنصر بصري ٠

وعلى هذا المنوال يجري كثير من الصور البصرية التي تحسب أنها من إسسنداع منيلة الكفيف وبديع صنعه ٠

وعلى أن خيال الكفيف في المجال البصري ضعيف ، إلا أنه ضعف ليس شديـــــد . الظهور _ كما قد يُظن _ ، وذلك لأمرين :

الأول : هو أن البصر ليس كلُّ شيءٍ في الشعر ، وأن الفنّ ليس مقصورا على المرئيات فحسب كما قررنا ذلك سلفاً •

الثاني: ما كان يحرص عليه أحدهم من التعوّض بوسائل تسد من هذا القصور ، وتستر من ذلك الضعف مما يمكن أن نسميه (معوّضات فنية) ، وهي :

اللغة ـ المجالُ العقلي ـ التصنّع البديعي والإشارات العلمية والتاريخية ـ الإيقــاع الشعري ، ولابد ـ حينما نشير إلى هذه المعوضات أن نعرض لمدى استغلالهم لهــــا وتوفيقهم فيها ، ولأجْل أنّ الرابع منها وهو الإيقاع يُشكِّل خاصية مستقلة جعلناه في مبحث مستقل .

اللغــــة :

ومن البين أنا لا نعنى لغة المعاجم والمفردات التي تخاطبُ العقول ، وإنما هي تلك اللغة الفنية الموحية المكتفة في دلالاتها التي يختار الشاعر مفرداته فمن سياق فنه ، وحسب متطلبات أغراضه ومواضيعه ، وهي تلك اللغة التي تخاطب المشاعر وتوثر فيها ، وتثير في النفس جميع ما يمكن من الانفعالات والعواطف ، ولا ريب أن هذه اللغة تُثري صور الشاعر ومعانية وتجلعها تزخر بالإيحالات

⁽۱) غرائب التشبيهات على عجائب التنبيهات _ لعلي بن ظافر الأزدي تحقيق محمصد رغلول سلام _ ومصطفى الصاوي الجويني : ص ٥٣ ، دار المعارف بمصر _ ١٩٧١م •

العميقه التي تناسب مقام الفن الشعري ، وهي بذلك تعد أول أداة فنية يتوسل بها الشاعر إلى صياغة شعره ٠

يتمدّر العكر الفوية فأدّت عنه خير ما تؤديه لغة عن شاعر ، وما نحسب إلا أنّ كلمة عنده جاءت في موضعها المناسب لها ، لا تصلح فيه كلمة سواها ولا سيمل في غرض المدح الذي غلب على ديوانه ، فهو لا يكاد يخفق فيه أبدا ، وقصائده في مدح أبي دلف والطوسي غاية في انتقاء الألفاظ وملاءمتها لما أراد ملل المعاني ، ولا تشعر حين تقرأ له أنك تقرأ لكفيف ، ولا ريب أن من أسباب ذلك دقة حسه اللغوي ، وانصياع الكلمات لمبتغاه الفني والنفسي ، يقول :

ملكُ تندُى أنا ملك مستهل عن مواهب معقد الجدد الأمور بصفح فكفاها واستقال به فكفاها واستقال به عبر أعرب مناكب مناكب في إنما الدنيا أبو دُل في فأذا ولسى أبود دُل في لست أدري ما أقول له يادواء الأرض إن فسيادواء الأرب إن فسيادواء ال

ثم يقول في هجوم أبي دلف على الأعدار وفتكه بأحدهم :

مياح الحشّر في آمَرهُ في مذاكيه ومشتجــرهٌ طوّت المنشور مِنْ بَطــرهُ

⁽۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٦٧ – ٦٨ ، النوع : النجم يطلع عنسد هطول المطر ، بمتعره : بمعبه ، لم تصنف لمتضعف ولم تثقل ، قوى مِزَره : أي قوة شدته وبأسه ،يامديل اليسر : أي آخذ له بحقه ، منتصر له ، والمراد أنه يبدل العسر يسرا •

رُرتَه والخيــلُ عابسِــة خارجـاتٍ تحــت رايته فأبحتَ الخيـلَ عَقْوتـــهُ

تحميلُ البوسي، إلى عقى ره كفروج الطير مين وُكُوبِ الطير مين وُكُوبِ الطير من جَسيرَرِهُ (١)

وكل القصيدة روعة في التصوير والأداء ، ولو تأملنا هذه الأبيات لأدركنا الشاعر حاذق الإختيار للكلمات المعبرة ، موفق في إسناداته واستعاراته ، ومع أن الأبيات الستة الأخيرة تكاد تؤدي معنى واحدا يتلخع في قوة أبي دلست وشجاعته وإقدامه بخيله فإن الشاعر عرض المعنى بعدة صور رائعة ، ففي البيست الأول حذف الموصوف أولا وهو الجيش ليؤدي بتصدير كلمة (رَحُوف) _ التي جلاء منكرة وعلى صيغة (فعول) إحدى صيغ المبالغة _ زيادة في إشاعة الرهبة والقوة ، وقد اختار من الصفات أجمعها وهي الزحف التي تدل على الإقدام والشدة معا ، كما يحذف كلمة الخيل ويأتي بأحد نعوتها القوية (صواهله) التي تفيد معنى المخب وارتفاع الضجيج والأصوات كما أنه جمع تكسير يدل على الكثرة ، ثم لا يختار مسن التشبيهات لهذا الزحف إلا يوم الحشر ، وهو يوم القيامه الذي تمتلى ويه فيه قلسوب العالمين خوفا وهلعا من شدة أهواله وأخطاره ، وهكذا تتتابع المور الجزئيسسية المتعددة التي تؤكد انتصار أبي دلف وقوة جيشه بلغة فياضة في تعميق المعنسى ، وإشباع الصورة الكلية بقوة التأثير وروعة البيان ، فثم هذه الكلمات المرتبطسة بسياقها :

مكتمِنُ _ في مذاكيه _ مشجره _ طوت المنشرر _ عابسة _ البؤسى _ أبحت عقوته •• ، ولو أخذنا في تحليل بقية الأبيات لطال بنا المقام مع أنها تدور حول معنــــى متقارب ، كل ذلك مما يدل على تفوّق العكوك ومقدرته على تلوين التعبير والتصوير عن المعنى الواحد بفضل استغلاله للغة وتعويله عليها وتصرفه فيها •

وأمّا صِنو العكوك في تجويد لغة المدح فهو التطيلي إذ هو مقتدر أيضا علــى سبك لغة دالّة مناسبة لهذا المقام وقلّما خانتُه لغته في قصائد هذا الغرض، وهـى تجري على هذا النحو :

⁽۱) المصدر السابق : ٦٩ ، أمرَه : كثرته ، في مذاكيه : خيله ، مشتجره : يعني الرماح ، وجيلوه : رجل من أعداء أبي دلف كان قد قتل أخاه ، فعمد اليه أبو دلف فقتله ، عقره : داخل مأواه ، عقوته : ساحته ، جزره: هـــــو المجزور أي المذبوح ٠

أركب إلى المجد أنْضاء الأعاصير ومد بالجود كفا ربها وسوت وجرد السيف مطروراً تصول بسه دا روْنق لو تُواتيه المُنى لجسرى

وجُبُّ مع السعَّد أحشاء الدَّياجِيـــرِ مُلْكَ الأنام وتصريفَ المقاديـــرِ يمينُ عزْم كحدِّ السيف مطـــرور مع السَّماح على تلكَ الأساريــر (۱)

فهذه الصيغ والجموع وما أُسند اليها من الألفاظ ذات الدلالات الثائرة القويـــة (جُبُّ ـ ملّٰك ـ تصريف ـ تصول ـ مطرور ـ عزم ٠٠) أوفتُ بما في نفس الشاعــــر من إعجاب بشجاعة الممدوح ، وإكبار لشخصيته الحربية ، بل لعلها زادت على مــا في نفسه حتى خرجت إلى باب من الاغراق والمبالغة ٠

وثالثهم في حسن استغلال هذه الأداة والتمكن منها هو بشار بل هو يفوق التطيلي في كثير من شعره ، ويعرف هذا التفوق من يدرس شعره ، يقول عبد الفتاح علمان : ((اعتمد بشار في صوره الخيالية على مقدرته اللغوية اعتمادا كبيرا فاستغل عناصر اللغة بكل ما فيها من إمكانات في تقديم لوحاته)) ·

وأما الرّقي والحصري فلقد بدا ضعفهما في هذا الجانب واضعاً مما أدّى السب الضعف في التصوير ، وشحوب خيالهما فيه ، ولذلك لجآ إلى معوِّضات أخرى أفقر فنسًا وأقلَّ غَناءً مسن هذه، كمسا سنتحدث عن ذلك فيما بعد ، بينما استعان بهسسا أولئك في سد الفراغ الذي خلّفه فقد البصر ٠

وأما المعري فمع علمه الواسع بالصرف والمفردات اللغوية فإنه لم يهتد إلى ما يتطلبه الشعر من لغة خاصة ، فشدة انشغاله بهذه المفردات وحرصه على الغريب منها ٠٠ كان عائقا لتصويره الشعري ، وحسبنا أن نقارن بينه وبين بشار إذ هما مثلًا الفرق بين الحالين خير تمثيل ، فالناظر في أشعار هذين يجد الفرق شاسعا ، فبشار استخدم اللغة في تصويره أفضل استخدام واستعان بها أعظم استعانية ،

⁽۱) ديوانه : ٥٦ ، أنضاء : جمع نضو وهو المجهد كلما يلطق على حديدة اللجـــام بلا سير ، مطرور : محدد ،

⁽٢) الصورة في شعر بشار بن برد : ٢٥٢ ٠

بينما يقف أبو العلاء دون ذلك ، وكثيرا ما يعجب القارىء لشعر بشار بمقدرت على بناء الصور البصرية وغيرها ، وغنائها بالإيحاءات والدّلالت المتجدّدة في حين لا يستوقفه ذلك إلاعجاب عند المعري إلا في مقدرته على التصرفات اللغوية والصرفية المحضة مما يُنهك صوره ويذهب بمائها ، وإنا لنستطيع أن نقول : إن بشـــارا عرض صوره وشعره باللغة ،أما المعري فقد عرض اللغة بشعره وصوره حتى بدت فقيـرة الإيحاء شاحبة الخيال ، وبون بين الحالين كبير ، ولنقرأ بعض النماذج التصويريــة التي يتمثل فيها هذا الفارق ، يقول المعري على لسان رجل رهن درعه فدفع عنها :

سَرَى حين شيطانُ السراحين راقرِ دُ فلما تعاشرْنا ثَلاثًا وأربع المسادية وهو ففلاً المساحين وهو ففلاً الما تعيده ، وهو ففلاً التأكلُ درعي أنْ حسبتَ قتيرَها أكنتَ قطاةً مسرَّةً فظننتها فليستُ بمحْض ترتفيه مُبادراً فليستُ بمحْض ترتفيه مُبادراً إذا طُويتَ فالقعْبُ يجمعُ شملَها وما هي إلا روضةٌ سَدِكُ بها

عديمُ قِرِى ، لم يكتحلْ برُقَــادِ
وأيقَنَ من صدري بحُسَّوسن ودَادِ
من المزَّن يُعلَى ماؤها برمَــادِ
وقد أجدبتْ قيشُ عيونَ جــرادِ
جَنَى الكحصُ مُلقَى في سَــرارة وادِ
ولا بغدير تبتغيه صـــودي
وإن نُثلِتُ سالتَ مَسِيلَ ثمَــادِ
ذبابُ حسامٍ في السوابغ شــادِ
(أ)

وقال في وصف الناقة مورِّيا بمصطلحات كتابية :

بدالٍ ،يؤُمُّ الرسْمَ ، غيره النقطُ (٢)

وحرفٍ كنون ٍ تحت راء ولم يكسن

⁽۱) سقط الرند : ۲۲۲ ، شيطان السراحين : يعني أخبث الذخاب والواحد سرحان ، قميمي : درعي ، وأراد بفضلة من المزن : تشبيها بماء الغدير ، ووصفه بأنها يوضع الرماد عليها لأن العرب يفعلون ذلك لكي لا يعلوها الصدأ . القتير : هي مسمار الدرع ويشبه بعين الجراد ، الكحص : نبات يشبه حبه رؤوس المسامير وهو مما يأكله القطا ، وسرارة الوادي : أفضل موضع فيه ، المحض : اللبن ، ترتغيه : تشرب من رغوته ، القعب : القدح وهو وعاء ، نثلت : صبت آي نشرت ، سببك بها : ملازم لها ، ذباب حسام : حده ، السوابغ : جمع سابغة وهي الدرع .

 ⁽۲) المصدر السابق: ۱۷۷ •
 الحرف هى الناقه ، وشبهها بالنون في ضمرها ، تحت را ؛ أي تحت رجل يضرب رئتها ، لم يكن بدال ؛ لم يكن برفيق بها ، يؤم ؛ يقصد ، الرسم ؛ آثــار البناء وبقايا المنازل ، النقط ؛ يعني نقط المطر •

وانظر كيف ينوع شعره بهذه الأثقال اللغوية ، فأنتَ تقرأه فلا تطرب نفسُك بمقدار ما يجهد ذهنك ، خلاف شعر بشار الذي يهز أريحيّتك أكثر مما يشغل ذهنك ، يقول :

طال هذا الليلُ بل طالَ السهَ الدُنْ لم يطُلُ حتى جفاني شــادُنْ لي في قلبيَ منهُ لوعـــيةُ وكأنَّ الهمَّ شخصُ ماثِــيلُ

ولقد أعرفُ ليلي بالقصصورُ ناعمُ الأطرافِ فتانُ النَّطَ مصرَ الأطرافِ فتانُ النَّطَ مصرَ قلبي وسمعي والبَصَ ملكتُ قلبي وسمعي والبَصَ حرَّ (١)

ويقول من أبيات : ويقول من أبيات : وعينانٍ يجرِي الردى فيهمـــــــا

تأثير العيون الجميلة وتشبيهه بالسحر والقتل معروف مشترك ولكن بشلام أهدي إلى عبارة مفعمة بالطاقة والحركة وهى قوله (يجري الردي) فمع أنه لير هاتين العينين إلا أنه عبر عن أثرهما الذي يُودي بالناظرين بالردى ، مسلدا إليه فعلا دالا هو (يجري) ليوحي بعمق نظرات تينك العينين وينفي عنهما الجمود ، فهما عينان تمتلئان حيوية وفُتوة وجمالا .

وأما الشطر الثاني فتأتي كلمة (يُصلَّي له) لتشعر بأنّ هذا الوجه قد بلسغ في الجمال مبلغا يكاد يصل به إلى مرتبة التقديس والإجلال حيث يقف المتأملون فيسه مشدوهين يعلوهم الخشوع وتذهلهم الرهبة أمامه في محراب العشق والجمال ٠٠، كسلّ ذلك وأكثر من ذلك يُفاد من كلمة (يصلى له) التي لا تفيد في أصل وضعها معنى خاصا بالبصرية ، وإنما استطاع الشاعر أن يوظِّفها في سياقٍ شعري بليغ يفيسد معنىً بصريا وهو جمال الوجه ٠

فاللغة إذن هي وسيلة الأكفاء الأولى إلى التصوير ، كما أنَّها سبيلهم إلى تلك المبالغات التي كانوا يتوسَّلون بها إلى تكثيف الدلالة وتعميق المعنى والصورة، وهذه

⁽۱) ديوان بشار : ٦٣/٤ ٠ (۲) ليــــ مصراده بــ (يملــی لـه) آنــه يعبـد العبــادة الحقيقيـــــــة ، وإنما هو كما يقول شارح ديوانه ٨٠/٢ ((يدام النظر إليه كما ينظر المصلــّـي إلى جهة الكعبة)) ٠

المبالغات تكثر عند العكوُّك والتطيلي بشكل ملحوظ ، فمن قول الأول :

ر عُرَى الملك فاتمَــــلُّ ن وأفعالـــه الــــدُولُ يَفْسَــربُ الفَـــارِبُ المَسَـــلُّ يفنــربُ الفَـــارُ المَسَـــلُّ يفنــربُ الفَــاربُ المَسَـــلُّ يلجـــا الفائـــفُ الوجرِــلُّ يلجـــا الفائـــفُ الوجرِــلُّ مِ لأنعامــه خَـــولُ (۱)

وَصَلَ الله لَوْمِهِ وَمَلَ الله لَوْمِهِ الرَّمَ الله لَوْمِهِ الرَّمَ الرَّمَ الرَّمَ الرَّمَ الرَّمَ الرَّمَ وَيُّ بِمَجْ دِهِ كِسْرَويُّ بِمَجْ دِهِ وَالله مَا الله وَالله عَلَيْ عَلَيْ مَا الله وَالله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله وَالله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُونِ عَلَيْكُونِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُونِ عَلَيْ عَلَيْكُونِ عَلَيْ عَلَيْكُونِ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عِلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلِي عَلَيْكُونُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلْمُعُلِي عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُ

ومن قول الآخــر:

فقد تعلَّم منكَ القبولَ والعمَلِلَا فقد يُقال استسرَّ البدرُ اأو أَفيلاً (٢)

وحُدَّ الدهـر حَددًا لا يجـاوزُهُ ولُـع صباحاً إذا لم تسر بدرَ دُجًّ وقوله : اعزز علي بدهـر لا أراك بـــه

تديـر آراؤك الأيام والـــدولا (٣)

واللغة أيضا هى وسيلتهم إلى تلك الكلمات والتراكيب التي تبدو قائمة علــــى الإحساس البصري ، ولكنها في الحقيقة مزيج بين البصرية وغيرها من المحسوســـات والمعاني والحركة ٠٠، وهذا النوع يملاً دواوينهم ولا يظهر فيه من الضعف ما يظهــر في الصورة البصرية المحفة ، وذلك من مثل قول الحصري في الدنيا :

إذا دخلُوا بها خرَج ــــوا وهم وُلدُ بها نتج ـــوا بدا في ظقها عـــرجُ (٤) وكقول التطيلي :

قد اهترت بأنعميك اللياليوي وكقول المعري :

من كلِّ أبيضَ مهتـزٍّ ذواطِبُـــــهُ

كما تهتز بالثمر العُمُ ونُ (٥)

يُمسِي ويصبحُ فيه الموتُ مسؤوتـــا

⁽۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ۸۹ ٠

⁽۳٬۲) ديوان التطيلي : ١١٨٠ • (٤) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٩٨ •

⁽ه) ديوان التطيلي : ٢٠٩ ٠

يَظُن أُوجِهُ جِنْسَانٍ عَفَارِيتَسَا (١) تَرَى وجوه المنايا في جوانبهـــا

وهذه التراكيب (الموت المستؤوت) ، (وجوه المنايا) وتشبيهها بأوجـــه سي الجن والعفاريت تبدو صورًا بيانية طريفة محملة بالخيال والجمال ، مع أنهــــا لا تقتضي تحديقا بصريا ، بل إن المكفوفين والمبصرين في إدراكها سواء ، وكقول بشار يصف الإسل:

ن وَفَي مقبِلاً في الحَصدور (٢) كالسَّعَالِي إِذَا تُوتَّلُنَ كَالقَّرِ وَالْمَالِي إِذَا تُوتَّلُنَ كَالقَّرِ

ومما يقرب من ذلك ما يشبُّهون فيه البصري المحسوس بالمعنوي ، كقول التطيلي:

وبيد كأيام المدود ترى المحسي بها شاحِباً لا مِنْ شكاةٍ ولا حُبِّ ٣

وكقوله:

كأنما مُصطلاها قلبُ موتــــور (٤) وكلهاجرة تُغلِي مراجلُهـــــا وكقول العكوك ب

عن الشيبِ حينَ اشتعــــــل كنأن حسور السب أَطلُّ عليه أَجَــلُ (٥)

ولا ريب أن في هذه الجمل المحتملة والتراكيب العامة منصرَفا وَاسعا عمَّا فقده المكفوف من النقص في الجانب البصري ٠

المعوض الثاني : المجال العقلي :

إذا كان الجاهليون ومن يَليهم إلى ما قبيل العصر العباسي لا يحفلــــون بالمبالفات في تصويرهم ، وكانوا يحاولون الاقتراب من الواقع ، وينقلون المشاهد

⁽١) سقط الزند ١٧٢ ، منكل أبيض: يعني السيف وذوائبه : حمائله ، مسئسؤوت : مخنوق ، الجنان واحدها جان ، وهي الّجيه

⁽٢) ديوانه : ١٩٠/٣ ، توقلن : صعدن ، القرن : المقاتل والخصم ٠٠، وفي مقبللا الحدور : أي جاء مقبلا سريعا . (٣) ديوان التطيلي : ١٣ ٠

⁽٤) المصدر السابق : ٥٧

⁽٥) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٩٠ ، والزها : الحسن ٠

بأمانة واعتدال ، فلقد كانت الثقافة وأسباب التحضّر والعمق الفلسفي كل ذلـــك كان محدود! ، أما وقد فُتح المجال أمام الشعراء في العصر العباسي ، وبسطّت لهم الحياة العقلية أسبابها ، وأفادوا بعقول أمم وعلومها / وعبوا من معين هــذه الثقافات فقد طرقوا أبوابا من الشعر لم تكن تيسرت لهم أسبابها ووسائلهـــا ولم يقف بعضهم على المظاهر والمحسوسات وقوفا خارجيا وإنما خلصوا إلى بواطنها وتعمّقوها في تجاربهم النفسية ، وابتفوا إلى التجديد والابتكار سبلا متعــددة كان من أهم بواعثها هذا الانفتاح العقلي ، ولهذا الباعث نفسه أيضا تيســرت فرص القول أمام الشاعر العباسي الكفيف ، واتسع مجال الإعراب عن موقفه تجـــاه النفس والحياة والكون ٠٠، واعتاض بما أفاده من الحياة العقلية والاجتماعية عـن كثير مما فقده في الجانب التصويري الحسي / ولهذا لم يكن ذلك النقص الذي اعترى صور هؤلاء الأكفاء شذوذا يصم شعرهم من بين الشعراء ، وإنما اندمجوا في قائمة الشعراء ، وسأروا في طريق الشعر ما أمكن لهم السير ، ولا نرتاب في أن شعراءنا

واذا كان المعري ـ وهو أستاذ اللغوييين ـ لم تنظَ موهبته بالمعــوَّض الأول (اللغة) ، فلقد كان من أعظمهماعتياضاً بالجانب العقلي ، ومعظم شعره الجيد إنمـا ارتقى إلى قمة الشعر لاعتماده على العقل واستقائه من ينبوعه ٠

ولم يُفِدُ أبو العلاء من هذا المعون في الأمور العقلية فحسّب ، وإنما دخل بـه في المجال التصويري والبياني في كثيرٍ من شعره ، يقول :

حياةٌ كَجِسْرٍ بينَ موتيــــنِ : أوَّلرٍ

وثانٍ ، وفقد الشفصِ أن يُعبَرَ الجسرُ

ويقول:

أَوْجَرَ الدهرُ في المقالِ السبى أَنْ منطقاً ليسبالنثيرِ ولا الشّعْسِوعِ السّعْسِوعِ السّعْسِوعِ السّعْسِوعِ وعدتْنا الأيامُ كلّ عجيسسن الأوْ

جعلَ الصمتَ غايةَ الإيجـــازِ ، ولا في طرائق الرجــازِ وتلوْن الوعودَ بالإنجــازِ منها فالثقلُ في الأعجــازِ (١)

⁽۱) اللزوميات ١/٤١٦ ٠

⁽٢) المصدرالسابق ٦٣٣/١٠

ومن أبرز ما يبين ذلك عنده فيما يسمّى حسن التعليل فهو عنده كثيــــر ولعل سبب هذه الكثرة سيطرة الذهنية عليه ، ومن الطريف أن نذكر أن صاحب (الصّبغ البديعي) أحمد ابراهيم موسى لم يظفر ((لحسن التعليل بمثال جاهلي ، وليس ذلك بعجيب أو مستنكر فالقوم مجبولون على تعليل الأشياء ـ إن علّوها ـ تعليــــلا مطابقا للواقع)) لا تعليلا عقليا يقوم على فلسفة الظواهر والتظرّف الذّهْنيّ بها ، على أن هذا النوع من البيان إذا بُني على الاجتهاد في طلب العلّة وإقامة البرهان تضاءل فيه جانبُ الذهول وزاد فيه الوعي ، وإذا بنى على صدق العاطفة والشعـــور

ومن قول المعري منه في الرشاء :

ولكنَّها في وجهه ِ أثرُ اللـــدم (٢)

وما كلفة البدر المنير قديمــــة

وقوله يعني الخيل حينما ترد الماء:

فيمنعها مِنْ ذاك برْدُ المناهـــلِ تريد بورْد الماء حفَّظَ المساحِـلِ (٣) یکاد یُذیبُ اللَّجـَم تأثیرُ حقدهـــا وما وردتُها مِن صدَّی ، غیرَ اُنَّهــا

ونلمح هذا التأثير العقلي أيضا في تشبيهاته الضمنية التي يبنيها على المقارنة والاستنباط من مثل قوله :

فعند التناهِي يقَمَّرُ المُتَطَـــاوِلُ ويدرِكُهَا النقصانُ وهْيَ كَواَمـِـلُ (٤) فإنْ كنتَ تبغي العيشَ فابْغ توسطاً وُوْنَ المُتَسَادَةُ المُسَادُورُ النقْسَ وهْنَ المُسَسَدةُ

ومن الواضح أنّ في هذه الصور نوعا من الخيال استمده من تأثره بالناحيـــة العقلية ٠

⁽۱) الصبغ البديعي في اللغة العربية ـ أحمد ابراهيم موسى : ٣٥ ـ دار الكاتـــب العربي ـ القاهرة ـ ١٣٨٨ هـ ٠

⁽٢) سقط الزند : ٣٣ ، كلفة البدر : ما يكون فيه من اللون الأسود الخفيـــف ، اللام : هو اللطم ، أي أنه لطم وجهه حينما علم بوفاة المرثي ،

⁽٤) المصدر السابق ١٩٦٠

ولكن أبا العلاء لم يقفّ عند هذا الحد وإنما طفى عليه سلطانُ العقل واستبدتْ به قيادته فما كاد خياله يعلو حتى أوشك على الانحدار ، لأن الذهن إذا غلب على الشاعر ترجم تجاربه إلى آراء فكرية بدل أن يُحيلها إلى صور ٍورؤى شعرية ، وكأن أبا العلاء نسي أن مهمة الشعر هي صياغة الأفكار المجرّدة إلى صور فنية تخاطــــب القلب أكثر مما تخاطب العقل •

وأما بقية هؤلاء فلم تتشرُّب أشعارُهم من ذلك بمثل ما تشريت به أشعـــار أبي العلاء ، وإنما هي آثار التحضر والفلسفة العامة في حياة العباسيين ، فنـــري بشارا يقول:

وليس الذي يجري من العينِ ما وُهــــا

ويقول الحصري:

أقول له وقد حيث بكــــاس أَمنْ خَديد لك يُعصَرُ ؟ قال : كلله ويقول العكوُّك في تأثير الخمر :

ولكنها نفس تذوب فتعط للم (١)

لها مِن مسكِ ريقتـِه خِتـــامُ متى عُصِرتْ من الوَرْد المُــــد امُ

اد مِن لُطفها محلَّ النَّفْسِوسِ (٣)

المعوض الثاليث:

الأصباغ البديعية والإشارات العلمية والتاريخية :

لعل الجامع بين هاتين الوسيلتين ـ مع ما بينهما من فرق ـ أُنهم كانـــوا يعمدون إليهما بدافع فنيِّ مقصود يصل إلى حد التصنِّع والتكلف، ومع أنهم كغيرهم متأثّرون بما كان في العصر العباسي مِنْ ذلك فقد وُجدتٌ عند بعضِهم هذه الأصبــاغ

⁽۱) دیوانه : ۲۲/۶ ۰

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٤٩٣٠

⁽٣) شعر على بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٧٥٠

وتلك الاشارات بدافع الإحساس بالقصور في المجال التصويري ، فهم يحرصون على أن يستروا ذلك بما يملكون من وسائل فنية ، فمع ما نقرأ لبعفهم من شعر سهسل يغلب عليه الطبع ، فإن ظهور الصنعة في أدائهم الفني ومحاولة التحسين في هسده الصناعة يبينان لدارس أشعارهم ، حتى العكوك المطبوع يتضح في شعره اعتنساؤه بصنعته ، وحرصه على انتقاء ألفاظه وأوزانه ، واذا كان د. يوسف ظيف قسد لاحظ أن أقوى مظاهر شعر المعاليك الجاهليين ((خفوت الصنعة الفنية ١٠٠، بحيث لايكاد الناظر فيه يلمح أثراً من آثار التجويد الفني المتمهل الواضح الأناة وإنما هسو حديث سريع يتدفق من نفس الشاعر دون أن يحرص على أن يتمهل هنا أو هنسساك لينمقه أو يوشيه بتلك الألوان الفنية المختلفة التي يحرص عليها الشعسسراء المحترفون ١٠٠ إذ أن حياة الشاعر المعلوك لم تكن بالتي تتيح له من الفسسراغ والاطمئنان ما يجعله يتمهل في عمله الفني أو يتأنّى فيه)) إذا كان ذلك فان والاطمئنان ما يجعله يتمهل في عمله الفني أو يتأنّى فيه)) إذا كان ذلك فان لهم بالتمهل والتمحيص في أعمالهم الأدبية وعرفها على الناس حالية بالأدوات الفنية المختلفة .

ومن أبرز مظاهر هذه العناية كثرة هذه الأصباغ البديعية عندهم لا سيمـــا الحصري والمعري والتطيلي ، وأما الثلاثة الباقون فلم تخل أشعارهم منها إلّا أنهـا أقل عندهم بدرجة واضحة ،

⁽۱) الإحساس بهذا القصور الفني لا يشعر به واحد منهم دون غيره ، بل نكاد نلمحه عندهم جميعا وإن اختلفت مظاهره ، فهو ربما يظهر في فخر أحدهم بشعـــره فلا يزال ينفي عنه الذام والقصور ، ويبالغ في إطرائه ، ويمثّل ذلك التطيلي ، وقد يكون في محاولة الظهور بمظهر الاقتدار الفني والعلمي فيبين في ملاحقــة هذه الزخارف البديعية وإلاشارات العلمية ويمثل ذلك المعري والحصري أو فــي محاولة تقليد البصراء في صورهم المثالية ، كما روى عن بشار أنه قال : لـم أزل منذ سمعت قول امرىء القيس في تشبيهه شيئين بشيئين في بيت واحد حيث يقول : كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العنابُ والحشف البالــي أعمل نفسي في تشبيه شيئين بشيئين في بيت حتى قلت :

كأن مثار النفع فوق رؤوسنــا وأسيافنا ليل تهاوي كواكبــه ٠ الأغان، ٠ ١٩٦/٣ ٠

⁽٢) الشعراء الصعاليك في العصرالجاهلي ـ يوسف خليف ٢٦ ـ د ارالمعارف بمصر ـ ١٩٥٩م ، بتصرف خفيف .

وتلحق بالبديعيات ما كانوا يتعوَّفون به من ذكرٍ للمصطلحات العلميـــــة والتراثية ، أو الحوادث التاريخية والأسطورية ،، ومع ما تحمله هذه الإشارات فى طياتها من رموز لها دلالاتها المعبرة فإن فيها عند بعضهم نوعاً من التكلّف والثقل مما يدل على تصنعه فيها ، حومطاردته لشواردها ، كما نرى في قول الحصري :

أيــــنَ فُرسِــانُ فــــارِسِ وكباً كـــلُّ فــــارِسِ (۱)

این تُبـــاعُ ثُبـــاعِ قد نَبا کــلُ صـــارمِ

أو قول المعري يمف درُعا:

عادرَتْ في سيفَيْ سلامَةَ والصَّمْ وصام ابن ظالم صاحب الحيث وعلى المَلْكُ يومَ عينْ أبُ المِنْ ونهتُّذا الفقار لولا قفى المَلْكُ الفقار لولا قف

صام والقُرطُبَى ردافَ نُصَدُوبِرِ قُ ، سَمَّتُه كانَ بالمَعْلُ وبِرِ نَكُلُتُ حد مِنْدَم ورَسُ ورَسُ وبِرِ بُتَّ مِن غالبٍ على مَغْلُ ورسُ وبِرِ

وقد تحدث طه حسين عند تطيله للاحدى قصائد المعري عن قيمة هذا التعلوض في شعر الكفيف ، فقال ((٠٠ ذلك أن الشاعر يُحس من نفسه القصور عن أن يبللشاو سأو المبصرين في هذا الفن فيحتال في أن يعوض شعره من هذا القصور ما يزين لفظه ويجمّل معناه ، وما يُصبى إليه النفوس ويستهوي إليه الأفئدة ولن ترى كالأساطيسسر مؤديا لهذا الغرض وموصلا إلى هذه الغاية ، فإنها على مالها من جمال الخيال تُثيسر في النفس عاطفة الكلّف بالقديم والحنين إليه ، ولهذه العاطفة في نفس الانسان أثسر

وسلامـــة و رجل من العرب

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٦٦ ٠

⁽۲) سقط الزند (۲)

(۱) عير قليل ٠)) ، ولهذا فلا يُنكر أنْ يكون لهذه الوسائل الفنية أثر في تعويض الصورة وشيء من حسن البيان ٠٠، ولكن الخطر أن يشغل الشاعر نفسه بهذه الأصباغ والإشارات ويتكلّفها لذاتها حتى يغرق شعره في خضمّها ، ويصير طلاءً لا لــــبّ فيه ٠

⁽۱) تجدید ذکری آبی العلاء : ۱۹۶ •

ثانيا : الاهتمام بالإيقاع الشعري :

لا يَشك عارفُ بالشعر في أهمية عنصر الإيقاع فيه ، وضرورة معرفة الشاعر به وتمكّنه منه ، بل هو الركن الشعري الذي لا يُتصور أن يختلف فيه ، يقول ابن رشيق: (ا) الوزن أعظم أركان الشعر وأولاها به خصوصية)) ، ولعل حظوة الشعر في قلوب البشر كان من أقوى أسبابها ميزة الشعر بهذا العنصر ، يقول ابن رشيق ((وُمِل : ما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر ممّا تكلمت به من جيد المسوزون ، فلم يُحفظ من المنثور عُشرة ، ولا ضاع من الموزون عشره)) ، وإذا كان ((لا توجد صورة بدون ألوان ، كذلك لا يوجد شعر بدون موسيقى)) ، ولكن كما يتفساوت المصورون في القدرة على تلوين صورهم والتفنّن في تظليلها بألوانهم من قاتسم وخافت وغير ذلك ٠٠ يتفاوت الشعراء في توزيع نغماتهم ، والعزف على ما تنسوع من الأوتار في تفاعيف قصائدهم ومطالعها وقوافيها ٠

ولقد كان من أبرز ما يلاحظه الدارس لأشعار هؤلاء الأكفاء في هذا الجانب :

- __ حِسهم الدقيق بالإيقاع الشعري الملائم •
- __ شم حرصهم البين على النظم على أوزان خفيفة راقصة ٠
- __ وكذلك تمكّن بعضهم في الأوزان الشعرية ، وبلوغهم فيها منزلة من التجديــد والتصرّف الحاذق ٠

هذا ولسنا نعنى أنّ من خصائصهم أنهم كانوا جميعا ذوي مواهب موسيقيـــة بالفطرة ، وأن كفّ البصر طريقٌ محتّم لذلك ، لا ، وإنما الخاصة نجدها في اهتمامهم جميعا في تحسين اللفظ ، والتوفيق في انتخاب الأوزان ، وفي مقدرتهم البارعــــة على التأليف الإيقاعي ، حتى إنك لنقرأ لأحدهم القصيدة والقصيدتين لا يروعك فيها شيء مثل ذلك الإيقاع الممتع والتلاؤم الموسيقي ، سواء كان عن موهبة ذاتيـــة ، أو عن قصد وصناعة .

⁽١) العمـــدة : ١٣٤/١ :

⁽٢) المرجع السابق : ٢٠/١ •

⁽٣) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف: ٩٧ •

(۱) وقد عرفنا في دراستنا لغرض الغزل عندهم كيف كانوا يجيدون التوقيع على الأوتار الخفيفة الراقصة ، والنظم على البحور المجزؤة والمتوشِّبة ، وأنه اشتهـرتْ لهم قصائد ومقطوعات غنائية رائعة •

والحق أن هذه الأوزان لا يختص بها غرضُ الغزل وحده ، وإن كان هو فيها أكثر صبن غيره ، وإنها تكاد تكون عامة على كثير من الأغراض ، وقد اشتركوا فيها جميعا حتى أصبحت من خواصهم التي يمتازون بها ، إلا المعريّ الذي سنعرض لتفسير ذلـــك عنده فيما بعد .

ولا غرو أن تنصرف مواهبُ الكفيف عن طريق الفطرة والخِلْقة أو المسلمان والدُرية ـ إلى المجال السمعي ، وأن ينصرف أهتمامه إلى الأصواتِ وما عسى أن يدخل عن طريق هذه الحاسة عفيكونَ مُرهفَ السمع دقيق المعرفة للمحسوسات الصوتية ، وتكون أذنه خير أداة حسية يطل منها إلى الوجود ، ويتوسل بها إلى تمثّله ومعرفته شم

ومما يقرره النقاد أنه لا يستوي شاعر كان يتلقى الشعر عن طريق القسراءة ، (٢)
وآخر يتلقاه عن طريق السماع ، ويحفظ منه الكثير عن هذا الطريق ، بل إن اعتماد الأول على طريق القراءة فحسب ليفعف من التذوّق للموسيقى الشعرية ، ومن ثم سيكون التصرف في الألحان وانتخاب الجيد منها صعبا عليه يسيرا على الآخر ، أو هُمــــا لا يستويان في ذلك على الأقل ٠

ولهذا نعرف أن من أسباب هذا التمكن والتجويد الإيقاعي عند هؤلاء الأكفـاء كثرة الاستماع لإلقاء الشعر ، والإنصاص لألحانه وموسيقاه، فإنه لا سبيل لأحدهــم في ذلك غير هذا السبيل ٠

ومن الطبيعي ألا يتساووا في هذا التجويد ، وها هو ترتيبُ منازلهم فــــي ذلك حسبما ظهر لي بعد الدراسة :

⁽١) انظر في هذا البحث: ص١٢٦ ص١٢٧٠٠

⁽٢) انظر في هذا موسيقى الشعر ـ د٠ ابراهيم أنيس: ١٩ ـ ٢٠ ـ مكتبة الانجلسو المصرية ـ القاهرة ـ ١٩٧٢ م ٠

العكوك ـ بشار ـ التطيلي ـ ربيعة الرقي ، وهؤلاء الأربعة أقرب إلى الموهبة والطبع من الخبرة الاكتسابية ثم المعري والحصري ، وهذان أقرب إلى الخبرة من الموهبة ،

العكــــوك :

لعل أعظم شيء وفق إليه العكوك في شعره تمكّنه في هذا الميدان ، وقد لاحَظُ القدماء تلك المقدرة عنده ، فقال صاحب الأغاني ((إنه شاعر مطبوع عذّب اللفظ ، (۱) جزله)) وحقا فقد كانت في طوع لسانه تلك الألفاظ الجزلة في موضعها والرقيقية في موضعها ، ولا نرى في كلماته فضولا ، ولا مبتذلا أو ساقطا ، كما لا نرى فييه وحشيا غريبا ـ إلا نادرا - ٠

ومعظم أوزانه من البحور القصيرة أو المجزؤة أو الخفيفة وهو حين يستخصدم بحرا قليل الورود لمدى الشعراء حكبحر المديد حيكتسب لديه خفّة وعذوب وانسيابا في كلماته وجُمله ، يقول على هذا البحر :

وفي هذه الأبيات ـ كما ترى ـ وفي باقي القصيدة معانٍ مسبوق إليهـا ، ولكنها هنا طريفة جميلة بفضل ما أضفى عليها من موسيقاه وحلاه اللفظيــة ، ومَن أبرز قصائده غزارةً في النغم ، وغَناءً بالإيقاع الشعري الراقص رائيته الثانية التي يقول منها :

⁽١) الأغاني : ٢٧٨/١٩٠

⁽٢) شعر علي بن جبلة ـ بتحقيق حسين عطوان : ٦٥ ، ذاد : رد ، أرعوى : أقصـر وكف ، وطره : حاجته ، أشره : حدّته ، غِيره : صروف دهره ٠

قسراً البين عليه والمراث عليه والمراث والمراث والمراث والمراث والمراث المراث ال

ر ومن مثيلات هذه القصائد مقطوعته التي تقول :

حددراً من كل واشرِجزعك كيف يُخفِ الليك بدراً طلّعَا ورَعَى السامِ مستَى هَجَعَ السامِ مستَى هَجَعَ السامِ مستَى هَجَعَ السامِ مستَى وَدَعَ السَامِ مستَى وَدَعَ السَامِ مستَى وَدَعَ السَامِ اللّهِ اللّهُ اللّه

بأبي مَنْ زارنِي مكتتم أُ رائِي مكتتم أُ رائِي مكتتم أُ رائِي مُكتم أُ عليه حسن مُ رَصَدَ الغفلة مَنْ أمكن أمكن تُ رَكِبَ الأهوال في زورت م

فهذه الأبيات غاية في الرشاقة والعذوبة ، قد يعسر على الدارس النص على على الدارس النص على المابها لائتلاف موسيقاها الداخلية التي هي أعسر في الإبانة من الوزن الخارجي ، ولا بأس أن نكشف عن بعض ماتيسر لنا منها :

- ... فهذه النونات الساكنة ، والتنوينات المتكررة أَضْفَتُ شيئا من اللحن المنف...م الذي يستغلّه المغنّون في تكييف الحانهم والتصرف فيها .
- _ التقابل الإيقاعي بين كلمة (حَدراً) التي يبدأ بها الشطر الثاني ، وكلمسة (جَرعاً) التي ينتهي بها •
- __ توازن بعض الجمل _ في غير رتابة _ زاد الإيقاع تطرّبا وإمتاعا ، وذلـــك مثل الفعل الماضي يتلوه المفعول به المنصوب الظاهر الفتح في ثلاثة أشطـــر :

 (رصد الغفلة حتى _ ورعى السامر حتى _ ركب الأهوال في) •
- __ وكذلك دِقة التكرار في كلمة (حتى)حيث جاءت في نهاية التفعيلة الثانية من الأشطر الثلاثة •

⁽۱) المصدر السابق : ۵۸ ، دِمن : جمع دمنة وهي بقية الدار وآثارها ، دئــور : بالية عافية ، محير : مجيب ، ساجيات : هادئة ساكنة ، الحبير : نوع مــن الثياب .

⁽٢) المصدرالسابق: ٧٦٠

_ ثم إنه اختار بحر الرمل ، وهو بحر متلاحقُ التفعيلات يساعد على مثل هـــذا اللمن الراقص ، ولا يبعد أنه أنشأها لكي تُوقِّع على كلماتِها أصابـــع الملتّنين ، فما أقربها من اختيارات صاحب الأغاني ٠

ومن قصائدة تلك ، الفائية التي يقول فيها :

أَبِيَّتَ فَمِا تُسْعِ فُ وَتَطِيفُ لِي بِالْهَ وَقِي وَتَطِيفُ لِي بِالْهَ وَقِي حِبَالُكُ مُنْطَّ وَقَي عَبَالُكُ مُنْطَّ وَتَهِ مِنْ مَنْ عَلِي وَاثْقَ لِي وَاثْقَ لِي وَاثْقَ لِي الْمُنْ عِي الْمُنْ عِي الْمُنْ عِي وَاشْكِ وَاسْكُ لا الْمُنْ عِي وَاسْكُ لا الْمُنْ عِي وَاسْكُ لا الْمُنْ عِي وَاسْكُ لا الْمُنْ عِي وَاسْكُ لا الْمُنْ عَي الْمُنْ مَنْ عِي وَاسْكُ لا الْمُنْ مَنْ عِي الْمُنْ مَنْ عَلِي وَاسْكُ لا الْمُنْ مَنْ عَلِي وَاسْكُ لَا الْمُنْ مَنْ عَلِي وَاسْكُ لا الْمُنْ مَنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ مَنْ عَلِي وَاسْكُ لِي الْمُنْ مَنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ مَنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ مَنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ فَيْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ فَيْ عَلَيْ وَالْمُنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ عَلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ وَلِي الْمُنْ فَيْ عِلَيْ وَاسْكُ لِي الْمُنْ وَلِي الْمُنْ الْمُنْ وَلِي اللَّهُ الْمُنْ وَلِي اللَّهُ الْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ الْمُنْ وَالْمُنْ وَلِي وَالْمُنْ وَالْمُنْ

وجُـرْتَ فما تُنمِـفُ
وتنكُـث ما تحلِـفُ
وَوَدُّك مستط رَفُ
فشتَّق فأنا المُدْنَـفُ
تلينُ ولا تعطــفُ
وأعـرِفُ ما تعــوفُ
فظَّة كُـك لا يــومَــفُ

ولو تأملنا في هذه الأبيات لوجدنا ذلك التكافؤ البديع في الأفعال والأسماء والحروف، مع مراعاة أوزانها وصيغها الصرفية ، ففي الشطر الأول من البيسست الأول – مثلا – يأتي بالفعل الماضي المقرون بتاء المخاطب المفتوحة (أبيّت) ، شم بما النافية مقرونة بالفاء (فما) ، شم بالفعل المضارع من الرباعي (تُسعفُ) ، شم ترى مثل ذلك تماما في الشطر الثاني من غير تكلّف أو ثقل ، كما أنك ستلاصظ توزيعه للحروف الموسيقية توزيعا جيدا ، فثم حروف صغيريسة مثل : السيسن – الصاد – الزاي ، وثم حروف مهموسة سهلة المخارج ، يسيرة النطق ، مثل : التاء – والشاء ، والهاء ، والفاء ، وهكذا لو تأملنا في سائر الأبيات فسوف نجد هسدذه التقابلات الصرفية ، ورد الأعجاز على الصدور والإثبات مع النفي ، وغير ذلك ممسايريد اللعن عذوية وانسجاما •

⁽١) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٨٦ ٠

آما قصيدته الدعدية فهي تاجُ ألحانه وعنوانُ قصائده، ولو كانت له وحدها لدلّتْ على مقدرته الفائقة في انتخاب الكلمات الشعرية الفذّة ، وتلاؤم الجمــــل والعبارات ، فلا نُتو فيها ولا هبوط بل نسّج موسيقيُّ منتظم ، وألفاظه مصقولـــة منتخَبة وأما القافية (الدال المضمومة قبلها ساكن) فممشوقةُ رشيقة غيرُ مترهّلة في الوزن ، ولا مشبعة في اللحن ، وكأنها نوع من ملابس الحسناوات التي فصلت علــى هيئة الجسم ، فهي ملاصقة له تحكي القوام وتدلّ على الرشاقة ، فإذا ما سمعـــت البيت مقرونا بهذه القافية اشتقت إلى سماع ما يليه ، حتى كأنه يجسد لعينـــك عن طريق سمعك صورة تلك المرأة الفاتنة ، وهو بذلك يعتاضُ بقدر كبير عما فَقَــد من المحاسن البصرية التي ينبغي تصويرها :

والْتَفَّ فَخُداهِ وَفُوقَهُمُ الْفَاتُ فَخُداهِ الْفَوقَهُمُ الْفَاتُ فَقَامُهُا مَثْنَى إِذَا نَهِ فَاتُ فَوالِسَاقُ خُرُعَبَدَةُ مِنْعَمَّ الْفَالِكُونِ اللّهِ اللّهِ الْفَرْدَ اللّهُ الْفَرْدَ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ الورقَ وصلُكُ مِن رَمَنَا اللهِ اللهِ الورقَ وصلُكُ مِن رَمَنَا اللهِ اللهِ السّواقِ الذا مَرْدَا الرّحَاتِ اللهِ اللهِ السّواقِ الذا مَرْدَا مَرْدَا اللهِ اللهِ السّواقِ الذا مَرْدَا اللّهِ السّواقِ الذا مَرْدَا اللّهِ اللهِ السّواقِ الذا مَرْدَاتِ اللّهِ اللهِ السّواقِ الذا اللّهِ السّواقِ الذا اللّهِ السّواقِ الذا اللّهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ الذا اللّهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ اللهِ اللهِ السّواقِ السّ

كُفُلُ يجاذِبُ خصرَها نَهِ مَن دُو مِن ثقله وقعودُها فَ رَدُ مِن ثقله وقعودُها فَ رَدُ عَبِلَتْ فَطُوقُ العَجْلِ مُنسَ حَجُمُ وليسَ لرأسه حَد دُو والتَّفَّتَ افتكامَ لَ القَ في خَلْقها فقوامُها قَمْ دُو يَشْفي الصابحة فليكُن وعُ دُو فَذَوَى الوصالُ وأورقَ المَّ وعُ دُرُ بنا ونأى بكم بُعُ دُو (٢)

ولا يبعد باقي ديوان العكوك عما أشرنا إليه من هذه الحلاوة الموسيقيـــة والتوفيق في اختيار الألفاظ والأوزان ٠

الحجل : الظخال ، أدرم : مستو لا حجم كه ٠

⁽١) جاءتهذه القافية على الضرب الأحدِّ المضمر من بحر الكامل ، والحدَّذ هو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ، وأما الإضمار فهو تسكين الثاني المتحرك ، فتتحول مُتَفَاء

⁽٢) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ١١٧ · نهد : كبير بارز ، خرغبة : رقيقة العظم كثيرة اللحم ، عبلت : اكتنسرت ،

أما بشار فأوزانه الراقِصة الخفيفة تملأ ديوانه الضخم ، وقد سبق ورود عدد منها في هذا البحث ، ولعل مما يتضح لقارئ ِ شعره أولا أنه كان كثيرَ الأوزان لا ر يعييه ضَرَّبُ منها ، ولكنا لا نزعُم أنه كان موفّقا فيها كلِّها ، وإنما الفالـــب العام أنك لا تقرأ له شيئا إلا رَاعَك منه جمالُ جرسه ، وحلاوةُ أنفامه ، وخاصـــة الغزلية منها ، فهو يقول في نعت إحدى محبوباته ـ وتفوح أبياته بأنغام اللهـو والافتتان:

> بنتُ عشرٍ وشلامٍ قسمَ رُسَّةٌ بحريثَةٌ مكنونَ سَاءُ

بين عُمْ نِ وكثيبٍ وقَمَ سَرْ مازها التاجِـرُ من بين ِالـــدُرر

ولئن استطاعتْ هذه الأبياتُ تصويرَ خِفْة المرأة ورشاقتها فذلك مشترك بينن المعاني والإيقاع الراقص الجميل ، ولا ريب أن هذا مما يدلُّ على قدرة الشاعــــر وموهبته في ملاءمة الأوزان للمعاني ، وكأنّ انفعاله هو الذي يسجّل اهتزازاتِ نفسـه بواسطة الكلمات والأوزان ، ومما نقرأ لبشار من ذلك قوله وقد بدا أثرُ الحـــزْن ص والتحسر على ألفاظه وحروفه فساعد ذلك على نقل المعاناة النفسية التي يعيشها :

وما بالُ ضوِّ الصبح ِلا يَتوفُـــــع ظيلي ما بال الدَّجي لا تزمـــرح أَفَلُ الصباحُ المستنيرُ سبيلَ كأنّ الدَّجَى زادت ومازادت الدَّجَــــــى_ لقد هاج دمعي نازِحُ بنزوحِــــهِ

أم الدَّهرُ ليلُ كُلُه ليسيَبَّ ــرَحُ ولكنُّ أطالَ الليلَ هم مبـــــرَّحُ ونومي إذا ما نوَّمَ الناسُ أنسزَحُ وما كنتُ عن أنس الأوانس تَصفَحُ (١)

ويُحِس القارى أُ كأنَّما كانت هذه الحاءاتُ الكثيرةُ بمثابة ِ التنفيسِ عن مكنـــون لوعته وحسراته ، فهو يتحرق فتنبعثُ من صدره هذه الحاءَاتُ رفراتٍ مصحوبةً بحرارة ٍ جوفيّة ، وكذلك حرفُ النون في البيت الرابع والخامس يُظهِر الأنين الذي ينوء بــــه

⁽۱) دیوانه : ۸۳/۶ ۰

⁽٢) المصدر السابق: ٧٧/٢ ، صافحا : معرضا ٠

قلب الشاعر ، وفي المُدود المكرّرة تمتد هذه التساؤلات العزينة عن الليل الذي لانهاية لامتداده في حُسبان الشاعر : ما بال الدجى ؟ ، ما بال ضوء ٠٠٠ أضل الصبـــاح المستنير طريقه ؟ ، ثم هو يجيب نفسه بكلمة (أطال) التي تفيد الطول بمدّهــا قبل معناها ٠

ومما يَبين فيه التلاؤم عنده بين الموضوع والنغم هذه الأبيات التي قالهــــا في الفخر ، وهي ذات نبرة حماسية تملأ الآذان جلجلة وَرَجْفاً :

هتكُنا حجاباً الشمسِ أو تُمْطِرُ الدَّمَا دُرَى منبرِ صلَّى علينا وسلَّمَا الطرفَ أقتَما (ا)

إذا ما غضِنا عضبةً مُضرِيتَ الله إذا ما أعرْنا سيّدا من قبيل إذا ما أعرْنا سيّدا من قبيل وإنّا لقومُ ما تزالُ جِيادُنَ الله خلقُنا سماءً فوقَنا بنجومِها

وقد أختار لها _ كما ترى _ البحر الطويل وهو مما يناسب هذه النبـــرة ويلاعمها ، على أن معظم النقاد يذهب إلى أنه لا علاقة للبحور العروضية في أوزانها بالمواضيع التى يطرقها الشاعر ، وفي ذلك حق ، فلقد وجدنا في الشعر العربي قديمه وحديثه ما يؤيّد ذلك ، فنقرأ سائر الأغراض من رثاء وغزل وفخر وهجاء ومـدح ٠٠ في سائر البحور ، ولكن لا تناقض _ أيضا _ في هذا مع ما نراه من أن هنـــاك أنواعا متباينة من الألحان ، كاللّمن القوي الساخب ، واللمن الحزين المنسـاب ، واللمن الخنيف الراقص وأنّ من الجائز أن يجري أحد البحور فيما هو أقرب إلى طبيعة وزنه وتقاطيعه من هذه الألحان ، والحقيقة أنه لن يُستطاع أن يؤخذ لذلك قاعدة مطردة _ كما أشار إلى هذا _ محمد غنيمي هلال _ وإنما يبقى ((كلّ بحر بعـــد دلك قالبا عاما يستطيع الشاعر أن يضفي عليه الصبغة التي يريد بما يصب فيه مــن عبارات وكلمات ذات طابع خاص)) • وعندها تبين مقدرة الشاعر في صيافـــــة الألحان وانتخاب الكلمات ذات الأجراس المناسبة لغرضه ولما في نفسه •

⁽۱) دیوان بشار: ۱۸٤/۶ ، تساور ملکا : تنازعه، والمَلْك : المَلِك ، ویروی مُلْکا بضم المیم ۰

⁽٢) النقد الأدبي الحديث: ٦٩٠ •

ولنسبر هذه المقدرة عند بشار علينا أن نختار له قصيدتين مختلفت ي الفرض مُتحدثي الوزن ، نقرأ له قصيدة في الفخر والهجاء على بحر الوافر حيث يقول :

أعاذل لا أنام على اقْتسسارِ سأُخبِرُ فاخرَ الأعسرابِ عنسسي أَنا ابنُ الأكرمينَ أباً وأُمسَّسا يُغاذَى الدَّرمَكَ المنقسوطَ عسرزًا وفركبُ في الفريد إلى النَّد امسى

ولا أَلقى على مولَّى وجـــارِ
وعنه حين بارزَ للفَخَــارِ
تَنازَعَنِي المَرازِبُ مِـنْ طُخَــارِ
ونشرَبُ في اللَّبيَـنِ وفي النَّطَـارِ
وفي الذِّيباجِ للحربِ الحِبــارِ

ومنها في الهجاء حيث يخاطِب المهجو : وتقضِم هامة الجعال المصلوب المصلوب في القناف في تدريه وتغيط شاوِي الحريساء حتسس

ولا تُعنَى بِدُرَّاجِ الدِّيِــارِ وينسيكَ المكارمَ صيْدُ فــارِ تروح إليه مِن حُـبِّ القَتــارِ (ال

ومما يطالعنا في الأبيات الأولى تكرار النفي (لا) إذ تصطدم أذن السامسيع بموقف الرفض من أول بيت في القصيدة ، ثم تكرار الحروف الطقية : الفاء ، والعين ، والهمز ، وكذلك الصيغ غير المأهولة تريد في قوة الفرية الإيقاعية : طخسار المرازب الدرمك المنفوط ، ثم انظر كيف تُمكّنه ملكته وي الأبيات الثانيسة من انتخاب الفاظ ساخطة قاسية الوقع على المهجوّ : تقضم والقنافذ و تدريها و

⁽۱) ديوانه : ٢٠٧/٣ ، والاقتسار : الإجبار والاكراه ، المرازب : جمع مرزبان ، وهو الرئيس من الفُرس ، وطخار : مدينة في بلاد الفرس وهي طخارستـــان ، نُفادَي : أي نُطعم ، والدّرمك : الدقيق ، المنفوط : المطبوخ ، الفريد : الفضية المصنوعة ، الحبار : جمع حبرة وهي ضرب من الحرير .

⁽٢) المصدر نفسه : ٢١٠/٣ ، تقضم من القضم وهو الأكل بأطراف الاسنان ، المصلّى : المشويّ ، والدُّراج : نوع من الطيور الداجنه يربي في المنازل ، ويأكلــــه المُترَفون ، تُدلج : من الإدلاج في الليل وهو السير في أوله ، تدّريهـــا : تختلها وتصيدها .

ف سيبا من قصيدة أخرى على الوزن نفسه والقافية نفسها إلا أنها مضمومة :

أَجَلُ فالنومُ بعدهم غـــرارُ واذكرُها إذا نفح المتّــوارُ ولم تجمعُ هواكَ بهــينَّ دَارُ وإذ أسماءُ آنسـةُ نُــُورُوارُ ويقتلُ داخلَ الشوْقِ الجــوارُ لديْه وعنده حَــدَثُ كِبــارُ مخافــةَ أن يكونَ به السِّـرارُ(ا)

ولا ريب أن الايقاع مختلف بين الأبيات الأولى وهذه ، فذلك قوى متدفق ، وهذا رقيق منساب ، ولعل الضم هنا خفّف من وطأة القافية المكسورة التي كنا نشعر بها في القصيدة الماضية كما أن كثرة الحروف الصفيرية هنا ، وحسن توزيعها ساعدا على هذا اللحن الغزلي الجميل ، ثم يبقى مقدار من الإيقاع الداظي للذوق يستسيغه ولا يكاد يصرح بأسبابه .

وقد نجد ما يمثّل لنا ذلك أي ملاءمة الموسيقى للموضوع في قصيدة واحـدة ، حسب تحول الموضوع فيها ، كما في أرجوزته المشهورة ((يا طلل الحيّ بذات الصمد))، فهو حين يدخل في الحديث عن أمور الأعراب ومواطنهم أو حينما يتحدث عن مهابـة الحرّب واقتحامها ٠٠، يختار أخشن الألفاظ وأقساها وكأنّ قارئها يمشي في طريـق مليئة بالحجارة المتباينة في حجمها :

وابنُ حكيم إِذْ أَتَاكَ يَصَرُدِي فِي العَدَدِ المُعَلَّنَكِ سِ الْأَعَسَدَّ

⁽۱) ديوان بشار : ۲۲۳/۳

الصوار الأول : القطيع من الظباء أو بقر الوحش والصوار الثاني : القطعة من المسْك ، بَلُّ : طراوة الشباب السرار : مصدر سارّه إذا حدّثهُ سرا ٠

راح بحَدة وفد دَا بحَدد يُود يُود يَوْد ي

وتراه حينما يمدح عقبة أو يستعطفه تلين ألفاظه ، ويسهل نظمه حتــــى ينساب كالماء الجاري :

مازلت معروفاً مصوفاً مصع الأرد المراب المجادر المائل المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المحكمات النسكة في المحكمات النسكة في المحكمات النسكة في المحكمات النسكة (۱)

وإن القارى اليجد في هذه الأرجوزة مَذاقا للنَّهَمَ خاصًا يختلف عن الأراجيـــز الأخرى ، كآنما تحول كلُّ بيت منها بل كل تفعيلة وحركةٍ إلى ضرباتِ دفِّ ممتعــــة يَّتَربُح على دقاتِها القلبُ والسمعُ معا ٠

⁽۱) ديوان بشار : ١٦٨/٢ يَردى : يسرِع ، المعلنكِس : الكثير المتراكم ، يحفز : يدفع ، الســـرد : مسمار يدخل في السنان ليثبت في قصبة الرمح ، الأواذي : الأمواج ، عباب المد : معظمه وهائله ، المسلنطج : المتسع الكبير المُعَود : من اقود إذا كان ذا قائد أي جيش عظيم ذو قائد ،

⁽٢) المصدر السابق: ١٦٧/٢ مع الأردِّ: أي مع الأنفع ، ويريد بالمحكمات: قصائده ·

التطيلـــي :

أما الجانب الأول فيبدُو فيه التطيلي شاعرا مشرِقيا عريقا يطرق معظـــــم البحور الظيلية ، ويُطيل النَفَس فيها ، ويَظهر بمظهر المطرب المتأنّي ، إذ يتجنّب الأوزان المجزوءة والخفيفة إلا قليلاً في باب الفزل ، بل يبدو حريما على اقتفاء آثار القدماء حتى في نسيبه ، فهو يقول وكأنما سلَك السبيل الأمثلَ في هــــــذا النسيب حيث وقف باكيا عليى أطلال المبحوبة :

أنا كنتُ أوضحَ حجَّةً من لُومَسِي جاوُّا بلومهمُ وجئتُ بادمعِ سي فوددْتُ أنّك كنت حيثُ ترينن سي: فتبيَّني أني على ما سُمتن سي ووقفتُ دونكِ للصابحة وقف

إذ عجتُ في أطلال دارك فاعلميي تنهلُ بين معصفر ومعن مال بلومهم غريقاً في دَميي مال بلومهم غريقاً في دَميي جشمتُ فيك النفس كل مُجش مرا

وواضح في هذا النسيب غلبة الإيقاع القسوي والألفاظ الخطابية، مما يجعلها أقربُ إلى المشرقية منها الى المغربية ٠

ولعل من أرقِّ ما يجد القارى ً في ديوانه العروضي أبياته التي يقول منها :

نَقَضَ العَهْدَ الذي كان عهيد ولا المُعْدَ الذي كان عهيد مرحاً بينَ التَّصابي والصِّبَ المَعْدَ الدي عطف منظ منظ وجلا الإدلال منه منظ منظ منظ منظ منظ المحدراً

لم أقُلْ واصلَ حتى قلت : صَـد . كلّما لاعبتُه بالحب جَـد . كلّما لاعبتُه بالحب جَـد . لا لله يسرز د . لا يالحد أل لله يسرز د . قام بالعذّال فيه وقعـد . د .

⁽۱) ديوان التطيلي: ١٦٨ ٠

كلَّما شَاءَ انْتحَى قلْبَ أَسَّبَ أَسَّبَ دُّ أنتَ في قلبيَ روحُ وجَسَّدٌ (١)

وأدار الموت في لحسطٍ رَشَاسها يا شقيقَ النفس رأيا وهسسوى

والحقيقة أن هذه الأبيات وفيرة النغمة الغنائية الوثابة ، ونظن أن قـــد ساعده على ذلك اختياره لبحر الرمل الراقص ، وكذلك هذه الدّالات الساكنـــة أو المشددة مع السكون فهي بمثابة الفرية الأخيرة المفاجئة من الوَحْدة الإيقاعية يقـف عليها ، ثم يعود ليجدّد التوقيع في كل بيت حتى يقف على مثلها • كما أن للحروف داخل الأبيات أثراً كبيرا في إحداث مثل هذه الموسيقى ، فحروف السين والصــاد والزاي ، ودقة توزيعها وتكرارها تزيد في انسجام النغمة الفنائية ، وأيضا هذه الجناسات وما يشابهها التي جاءت عفوا تشيع جرسا موسيقيا : التصابي ـ الصبا ـ الادلال ـ العذال ، أحد ـ جحد ، الحسن ـ الغصن ، وهكذا تجري بقية أبياته فــي حيوية شعرية راقصة ، ولكن مثل هذا اللحن قليل جدا في بحوره العروضية ـ كمـا قلنا ـ •

أما الجانب الثاني فنعني به موشحاته ، وليس من شك أن هذه الموشعات إنسا تكتسبُ معظم قيمتها الفنية من أوزانها المطربه ، والحانها الغزيرة بالنفسم ، المالحة للفناء والترجيع ، ومن المعروف كيف كان يحرص الموشّحون الأندلسيون فسسي موشحاتهم على عذوبة ألحانها وجمال موسيقاها .

ولقد كان التطيلي في صدر قائمة هؤلاء ، يقول عبد الحميد هرامة : ((كان التطيلي من كبار الوشاحين الأندلسيين شهد بذلك كثير من دارسي ونقاد فسلوسي وي القديم والحديث)) ومن شهادة القدماء ما نقرأه في كتاب المغرب من انه : ((حضر _ أي التطيلي _ مع ابن بقي وغيرهما من الوشاحين في أشبيلي _ واتفقوا على أن يصنع كل واحد منهما موشحة ، ويُحضروا جميع ما قالوه في مجلس حكم ، فصنعوا ذلك ، واجتمعوا في المجلس ، فابتدأ الأعمى _ التطيلي _ وأنشد :

⁽١) ديوان التطيلي: ٢٨٠

⁽٢) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ٢٧٨٠

فخرق الجميعُ الورقَ الذي كتبوا فيه موشحاتهم ، فإنهم سمعوا ما يفتضم ون (۱) بمعارضته)) ٠

ومن يقرأ موشحات هذا الشاعر يحس بجمالها ورشاقة ألفاظها ودقّة تقسيصم مقاطعها ، وأظن أنَّ مَنْ يسمعُها مُلقاةً أو يطرَب إليها مغنّاةً سيتضاعف لديه هـذا الإحساس ، ويزداد بها إعجابا ، يقول من إحدى هذه الموشحات :

			•
كما قَضَى العهــــد	و استصحِب الجُـــلَّاسُ	ر ينسي بها الوجد	أدِرُّ لنا أكوابُّ
	ما عشتَيا صحاحِ	دِنْ بالهوى شرعــاً	
	عن منطقِ اللاحبِــي	ونزَّه ِ السُّعــَـــا	
,	إليك َ بالــــــرَّ اح	فالحكّم أنْ تسعىي	
يلويهما الخسيد	رته ره آه حفت بِصدعــي آس	ونقلك السورد	أناملُ العُنسَابُ
	دارت بها الخمسير	ُ للهِ استامُ	
	وأوجهُ زُهْــــــرُ	وَمُّ وإلمــامُ وَصُلُّ وإلمــامُ	
	وقد بكي القَطَـــر	والروض بستكم	
لا خانك السعـــد	فيا أبا العبـاس	قد ضمَّنا عِقْد	ر ونحنُ في أحبابُ
	فينا أبو بكــر	خَليفةٌ منسك	
	في النهي والأمُسر	نابَلنا عنــُكُ	•
	من نُوبَ الدهــــرِ	لم يُبْق لي ضنْكا	
فهم لكم ضِـدٌ ٣٠	وإِنْ بلوْنا الناسُّ	ما شيد المجسد	رو فأنتم أربـاب

ويستمر في موشحته يتمايلُ لهواً وطربا بتلك المقاطع القصيرة والعبارات الموجزة ، ولا تجد من بين كلماته كلمة خشنة أو غريبة،بل لا تجد كلمة تطلرق السمع بقوة أو عنف ، وإنما هي ألفاظ غنائية مختارة من مثل : الوجد ـ الورد ـ

⁽١) المغرب في طى المغرب لابن سعيد المغربي :٢٠٦٥٢ ٠

⁽۲) دیوانه : ۲۲۷ .

ياصاح _ الراح _ آس_ الخد _ الروض _ الزهر _ القطر ، كما لا ترى فيها ورنال و تاملت لوجدت الغالب أنه ليس ثَمَّة حركة إلا يسبقها ساكسن وهذا يدل على أنها كلمات لينة منسابة ، كما يبدو ذلك واضحا في أواخسسر كلماتها جميعا ، وفي أثنائها أيضا فقد أهتدى الشاعر إلى اختيارها بذوقسسه الموسيقي المرهف ، وقد انتظمت عنده الأدوار والأقفال ، وتوازنت فيها الكلمسات ونهايا ألحروف ابتداء ووسطاً وقافية ،

ولعل موشمات التطيلي لا تفوق سائر أشعاره في الخيالِ أو جودة التصوير بــل ربّما كانت أقلَّ منها في هذا الجانب ، وإنما كان تجويدُه هنا على تلك في توفير النغمة والتأنُّو في اختيار الكلمات الغنائية وتناسُب الأقفال مع الأدوار ، ثم هـــو هنا أبعدُ عن التقليد من تلك ،

وكثيراً ما كان التطيلي يزين أشعارَه بأنواع من المحسنات البديعية المختلفة، وأبرزها عنده الجناس والطباق ، ومع أنه يعمد إليها ويقصدها إلا أنه لا يتكلفها بل تجيء في سياقٍ مقبول تزيد من نغمة الأبيات وحسن جَرْسها ، يقول في إحسدى

وكُرُّ لَطُسُم لِيالَـــيُّ جَدِيــــــودُ وخَدُهُ بَمَدْيَـَنَ حَتَــَى تعــــودُ وَمَا كَانَ لَى فيهما من هـــــوَّى

سَ حتى يَدِينَ لها أو تدانــــا ونشُراً فخُدهُ به والمُدانــــا ولكنْ عسى أنْ يذُوقَ الهَوانــا (١)

ومنهــا :

من البيض راع بنات المسكور جرى متنكه وذكت شفرت ساهً تاليّفه الموت مساءً ونسساراً

رِإِمَّا سِراراً وإِمَّا عِلانَـــــا فإِنْ شئتَ رابَ وإن شئتَ رَانَـــاا وأوْلَمَ فيه ندًى أو دُفَانـــا (١)

⁽۱) ديوان التطيلي: ١٩٢ ، مَدْيِنَ : مساكن شعيب عليه السلام وقومه ،أو هو اســـم الجماعة ، نسر : أحد الأصنام التي كان يعبدها قوم نوح عليه السلام وقــــد عبدته حمير فهو يرمز لها في هذا البيت ، المدان : يعني بنى عبد المــدان في نجران ٠

⁽٢) المصدر السابق؛ ١٩٣٠ •

ربيعـــةالرقــي:

قلنا في غرض الغزل إنه كان من الشعراء المطبوعين في اختيار الألف الشعرية ، وقد قال ابن المعتز عن بعض قصيده : ((هذا أطبع ما يكون من الشعر ، (ا) (ا) (ا) (با) ، كما كان حسّه الإيقاعي مرهفا أيضا ويندُر جسدًا أن تجد في كلماته غريبة حوشية ، والموسيقى بارزة في شعره بوضوح ، فمعظلم أوزانه مجزوء خفيف أو سلس منساب ، وتغلب عليها الدماثة حتى في بحوره الطويلة، (ا) (ا) (ا) (ا) (الله عليه الدماثة حتى في بحوره الطويلة ، يقول في مدح يزيد بن حاتم وهجاء يزيد بن أسيد السلمي :

طفتُ يميناً غير ذي مَثْنُويسَّدَى لَنَّ وَيَ النَّدَى لَمُثْنُويسَّدَى لَمْتَانَ ما بينَ اليزيدَيْنِ في النَّدَى فهمُ الفتَى الأزديّ إتلافُ ماليسه فلا يحسب التّمتامُ أني هبوتُ فيا أيّها الساعي الذي ليسَ مدركاً فيا أيّها الساعي الذي ليسَ مدركاً سعيتَ ولم تدركُ نوالَ ابنِ حاتسم كفاكَ بنا ﴿ المكرماتِ ابنُ حاتسمٍ

يمينَ امري الله عير آشيم يريد سليم والأغر ابن حات م وهم الفتى القيسي جمع الدراه الم ولكنني فضلت أهل المكاليم بمسعاته سعي البحور الخصارم لفك أسير واحتمال العظائر ومث ، وما الأردي عنها بنائم (ع)

ومن الملامح الموسيقية في هذه الأبيات:

التقابل الواضح في الكلمات بين غالب الشطور مثل اللف والنشر في قوله :

لشتانَ ما بين اليزيدينِ في النـــدى يزيدِ سليم والأغرَّ ابنِ حاتــــم ِ وكالموازنات المتعددة التي أجراها الشاعر بين الرجلين ، ومنها رد الأعجاز علـــى

⁽١) طبقات الشعراء لابن المعتز : ١٦٢ •

⁽٢) هو يريد بن حاتم بن قبيصَة بن المهلّب بن أبي صفرة الأزدي المهلبي ، ولاّه المنصور على مصر سنة ١٤٣ه ثم عزله عنها سنة ١٥١ه ، وتوفي بالقيـروان سنة ١٢٠ه وكان يزيد هذا جوادا ممدوحا، انظرالاعلام : ١٨٠/٨٠

⁽٣) هو يزيد بن أسيد بن زامر بن أسماء السلمي ينتهي نسبه الى قيس ،ولاه المنصور أرمينية ، وغزا الروم سنة ١٥٨ه • انظر الاعلام ؛ ١٧٩/٨ ·

⁽٤) شعر ربيعة الرقي بتحقيق يوسف بكار : ٩٧ ، غير ذي مثنويه : مصـــدر بمعنى الاستثناء في اليمين ، أي : حلفت غير مستثن في يميني ٠

الصدور ، ومنها الجناسات الاشتقاقية الكثيرة البعيدة عن التكلف: سليم ــ سالـم ـ مسالم ، ساعي ــ بمسعاته ـ سعى ــ سعيت ، نمت ـ بنائم ، لا تسام ــ ساميتــه ، ومنها كثرة السينات وهو من حروف الصغير،ويعد حرفا موسيقيا ظاهر الجرس تــــم حسن توزيع هذا الحرف الموسيقي على سائر الأبيات ،

الحســـري:

يَظنُّ الناظرُ في شعر الحصري أنه حُرِمَ ما مُنح سابقوه من الموهبة الموسيقيـــة الشعرية ، وأنه تظنَّف عن ركبهم ، ولذلك سببان نلاحظهما في شعره :

الأول: تلك التصنّعات والزخارف المتكلّفة التي ناء بها شعرُه ، كالالتزامات في المطالع والقوافي والتقيد بعدد معين في الأبيات ٠٠، مما سنعرض لتفصيله في الفصل القادم إن شاء الله ، وكذلك الجناساتُ التامة الكثيرة ، وردّ الأعجاز على الصدور ، ولكن قد يعد ذلك للحصري لا عليه إذ فيه دلالة واضحة على اهتمامه بتزييل موسيقاه ، والتطريب في شعره ،

السبب الثاني : سيطرةُ الألحان الحزينة المتكررة على معظم شعره فقد التــــــزم مثلا _ في ديوانه (ذيل الاقتراح)بحراً واحداً هو مخلع البسيط في تسع وعشريــن قصيدة متتالية ، وقد كان سبب شيوع هذا اللحن الحزين عنده فقدُه ولدَه فتحوّلــت أشعاره _ إلا قليلا منها _ بكاءً وندبا على هذا الحبيب المفقود ، وكان مــــن الطبيعي أن ينعكس هذا الحزن على أوتاره ويغلب عليها .

والحصريّ في الحقيقة لم يُحرم جمال الألحان أو العرف على الخفيف المطرب منها، فله عدد لا بأسبه من المرقصات، منها وعلى رأسها قصيدته:

فقد أشتهرتْ على ألسنة الشعراء والمغنين قديما وحديثا ، يقول جامِعــــا ديوانه : ((وقد أعان على ذيوع هذا القصيد زيادة القصيد عن رقة نسيبه وإشراق معانيه

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٣٠

وعذوبة ألفاظه ، هذا النغمُ الطوُ المرقّص الذي اشتهر به ميزان (الخبب) مضافسا إليه هذه القافية العذبة المتركبة من (دال) تعقبه (ها ً) مضمومة ينطلق فيها النغم حرا مرحا لعوبا ، يأخذ بمجامع اللبّ ، ويحلّق بالتنفس في جو من السعسادة (۱)

ولا ريب أن سبب محبة الناسلها كامِنُ في جمالها الإيقاعي أوّلا ، ثم فـــي معانيها وصورها ، وهي شبيهة ـ إلى حد ما ـ بدالية العكوك إلّا أنّ هذه أقربُ الى خفّة الروح المغربية وإلى ألحان الأندلسيين ، ولا غرو فقائلها مغربي ، وقــــد زار الأندلس وسكن فيها ، وصاحب أُدباءها وشعراءها ، على أن الحصري له قصيدة أخرى مثيلة لهذه في الوزن ، قريبة منها في القافية ، وتحمل من موسيقى هـــذه الشيء الكثير إلا أنّ (ياليل الصب) أغزر نغما وأعذب ألفاظا ، يقول من الثانية:

يا هاروتي الطّـرف تُ ربي الطّـدي وفي تُ مطعنت الأسُد بلا أسَّد وكر مُّم اللهُ وهَ وكر مُّم واهاً لجديدٍ منك وهـ وامِحَه وأَمْت الأيام جوامِحَه

هذا وسنعسرف أنّ الحصري كان من علما القراءات والتجويد بل كان متخمّما فيهما ، ولا يخفى ما في هذين العلّمين من المعرفة بخصائص الحروف ومخارجهسا ، وصفاتها الصوتية والإيقاعية من همّس وجهر ، وشدة ورخاوة ، وترقيق وتفخيسم ،

⁽١) ابو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٩٠

 ⁽۲) المصدر السابق : ۱۱۸
 والله : جمع آلد آو لدا ومعناه شدید الخصومة ، والله : شدة الخصومـــــة
 والجدل ٠

رياً وكانواع الممدود ٠٠٠ وإلى غير ذلك مما يشمله علم التجويد والإقراء ١٠٠٠

المعسسري:

يبين للناظر في شعر المعري من هذه الناحية أن خبرته بالموسية الخارجيسة تفوق كثيرا موهبته في الإيقاع الداظي ، فهو قريب من الحصري عجبرتُه أظهرُ مسن موهبته ، وكأن إبداعه في هذا المجال إبداع عالم لا إبداع فنان ، ولعل ذلك للميكن عنده نقّصا في الموهبة ، وانما هو أيضا انصرافُ منه إلى الزخارف والتصنّعات الخارجية ، وحب الظهور بمظهر الأبداع في هذا الفن ، فباء بعد ذلك بالثقل فلي المحانه وغلبة التكلّف على السهولة والانسجام الموسيقي المطبوع ، تقول رسميسة السقطي ملاحظة ذلك عليه : ((وكان المتوقع من أبي العلاء أن يكون جرس شعلم موسيقيا خفيفا عذبا ، وأن يكون أشد من عامة الشعراء اهتماما باعتلاف نغمات الفاظ أبياته الشعرية ، ، غير أنه أهتم في عامة شعره بأمور أخرى ومطالب جملة والإيهام والتشبيهات المفتعلة ، ، كل هذا قد دفع إلى شعره الكثير من التنافسر والهطي ونبو النغم الشعري وثقله على النظق)) ،

أما الخفيف من الأوزان والراقص منها مما عرفناه عند سابقيه ولا نكاد نجده عنده فقد كان من سبب ذلك أنّه كان رجُلا محافِظا جاداً ، لا تستهويه الألحـــانُ ولا يستخِفُه الطربُ كما عرفنا ذلك في مشهورته (غيرُ مجدٍ) ، وعليه فمن البعيــد

⁽۱) من الطريف حقاً أن نعرف أن كثرة مفرطة من المكفوفين كانوا من القــــراء والعلماء المتخصصين في القراءات وعلم التجويد على مدى العصور القديمــــة والحديثة ، والناظر في كتب طبقات القراء يجد ذلك واضحا ، ومن أشهرهم : الإمام القاسم بن ظف المعروف بالشاطبي الأندلسي ت سنة ٥٩٠ ه ومنهـــم أبو عمر الدوري = حفص بن عمر بن عبد العزيز ت سنة ٢٤٦ ه . انظر : (معرفة القراء الكبار على الطبقات والأمصار) للإمام شمس الديــــن آبي عبد الله الذهبي بتحقيق محمد سيد جاد الحق ـ ص ٤٥٧ ـ ص ١٥٧ ـ دار الكتب الحديثة _ القاهرة _ ط، أولى ١٩٦٩ م .

⁽٢) أثر كف البصر على الصورة عند المعري: ٢٣٠٠

أن نجد له مثلَ تلك الأبيات الطربة الراقصة التي نقرأها كثيرًا في ديوان بشار مثلا _ ، ذلك أن ممّا لا شك فيه أن الألحان تُعبّر عن أنفُس عازفيها ، فبشار كان ذا نفْس خفيفة مهتاجة للطرب والفرح واللهو ، فأنتَ واجدُ في شعره ما يناسب ذلك ، خلافَ نفْس المعري التي تمتلىء وقارا وسمْتا وحشْمة ، فمن طبيعة الحال الا تجد في شعره قليلاً ولا كثيرا مما أنتَ واجدُهُ في ألحان بشار تلك .

هذا ولا نعني أن الرجل لم يكن يجيد انتخاب الألحان الملائمة لما في نفسه ، أو غير موفق في أنغامه مطلقا ، بل نقرأ له بعض القصائد والمقطوعات خاصــة في سقط الزند _ ونحس بأن أنغامها تنبع من أعماق نفسه ، وتعبّر عنها أحســن تعبير ، لنقرأ من نونيته المشهورة هذه الأبيات الأولى :

علّلاني ، فإن بيفَ الأمانوسي إنْ تناسيتُما وِدادَ أُنصَاسِ رُبَّ ليل ِ كَأْنَه الصبحُ في الحُسَّا قد ركفناً فيه إلى اللهو لمصَّاك كم اردنا ذاك الزمان بمصدح

فَنيتُ والظلامُ ليسَ بفانوسي فاجْعلاني من بعض مَنُ تَذكُرانوسي من ، وإن كانَ أسودَ الطَيْلَسَوان وقفَ النجمُ وقفةَ الحيوان فَشْغلُنا بذمِّ هدذا الزَّموان

يقول الأستاذ محمد غنيمي هلال عن البيت الأول :

(المد في الكلمة الأولى من الشطر الأول يناسب شكواه إلى صديقيه من نُضوب آماله ، على حين خلت الكلمة الأولى من الشطر الثاني من المد لتحاكي معنى انقضاء الآمال ، فإنها تقع سريعة في النطق لتدل على الفَناء السريع لبيض الأماني ، والكلمتسان الأخيرتان يمتد فيهما الصوت ليحدُث تضاد في النطق بينهما وبين (فنيت) ففي الشطر الثاني يدل انقطاع الصوت السريع في الكلمة الأولى على الدلالة السابقة ، ليعقبها المد في كلمتي (الظلام) و (بفاني) ، ليوحي الصوت إيحاء قويا بأن هذا الظلام) محدد لا نهاية له)) ،

⁽١) سقط الزند : ٩٤ ٠

⁽٢) النقد الأدبي الحديث: ٤٦٦ •

وكذلك تكرارُ هذه المدود في الشطر الأول من البيت الثاني يمتد بها النفَـــسُ لتناسِبَ بُعُدَ الذِّكرى المتحسِّرِ على ما تنطوي عليه من الوداد الغابِر والمفاء المنصرم، كما نُحِس بأن تلاحينَ التشاؤم واليأس بادِية على قوافيها الحزينة ذات الأنين الممتد حيث حرفُ النون المشبَع ٠

وفى رثائه لأبيه نقرأ له قافية حزينة مشابهة ، فيها قدْر من الإشباع كذلك يفسح للنفس المكتئب أن يطول بنفثات الصدر الحارّة ، وهي ـ أيضا ـ ساكنـــة الحرف قبلها ولو كانت محركته لضاع شيء من إظهار الحزن وامتداد الأنيــن ، يقول :

نقِمتُ الرِّضَا حتى على ضاحِكِ المُســـزْنِ فليتَ فمِي إِنَّ شَامَ سِنِّي تَبسَمــــي

فلا جادَنِي إِلاَّ عَبُوسُ مِن الدَّجَــــنِ فَمُ الطَّعنةِ النجلاءِ تدمَى بلا سـن (۱)

وأماً الموسيقَى الحماسية الصارِخة فنجدُها في مثل هذه الأبياتِ التي تزخــــر كلماتُها بنبرات القوّة والشدّة ، وبحروف الجهّرِ والتضعيفِ ، حيث يقول :

يَنهَلَّ منهِ نَّ النجيعُ الأحم َ لَوُ مَ لَوْم َ لَوْم فَجِرا حُهُمْ بالسّمهريَّةِ تُسْبِ تَسْبِ لَوْم لِلْمُ لَوْمُ لَوْم لَوْم لَوْم لَوْم لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِوام لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لَوْم لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لَوْم لِلْمُ لِمُؤْمِلُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِمُ لِلْمُ لِمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِمُ لِم لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِم لِم لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِم لِلْمُ لِم لِلْمُ لِم لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِل

يتهللون طلاقــة ، وكلُومُهُـــم لا يعرفُونَ سوى التقــدُم آسِـــا مِنْ كُلِّ مَنْ لولا تَسعُرُ باســـه يُذكِي تَلَهُّبُ ذهنهِ أوقاتــــه

والحقّ أن المعري في هذا الميدان أقرب إلى العلـــم منه إلى الفن ، أو هـــو في في غير قليل من التحميل والاجتهاد والعنّت ، ويكفي أن تقرأ ما كتبه في علم القافية والعروض ٠٠٠ في مقدمة لزومياته لتعرف أن الرجل كان على درجة كبيــرة مِنَ التمكّن في هذا العلم ، كما كان على اطّلاع على شيء منْ فنّ التلحين حيث تجــد ذلك مبعثراً في أدبه ، بل في لزومياته نفّسِها تلك التي بذَل في نظمها جهـدا

⁽١) سقط الزند : ١٣ ، الدجن : السحاب المطبِق ٠

⁽٢) المصدر السابق : ٢٢٤ ، الكلوم جمع كلم وهو الجرح ، الآس : الطبيب ، تسبر : يعلم باطنها بالمسبار وهو ما يعلم به غور الجرح ،

⁽٣) انظر مثلا ـ كتابه (الفصول والغايات) : ١٢١ ـ ١٢٢ ـ بتحقيق محمود حســـن رناتي ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧ م ٠

(۱) (۱) ليس بالقليل ، وكان أوّل راعد لها بهذا النظام ، إذ كوّن منها جزأين ضخمين ، وكان يُلزم فيها نفسه حرفا أو حرفين قبل القافية يحافظ على ذلك في أبيات القصيدة أو المقطوعة كلّها ، ماراً بجميع الحركات من ضم وفتح وكسر وسكون علي حروف الهجاء جميعها ، ولكن جمهور الشعراء بعده عدّوا ذلك تضييقا ((من شأنه أن يعقد في الشعر ، وأن يقيد من حرية الشاعر)) .

هذا وقد استعان المعري بالمحسنات البديعية اللفظية كثيرا لا سيما الجنساس فهو أكثرها في شعره ٠

ولعل فيما تقدم ما يؤكد لنا اختصاص الأكفاء وامتيازهم في الجانسسب الموسيقي الشعري ، وأن القيمة الإيقاعية عند الكفيف مقدّمة على غيرها ، فهسسو يُحسبها إحساسا قويا ، ولا يكاد يتنازل عنها في غالب قصائده ، وهو يهتسسم بظاهرها الذي يُمتع السمْع ويُونسه ، يتجلّى لنا ذلك في اختيارهم للألفاظ والحروف الموسيقية العذبة ، وفي اهتمامهم بالمحسنات البديعية ، وأظهرُها الجناس ، فهسسو موجود عندهم بكثرة ، وأقلهم فيه بشار ، ومن المعلوم أن الجناس أبرزُ المحسنات اللفظية جرّسا ، وأظهرها نغمة ، ولا ننكرُ أنّ في جناساتهم شيئا من التكلفإلا أنها

⁽۱) وجدتُ بعضَ القصائد لشعراءً قبلَ المعري التزم فيها أصحابُها النظامَ نفْسـه ، ولعل هذا هو ما أوحي إلى المعري بصنيعه إلا أنهم لم ينهجُوا نهجَ المعــــري حين خصص لذلك ديوانا مُستقلا سار فيه على حروف المعجم جميعها ،

انظر على سبيل المثال:
الأصمعيات ـ تحقيق أحمد محمد شاكر ، وعبد السلام هارون ـ دار المعارف ، ط الرابعة ١٩٧٦ = ص ١٦١ - ص ١٦١ ٠ وقد التزم ابن الرومي في إحدى قصائده ـ وقد بلغتّ = ٢٩ بيتا ـ أربعة أحرف : الفاء والهاء والألف ، انظر ديوانه ، تحقيق حسين نصار ـ مطبع ـ ـ دار الكتب ـ القاهرة ـ ١٣٩٣ ه = ج ١ / ص ٣٥٩ ٠

⁽٢) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف: ١٠٤ ٠

في كثيرٍ من الأحيان تأتي مقبولة ، تضاعِفُ من نغمة الجرس الشعري وتزيده حملوة في السمْع ، كما أنّ في وجوده عندهم أكثر من غيره من المحسنات دليلا علمل اهتمامهم بالتحسين الموسيقي ، ولا يبعد أن يكون ذلك الاهتمام من آثار كلملة البصر ، وانصراف الكفيف إلى مجال المسموعات •

كما وجدْنا بوضوح ميلهم إلى الألحان المرقّصة ، ولعل ذلك أيضا كان نتيجـةً لهذا الفقد ، فقد استعدْبوا هذه الألحان وأكثروا من العرْف عليها ، وجـــودوا فيها ، وكأنّ انشغال المبصرين بما حولهم من المبصرات واستمتاعهم بالنظر إليها والفناء في جمالها تحوّل عند هؤلاء إلى انشغال بالمسموعات وتطرّبُ إليها ، فبعـن الآذان الموهوبة تستطيع أن تحوّل كلّ مسموع في الحياة إلى أصوات موقّعة منتظمــة في أبعادها الزمنية .

ولا ننسى أن نشير إلى أن العصر العباسي كان له أثرُ في شيوع هذه الألحـان عند كثير من الشعراء ، وكان هؤلاء من أول المتأثّرين بها ٠

وإذا كانت الموسيقى الشعرية عنصرا مهما في التصوير الشعري في رأي بعسف النقاد _ فقد أولًى الأكفاء اهتمامهم لهذا العنصر ، واتخذوا منه عوضاً فسليا إكمال الصورة الشعرية ، وقد بدا ذلك واضحا في غرض الوصف ، كما في حديثهم عن المعارك وحركة الخيل ، وكوصف التطيلي للبحر ، وكما في فخر بشار ، وغزل العكو وغيرهما ، وقد رأينا كيف استطاع الواحد منهم أن يلائم بين موسيقاه وبين ما نفسه من مشاعر ، حتى كأن الفاظه تجري باستجابة طبيعية لتوقيعات النفسسس ومقدار انفعالها هبوطا وارتفاعا ، فالتطيلي تشتد لهجته في الأبيات التي وجهها نقدا وثورة على مجتمعه وساسة عصره ، وتبين رقته ودماثته في قصائد الغسرل والموشّعات ،، وأما الحصري فلا تكاد تفارق أشعاره ألحان الحزن والتعزّي ، ومسن

⁽١) انظر في هذ البحث: ص١٠٤ - ص١٠٥٠

الملاحظات في هذا الجانب عندهم ما عرضًنا له من محاولاتِ بعضهم في التفنّن والتنويع الإيقاعي ، كلزوم ما لا يلزم عند المعري ، وكمعشّرات الحصري ٠

ومن الطَّريف أن يكون أولُ واضع لأوزانِ الموشحاتِ وطريقتِها رجلاً ضريرا ، ذَكَـرَ ذلك صاحبُ فَواتِ الوفيات حيث قال : إنه محمدُ بن محمود الضرير (١)

ويقول بعض الباحثين : إن بشارا استحدث بعضَ أوزانِ المخمَّس ، كما أنــــه (٣) أوَّلُ مَنْ نَظْمَ على طريقة المزدوج ٠

موسيقى الشعر ـ . ٣٠١ ،

ولم أجد في ديوانه ولا في مصدر قديم شيئا من هذين لبشار ٠

والمخمس عند الأوائل ؛ أن تكون الأُشطر في القصيدة كل خمسة مستقلـــة بقوافيها ٠٠٠

وأما المزدوج فهو الذي يراعي الشاعر فيه أن تكون الأبيات مصرّعــــة فقافية الشطر الأول هي قافية الشطر الثاني ، وهكذا ،

انظر موسيقي الشعر : ص ٣٠٠ ٠

⁽۱) فوات الوفيات ـ محمد بن شاكر الكتبي ـ بتحقيق احسان عباس: ۱٤٩/٢ ـ دار صادر ـ بيروت ـ ۱۹۷۳ م ۰

⁽٢) انظر في النقد الأدبي ١٠٣:

شالثا : الغموض والالتباس في بعض المور البصرية :

إذا كان الشعر حديثا للمشاعر ، وخطابا من المشاعر أيضا ، والمشاعر متنقبة غير سافرة كان لابد أن تكون اللغة بينهما كذلك ، وإذا كان الشعر هو مرتعون النفس ، وديوان أسرارها وخفاياها فلا غرق أن يكون من أبرز خصائصه غمصوض المعاني والصورة ، وذلك هو تبرير بعض المذاهب حينما أبى أصحابها إلا الولوج في عتمات الشعر ومجانبة الوضوح فيه ، ولعل وجه الطرافة فيما نحن بصدده من شعصر الاكفاء أنَّ ثَمَّة غموضاً من نوع جديد يلاحظه القارى والدراسة أن سبباً قويا في ذلك يعود من الأكفاء أحيانا ، ثم لا يشك بعد التأمَّل والدراسة أن سبباً قويا في ذلك يعود إلى كف البصر ، وليس من الغريب منطقيا أن يحدُث شيء من الغموض أو الغرابة عنصد مروم البصر خاصة في الصور البصرية ، بل رأينا بعضهم يقع صلحها واللبس مما يؤدي إلى اضطراب صورته ،

لقد كان ذلك الإغراب والغموض عند بشار نتيجة طبيعية لمنهجه وطريقت في التصوير ، فهو الشاعر الجريء الذي حاول التجديد في صوره وتشابيهه ولم يقف دون ذلك خوفاً وحدراً بل اقتحم هذا الحصار الذي فرض عليه ، ودفع بنفسه فلي غمرات الدنيا واعتاض عما فقده بكل ما يملك من وسيلة حسية ونفسيه ، فحدث في شعره ما نرى من الغموض والإغراب إذ كان لابدا أن تختلط عليه بعض المفاهيم البصرية ، وأن يُكون عنها في أعماق ذهنه ونفسه تصورات ليست كحقيقة ما يسراه المبصرون ، لقد كان بشار يَصدُر في صوره وتشبيهاته البصرية عن مرتكز ذات ي

⁽۱) قد يقصد بكلمة الغرابة معنى الخاص الجيد ، الذي يندر أن يقع الشعراء على مثله لحاجته إلى الذكاء والغوص على المعاني ، فيقال تشبيه غريب واستعارة خاصية غريبة ، وهو ما يقابل كلمة (المبتذل)،ونحن إنما تُعنِي بُعّدَ الصورة والإغرابَ فيها بوجه عام ٠

(۱) كان يعتمد في هذه التصورات كما يقول د، درويش الجندي على (إحساس داخلي)) إحساس خاص كونته حواسه الباقية ممتزجة بذهنه ونفسه ، يقول في إحدى قصائده :

كأنَّ القسرونَ على مثنه الطلب الطلب الطلب الطلب الطلب الطلب المطلقُ فا خِسرُ فات الطلب الكلم الله المطلب العرائل العرائل الملب المل

ومنها :

وساقُ تزيتَ نُ ظُخَالَهِ وَتَهُدَ كُ عِن بَرَدٍ بِ اردٍ وَتَهُدَا لَهُ عِن بَرَدٍ بِ اردٍ مِ مَنْ لَلْهُ الله مَنْ الله فَمْ الله الله في الله في

على أنها صعبة ترموح على أنها صعبة الوحد وح تلالاً كما لَمَا عَلَيْ الوحد وح الكشح بوصها أرجاح (٣) وكادت لها كبدي تُقد حرح كما يَجمَعُ اللّبنَ الإنفي تغشّ بها الدّينَ لا تَنمَ حُلَيْ تروقُ بها عين من يلم حك كما يخرُجُ الأبلقُ الأقد حرح كما يكرُجُ الأبلقُ الأقد حرح (٤)

مر هذه الأبيات بما فيها من روعة التصوير والتعبير تضم صوراً يشوبها شيء من الغموض، ولكنه غموض رقيق، فقوله:

لها منطِقُ فاخر كطي العرائس

هل لنا أن نتصوّر حقيقة هذا المنطق كما تصوّره بشار من النوع الفاخر ، والــــذي يشهه طيّ العرائس ، وكيف نتصوّر كذلك تلألوُ أسنانِها كتلألوُ وسط الوادي ، وذلــك في قوله :

⁽١) الرمزية في الأدب العربي : ٢٣٩٠

⁽٢) ديوانه : ٨٠/٢ ، القرون : ضفائر الشعر ، أساود : جمع أسود وهو نوع مــن الأفاعي ، شت بها أبطح : أي كثرت بالأبطح ، أسجح : الحسن المعتدل •

⁽٣) هكذا هو في ديوانه مختل الوزن في الشطر الثاني ٢ ولعل صوابه: هضيم الحشا ٠

⁽٤) ديوانه : ٨٠/٢ ، الوَحُوح : وسط الوادي ، مبتلة : جميلة متناسبة الأعضاء ، فعمة ممتلئة ، البوص : العجيزة ، الأنفح : هي الأنفحة وهي ماء أصفــــر يستخلص من معدة الجدي الرضيع فاذا َ وضع في اللبن صار جبنا ، زجاء: ذات رجح وهو رقة الحاجبين مع طولهما ، برجاء : ذات برج وهو أن يكون بياض العين محدثا بالسواد كله ، الأقرح : القارح من الخيل ما كان في سن الكهولة ،

وتفحكُ عــن بـرد إبــارد ي تَلالاً كمـا لمَـع الوحـوح

وعلى أي هيئة تكون معاصمُ الجنية حتى يتخذها مشبّها به في قوله : ((جلّتُ عن معاصم جنية)) • واقرا له هذه الأبيات التي تدلك على أنه شاعر ولوع بالمرأة وحسنها ثم هو يتخيل فيها الجمال المطلق ويستلهم خياله هذا من رغباتــه وتصوراته التي تُوحيها إليه نفسه :

مفصل كنجوم الفارب الزهم مفصل كنجوم الفارب الزهم مفصل كنجوم الفارب الزهم ما لم تر العينُ بينَ الجن والبَشَرِ يَخرُجْنَ من هابلِ الأعطافِ مُنْعَفر من هابلِ الأعطافِ مُنْعَفر من هابلِ الأعطافِ مُنْعَفر من هابلِ الأعطافِ مُنْعَفر من ويحسب القومُ قد سارتٌ ولم تَسِر (١)

يحيا الهوى برخيم من مناطقها من مناطقها من مناطقها من مناطقها كُنْ أعطافها لَوْدُ محمَّضَاتُ المعيدُ بها

ولا يقتصر شعر بشار على الغموض والإيهام بل يتجاوز ذلك إلى الإغراب الشديد حينا أو الخطأ حينا آخر ، وفي الأبيات الأولى نظنة لم يُوفق في تشبيهه البصري في أول بيت حيث يشبّه ضفائر محبوبته بالأفاعي السود المتكاثرة لما يوحيه هـذا المنظر من البشاعة والخوف ، وكذلك في وصفه لساقها بأنها صعبة ترمح فذلك وصف لحيوان لا إلانسان ، وأما البُعد في التشبيه فنلاحظه في تشبيهه تلاّلو الأسنــان بلمعان وسط الوادي ، ومن ذلك قوله ، يمدح :

يبدُو لك الخيرُ فيه حين تبصِـــره كما بداً في ثناياً الكاعِب الشنب (١)

كأنه يعنى أن الخير واضح في وجه الممدوح كوضوح بياض أسنان الكاعب ، ولكن الرابط الشكلي والشعوري بين الصورتين بعيد غامض ، ولا نستطيع أن نلتمسمه

⁽۱) ديوان بشار : ٢٢٢/٣ الفارب: لعلم أراد به وصفا للنوع من النجوم ٠ والمجاسد : جمع مجسد وهو ما يلامس الجسد من الثياب ٠ اللوذ : منعطف الوادي ، والأعطاف (الأولى) جمع عطف بكسر العين وهو المنكسب وما يليه ، والأعطاف (الثاني) جمع عطف بفتح العين وكسرها وهو منعرج الطريق أو الوادي ، الهابل : هكذا كتبت ولعل صوابها الهائل : وهو المتحرك مسسسن الرمل ، محمضه ذات حماض وهو عشب ورقه طيب ، منعفر : ذو لون يبين الحمرة والغبرة ٠

⁽٢) المصدرالسابق: ١/٩٥٦ ، والشنب: بياض الأسنان وحسنها ٠

بينهما إِلاَّ تكلَّفا ، ولعل شغَفَ بشار بهذا المعنى الغزلي الذي يسمع به ولا يبصـره وقد استعان به في مقام المدح أوقعه في هذه الغرابة ·

ومثل ذلك البعد والفرابة نراه في قوله في المدح أيضا: يشتري الحمـد بالثَّنا ويــرَى الـــد من السَّنا ويــرَى الـــد من السَّنا ويــرَى الـــد من السَّنا ويــرَى الـــد من السَّنا ويــرَى الـــد الرّ

لا إنكار أن يشبه الشاعر معنويا بمحسوس وقر المسدوح آراد بشار فيما يظهر من المشبة به (الحية الرقشاء) إفادته أن الممدوح ينفر ويقشعر من الذم كما يقشعر الانسان ويجزع من الحية الرقشاء التي أصبحات عنوان الفظاعة والتوحّش، ولكنها مع ذلك صورة لا تخلو من الغرابة ، وما ذكرناه من الشبه لا يسوغ أن يرسم صورة بصرية خالصة بهذا الشكل لمعنى الذم .

والإغراب في هذه الصور ـ لو لاحظنا ـ مصدره ((بعّدُ العلاقات بين أطرافها)) ، ولكنّ بُعد العلاقة بين الأطراف ليس مما يتخذه النقد السليم دليلا على غرابــــة التشبيه وغموضه ، ولا ضير بذلك مادام وجه الشبه مستساغا مقبولا ((وهذا مـــا يقرّره عبد القاهر والبلاغيون ، فالشبه لابد أن يكون صحيحا معقولا تصير بـــــه المتباعدات متعانقة)) ،

ولعل الذي نراه نحن من العلاقة بين أطراف التشبيه بعيدا يراه الشاعر قريبا، ولئن كانت صوره البصرية ـ عندنا ـ غاضمة لبعد العلاقات فإنها ليست كذلك فـي نفسه ، وهو إن لم يبرهن على قرب العلاقة وصحتها ، ولم يقفنا على ذلك فلعلها في نفسه محسوسة ، وقريبة متصورة على شكل من الأشكال ، وللأعمى تكييــــــف للمعلومات وتصور خاص للمحسوسات البصرية ليس على كل حال مطابقا لما تكون عليه أذهاننا وتصوراتنا ، بل لا يمكن أن يحس بالمرئيات إحساسنا بهــا ٠٠، إلا أن الفطين النبيه من الأكفاء مَن يكون في ذهنه للمرئيات مفهومات وأبعادا قريبــة من الواقع عليها يقيس ويشبه ، وبها يتحدث ويعبر ، فلو جانب الصواب عنــــد

⁽۱) دیوان بشار : ۱۳۸/۱ •

⁽٢) الرمزية في الأدب العربي: ٢٣٩٠

⁽٣) التصوير البياني ـ دراسة تطيلية لمسائل البيان : ١١٣ ـ محمد أبو موسى ـ ط٠ الثانية ١٤٠٠ هـ ـ مكتبة وهبه ـ القاهرة ٠

المبصرين لم يكن بالشاذ المستبعد جِدا ، هذا ومع أن التشبيهات عند بشار غريبـة ومعطيات الحواس متداخلة إلا أنه يروعنا حين يقول :

يا ليلتي تردادُ نكُ حوراءُ إن نظرت إليث وكانَّ رجْع حديثها وكانَّ تحست لسانها وكأنَّ تحست لسانها وكأنَّ تحست لسانها وكأنَّ تحست لسانها وكأنَّ عليت وكأنَّ عليت وكأنَّ عليت وكأنَّها برُدُ الشَّ عليت وكأنَّها برودُ الشَّ

لاشك في روعة هذه الصور وجمالها ، ولعل ما فيها من الغموض الخفيف هو ســر تلك الروعة والابداع ، يقول الأستاذ محمد النويهي بعد إيراده للأبيات نفسها : ((فأسلوبه تام الابتكار ، تام الجدة على الشعر العربي ، والشاعر الذي لا يكتفي بالتشبه المعهود ، بل يجهد نفسه في أن يعبر عن شعوره الشخصي تعبيرا شخصيا مستقلا يدل على صدق العاطفة التي يدعيها ، وخصوصا إذا لاحظنا أن هذه المحاولية تلجئة إلى أسلوب غريب لم يعهده سامعوه ، ولا يزال غريبا على الكثيرين منبرغم سيرورة شعره)) ، ومن العجب ألا يُعجب الأستاذ نجيب محمد البهبيتي بهـــذا الجمال والجلال ، بل ينعت بعضها بالقبح والنقّص ، والفشل في تأدية المعنى ، ويسرى أن اجتماع هذه المحسوسات في ذهن بشار إنما هو على أساس التوهم وسد النقص •

والحقيقة أن البهبيتي بالغ في اتهام الرجل وقسا عليه في نقده فهو يقلول

ك سقت ك بالعينين خُمَــرا

⁽۱) دیوانه : ۲۹/۶ ۰

⁽۲) شخصیة بشار : ۲۳۹ ۰

⁽٣) انظر تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري : ٣٥٦ وما بعدها ٠

((فهو قياسُ أثر شيءٌ منظور بأثر شيء مذوق ، وذلك لا يقع إلا في الوهم ، ولا يفهم إلا تقريبا ، ثم إنك إذا نظرت فيه إلى دوافع الشعر ومهيئاته عند صاحب لم تجد إلا نفاقا وزورا وادعاء ، فالحور شدة سواد العين في شدة بياضها وهي أشياء لابد أن يراها واصفها ومارآها بشار قط ٠٠، ولقد يكون بشار لقفا هذه الصورة عن غيره من المبصرين فترجم عنها ، ولكنه لا يكون بذلك مشبقها ولا مقارنا وإنما يكون صائفا للفكرة ، مترجما عنها كما وقعت في تجربة غيره لا كما وقعت في تجربة هو ، فهو في ذلك منافق ومقلد جميعا)) ٠

ويبدو أن البهبيتي نسي أنه ليس من شرط الشعر أن تقاس الأشياء المسلسلين نظائرها ، وأنه إذا كان مجرد معادلات متناسبة يكون ممجوجا ساذجا ، ويريلد أن يفهم الشعر تحديدا لا تقريبا ، فهو يقول في قول بشار أيضا :

((لا تستطيع أن تقطع في معناه بأن الشاعر كان يقصد به إلى عذوبة ريقها ، أو إلى سحر حديثها ، أو إلى غير ذلك مما عسى أن تذهب فيه الظنون في فهلما المدلول غير المباشِر لعبارته : هاروت ينفث فيه سحرا)) ،

أقول: إن كانت هذه المعاني الجميلة مما تثيره كلمات معدودة فذلك مَبْلَغُ كبير من القدرة والتوفيق في الشعر ، وما قيمة الشعر إذا كان سافراً يظو من تلك الحجب الرقيقة ، وقد قرر الإمام عبد القاهر في حديثه عن فضل التمثيل أن مـــن أسباب ذلك أن الأفهام لن تحرز المعاني إلا بعد شيء من المعاناة والاستكشــاف فـ ((من المركوز في الطبع أنّ الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليـــه ومعاناة الحنين نحوه كان نيلُه أحلى وبالمزية أولى ، فكان موقعه من النفّــس أجل وألطف ، وكانت أضن به وأشغف)) .

⁽١) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري: ٣٥٨٠

⁽٢) المرجع السابق: ٣٦٢ •

⁽٣) أسرار البلاغة : ١٢٦٠

على أننا لم نفهم من تشبيه بشار إلا سحر الحديث وحلاوته التي تكاد تذهب بليب المستمع إليه المستمتع به كما يفعل السحر الذي يذهب بالألباب ٠

ولا ريب أن هذا الغموض الذي احتوى صور بشار لم يكن مقصوداً لذاته ، وإنما اقتضاه منهجُ بشار ، وآدت إليه طريقته في بناء الصور البصرية وما مازجها ، والذي دعانا إلى تأكيد ذلك أنا وجدنا نوعا من الغموض قصد إليه بعض الشعراء والذي دعانا إلى تأكيد ذلك أنا وجدنا نوعا من الغموض قصد إليه بعض الشعراء وتعمدوه تعمدا ، فاختلفَ في سببه وطبيعته عن غموض بشار ، وذلك كالإغسراب والغموض الذي ظهر بعد عصر بشار ، والذي اشتهر به أبو تمام ، ويرى د درويسش المبندي أن إغراب بشار كان من دواعي ظهور إغراب أبي تمام مع اختلاف النوعين ، ذلك أن ((الشعراء من بعد بشار لم يفطنوا إلى حقيقة التجديد في شعره من أنها خروج بالتشبيه من صورته الخارجية إلى صور داخلية تعتمد على الإحساس الباطنسي الذي لا يتقيد بما تمليه حاسة البصر من الصور الخارجية المرئية ، وإنما أدركوا فقط أن بشارا قد جدد في صوره تجديدا يعتمد على الشاذ وغير المألوف فتكلفوا الشدوذ والاغراب ٠٠، وقد تزعم أبو تمام في الشعر العربي نزعة تميل إلى الغموض ، ولكن هذا الغموض في جملته كان غموضا عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى٠٩)٠

ونحن نعتقد أن ذلك صحيح إلى حد ما مما يدفعُنا إلى الزعم بأن للعمَى السندي تمثّل في شخصية بشار ثُمَّ في شعره ثم في التأثيرِ على أبي تمام في تجديدِهِ أَسُراً كبيرا على تطويرٍ مرحلة من مراحل الشعر العربي •

ويبقى التساؤل بعد ذلك عن بقية الأكفاء ، أليسوا كبشار يَمدُرون فــــي مورهم البصرية عن إحساس باطني فيقعون في مشل ما يقع فيه بشار ؟ ، الواقـــع أنهم ليسوا مثله في هذه الظاهرة وإن وجدت عند بعضهم أحيانا ، وتعليلُ ذلك ما ألمعنا إليه من أن الغموض عند بشار كان مقترنا بالصور البصرية الجديدة غالبا ، وجديدُهم من هذا النوع قليلُ جدا إذا ما نُسب إلى صور بشار ، أي أن غالب صورهــم البصرية كانوا يعتمدون فيها التقليد ، ولعل حذرهم من الوقوع في الغموض والخطــأ

⁽١) الرمزية في الأدب العربي: ٥٤٣ - ١٤٥ ٠

الذي كان لا يستوقف بشارا ـ كان من أقوى الدوافع التي أبعدتُهم عن التجديد فــي الصورة البصرية ، ولقد علمنا أن الكفيف غالبا ما يكون مفرط الشعور باحترام نفسه شديد الإحساس بعزتها ، ومن هنا كانوا ربّما توخّوا في معانيهم وصورهم المعقول المعهود ليسلموا من نقد الناقدين وثلب العائبين سيّما أنهم كانوا في عصر طالب فيه بعض النقاد بوضوح التشبيهات والاستعارات ، ومقاربتها للصواب ، ويُعُدها عنن الغموض والتعقيد .

على أن بعض هؤلاء الأكفاء ، شاركوا بشارا في الوقوع في التباس بعض الصور البصرية ، أو بعدها عن الواقع البصري ، فلو تصفحنا سقط الزند للمعري لعشرنـــا فيه على شيء غير قليل من ذلك ، فهو يقول في منظر الإشراق :

والإغراب هنا في تشبيه الفجر بالماء ، وله صورة شبيهة بهذه ، حيث يصف حرعيه فيقول :

ففي تشبيه الدرع بالربيع بُعد بين ، وكقوله أيضا :

⁽۱) انظر على سبيل المثال ؛ الوساطة بين المتنبي وخصومه لعلي بن عبد العزيـــز الجرجاني : ٣٣ و ٤١ / والكامل للمبرد ٢٩٤/١ ، تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم، دار نهضة مصر _ الفجالة _ القاهرة ١٩٧٧ م ، والعمدة لابن رشيق ١٣١/١ ٠

 ⁽٢) سقط الزند : ٦٥ ، والضمير في تخيلت راجع إلى الابل والشنان جمع شن : السقاء البالي ٠

⁽٣) المصدر السابق : ٢٧٤ ، الصرعان : الغداة والعشية ٠

⁽٤) المصدر السابق : ٢١٤ ، المداري : جمع مدراة ، وهي المشط ، اللمم : الواحسدة . لمة : مُجتمع الشعر قرب الأذن ، الجعاد : أي الجعد غير المسترسل .

وهنا يشبه الابل الضامرة التي تسري ليلاً بأطراف الأمشاط التي تستعمل فلي تمشيط الشعور ، ولا يخفى ما في ذلك من بعد ، وقد لاحظت رسمية السقطي أن المعري قد ينجح في استخلاص معان وصور تشبيهيه ، وذلك من خلال قراءاته ، ولكن هلذا لم يمنع من وقوع عدد من الصور التشبيهية الموغلة في التطرّف والإغراب ، كقوله : وجنح يملل الفوديّان شيبساً ولكن يجعل المحراء خالاً (١)

((فقد جعل الليللشدة طوله وكثرة أهواله يملأ جانبي الرأس شيباً وهو بنفسس الوقت يطغى جنحه على الصحراء حتى تصبح لشدة سوادها كأنها الخال ، أي الشامسة السوداء ، والخال لا يدل على معناه لولا ما يحيط به من بياض ، فهو نقطة سواد حوله سعة من البياض ، وجنح الظلام إذ يطغى على الصحراء فإنه يغمرها بالسواد وما حولها ، فتكون هي والأفق وكل ما يحيطها سواداً في سواد ، وعليه فملسن التطرف أن تشبه بالخال)) ، ولعله حاول أن يجدد فوقع في الخطأ ، كما نقرأ لسه نحو ذلك في قوله :

فهو ((يصفُ الأرضَ وقد سقط عليها الثلجُ فأصبحتَ كأنها كساء مخطَّط من أكسية الأعراب، بخط أبيض وآخر أسود من الصقيع والظلام، والتطرّف هنا أنَّ جعل الثلج وقد نزل من السماء قد كون خطوطا متوازية على الأرض حتى يمكن تشبيهها بالكسلاء المخطَّط، ويُستحالُ هذا في منطق الأحوال الطبيعية التي تجعل من هذا التصوير الوصفي أشبه ما يكون بالطرائف والمُلَح)) • ومن ذلك _ في لزومياته _ يقول عن الميست

نامَ في قبــُـرِه ووُسِّـدَ يُمنـــا هُ فظِناه قامَ فيناً خَطيبــا (۵

⁽١) اسقط الرئسيدي: ٥٠ ، الجنح : القطعة من الليل ، والقود ان : جانبا الرأس ٠

⁽٢) آثر كف البصر على الصورة عند المعري : ٢٤٠٠

⁽٤) أثر كف البصر : ٢٤١ ٠

⁽٥) اللزوميات: ١٣٣/١ ٠

فهذه صورة نابية ولا ندري كيف استساغها ذوق المعري ، ولعل من الغيــــر لمثله إذا رغب في صوره بصرية جديدة أن تكون صورته عامة لا تظلُص للعنصـــر العصري فحسب ، فهو القائل في رثائه لابيه وقد كان فيها أكثر توفيقا من السابقة: هنيئاً لك البيتُ الجديدُ ، مُوســـداً يمينك فيه بالسعادة واليمُــن (۱)

فمهما تكلفت لهذا التشبيه من تأويل تجده نابيا ، وكذلك قوله في الخيل : والخيلُ لاحقةُ البطونِ كانهال على الخراص الأرسانِ (٣)

فهو يشبه الخيل لشدة ضمورها بفضلات الأعنة ، وفي ذلك تطرّف وتباعد بيــن الأطراف ، وكقوله ولكنه أخفَّ تطرفا وإغرابا حيث يشبه الجيش بشعاع الشمس :

طلعتَ عليهم بأيدِي المَنسُون وجيشٍ كذَيْلِ الأياةِ الخصل (٤)

وللحصري في تمجيد ولده:

فهو يقابل بين صورة ابنه غاديا الى المسجد وبين الصبح ينصرم من الظلام ، والصورة تخلو من الدقة أو صدق التشبيه كما يسميه القدماء ، على أن الحصري أوضح هؤلاء صورة ، وأبعدهم عن اللبس والغموض .

ومن الطريف أن ننبه على أن هذا الالتباس أو الخطأ يكثر في التشبيهـــات دون الاستعارة يكون فيها نـــوع

⁽١) سقط الزند ، : ١٥ •

⁽٢) ديوان التطيلي : ١٥٩ ٠

⁽٣) المصدرالسابق: ١٩٦٠

⁽٤) المصدرالسابق: ١٣٤ ، الأياة : الشمس ، الخصل : الكثيف ٠

⁽٥) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٧٦٠

من الخفاء والطيّ فهي أحمل للخطأ وأستر على اللبس، بينما التشبيه يقتضي الدقة والوضوح في المقابلة ، والنظر في المتشابهات ، وكأنّه يصنّفها أمام الحواس، وفي ذلك أيضا نجد العلة في قلة التشبيهات البصرية الدقيقة عند الأكفاء ، والتشبيسة أقرب إلى التقرير من الاستعارة ، والصورة التقريرية أشد صعوبة على الكفيف من هذا وذلك ، فمن العسير جدا أن يقدّم لنا المكفوف صورًا بصرية تقريرية تامسة ، لأن الغرض منها الإفهام والإعلام ، فينبغي أن تآتي صحيحة جلية لا يشوبها الغموض ، ولا تحتمل التأويل ، فأي خطأ جلًا سيبرز لعين القارئ ، بينما نجد الصور البصرية الفنية ولا سيما الاستعارية واسعة الاحتمال مرنة الدلالة ، فتتيه فيها الهنسات الخفيفة وتختفي في زواياها الأخطاء الهيّنة ، ومن هنا يستغلها بعض الأكفاء في

والغرابةُ هنا في إسناد قبابٍ مستقرة على أثباج النجوم إلى الهمم ، ولـــم نعلم كيفيةً لأثباج هذه النجوم ولا لأشكال هذه القباب ، ولكنه تجسيد جميلُ للهِمَـم بهذه الاستعارة المكنية التي تدل على خيال طموح إلى عالم الفلك وما فوق النجوم ·

ويقول بشار:

فهذه مورة بصرية موحية أفادها بشار من غيره ، ولكنه غيّر فيهـــا ، ذلك أن التعبير عن قيام الحرب وشدة الهول يُوتي له بمثل تلك الاستعارة التمثيلية (شمرت عن ساعدها ، أو كشفت عن ساقها ، أو كشرت عن نابها)، ولكن بشـــارا حين لم يُتح له أن يعاين المنظرين (كشفَ الحجاب عن الخدين والجيد ، والتشمير عن الساق ونحوه) لم يقدر الفرق بين الحلين ، فإن هذا الأخير يُنبى عن الخوض فــي

⁽١) ديوانه : ١٠ ، والأثباج جمع ثبج وهو وسط الشيء ٠

⁽۲) دیوانه : ۱٤٢/۳ ٠

الأهوال ومقارعة الخطوب ، كما يُوحي بحالة الفزع والانشغال والعَجلة ، بينما يُوحي الآخر بالحسن والإشراق والبهجة ، ٠٠ فهو بالغزل أولى وآلحق ، ولكن بشارا قلل كشفا على كشف ، وحمل معنى على معنى فلم يحالِفه التوفيق ، ومع هذا كما قلنلا فالاستعارة لم يبلن فيها الخطأ كما لو كان في التشبيه ،

وللمعري بعشُ الصور التقليدية التي أضفى عليها من شفافية غموضه فجـــا تحجملية لا بأس بها ، كقوله :

يشبه ليلته الظلماء ـ بما تحويه من نجومها اللآلاء و بعروس رنجي ـ الربيت بقلائد الجمان (سواد غالب مع لمعان جزئيات بيضاء صغيرة) ، ويرى طه حسين ((أنّ في الصورة نبواً عن الحقيقة إذ كيف يُتصور ائتلاف النجوم وانتظامها وموقعها من الليل كائتلاف القلادة وموقعها من العروس)) ، ولكنا نراها مع ذلك جميلة ليس في ظاهرها ما يزعج الذهن أو ينبو عن الذوق ، نَعَم مثلُ هذه الصورة يقتضي الدّقة والصحة لأن القصد فيها إلى الناحية البصرية الخالصة ، ولكن الشاعر يختار التشبيه البليغ الذي حذفت منه الآداة ، وهو أبعد تقريرا مما فيه الآداة ، وأوسع للاحتمال وهذا مما يُقرّ بُه من الاستعارة .

وثَمَّ غموض آخر نجده عند آبي العلاء خاصة ، هو ذلك الذي يكون مصدره تعليق المعري بالمعاني العقلية ، وحرصه عليها ، كما نجد عنده الغموض اللغوي الصحدي يختلف عما تقدم ذكره أيضا فذلك غموض في الصورة أو الغرض منها ، أما هلي الأخير فمصدره غرابة اللغة ، فقد كان المعري مولّعا باستعمال المشترك اللغاوي ، كما كان حريصا على استجلاب المفردات الغريبة حتى ليقع شعره كثيرا في مشكلية الإيهام والإلفاز ، ولكنا لا نعجب من ذلك إذا علمنا أنه يعمد إلى ذلك عمدا .

وهذان النوعان من الغموض لا نستطيع ردَّهما إلى سبب مباشرٍ أو قريب من كــف البصر ٠

⁽۱) سقط الزند ۲۶۰۰

⁽٢) تجدید ذکری آبي العلاء ـ بتصرف خفیف : ١٩٥٠

القمل السيبادس

دراسة تطبيقية على أبي الحسسن الحمسري

كان سبب اختيارنا للحصري دون سواه :

- ــ أن هذا الشاعر لم يُدرس شعره دراسة فنية خاصة ٠
- __ وأن ما وصل من شعره الموثوق بنسبته إليه كافٍ للباحث أن يطمئن _ بعــــد . دراسته _ على نتائجه وأحكامه ٠

وسنسير في دراستنا على منهجين :

(۱) الأول: تاريخي وصفي يعني بطرف من عصره وبمولده وشنصيته وطرف من سيرتـــه وثقافته وآثاره الأدبية والعلمية •

الثاني: إحصائي تحليلي لشعره دون نثره ، ولمسائل منه في الأدب والعـــروض والبلاغة ، ثم نُتبِع ُ ذلك بملاحظاتنا حول ما تحصّل لدينا من نتائج ٠

⁽۱) سنعتمد في هذا القسم على دراسة المرزوقي والجيلاني إضافة الى ما عرفنـــاه من خلال نظرتنا في شعره ، وإلى المراجع الأخرى ٠

(1) الدراسيسة التاريخي

هو أبو الحسن علي بن عبد الغني الحصري الفهري القيروانيّ الضرير وكان يفخــر بقبيلته (فهر)في شعره ، وهو ابن خالة أبي إسحاق الحصري صاحب زهر الآداب ، قال صاحب وفيات الأعيان : الحَصّري بضم الحاء وسكون الصاد نسبة إلى عمل الحَصـ أو بيعها •ُ

وقد كان مولده بمدينة القيروان في حي الفهّريين الواقع في الجهة الشماليــ من جامع عقبة بن نافع ـ رضى الله عنه ـ ولم يُجزَم بتاريخ مولده وإنمـــــا يُرجُّحُ أَنه كان سنة عشرين وأربعمائة ٤٢٠ هُ ٠

وقد كانت القيروان قديما من أهم مدن أفريقيا تحضّرا وتقدّما فـي الآداب والعلوم ، يقول عنها صاحب الروض المعطار : ((هي قاعدة البلاد الأفريقيـــة وأم مدائنِها ، وكانت أعظم مدن الفرب نظرا ، وأكثرها بشرا ، وأيسرها أحـــوالا وأربحها تجارة ، وأكثرها حِباية ، والغالب على فضلائهم التمسك بالخير والوفــــاء بالعهد واجتناب المحارم والتفنن في العلوم)) •

> (۱) انظر نسبه واخباره في : وفيات الأعيان لابن ظكان : ٣٣١/٣ نكت الهميان في نكت العميان: ٢١٣

معجم المؤلفين رضا كحالة : ١٢٥/٧ الأعلام للزركلسي

أبو المحسنُ الحصري القيرواني : ١٩ - وما يليها

⁽٢) هو إبراهيم بن إسحاق بن علي ، كان من أشراف القيروان ومشاهيرها ، أشهـر مؤلفاته : زهر الآداب وشمر الألباب ، والمصون في سر الهوى المكنون ، ولـــه شعر ، توفي سنة ٤١٣ ه ، انظر وفيات الأعيان : ٥٤/١ – ٥٥ ٠

⁽٣) انظر وفيات الاعيان : ١/٥٥ •

⁽٤) انظر (أبو الحسن الحصري القيرواني) : ١٩ ـ وعقبة نافع بن عبد القيس الأصوي القرشي ُالفهري القائد المشهور ، وهو باني القيروان ـ شهد فتح مصر ، وبلغت ف فتوحه حدود المحيط الأطلسي ، توفي سنة ٦٣ه في بلاد المغرب حيث قتله الأفرنج، الأعلام : ١٤١/٤ •

⁽٥) انظر المرجع السابق: ٢٣ - ٢٤ ٠

⁽٦) الروض المعطار في خبر الأقطار ـ محمد بن عبد المنعم الحميري ـ تحقيق: إحسان غبسان : ٤٨٦ ـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ الطبعة الثانية : ١٩٨٤ م ٠

وكان القائم على رئاستها آيام الحصري المُعزّ بن باديس المعاصر لحك الفاطميين في مصر ، وكان المعز هذا ((على درجة عالية من الثقافة الأدبي والذوق الفني بما أهله لنقد آثار كبار الشعراء نقدا يدل على نباهة وذك وعلم واسع فافطر الشعراء والأدباء لغربلة إنتاجهم والتسابق إلى الإتيان بك نفيس ، وتصيّد كل جميل رائع ، وكانت ثقافة المعز هذه مضافة إلى انتشار المعرفة وكثرة العلماء وازدهار الاقتصاد وتعدد وسائل التشجيع واتجاه المع نفسه إلى المجالس العلمية والأدبية ، واقتناء نفائس الكتب ، وإلاقبال على تجميل بلاطه بأوفر عدد من رجال الأقلام وكبار الشعراء ٥٠٠ كل ذلك جعل دول حدة الأدب تزدهر)) في ذلك العصر الذي كان فيه مولد الحصري ٠

وقد ولد الحصري مكفوف البصر ـ كما في معجم المؤلفين ـ ، وهو إن لم يولد مكفوفا فإنه كف صغيرا إذ يترجّح لدينا ذلك من طوابع شخصيته وخصائص شعصره ، فقد كان ذا احساس قوي بعاهته كما يبدو من أشعاره وأخباره ، يقول المرزوقي والجيلاني : ((هو بلا شك يتألم منها ، ويشعر أنها نقع فيه ولذلك نجده حاقد المعلى المجتمع البشري ، متحفِّرا للسب والشتم والهجاء ، منفِّسا بذلك عن حقــــده المكبوت ٠٠، ونجده يفتخر بعماه على المبصرين كأنما يحاول أن يثبت للنـــاس أن ذهاب بصره كان نعمة عليه ، وأن نور عينه انعكس إلى قلبه فتضاعف نــور أن ذهاب بصره كان نعمة عليه ، وأن نور عينه انعكس إلى قلبه فتضاعف نــور أن اللهجاء تلفِّت الظمآن إلى الماء ولكنه طُوي على غَرِّه ()) وكما كان ضيقا المنا مينفسه فقد ((كان معتدًا بعلمه وأدبه إلى درجة الغرور فهو يقول في رسالتــه في نفسه فقد ((كان معتدًا بعلمه وأدبه إلى درجة الغرور فهو يقول في رسالتــه لابن الطراوة : أنا الذي سبقتُ الشعراء وفضتُ في المحافل الوزراء ، وفي رسالتــه لابن الطراوة : أنا الذي سبقتُ الشعراء وفضتُ في المحافل الوزراء ، وفي رسالتــه

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤ - ١٥ ٠

⁽۲) انظر ج ۷ ص ۱۲۵ ۰

⁽٣) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٥٠

⁽٤) وفيات الأعيان : ٣٣٢/٣ ، وطَوى فلانُ على غرّه مثل يضرب لمن يوكل إلى رأيه ، وغر الثوب تكسره ، والمعنى : أنه يترك على ما انطوى عليه وركن أليه ،انظر مجمع الأمثال للميداني : ٢٩٠/٢ ،

⁽ه) هو سليمان بن محمد بن عبد الله السبائي المالقي المعروف بابن الطراوة ، لــه معرفة بعلم النحو وله فيه (التوشيح) ، وكان أديبا شاعرا ، ت ٥٢٨ هـ انظر الأعلام : ١٣٢/٣ ٠

(۱) إلى غانم المخزومي يقول ((وأنا ربّ القريض الجيد)) وقد عرفنا أن هذا الاعتـداد يبين في كثير من شعره أيضا ٠

هذا وقد ابتلي الحصري فيمن ابتلي من القيروانيين بسبب النكبة التي طلبت (٢)
بمدينتهم فاضطرتهم إلى النزوح عنها ، وقد كان مقصد الحصري إلى مدينة سبتلة ،
حيث اقام بها ما يقارب عشر سنوات يدرس فيها علم القراءات ، ويتصل بكبلروالها وعلمائها كما أنه انتقل إلى الأندلس واتصل بملوكها بني عباد ومدحهم ،

ولقد كانت ثقافة الحصري تتركز على علوم العربية والدين ، لاسيما علــــم القراءات ، فقد أخذه عن شيوخ نابغين في هذا الفن ويكفي أن نذكر من حرصــه على هذا العلم أن واحدا من هؤلاء المشايخ قد لازمه الحصري عشر سنوات في صباه ، وختم عليه فيها القراءات السبع تسعين ختمة كما كان هذا المجال هو فنه الـــذي تخصص في تدريسه ٠

ويرجّع المرزوقي والجيلاني أنّ الحصري كان يقرض الشعر في شبابه ، ولكن ضاع قدر من شعره ذاك لأمور:

- أولا : أنه لم يتصل ببلاط المعز بن باديس آنذاك ، حيث الرواة والإخباريون وأهل الأدب ·
- ثانيا ؛ أنه كان سليط اللسان حاد الغضب سريع الهجاء ، مما دفع الناس إلى الحذر منه والابتعاد عن طريقه ، ودفع الاخباريين بالقيروان ـ وأغلبهـــم من أهل التقوى والورع ـ إلى اغفال أمره وإهمال شعره ٠
- ثالثا : أن نكبة القيروان ثم هجرته منها كان ذلك سببا في ضياع شعره فــي

⁽۱) هو غانم بن وليد بن عمر المالقي القرشي المخزومي الأشرفي ، أبو محمد شاعــر وفيقه من أصدقاء الحصري ،ت ٤٧٠ هــ انظر الأعلام للزركلي : ١١٦/٥ ٠

⁽٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٦٤ ٠

⁽٣) ابو العش العبري السابق : ٣١ – ٣٧ · (٣) انظر المصدر السابق : ٣١ – ٣٧ ·

⁽٤) انظر المصدر السابق : ٤٠ - ٤١ •

^{(ُ}ه) انظر المصدر السابق : ٢٦٠

(۱) ﴿ ذلك العهد ٠ ، ثم يذكرانِ أن ما وصل إليه العلم من مؤلفاته وآثاره ما يلي :

- (۱) الرائية : وهي منظومة في قرائة نافع ، تبلغ اثنى عشر ومائتي بيت ، وقد تناقلها الرواة ، واعتنى أهل هذا الفن بشرحها والتعليق عليه وأولها : وأولها : إذا قلتُ أبياتاً حِساناً من الشَّعْرِ فلا قلتُها في وصف وصلٍ ولا هَجُــرِ
- (٢) مستحسن الأشعار ، وهو مجموع من قصائد في مدح المعتمد بن عباد جمعهـــا
 في سفر واحد .٠
 - ر = (٣) ديوان المعشرات ٠
 - (٤) ديوان اقتراح القريح واجتراح الجريح ، وذيله ٠
- (٥) أشعار أخرى مختلفة المناسبات ، وسيأتي التعريف بهذه الثلاثة الأخيرة بعد قليل
- (٦) رسائل الحصري ، ونشَرَ المرزوقيُّ وصاحبه ما عثرا عليه منها ، وقد حفلـــتُ هذه الرسائل بألوان البديع والمحسنات ٠

واسساتسه :

(آ) وافتُه منیته بطنجه من بلاد المغرب سنة ثمان وثمانین وأربعمائــة ٤٨٨ هـ أى أنه عاشثمانیا وستین سنة ٦٨ تقریبا ــ رحمه الله تعالى ٠

⁽١) ، انظر ابو الحسن الحصري القيرواني: ٢٨ - ٢٩٠

⁽٢) انظرالمصدرالسابق ١٧١٠ وما يليها ٠

⁽٣) انظر وفيات الاعيان: ٣٣٤/٣٠

الدراسة التطيلية :

(۱) وسنتناول هنا دواوينه الشعرية الثلاثة بالحديث عن نظامها العام مع تخصيص ديوانه الثالث (المتفرقات) بدراسة فنية موجزة ، ثم عمل إحصاء لمسائل أدبية وعروضية وبيانية ٠

> (٣) أولا : <u>ديوان المعشرات</u>: -----

وهي أشعار موضوعها الغزل والنسيب فحسب،التزم في نظمها طريق خاصة ، إذ هي جميعها على بحر واحد هو الطويل ، نظمها على عصدد حروف الهجاء ، وكل قصيدة عشرة أبيات ومن هنا سُميت المُعشرات ، وجميع الأبيات في القصيدة الواحدة تبدأ بنفس الحرف الذي تنتهي به فمثلا القصيدة الأولى تبدأ كل أبياتها بحرف الهمزة وتنتهى بالهمرزة كل أبياتها بحرف الهمزة وتنتهى بالهمرزة كذلك ، وهكذا ، حتى يبلغ بها تسعا وعشرين قصيدة وذلك باعتبار لام الألف حرفا مستقلا ، وبذلك يكون مجموع الأبيات تسعين ومائتسي بيت ، (٢٩٠) ومن هذا الديوان يقول في القصيدة الحادية عشرة على حرف الزاي :

رَخَارِفُ دنيانا الأنيقة أصبحت رَخَارِفُ دنيانا الأنيقة أصبحت رَبَّ رَحَانَ الصَّبا لله دَرُّك لَم تَصَـرَلْ ريارتُنا في كلِّ يوم وسرُّنــا رَنَتْ أعينُ منا وعقَتْ ضمائـِــُرُ

هشيماً كما رثَ الرداءُ المطـــرَرُ مواعيدُ مَنْ نَهْوَى لنا فيك تُنجَـرُ جهارًا بلا واشِيرانا فيغمـــرُ فَبثنا وأيدِينا من اللهْسُ تُحْجَـرُ

⁽۱) درس المرزوقي وصاحبهُ بعضَ جوانب هذه الدواويين دراسة وافية ، وقد كــــان اعتمادُنا في هذا القسم على دراستنا الخاصة أولا ، ثم الاطمئنان بما كتباه، وسنشير إلى ما أفدناه منهما في مواضعه،

⁽٢) انظر أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٠٥٠

رَرَى وجهُ مَن نَهُوَى على البدر إذ هَدَا زرَى وجهُ مَن نَهُوَى على البدر إذ هَدَا زيادة بدر التّم كالنقص عنكه زمام قلوب العاشقين بكف زُبى الأسد أو أشراكها لعظاتها زعمتُم بأن الحَبَّ فيه تذليل

ولم نستجر إلا الذي هو أجْسورُ وأعجَرَهُ حَسْناً وما كان يُعجَسرُ فللبدرِ منه خَجْلة حينَ يَبَسُرُرُ تُقَاد كمغلولِ اليدَيْنِ وتُحْفَسرُ وسيفُ الرَّدَى فيها فكيف التحسرُرُ مدقتم وفيه للملاح تَعَسرزُر (ا)

والحصري هو الرائد الأول لهذا النوع من لزوم ما لا يلزم كمـــا (٢)
يترجح ذلك في دراسة المرزوقي وصاحبه ، ومع أنه استطاع أن يمليك زمام ما يبتغي من المفردات في لغة ميسرة مفهومة فإن آثار الصناعة المقصودة ظاهرة في معشراته كلها تقريبا حتى جاء بعض مطالعه وقوافيه متكلّفا ثقيلا ٠

ديوان اقتراح القريح واجتراح الجريح ، وهو ثلاثة أقسام :

الأول: قسم نثري يشتمل على بعض الأشعار والمقطوعات وموضوعــــه وعظ وتزهيد في الدنيا ، وترغيب وتذكير بالآخرة ، وفي هذا القســـم حرص الحصري على إظهار براعته فجعله ثلاث مقدمات مسجوعة ، الأولــى عاطلة : أي تظو جميع كلماتها من الإعجام (التنقيط) ، والثانيــة طلية : وجميع كلماتها معجمة (منقطوة) ، والثالثة فيها المعجـــم وفيها المهمل ،

القسم الثاني ؛ الأصل ، وهو عبارة عن ديوان شعر عادي إلا أنه خصاص (٣) بالرثاء ، ويطرق حروف الهجائية جميعها مرتبة ، وفيه القصائـــــد الطّوال والمقطوعات القصار وهو يقدّم القصائد على المقطوعات ، وفي هـذا

⁽۱) ابو الحسن الحصري القيرواني : ۲۲۲ •

⁽٢) انظر المصدر السابق : ٢٠٦ •

⁽٣) يلاحظ القارى ؛ أن هذا الترتيب على حسب الطريقة المغربية ، وهي كالتالي : أ _ ب _ ت _ ث _ ج _ ح _خ _ د _ ذ _ ر _ ز _ ط _ ظ _ ك _ ل _ م _ ن _ ص _ ض _ ع _ غ _ ف _ ق _ س _ ش _ ه _ و _ لا _ ي ٠ انظر (أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٥٥ ٠

الديوان يلاحظ القارى وأنه أقلَّ تكلفا وأصدق عاطفة منه في سواه ، ولكنه كثيـراً ما كان يتكلّف في المقطوعات ـ خاصة ـ الجري وراء محسِّن الجناس ، ومجموع أبيـات هذا القسم تحتويها أربع وسبعون ومائة قصيدة ومقطوعة .

القسم الثالث: وهو ذيل ديوان اقتراح القريح ، وموضوعه الرِّثاء كذلك وقد التسزم فيه بحرا واحدا هو البسيط المجزوء (مخلّع البسيط) وهو أيضا مقسم على حسروف الهجاء ، ولا يزيد في الحرف الواحد على القصيدة الواحدة ، فعدة القصائد فيه تسبع وعشرون قصيدة ، كل قصيدة التزم فيها النظم على خمسة عشر بيتا فحسب ، وتبتدئ جميع أبياتها بالحرف الذي تنتهي به ، فاذا بدأت بالجيم مثلا تنتهي بالجيسم ، كما في المعشرات غير أن البيت الأول من كل قصيدة للما عدا القصيدة الأوللسيب يبدأ بالحرف الذي قبله ، فالقصيدة الثالثة مثلا قافيتها (التاء) وأول حرف مسن كل بيت فيها التاء إلا البيت الأول فيبدأ بالباء وهكذا سائر القصائد ، ويخرج عن النظام قليلا القصيدتان : الأولى التي تلتزم حرف الهمز ، والأخيرة التي التزمست عرف الياء ، فالأولى أربعة عشر بيتا ابتدأت جميعها بحرف الهمز حتى البيت الأول منها إذ لا حرف قبل هذا الحرف ، والأخيرة ستة عشر بيتا إذ عوَّض ما فاته فسي القصيدة الأولى ، ويهذا تكون عدة أبيات هذا القسم خمسة وثلاثين وأربعما علي على حرف الغين :

عزّت على الوالم المُعَصَّلَ عَزَت على الوالم المُعَصَّلَ على الدهرُ في حبيب عالمَ عَلَا الهِ اللهُ السعيدُ عند عند عند عَلَا الهَ العَيْدُ مَنْ مَنْ مَا عَلَا العَيْدُ مَنْ مَنْ ما عَلَا النعيد عَذَاهُ ما ءُ النعيد م لك

مِيتَتُك المُسَرَّةُ المَسَدِ عَلَيْ وَمَارِغَتَ المُسَدِي وَقَاعَ وَمَارِغَتَ النِّسَدِي وَقَاعَ وَاغَ وَاغَ وَأَنْ المِناغِينَ الجوهيرُ المناغِينَ الجوهيرُ المناغِينَ الجوهيرُ المناغِينَ الجوهيرُ المناغِينَ المَناغِينَ المَناغِينَ

وعلى هذا النحو يجري الحصري في ذيل اقتراح القريح،واذا كان في المعشرات قد ُوفِّق إلى نظم منساب فإنه ناء برخارفه هنا وثقلت عليه الصنعة ُ فجاء معظمُهـا

⁽١) ابو الحسن الحصري القيرواني : ٤٨٠ ٠

لارواء فيه ولا إبداع ، وإنما هي صور معروفة مكررة حتى في أسليبها ومفرداتها .

(۱) الاشعار المتفرقــة

====

الشكل والأسلوب:

وهى قصائد ومقطوعات مختلفة البحور ، متباينة العدد في أبياتها لا ينتظمها منهج معين إلا أنَّ منَّ بينها قصيدة طويلة مخمسة في قسم النسيب ، وقد الترَم في هذه القصيدة إضافة إلى التخميس بما التزم بسه في المعشرات وذيل الاقتراح ، إلا أنه هنا كان أشد تقيدا ، إذ الترم في كل شطر له ما عدا الخامس أن يبدأ وينتهي بالحرف نفسه ، والشطر الخامس الذي هو عبارة عن نهاية البيت اختار قافيته من حرف السلما الممدود ما قبلها ، يقول مِنْ أوّل هذا التخميس :

أَبِثُكُ مَا فِي النفسِ لَسَّ أَراعَــي أَنَا بِعَضُ قَتَلَى حَبِّكُ الشهـــداءُرِ الفُتُ البُكاَ إِذْ عَزَّ فِيكَ عَزائِي إِلَى انْ بِكَتْ أَرضِي معِي وَسَماعَــِي وإني لراضِ عنكَ في هذه الحالِ (٣)

ومجموع أبيات هذا القسم ثلاثة وثلاثون وأريعمائة بيت ، ١٣٣ ، تحتويها أربع وخمسون قصيدة ومقطوعة ، ولا يرتاب قارىء هذا القسـم أنه أفضل الأقسام الثلاثة شعرا ، وأروعها بيانا ، فقد تحررت فيـه الأساليب البلاغية عن بعض ذلك التصنع ، كما اشتمل على أغراض متنوعـة من الغزل وهو أكثرها ، والمديح والرثاء والشكوى والفخر ولم يلتـرنم الحصري في قصائد هذا الديوان بمطالع معينة بل ربما كان حظه أكثـر توفيقا في هذا الجانب لأنا رأيناه لا يتكلّف استهلال القصيدة بمقدمات طللية كما يفعل غيره ، وإنما يأتي غالب مطالعه من موضوع القصيـدة نفسها يستدعيها الحال ويتطلّبها المقام ، فهو حين يتحدث في إحـدى تصائده عن غلبة أحد الفاتحين على إحدى المدن يقول في أولها :

⁽١) ابو الحسن الحصري القيرواني: ١٠٣٠

⁽٢) المصدر السابيق: ١٠٧٠

ولا مَهْرُ سِوَى البيضِ الحــــــدَ ادر فأدَّيْت الظُباةَ إلى الهـــــوادِي^(۱)

كذَا تُفْتِشُ أَبِكارُ البِيكِيدِ هديتَ العُسْكَرَ الجَـــَرَارَ ليــــلاً

وحين يَرْشى القيروان يتبدى و بهذا المطلع المناسِب:

فإن هُمُ اغتربوا ماتوا وما ماتوا^(۱)

ر مــوت الكرام حيــاة في مواطنهرم

وحين يمدح بعض أصحابه يستهل مدحته بقوله :

بها علَما علَّم وأعدلُ قـــاض ورايهما في المشرَفية مـاض (٣)

بِرَيَّةَ رَيَّا روضة وريــــاضِ مُعالِيهِماً فوقَ النجـوم مُنيفَـــة

ومع ذلك فإن بعض قصائده _ وهي قليلة جدا _ لم تخل من مطالع نسيبي مسلم مقصودة ولكنها جميلة مقبولة •

أما السلوب المحسري في شعره فهو السلوب قوي واضح الدلالات خالٍ من ألف البداوة والغريب في غالبه معرابط في تركيبه إلا اذا اضطرته القافية فريما يضعف الأسلوب عنده ، كما في قوله :

بل ربما لان شعرُه أو صار أقرب إلى النثر ، ولكنها لا تعدو أن تكــــون أبياتا أو مقطوعة قصيرة كما في قوله يخاطب أحد أصدقائه :

وحالتي تقتضي الرَّحيك الرَّحميك الرّحميك ا

محبّت ي تقتفر و دَادِي هـذان خصمان لست أقفر ي

⁽١) أُبوالحسن الحصري ١١٦ ، الظباة : حد السيف ، والهوادي : الأعناق ٠

⁽٢) المصدر السنابق: ١٢٥٠

⁽٣) المصدرالسابق: ١٢٣ •

⁽٤) المصدرالسابق: ١٣٣٠

⁽٥) المصدرالسابق: ١٣١٠

فهذا كلام ليسله إلا فضيلة النظم والقافية •

ويُلفتُ نظر الباحث تكرار أسلوب المخاطبة في شعر الحصري تكراراً خارجـــا عن العادة ، حتى لا نكاد نقرأ له قصيدة أو مقطوعة خالية من هذا الأسلوب ســواء بالضماعر الظاهرة المنفصلة أو المتصلة ، أو بأدوات النداء المعروفة ، ولعل الأمـر لا غرابة فيه لأن شعرنا العربي يزخر بمثل هذا الاسلوب وهو عند الشعراء مشهور ومستخدم، إلا أنّ هذه الكثرة المفرطة التي يلاحظها الباحثُ تشكّل عند الحصري ظاهرة بارزة فــي ساعر أغراضه ومواضيعه ، والحق أننا لا نستطيع أن نجد لها تفسيرا واضحا غيــر تأثره بالأسلوب العربي كما قُلنا ، ولكن قد تكون طبيعة الرشاء _ أيضــــا _ التي استدعتُه إلى إدمان المناجاة مع ولده ، والتلذّذ بخطابه _ إذ لا يخفى ذلـــك على قارىء تلك المراثي _ قد تكون عكستُ أثرها الأسلوبي على بقية شعره ،

الخيسال والتصويسسر:

لم يكن الحصري نافذاً الخيال عميقاً الرؤية الشعرية ، ولم يكن من أولئك النفار الذين يحفلون في شعرهم كثيرا بالمبالغات والصور التشبيهية أو المجازية، فيلاحظ الباحث أن كثيرا من الأبيات قد تتوالى دون أن يرد فيها شيء من هذه الوسائلليانية ، بل هو إذا حاول نقل إحساسه بفرح ، أو معاناته لفيق يؤدي ذللك بعبارات مباشرة حتى لا نجد له في القصيدة المؤشرة سوى تشبيه أو تشبيهين كملا

فالحصري لم يتخذ من التشبيه ولا من الاستعارة أو الكناية مقومًا أساسيا في فنه وإن لم يخلُ شعره منها ، والصور الوصفية التامّة لديه قليلة شاحبة ، وقـــد ترد عنده صور تشبيهية كثيرة ، ولكنّها تلْكُمُ التشبيهات المعروفة كتشبيه الجمواد

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٤٠

بالبحر أو الخدود بالورود ، أو الشجاع بالأسد وغير ذلك ، وهو إن لم يكن يكررها بالصيغة نفسها فإنها متقاربة متشابهة إلى حدٍّ يجعلنا نحكم بتقليده فيهـــا ، ومن الإنصاف أن نُشير إلى أنه وفَّق في بعض هذه التشبيهات كما في تشبيه العيــون والجفون بالسهام ونحوها ولو تتبعنا هذا التشبيه خاصة لرأينا أنه أكثر منسسه كثرة مفرطة حتى كان له نصيب من الإبداع في بعضه •

ومن الصور التي ألح عليها الحصري كذلك وأكثر منها وتجلى له في بعضهــــا شيءٌ من الجمال الفني ما كان يذكره من شدة الظمأ ، وتمنِّيه الارتواء أو طلـــب السقيا أو الالتذاذ بالمشروب ٠٠ ونحو ذلك ، فهو لا يكاد يرثى أو يمـــدح أو يتغزل أو يفخر إلا اشتكى فرَّطَ ظمئه وحرارةَ حشاه ، يقول في الرشاء :

> إِني لأظمأُ والأنهــارُ جماريــــــة وما أرى الموتَ إلا باسطاً يــــدُهُ ويقول في الغسرَل:

> شهدناً لقد أرواكِ غيثُ عيوننِنَــا شربْناه فازددْنا هُياما وُغُلَّــــَّةً

> > ويقول في المدح:

وانجلت عن حسن مالقسية وصفاً البحسران مسن كسسكر

حولبي و أُضْعِي ودونَ الشمسِ دَوْحــَــاتُ

مِنْ قبل أنْ يمكِنَ المأسورَ إفسلاتُ (١)

وأما الذي استمطرت منه فأعطشا (٢) وهلّ يُطفِىءُ العينانِ ما شبّ في الحشا

بفقِيهَيه للسلام المائر سلم فأرتبوك بالمساع مائعسه الله

وله مثل ذلك كثير جدا ، وربما كان الحرمان الذي صاحب حياته هو الباعــث لهذا الإلحاح الشديد على ذلك •

ومن أبرز خواصِّ التصوير عند الحصري الوضوحُ وقرب المراد والخلو من الإغـراق ، فمجازاتُه قريبة من الواقع خالية من الذهول/وعباراته مباشِرة لا تفسحُ للقلــــب

⁽١) أبو الحسن الحصري القبيرواني: ١٢٦٠٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢٢٤ ، والغُلة : شدة العطش •

⁽٣) المصدر السابق: ١١٢ ، المائح : الذي يجلب الما ً من البئر ونحوه •

مُتَسَعا في التخيل كما نرى عند بشار مثلا ، بل يحس القارى ُ بأن فيها أثرا غيــر قليل من وعي العلماء وميلهم إلى البسط والإفهام ، يقول :

العيدُ أنتَ وإِنْ هَنُوكَ بالعيـــــدِ وما مجازُ كلام من حقيقتـــــه

والحسنُ انت وان خالوك في الغيسدر (ا) ولا شهادة علم مثل تقليسد (ا)

ويقول:

كليلُهِ اليومَ وماضيهَ اليومَ وماضيه فقيهُ فقيهُ قاضيه قاضيه قاضيه والله بعدَ الظق راضيه لقد مَتْه عن تراضيه قضَى لنا قبلَ تقاضيه (۲)

يا عجباً للسيوف استَ وقى وقد رأيتُ العددة وقد رأيتُ العدد أن في بلددة المحكم المحتق مُسرفيتُ في المحتق مُسرفيتُ لو شُوورَتُ فيه بنو هاشم علم عجة اوضَح كم عاجم المحتق كم عاجم المحتق ال

ولا غرو في هذا فقد تأثّر الحصري ببيئته العلمية ، بل كان من العلمـــاءُ المتخصّصين ، والفكر إذا اجتمع بالشعر غلبه ، وقلّص من عواطف صاحبه ورواه ٠

وثَمَّ خاصة أخرى تغلب على صور الحصري وهى أنها صورُ ثابته مستقرَّة ، وأعني أنها ليست من تلك الصور المعبِّرة أو الحافِلة بالحياة والحركة والتموَّج ، فلو قرأنا قصيدته التي يقول في أولها :

والنجمُ أنتَ وكفُك المِرْبِـــاعُ وللنجمُ الأفاقِ منكَ شُعــاعُ (٢)

وهذه من أكثر قصائده مجازا وتشبيها ـ لرأينا أنها لا تكاد توقر ـ ـ ظ عواطف القارى ، أو تستجيش مخيلته ، وربّما كان الحصري في أسلوبه المباشر ـ ـ ـ ر أقوى تأثيرا وحيوية •

⁽١) أأبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٨٠ •

⁽٢) المصدرالسابق: ١٢٣٠

⁽٣) المصدرالسابق : ١٢٢ •

ويقول في إحدى مراثيه التي يعبّر فيها عن فرّط وجده وحزنه ومشاركتــــه

للعبيزاء:

بيَّنَ كُلُّ ولا بَيسَاضَ مع في فَا فَعْبِثُ عَلَى وَلا بَيسَاضَ مع فَا فَعْبِثُ عَلَى وَلَّا الْعَرْاءُ عَلَى فَعْبِثُ عَلَى مَا أَ الْرَمَانِ لَسَّلِي الْمُعْلِي لَمْ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي لَا الْمُعْلِي لَا الْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَا الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي لَلْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمِعْلِي الْمُعْلِي الْمِعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمِعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْ

ويقول في بعض نسيبه :

ظمِئْتُ وُمنْهِلُ المدامِعِ مَنْها ِ فَانَعِمِ عَلَى المدامِعِ مَنْها ِ فَانَعِمِ عَلَى المدامِعِ مَنْها وَان عَدَّتُ فَيا نُعْمُ وَافاكِ النعيمُ فَأَنِعِمِ فِي النعيمُ فَأَنِعِمِ فِي طَفْتُ لَرَبَّاتِ الخدورِ بِما جَنَّ صَلَى وما مامَ من خصرٍ لهنَّ مخفَّ فَي فَا وَرَدِتُ من أَدمعي بم وَرَدٍ وما وَرَدِتُ من أَدمعي بم ومدْم وما الماقني من شقَّ جيب ومدْم ومدْم للنيم من الرقابِي

إلا بياض المشيب والبشره والمسرة رقمي ، وإن كانَ مقُولي حَفَدَرَهُ من صَدَفِ البحْر كنت مُ دُرَرَهُ من صَدَفِ البحْر كنت مُ دُرَرَهُ معولَه غيرَكُم ولا غُرسَرَهُ (١)

ولا حوم لِي إلا على ورْد حوم لل المسلسل رمالُ الفيافي كالرّوا على المسلسل ويا بُمْلُ والاك الجمالُ فأجمل ويا بُمْلُ والاك الجمالُ فأجمل في ألصب من ورْد الخدود المقبل المقبل من ردّف لهن مثقل وما خلطت من أضلعي بمظفل السيل على خد السيل بما سل المان من كلّ سلسل المان من كلّ سلسل الم

وكثيرٌ من تصويره يجري على هذا النمط من الاستعارة والتشبيه وهو يفتقِ د العمق الشعري المؤثّر ، إذ من الواضح أنّه كان يتخذ من الشعر تسلية وترفا ، فتلك الأبيات وما يتبوّأ في ديوانه كثيرٌ مثلها _ تغلب عليها الصناعة وترصّ لرخارف ، وقد يعدّ هذا الترصيع للمحسنات البديعية نوعاً من الصياغة الفنية التي عوّضت قدرا يسيرا مما فقد شعر الحصري من الجانب التصويري ونحن لا نعدم في ديوانه أن نجد لمه من ذلك شيئا جيّدا كما في تنميقه لهذه المتضادات :

⁽١) أُبوالحسن الحصري: ١٢٩ ، ويعني بهود : المقتدر بن هود الذي يرثيه ، بي َ فَ فَ فَ اللهُ المُعْرَاءِ ، كل : أي لبسوا الملابس البيضاء وهي عادة الأندلسيين عند العزاء ،

⁽٢) المصدر السابق: ١١٧ •

لَوْ يُعْدَمُ علْدَمُ أو كَدَرَمُ مَن ذَمَّ الدهر وزارك يَدَ لَمُ أَن ذَمَّ الدهر وزارك يَدَ لَمُ أَن ذَلَّ فجيشُك ينصُرُهُ أَو ذَلَّ فجيشُك ينصُر لَهُ أَو راح السي آمنيت في آنت الدنيا والدينُ لنا للو أنَّ المذَّر سقاه ندى والركنُ ليو أنَّكَ لامسُ

أيقنت بأنك توجيده ملك الدنيا فسيحم كه ملك الدنيا فسيحم كه أو فَسَلُ فرأيك يرشيده فلم المنان فحوضك يرشيده ورده وكريم العصر وأوح كوت كفيت كورق جلم المنان بكفيت أسوده (١)

⁽١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٦٠

الجـداول الاحصافيـــة ------

(١) الدواويسن الشعريسة = عدد القصائد والأبيسات

ì		T		
	عدد الابيات	عددالقصائد	اسم الديوان	الرقم
	71+Y	۱۷٤	اقتراح القريسيح	1
	880	79	ذيل الاقتــراح	۲,
	79.	79	المعشـــرات	٣
	877	08	ديوان المتفرقات	٤
ļ				
	6777	۲۸۲	المجمــــوع	

جـدول رقم (۱)

(٢) الأغراض الشعريدة ونسبتها في شعصصره

النسبة المئوية	عدد القصائد	الغرض	الرقم
۷۳٫۶۳	۲۱۰	الرشـــــاء	,
۸۳ره۱	£ £	الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲
۲۰رع	17	المستحج	٣
۹۷۵۱	٥	الفخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤
٥٧٠	٥	الشكوى والتــــرم	٥
٥٠٠١	٣	الهجـــــاء	٦
۰۷٫۰	۲	الحكمة	٧
	_	الوصـــــف	٨
ه٧٠ ا	٥	أغراض عامــــة	٩
	·		
	የ አፕ	المجموع	

جدول رقم (۲)

(٣) البحور العروضية ونسبتها في شعــره

` <u> </u>			-,
النسبة المئوية	عدد القصائد	البحر	الرقم
۸۸د۸۱	٥٤	الطويــــــل	1
37,71	٣٥	مجزوء البسيـــط	7
۶۳ _۷ ۷	۲۱	السريـــع	٣
7099	7.	البسيــط	٤
7579	1,4	مجزوء الخفيــــف	٥
3900	14	الوافـــــر	٦
٩٥ر٥	17	الکا مــــــل	٧
37ره	10	المجتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٨
۲۰د٤	14	مجزوء الرســــل	٩
۲۰ر٤	17	مجزوء الرجــــــز	1+
٥٨ر٣	11	الخفيــــــف	11
٥٨ر٣	11	المنســـرح	17
۰۵ر۳	1.	مجزوء الكامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. 18
10/08	٩	المديــــد	18
۰۸د۲	٨	المتقـــارب	10
٠٨٠	٨	مجزوء الوافـــر	17
۰۰۱	۳ [الرمــــل	17
ه٠ر١	٣	مجزوء المتقارب	14
۰۷۰	۲ .	المتـــدارك	19
ه۳ر٠	,	الهـــــزج	7.
	7.47	المجمـــوع	

جدول رقم (۳)

(٤) حروف الروى ونسبتها في شعره:

	7		
النسبةالمئويية	عدد القصائد	حروف الروى	الرقم
7 579	1.6	الــــراء	١
۶ ۹ره	17	النـــون	۲
۹۹رځ	18	الميـــم	٣
ەەر}	18	البــــاء	٤
ەەر}	18	الــــــا ۶	٥
ەەر}	١٣	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦
۲۰ر۶	14	القــــاف	٧
٥٨ر٣	11	الـــــد ال	۸ .
٥٨ر٣	11	الهــــا ء	9
۰۵ر۳	1•	الحــــا ٤	1+
۰۵ر۳	1.	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
۰۵ر۳	1+	الــــزاي	15
۰۵ر۳	1.	الطــــا ۶	18
۰۵ر۳	1.	الكـــاف	١٤
٠٥٠٣	1.	الضــــاد	10
٠٥٠	1+	الفــــا ۶	17
۰٥ر۳	11+	السين	17
10ء د۳	٩	الثـــــاء	1.6
٥١ ر٣	٩	الغيــــن	19
1000	٩	لام الألـــف	۲٠
٠٨٠	٨	الظــــاء	71
٠٨٠٢		المــــاد	77
۸۰د۲	٨	العيـــــن	74
٠٨٠	٨	الـــواو	78
٥٤ر٢	٧	الشيــــن	70
۱۰د۲	٦	الجيـــم	77
۵۷ر۱	۰	اليــــا ،	77
۱٫٤۰	٤	الأليف	44
٥٠٠١	٣	الخـــاء	79
-	7.47	المجموع	

(ه) مسائل بيانية في ديوان (المتفرقات)

العدد	المسألة	الرقم
14	تشبيه حسي بصــري	١
7.	تشيه حسي غير بصري	۲
79	استعارة حسية بصرية	٣
۳۷	استعارة حسية غير بصريه	٤

حدول رقم (٥)

(٦) مسائل بديعية في ديوان (المتفرقات)

العدد	المسألة	الرقم
	الجنــــا س	١
٦٨	الطبـــــا ق	۲
٣٥	رد العجز على الصــدر	٣
٥	لزوم ما لا يلـــرم	٤
٤	حسن التعليـــــل	٥
۲	اقتباس	٦

جدول رقم (٦)

(٧) ورود الألوان في ديوان (المتفرقات)

العدد	اللون	الرقم
17	الأبي ض	1
٧	الأســـود	۲
۲ ا	الأحمــــر	٣

جدول رقم (۷)

هذا ولا بد من إيجاز ملاحظاتنا بشكل عام على نتائج هذه الدراسة :

- ١ فنجد أن الحصري من الشعراء المكثرين جدا ، وهذا يَنفي ما قد يُتوهم مـــن
 أنّ الأكفاء يصعب عليهم قول الشعر أو الإكثار منه .
 - (۱) ٢- وأنه من الجائز أن يكون الشاعر الكفيف طارِقا لمعظم الأغراض الشعرية •
- ٣ ـ وأن انعدام غرض الوصف دليل واضح على انصراف الكفيف عن المرطيات وانشفاله (٣) / يما سواها ٠
- إلى قد تكون كثرة الأوزان المجزوءة الملاحظة في الجدول الثالث نتيجة ميلي
 إيقاعي مرقص يتميز به الحصري •
- ه وقد تكون أيضا غلبة حرف الراء والنون والميم على حروف الروي نتيجة هـــذا (٤) التذوق الإيقاعي ، فهذه من حروف التنفيم والتلحين •
- ٦- كثرة الاستعارات العامة المشتركة بين الحواس ربما تؤيد ملاحظاتِنا في انتشار المعاني والصور العامة التي تختص بحاسة معينة ^(٥).
 - γ ومثل ذلك أيضا ما قلناه من أن الاستعارات البصرية نيّفَتُ على التشبيهـات (۱) البصرية •
- ٨ ـ يُلاَمَظ أن الجناس قد حرَص عليه الحصري أكثرَ من غيره من المحسنات البديعيــة (١) مما يدل على اهتمامه بالجانب الموسيقي الشعري ٠

⁽١) انظر الجدول رقم (١) ٠

⁽۲) انظر الجدول رقم (۲) .

⁽٣) انظر الجدول رقم (٢) ٠

⁽٤) انظر الجدول رقم (٤) ٠

⁽٥) انظر الجدول رقم (٥) ، وانظر من هذا البحث: ص ٣٤٨ ٠

⁽٦) انظر الجدول رقم (٦) ، وانظر من هذا البحث: ص ٢٩٠٠

⁽٧) انظر الجدول رقم (٦) ٠

⁽۸) انظر الجدول رقم (٦) ٠

- ر ... ر ... ر ... (۱) ... (۱) ... الألوان اللونين الأبيض والأسود ما قلناه في مبحث الاقتران مسن أنّ الألوان المشهورة وأبرزها البياض والسواد سيتأثر بها الكفيف في شعلم المراه المشهورة وأبرزها البياض والسواد سيتأثر بها الكفيف في شعلم المراه وتصويره آكثر من غيرها ، وذلك لكثرة ورودها على ألسنة الناس .
- والمعشرات ١٠٠ تدل على أن الحصري قد بلغ حدا كبيرا من التصنع والتأنيق والمعشرات ١٠٠ تدل على أن الحصري قد بلغ حدا كبيرا من التصنع والتأنيق مما قد يُملاً به الفراغُ الوقتي الذي يجده مثل هذا الكفيف، ولعل لهييده إلابداعات الشكلية عند الحصري صلة بما قررناه في شخصية الكفيف من أن بعض الأكفاء يحب الخروج على النظام السائد في الحياة والأعراف ١٠٠ مما يُعرف عند أصحاب العاهات ، ولا ريب أن من دوافع ذلك إن وجد الرغبة في الظهور بمظهر التحدي والمقدرة ، ودفع الاتهام بالنقص أو الشعور به ، ويقرر الجيلانييي والمرزوقي في دراستهما للحصري ذلك حيث يقولان : ((والميلُ إلى التقييد بقيود اختيارية يظهر كثيرا عند العميان ، ولسنا ندري ربما كانت هيده الظاهرة العجيبة ترجع إلى ميلٍ غريزي لإظهار التفوق على المبصرين ، ومحاولة منهم لستر عاهتهم ، ولفّت أنظار الناس إلى أن الله عوّنهم عن فقد البصيرة () ،

هذا وليست العلة _ فيما نرى _ في انصراف الحصري إلى تلك التصنّعـات والزخارف المقصودة كامنة في إظهار المقدرة والتحدي فحسب ، بل لعله أيضا انصراف طبيعي إلى ما يملا الفراغ التصويري الذي يشعر به الكفيف في أدبـه ، فإذا كان الحصري قد أعياه التعبير بالصور الوصفية لفقده وسيلة من أهـــم وسائلها وهي البصر ٠٠، فمن الطبيعي أن تنصرف شاعريتُه إلى هذه التصنعـات والتفننات الأدبية التي تعد من باب الترف في الشعر وليست لبابه ، ثم مــن الطبيعي أيضا أن تغلب هذه التفنيات على صوره البيانية والبصرية خاصـــة فتجيء هذه قليلة شاحبة بالنسبة إلى ما سواها ٠

⁽۱) انظر الجدول رقم (۷) ٠

⁽٢) انظر من هذا البحث: ص ٢١٠ ٠

⁽٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٨٨٠

والحقيقة أن القارئ يحسّ في مجموع شعر الحصري قدْراً كبيرا مـــــن الانفعال وصدق التجربة التي منْ شأنها أنْ تنبثق في صور بديعة بصرية وغير بصرية من ولكن تصيّد الزفارف والجري وراء المحسنات والحرص على الظهـــور بمظهر المعرفة والتمكّن ٥٠ كل ذلك أضعف من هذا الانفعال وبدّده ، وحــال بينه وبين أن يتوحّد في عمل أدبي ظلص من التكلّف والتزيد ، ولـــو أنّ الحصري ركّز عاطفته إزاء ولده ـ مثلا ـ التي نشرها على أكثر من مائتــي قميدة في قميدة واحدة أو قصائد معدودة فلريما كانتْ تشدّنا شعنتهــا العاطفية ، ولما شغلتنا بمطالعها وقوافيها ٥٠، وربّ مرثية واحدة لأحــد الشعراء ظدّدتها الأيام وتداولها الناسُهي أبلغُ تأثيرا كما أنها أقلُ عَناءً مما صنع الحصري في مراثيه الكثيرة ، ولا نذهب بعيدا فللحصري نفسه فـــي الرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه تينكَ اللّتيــتن الرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه تينكَ اللّتيــتن

١٢- وأخيرا فقد لاحظنا في الديوانيُّن الخاصِّن بالرثاء : (اقتراح القريـــح) وذيله ، أن الحصري يكرر كثيرا من الصور والمعاني تكرارا واضحا ، حتـــى إن القارىء ليدركه الملَلُ من قراءة القليل منها ، وخاصة في ذيل الاقتراح ، والسببُ في ذلك بين وهو أن جميع قصائده لم تخرج عن غرضٍ واحدٍ ، ويحـــر واحد ، وروي على نسقٍ واحد .

⁽١) انظر أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٥٠

⁽٢) انظر المصدرالسابق : ١٢٩٠

الخا تمسسنة -----

كانعسياً بهذا البحش الذي عالج موضوعاً له شائه في مجال الأدب والنقصد أن يُنَسَّ فيه على أبريز التتائج والأحكام التي استقلتُ بها فصولة ومباحثه :

- 1 فقد قرر البحث أبتداءً أن ما يُعرف عند بعض المكفوفين مِنْ رَهَفِ الحسّ وقلوق السّ وقلوق السم وحضور البديهة ونحو ذلك إنما هو ناتج من الدُّرية وطول المسلسران ، وليس بسبب ظقي (فسيولوجي) يُولَد عليه الكفيف ،
- ٢ تبين أن لدى الأكفاء ما لدى غيرهم من الاستعداد العقلي والتخيلي السندي يوقلهم للإبداع في مجالات كثيرة ، ومن اليسير على معظمهم أن يتعوض واعما افتقدوه من ميدان البصريات بمعوضات متعددة ، سواء في مجال الحياة والمعيشة ، أو في مجال التعلم والتخيل والتفكير ،
- ٣ كما أنهم كفيرهم من المبصرين في مسألة التأثر بالدين والعلوم والبيئ و الاجتماعية والسياسية ، والشاعر منهم كأي شاعر آخر يَدينُ لتُراثِه وقديمه ، وقد قررنا أنه لا شيء يُعين الكفيف كما تُعينه الخبرة والثقافة العقلي فإن بزوغ الشعراء الأكفاء وظهور الفحول منهم إنما كان مقترنا بظهور هذه الثقافة في العصر العباسي .
- ع عرفنا من خلال سيرهم ودلائل أشعارهم آنه من الطبيعي لفاقد البصر ـ سيما في مجتمع ينظر إليه بعين العطف والإشفاق ، أو يعامله بالغمط والاتهام ٠٠- أنه من الطبيعي أن يكون لهذا خلال نفسية يتميّز بها ، كالإحساس بالحرمان والتركّز حول الذات ، والتبرّم من الناس والحياة ، وكسرعة الغضب وتهيالت النقد ٠٠٠ وقد وجدنا أن ذلك منعكس بوضوح في شعرهم ، واحترزنا بأن تلك الأمور قد لا تكون من تأثير العمى وحده ، وإنما لهذه العقدة سبب فيه ٠

- ه أنهم لما حُرموا نعمة البصر لم يُحرموا إدراك الجمال والاستمتاع بالجميل ، وإنْ كان فاتهم قِسْطُ من ذلك فإن فيما تحدثنا عنه من ياقي المحسوسات ومن الأخلاق والمعاني التي لأيفضُل فيها المبصرُ الكفيفَ عوضا كبيرا للإحساس بالجمال من الجاعر أن يوفّق الكفيفُ إليه ،ثم هو سيصدُق في شعوره ويخلص في حبه ، وقد وجدتُ أنّ هؤلاء الأكفاء أنفسهم قد تباينوا في صدق الهروي والفرام ، فمنهم من أحب وصدق ودام على مودته ، ومنهم من أحب ولكنه لم يعرف للعشيد يدم ، أو تقلّب في حبّه من امرأة إلى أخرى ، ومنهم مَنْ لم يعرف للعشيد سبيلاً ولا طمح إليه ،
- ٣ هذا وقد لَحَظْنا عند بعضهم لمحاتٍ عذرية صافية ، ولكنها تتوارى في خِضَامً غزلهم المكشوف الذي امتاز بظهور علائم الشهوة وطوابع الحس ، ولم يكن ذلك لأنهم فقدوا أسباب الوصول إلى معاني الحُسْن البصرية فحسب ، بل لأنهم أيضا كانوا في عصر عظم فيه هذا الاتجاه واشتدت موجته .
- ٧ ـ يقِل عندهم الوصفُ باعتباره غرضاً مستقِلاً بل لا وجود له عند بعضهم ، كمــا

 آنَّ نَفَسَهم في باب الموصوفات قصيرُ لا يتجاوز _ غالبا _ المقطوعة أو الأبيات المعدودة ، وتشيع عندهم الأوصافُ والمعاني العامة خاصة في وصفهم للمعـارك وأدوات القتال ٠٠، أمّا تتبعُ الموصوف وكثرة الملاحظات البصرية ، وتشقيـــق المعاني الدقيقة لأحوال المبصر الواحد فذلك نادرُ أن تجده في دواوينهـم ، وربّما رأيت تكراراً واضحا لبعض الموصوفات التي تكررتُ أوصافُها بتكرارها ، كما في درعيات المعري ، والشيب عند العكوك والسيف عند التطيلي ٠
- ٨ كما أن وقوف هؤلاء الأكفاء على الطبيعة وخاصة المشاهد المرئية منها قليسل مدا إذا ما نُسِبَ إلى شعراء زمانهم ، وما كان من ذلك عندهم فيغلب عليه حدا إذا ما نُسِبَ إلى شعراء زمانهم الناقة والفرس والبرق والصحصوراء والمحور المعارض والتأثر بالقديم تأثراً كليا كنعتهم للناقة والفرس والبرق والصحصوراء والمحروز و

- ٩ كانت الصورة ما عدا البصرية أي السمعية واللمسية والشمية والذوقية قريبـــة ما من مخيلاتهم ، ولا غرابة أن تتضاعف عنايتهم بها لمرونتهم فــــي حواسهم المنتسبة إليها ، وقد عرفنا أن بشارا أفضل من استفل تلك الحـواس في بناء صوره هذه .
- 10 اتخذوا إلى بناء الصورة البصرية سُبلا تتردد بين التقليد والتجديد و و و أبرزُها توليد المعاني والصور من معان وصور سابقة ، ثم بناء الصور و البصرية بطريق الاقتران والربط والقياس ، ثم طريق التركيب والضم لصور معروفة مما ينتح عنه صور أخرى جديدة ، ومع ذلك فنزعة التقليد والتأثر بالقديم هي الغالبة عليهم ٠
- 11- تبين لنا أن كف البصر لا يؤدي بصاحبه حتماً إلى التمكّن في المعاني والمجرّدات المعاني والمجرّدات عما قد يُظن ـ وما كان من إتقان بعضهم وتفوّقه في هذا المجال فليـــس لأنه صُرف من الاهتمام بالحس إلى التفكير في المجرد ، بل قد يكون كف البصــر سبا في بُعْد بعضهم عن هذا ، وذلك حينما ينحدر إلى المحسوسات الأخــرى يتعوض بها ، وقد بان لنا بَعْدَ النظر في دواوينهم الستة أن وجه الصــواب أنهم مقاربون للمبصرين في هذه المسألة ، متأثرون بالأسباب نفسها مـــن الموهبة والثقافة والاتجاهات العقلية والعقدية ، وإن كان من الجاءـــز أن يكون من العَمَى سببُ ثانوي في الانصراف إلى هذا المجال ،
- 17- ثبتاً أن من أبرز الخواص التي يتميز بها شعرُ الأكفاء هي شحوبُ الصورة البصرية الخالصة ونضوبُ الخيال التصويري الذي يعتمد الوصف والملاحظة ، ولكن مع ذلك للم يبد ذلك الضعف واضحا عند بعضهم لما اعتاض به من أمور فنية هي في أصلها مشتركة بين المبصرين والمكفوفين ، ولكنه أجادها وأحسن استغلالها ، وسد بها ما أحس به من فراغ خلفه فقد البصر ،

وقد وجدنا أن هذه المعوِّضات تختلف غَناء وثَراءً في خِدمة الفن الشعري ، وأن هؤلاء الشعراء الستة متفاوِتون في استغلال هذه المعوِّضات ، وكأنما أصبح اختفاءُ ذلك الضعف لديهم تبعا لحسْن هذا الاستغلال ٠ 17- ومن خواصهم كذلك ما يَبين للباحث من حرصهم على النظم على أوزان خفيفة راقصة ، واستعانتهم بعنص الإيقاع في مجال التصوير والحركة ، ولعلل توفيقهم في هذا الميدان وتجديد بعضهم في جوانب إيقاعية مختلفة يكسون مردُّهما فقد البصر أيضا لانصرافهم من المبصرات إلى الصوتيات واهتمامهسسم

وقد المعنا إلى أنَّ انتشار الأوزان المجزوءة والخفيفة في العصــــر العباسي قد يكون مِن أسباب وفُرة هذه الأوزان عندهم ٠

18- ومن هذه الخواص حدوثُ نوع من الغرابة والالتباس في الصورة البصرية ، ولاسيما عند بشار الذي لم يدفعه كُفُّ بصره - شأنَ غيره - إلى الحذَر والتحرَّز من الوقوع في الغموض والخطأ ، بل كان يدفعه تصوّره الخاصُ أو إحساسه الداخليي إزاء المبصَرات والمحسوسات جميعا إلى نوع من التصوير الممزوج مما أدّى إلى وقووع كثير من صوره في ذلك الإغراب وتداخُل معطيات هذه الحواس فيها مما هـو غريبُ على عصره .

ولعل هذا التصور أو الإحساس الداخلي ـ الذي كان سببُه كفّ البصـــر ـ كان هو السببُ الرئيسَ في تجديده الذي شهد له به النقاد آنذاك ، ويشهد بــه النقاد المعاصرون ٠

هذا وقد عرفنا أن بقية هؤلاء الأكفاء وقعوا فيما وقع فيه بشـــار ولكنهم لا يبلفون كثرتَه عند بشار ولا طرافته أيضا ٠

٥١- تحصل بعد الدراسة الإحصائية لشعر الحصري ما يعفد عددا من تلك النتائيية السابقة ، مما يجعل الباحث يطمئن إلى صحتها ، فمن ذلك : انعدام غيرض الوسف عنده ، وكثرة الأوزان المجزوءة والخفيفة ، وغلبة الصور البيانيية
 التي لا تعتمد حاسة البصر وحدها ، وإنما تشيع فيها المحسوسات والمعنوييات الأخرى ، وكانصرافه إلى تلك الزخارف البديعية والعروضية وتنميق شعره بها ، وتلمسه فيها ما يعوض به من الفراغ التصويري والوصفي ، وكتكراره لمعانيه وصوره خاصة في ديوانيه اقتراح القريح وذيله .

17- وأخيرا شود أن نصل إلى العلم بأن موهبة الفن عامة - والشعر منها - لا علاقة لها بكف البصر في أصل الفطرة ، وكم مبصر لم يؤت قطميراً من هذه الموهبة ولا يستطيع العوم في تيارها ، وكم كفيف نال قصب السبق في هذا الميدان ، ولكن إذا كان ذوو المواهب جميعا بحاجة ماسة إلى تنمية مواهبهم وإشراء فنونهم بطريق الخبرة والاكتساب والتمثل ، فإن الأكفاء أحوج ما يكونون إلى ذلك ، سواء في مجال المحسوس أو المعقول ، ثم لنعلم أنه لا يضير الشاعر الكفيف أن يخلو شعره من وصف بصري مادام لم يُحرَم ملكة الخيال ورقة الشعور فإن في ذلك ملاك الشعر وقوامه .

وإني لآمُلُ أَنْ أَكُونَ وُفِقتُ في صنيعي هذا ، وقدّمت ما يُفيدُ ويُمتِع ، وإنــه ما كان منْ صوابٍ فمن فضل الله، وما كان من خطأ وسهْوٍ فمن نفْسي ، وعلى الله حسبُنا واعتمادُنا ، وإليه رجاؤنا أن يوفقَنا لما يُحبُه ويُرضاه ،،،

ثبــت المراجـع -----

- (۱) الإبداع في الفن والعلم ـ حسن أحمد عيسي ـ المجلس الوطني للثقافة والفنون والآد اب بالكويت ـ ١٤٠٠ ه ٠
- (٢) ابن الرومي حياته من شعره ـ عباس محمود العقاد ـ المكتبة التجاريـــــة الكبرى ـ مصر ـ ط السادسة ـ ١٣٩٠ ه ٠
- (٣) أبو الحسن الحصري القيرواني محمد المرزوقي والجيلاني بن الحاج يحين مكتبة ومطبعة المنار تونس ١٩٦٣م •
- (٤) أبو العلاء المعري خليل شرف الدين دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٣م •
- (a) أبو العلاء المعري ـ عائشة عبد الرحمن ـ الدار القومية للطباعة والنشــر ـ
 القاهرة ـ ١٣٨٤ ه ٠
- (٦) أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المعري ـ رسمية موسى السقطــــي ـ مطبعة أسعد ـ بغداد ـ ١٩٦٨م ٠
- (٧) الإحساس بالجمال (تغطيط لنظرية في علم الجمال) جورج سانتيان التحدون ترجمة د. محمد مصطفي بدوي مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة بـــدون تاريخ ٠
- (A) أحلى عشرين قصيدة في الشعر العربي ـ فاروق شوشه ـ مكتبة مدبولــــي ـ
 القاهرة ـ ١٤٠٦ ه ٠
- (٩) الإدراك الحسي عند ابن سينا (بحث في علم النفس عند العرب) د محمـــد عثمان نجاتي ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ ط الثالثة ـ ١٩٨٠م •

- (١٠) أسرار البلاغة _ عبد القاهر الجرجاني _ تحقيق ه، ريتر _ مكتبة المثنـــى _ يغداد _ ١٣٩٩ هـ ٠
- (11) الأسس الجمالية في النقد العربي ـ د٠ عن الدين إسماعيل ـ دار الفكر العربي ـ مصر _ ط الثالثة ـ ١٩٧٤م ٠
- (١٢) الأصمعيات الأصمعي تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هـارون دار المعارف بمصر ط الرابعة ١٩٧٦ م ٠
- (١٣) الأصول الفنية للأدب _ عبد الحميد حسن _ مكتبة الأنجلو المصرية _ مصـر _ 1٣٨
- (1٤) أصول النقد الأدبي أحمد الشايب مكتبة النهضة المصرية القاهرة -١٩٧٣م٠
 - (١٥) الأعلام للزركلي ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ط الخامسة ـ ١٩٨٠م ٠
- (١٦) الأعمى التطيلي حياته وأدبه ، عبد المجيد عبد الله الهرامة _ المنشـــاة العامة للنشر والتوزيع _ طرابلس _ ليبيا _ ط الأولى _ ١٣٩٢ ه ٠
- (١٧) الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني ـ ج ٣ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ـ ط ـ الأولى ـ ١٣٤٧ هـ ـ ج ١٤ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ج ١٩ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ج ١٩ ـ دار الثقافة ـ بيروت ـ ١٩٥٩ م •
- (١٨) الألوان نظريا وعمليا ـ دراسة فيزيائية ونفسية وفنية ـ إبراهيــــم دملني ـ مطبعة أوفست الكندي ـ حلب ـ سوريا ـ ط الأولى - ١٩٨٣ م ٠
- (١٩) بشار بن برد إبراهيم المازني دار إحياء الكتب العربية مكتبــــة عيسى البابي الحلبي مصر بدون تاريخ ٠
- (٢٠) بشار بن برد وفاتحة العصر العباسي ـ عمر فروخ ـ دار لبنان للطباءــــة والنشر ـ بيروت ـ ١٣٩٩ ه ٠

- (٢١) بناء الصورة الفنية في البيان العربي (موازنة وتطبيق) د كامل حسسن البصير مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٤٠٧ هـ •
- ر ۲۲) البيان والتبيين للجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجـــي ـ القاهرة ـ ط الرابعة ـ ۱۹۷۰ م ۰
- (٣٣) تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الأول) ـ شوقي ضيف ـ دار المعــارف بمصر ـ ط الثامنة ـ ١٩٨٢ م ٠
- (٢٤) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري ـ نجيب محمد البهبيتــي دار الثقافة ـ الدار البيضاء ١٩٨٢ م ٠
- (٢٥) تجدید ذکری آبی العلاء _ طه حسین _ دار المعارف _ ط التاسعة _ ١٩٨٢م •
- (٢٦) التصور والخيال ـ د٠ل٠ بريت ـ ترجمة عبد الواحد لمؤلوه ـ دار الرشيــــد . للششر ـ بغداد ـ ١٣٩٩ ه ٠
 - (٢٧) التصوير البياني (دراسة تحليلية لمسائل البيان) ، د، محمد أبو موسى مكتبة وهبة القاهرة ط الثانية ١٤٠٠ ه ،
 - (٢٨) التعبير البياني ـ شفيع السيد ـ مكتبة الشباب ـ الظاهرة ـ بدون تاريخ ٠
 - (٢٩) تعريف القدماء بأبي العلاء _ مصورة عن طبعة دار الكتب _ القاهرة _ ١٣٨٤ه •
 - (٣٠) تفسير ابن كثير ـ تعليق عبد الوهاب عبد اللطيف ـ مكتبة النهضة الحديثة ـ مكة المكرمة ـ ١٣٨٤ ه ٠
 - (٣١) حديث الأربعاء ـ طه حسين ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٦٨ م ٠
 - (٣٢) الحديقة (مجلة الحديقة) ج ٦ ـ المطبعة السلفية ـ القاهرة ـ ١٣٤٩ هـ ٠
 - (٣٣) حياة المكفوفين ـ ب هنري ـ ترجمة جمال بدران وطلعت عوض أباظـــة ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٦٤م ٠

- (٣٤) الخدمة الاجتماعية الطبية والتأهيل ـ محمد عبد المنعم نور ـ مكتبـــــة القاهرة الحديثة ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠
- (٣٥) ديوان ابن الرومي ـ تحقيق حسين نصار ـ مطبعة دار الكتب ـ مصر ـ ١٣٩٣ه٠
- (٣٦) ديوان أبي تمام شرح الخطيب التبريزي ـ تحقيق محمد عبده عـــزام ـ دار المعارف بمصر ـ ط الرابعة ـ ١٩٧٦ م ٠
- (٣٧) ديوان أحمد الزين ـ إشراف عبد المغني المنشاوي ـ مطبعة لجنة التأليــف والنش ـ القاهرة ـ ط الأولى ١٣٧٢ ه ٠
- (٣٨) ديوان الأعمى التطيلي _ تحقيق احسان عباس _ دار الثقافة _ بي ـ روت _ مطبعة عيتاني الجديدة _ ١٩٦٣م ٠
- (٣٩) ديوان امرى القيس ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ دار المعـــارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٦٩م ٠
- (٤٠) ديوان البحتري ـ تحقيق حسن كامل الصيرفي ـ دار المعارف ـ مصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٨٨ م ٠
- (٤١) ديوان بشار بن برد ـ تحقيق وتعليق الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ـ الشركة التونسية للتوزيع ـ تونس ـ ١٩٧٦م ٠
- (٤٢) ديوان الغريمي ـ جمع وتحقيق علي جواد الطاهر ، ومحمد جبار المعيــد ـ دار الكتاب الجديد ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٩٧١م ٠
- (٣٣) ديوان سبط ابن التعاويذي ـ بعناية د٠س · مرجليوت ـ مطبعة المقتطـف ـ مصر ـ ١٩٠٣ م ·
 - (٤٤) ديوان عبد الرحيم البرعي ـ المكتبة الثقافية ـ بيروت ـ ١٣٨٩ه •

- (٤٥) ديوان عبد الله البردوني ج ١ دار العودة بيروت ١٩٧٩م ٠
- (٤٦) ديوان المتنبي = التبيان في شرح الديوان لأبي البقاء العكبري ـ بعنايــــة مصطفى السقا وآخرين ـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي ـ مصر ـ ١٣٩١ه ٠
- (٤٧) ديوان مجنون ليلى ـ جمع وتحقيق عبد الستار آحمد فراج ـ مكتبة مصـر ـ القاهرة ـ ١٩٧٩م ٠
- (٤٨) ديوان نصيب = شعر نصيب بن رباح ـ جمع وتقديم د٠ داود سلوم ـ مطبعــة الإرشاد ـ بغداد ـ ١٩٦٧م ٠
- (٤٩) رحلة في عالم النور _ إشبل روس ـ ترجمة عبد الحميد يونس ـ دار المعرف ـ ـ دار المعرف ـ ـ مصر ـ ١٩٦١م ٠
- (٠٠) رحلة مع النقد الأدبي ـ فخري الخضراوي ـ دار الفكر العربي ـ بدون مكان ـ ١٩٧٧م ٠
- (١٥) رسائل الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجي ـ القاهرة- ١٩٧٩م٠
- (٥٢) الرعاية التربوية للمكفوفين _ لطفي بركات أحمد _ جدة _ المملكة العربيــة السعودية _ ط الأولى ١٤٠٢ ه ٠
- (٥٣) رعاية المكفوفين ـ توماس ج كارول ـ ترجمة صلاح مخيمر ـ عالم الكتبـ القاهرة ـ ٩٦٩١٩ •
- (٤٤) الرمزية في الأدب العربي ـ درويش الجندي ـ نضهة مصر بالفجالة ـ مصـــر ـ ـ ١٩٥٨م ٠
- (٥٥) روضة المحبين ونزهة المشتاقين ـ لابن قيم الجوزية ـ مراجعة صابر يوسف ـ مطبعة الفجالة الجديدة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣م ٠
- (٥٦) الروض المعطار في خبر الأقطار ـ محمد بن عبد المنعم الحميري ـ تحقيـــق إحسان عباسـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ الثانية ـ ١٩٨٤م ٠

- (γه) سقط الزند ـ أبو العلاء المعري ـ تصحيح إبراهيم الزين ـ دار الفكـــر بيروت ١٩٦٥م ٠
- (٥٨) سلوك الإنسان بين النظرية والتطبيق ـ د٠ علي أحمد علي ـ مكتبة عيــــن شمس ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠
- (٩٥) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته ـ د ٠ سيد خير الله ولطفي بركات أحمد ـ مكتبة الأنجلو ـ القاهرة ـ ١٩٨٢م ٠
- (٦٠) سيكولوجية المرضى وذوي العاهات مختار حمزه ـ دار المجمع العلمي بجده ـ ط الرابعة ـ ١٣٩٩ه ٠
- (٦١) شخصية بشار ـ محمد النهويهي ـ مكتبة النهضة المصرية ـ ط ـ الأولــــى ـ ١٩٥١م ٠
 - (٦٢) الشخصية الفنية _ محمد البسيوني _ دار المعارف بمصر _ ١٩٧٦م •
- (٦٣) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ـ أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ دار المعارف بمصر ـ ط الرابعة ـ ١٤٠٠ه ٠
- (٦٤) الشعراء السود (خصائصهم في الشعر العربي) عبده بدوي ـ وزارة الثقافـــة والإعلام بمصر ـ مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٢ ه ٠
- (٦٥) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ـ يوسف خليف ـ دار المعارف بمصــر ـ ١٩٥٩م •
- (٦٦) شعر ربيعة الرقي ـ تحقيق يوسف حسين بكار ـ وزارة الثقافة والاعــــلام العراق ـ دار الرشيد للنشر ـ ١٩٨٠م ٠
- (٦٧) شعر العكوك (علي بن جبله) تحقيق آحمد نصيف الجنابي ـ مطبعة الآداب ـ النجف ـ ١٣٩١ ه ٠

- (٦٨) شعر علي بن جبله الملقب بالعكوك ـ جمع وتحقيق حسين عطوان ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٧٢م ٠
- (٦٩) الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس محمد مجيد السعيد دار الرشيد للنشر منشورات وزارة الثقافة والاعلام بغداد ١٩٨٠م ٠
- (γ۰) الشعر والشعراء لابن قتيبة ـ تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ـ ط٠ الثالثـــة - ١٩٧٧ م ٠
- (٧١) الصبغ البديعي في اللغة العربية ـ د٠ آحمد ابراهيم موسى ـ دار الكاتـــب العربي للطباعة والنشر ـ القاهرة ـ ١٣٨٨ ه ٠
- (٧٢) الصناعتين = كتاب الصناعيتين الكتابة والشعر ـ لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري _ تحقيق علي محمد البجاوي ـ محمد أبي الفضل ابراهيم ـ مكتبـة عيسى البابي الحلبي _ القاهرة _ ١٩٧١م ٠
- (٧٣) الصورة الأدبية _ مصطفي ناصف دار مصر للطباعة _ الفجالة _ مصر ١٣٧٨ه ٠
- (٧٤) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ـ جابر عصفور ـ دار المعـارف ــ مصر ـ ١٩م ٠
- (γ۵) الصورة في شعر بشار بن برد ـ د٠ عبد الفتاح صالح نافع ـ دار الفكـــــر للنشر والتوزيع ـ عمان ـ الأردن ـ ۱۹۸۳م ٠
- (٧٦) طبقات الشعراء لابن المعتز ـ تحقيق عبد الستار أحمد فراج ـ دار المعـارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٧٦م ٠
- (٧٧) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ـ لأبي الحسن بن رشيق القيروانـــي الأزدي ـ تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد ـ مطبعة السعادة بمصــــر _ ط الثالثة ـ ١٣٨٣ هـ ٠
- (۸۸) علم النفس جميل صليبا دار الكتاب اللبناني بيروت ط الثالثة ۱۹۷۲ م ۰

- (γ۹) علم نفس الحاسة السادسة ـ شيلا أوستراندر ً ـ ولين شرودر ـ دار الطليعـة ـ بيروت ـ ١٩٨١م ٠
- (۸۰) علم النفس وقضایا العصر ـ فرج عبد القادر طه ـ دار المعارف بمصــــر ۱۹۸۲ م ۰
- (A1) غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات ـ علي بن ظافر الأزدي المصــري ـ تحقيق د٠ محمد زغلول سلام ـ و د٠ مصطفي الصاوي الجويني ـ دار المعــارف بمصر ـ ١٩٧١ م ٠
- (AT) الغفران (تحقيق ودرس) ـ عائشة عبد الرحمن ـ دار المعارف بمصـــر ـ بدون تاريخ ٠
- (٨٣) الفصول والغايات. أبو العلاء المعري ... تحقيق محمود حسن زناتي ... الهيئ....ة المصرية العامة للكتاب... مصر ... ١٩٧٧م ٠
- - (٨٥) فن الشعر _ إحسان عباس ـ دار الثقافة _ بيروت _ ط الثالثة _
 - (٨٦) فن الشعر _ محمد مندور _ دار القلم _ بيروت _ بدون تاريخ ٠
- (AV) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ـ شوقي ضيف ـ دار المعارف ـ ط العاشــرة ـ ۱۹۷۸ م ۰
- (AA) في سيكولوجية المرضى والمعاقين ـ عدنان السبيعي ـ الشركة المتحدة للطباعـة والنشر ـ دمشق ـ ط الأولى ١٤٠٢ ه ٠
- (٨٩) في عالم المكفوفين ـ أحمد الشرباصي ـ مطبعة نهضة مصر ـ الفجالة ـ القاهـرة

- (٩٠) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف ـ دار المعارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٠٠
 - (٩١) في النقد الحديث ـ نصرت عبد الرحمن ـ مكتبة الأقصى ـ عمان ـ ١٩٧٩م ٠
- (٩٢) فوات الوفيات ـ محمد بن شاكر الكتبي ـ تحقيق احسان عباس ـ دار صادر ـ بيروت ـ ١٩٧٣م ٠
- (٩٣) الكامل لأبي العباس المبرد ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ دار نهضــة مصر ـ الفجالة ـ القاهرة ـ ١٩٧٧م ٠
- (٩٤) كل شيء عن المكفوفين ـ إعداد جمعية المكفوفين في بغداد ـ مطبعـــــة التضامن ـ بغداد ـ ١٣٩٦ هـ ٠
- (٩٥) لزوم ما لا يلزم ـ أبو العلاء المعري ـ دار بيروت للطباعة والنشر ـ بيروت - ١٤٠٣ هـ ٠
 - (٩٦) لسان العرب _ ابن منظور _ دار المعارف بمصر _ بدون تاريخ ٠
- (٩٧) اللغة واللون ــ د٠ أحمد مختار عمر ــ دار البحوث العلمية ــ الكويـــــــــ ــ ط الأولى ــ ١٤٠٢ هـ ٠
- (٩٨) مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ مكتبة عيسى البابي الحلبي ـ مصر ـ ١٩٧٧م ٠
- (٩٩) المحكم والمحيط الأعظم في اللغة ـ ج ١ ـ لابن سيدة علي بن اسماعيــــل المرسي ـ تحقيق مصطفى السقا ـ وحسين نصار ـ مكتبة مصطفى البابي الحلبــي و أولاده ـ مصر ـ ط ـ الأولى ـ ١٣٧٧ه ٠
 - (١٠٠) مرآة الضمير الحديث طه حسين دار العلم للملايين بيروت ١٩٧٧م ٠
- (١٠١) مراجعات في الآداب والفنون ـ عباس محمود العباس ـ دار الكتاب العربـي ـ ـ بيروت ـ ١٩٦٦م ٠

- (١٠٢) مشكلة السرقات في النقد العربي ـ محمد مصطفى هداره ـ المكتب الاسلامــي- دمشق ـ ط الثالثة ـ ١٤٠١ ه ٠
- (١٠٣) مطالعات في الكتب والحياة _ عباس محمود العقاد _ دار الكتاب العربسي _ بيروت _ ط الثالثة _ ١٨٦٣م ٠
- (١٠٤) معجزة التربية (هيلين كيلر) عبد المجيد عبد العزيز ـ دار الثقافـــة مصر ـ بدون تاريخ ٠
- (١٠٥) المعجم الأدبي جبور عبد النور دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٤م •
- (۱۰٦) معجم المؤلفين ـ عمر رضا كحالة ـ ج٧ ـ مكتبة المثنى ـ بيروت ـ بـدون تاريخ ٠
- (۱۰۷) معرفة القراء الكبار على الطبقات والأمصار ـ شمس الدين أبو عبد اللـــه الذهبي ـ تحقيق محمد سيد جاد الحق ـ دار الكتب الحديثة ـ القاهـــرة ـ ط الأولى ٠
- (١٠٨) المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل ـ مكتبة الزهرا ً ـ القاهـرة ـ ١٩٨٥ .
- (١٠٩) منصور بن إسماعيل الفقيه حياته وشعره ـ عبد المحسن القحطانـــي ـ دار القلم ـ بيروت ـ ١٤٠٢ ه٠
- (١١٠) منهاج البلفاء وسراج الأدباء ـ صنعة أبي الحسن حمازم القرطاجنــــي ــ تحقيق محمد بن الحبيب بن الخوجه ـ دار الكتب الشرقية ـ تونس ٠
- (۱۱۱) موسيقى الشعر ـ ابراهيم أنيس ـ مكتبة الأنجلو المصرية ـ القاهـــرة ـ ١٩٧٢ ٠
- (١١٢) النقد الأدبي الحديث ـ محمد غنيمي هلال ـ دار نهضة مصر ـ الفجالــــة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣م ٠

- (١١٣) نقد الشعر لأبي الفرج قدامة بن جعفر _ تحقيق كمال مصطفى _ مكتب___ة الخانجي بالقاهرة _ ط الثالثة _ ١٩٧٩م ٠
- (١١٤) نكت الهميان في نكت العميان خليل بن أيبك الصفدي ـ باشراف أحمــــد . زكى بك ـ المطبعة الجمالية ـ مصر ـ ١٣٢٩ ه ٠
- (110) الوساطة بين المتنبي وخصومه ـ للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجانـــي ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ـ مطبعة عيسى البابي الحلبى وشركاه ـ مصر ـ بدون تاريخ •
- (۱۱٦) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبي العباس شمس الدين أحمد بـــن محمد بن أبي بكر بن ظلكان تحقيق احسان عباس دار صــــادر بيروت ۱۹۷۲م ٠ مستدرك :
- (١١٧) التمهيد في علم التجويد للامام محمد بن محمد بن الجزري ـ تحقيق د٠ علي حسين البواب ـ مكتبة المعارف ـ الرياض ـ ١٤٠٥ ه٠
- (۱۱۸) شروح سقط الزند تحقيق مصر في السقا وآخرين ـ الدار القومية للطباعــــة والنشر ِ ـ القاهرة ـ ۱۳۸۳ ه ٠

فهرس الموضوعات ==========

الصفحـــذ	<u>ـوع</u>	الموض_
۲	······································	
٦	في مفهوم الخيال والصورة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	تمهيد
	الفصل الاول	
17	الكفيف وقدراته العقلية المعتادية العقلية الكفيف وقدراته العقلية	شخصية
	الفصل الثاني	•
	: الاكفاء الستة والمؤثرات العامة في أشعارهم :	اولا
٤٨	بشار ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
٤٩	ربيعة الرقي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
۰۰	العكـــــوك ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
01	المعـــــري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
۲۵	الحصـــــري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٥٣	التطيل حي	
٥٦	تأثير الدين ،۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
٦٤	تأثير الثقافة	
٧١	تأثير البيئة	
**	: ظواهر نفسية غالبة ـ من خلال أشعارهم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ثانيا
	الفصل الثالث : الأغراض الشعريــــة	
117		الغزل •
١٤٣	••••••••••••	الوصف •
17.	••••••••••••	المدح ٠
170	•••••	الهجاء
174		الفخر
171		الرشاء

الصفحة	الموضــــوع_
	الفصل الرابع : ﴿ وَعَلَمُ الصورة
۱۷٦	الصورة الحسية
177	الصورة السمعية
188	الصورة الشميسة الصورة الشميسة
144	الصورة اللمسية
197	الصورة الذوقية مرمده والمستقلم المستورة الدوقية المستورة الدوقية المستورة الدوقية المستقلم ال
197	الصورة البصرية
414	الصورة الممتزجة
779	الصورة المجردة
	الفصل الخامس: خصائص شعر الأكفــــا،
777	ضعف الخيال في الصور البصرية ومعوضات فنية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲ 07	الاهتمام بالايقاع الشعصري
የ ለ •	الغموض في الصور ِ البصرية
	الفصل السادس: دراسة تطبيقية على أبي الحصن الحصري
797	الدراسة التاريخية
797	الدراسة التحليلية
۳۰۷	الجداول الاحصائية
۳۱٦	الخاتمـــــة
441 .	ثبت المراجع
***	فهرس الموضوعات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

,